

华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2025年12月15日
第 1308 期

推进卓越工程师培养 华南理工答时代之卷

本报讯(微言教育 国家卓越工程师学院供稿)卓越工程师培养改革座谈会于12月4日下午在北京召开。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。座谈会上,中央组织部、国务院国资委、北京市、北京航空航天大学、华中科技大学、中国电子科技集团负责同志,以及高校导师和研究生代表作发言。华南理工大学党委书记章熙春参加会议。

丁薛祥表示,工程师是推动工程科技创新的主体,是国家战略人才力量的重要组成部分。习近平总书记强调,要进一步加大工程技术人才自主培养力度,加快建设规模宏大的卓越工程师队伍。近年来,卓越工程师培养改革取得积极进展,推动了产学研协同育人,促进了工程教育质量提升,服务了国家战略需求。

丁薛祥指出,党的二十届四中全会擘画了未来5年我国发展蓝图,对加快建设国家战略人才力量作出重大部署。我们要深入学习贯彻习近平总

书记重要指示精神,落实教育科技人才一体发展要求,深化工程教育改革,加大卓越工程师培养力度,为建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。

丁薛祥强调,要完善卓越工程师培养体系,推动机制化常态化培养,让更多一流高校和企业参与进来,提升工程技术人才整体培养水平。优化培养布局,紧扣现代化产业体系和工程建设需要,向更多急需领域拓展。强化标准引领和政策保障,加强导师队伍建设,深化产教融合、校企合作,提高人才培养质效。提升工程教育国际化水平,推进工程师资格和工程教育标准多双边互认,更好服务企业“走出去”。有关部门要履职尽责,高校要扛起立德树人主体责任,企业要发挥支撑作用,凝聚共识、形成合力,推动卓越工程师培养不断取得新成效。

在此后教育部召开的卓越工程师产教融合培养工作推进会上,教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央作出加快建设国家战略人才力量的重大部署,将培养大批卓越工程师作为重要任务,为构建中国卓越工程师培养体系指明了方向。三年来,卓越工程师培养改革共识不断深化、效能持续释放、品牌逐步建立,已成为人才科学自主培养与支撑现代化国家建设的有效路径。要深刻把握党的二十届四中全会新部署,充分认识卓越工程师培养是巩固拓展我国发展优势的重大决策,是培育发展新质生产力、构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系的关键之举,具有重要战略意义。要系统总结改革经验,坚持把“集中力量办大事”的制度优势、组织优势作为改革的重要依托。要把服务国家战略作为改革的导向指引,把产教深度融合打破工学人才培养鸿沟作为改革的关键突破,在新起点上高质量培养卓越工程师。

会议强调,当前卓越工程师培养改革正在凝聚共识、构建机制、积累经

验,向树立标准、动态优化、提质扩容阶段迈进,要坚定信心持续用力,奋力推进“十五五”卓越工程师培养改革再上新台阶。一是以标准和认证体系建设为引领,打造中国特色卓越工程师培养体系,争取用5到10年,把国家卓越工程师学院打造成为卓越工程师培养的战略基地和高地。二是以培养要素建设和评价机制改革为关键,推动深化产学研合作机制,把思想政治教育放在突出位置,形成育人合力。三是以卓越工程师培养改革为牵引,带动高等工程教育整体变革,结合本科人才培养改革,探索贯通培养机制,推动学科交叉融合,加速AI赋能工程教育改革。四是因地制宜探索产教融合模式,带动提升工程教育质量,推动完善区域创新体系,服务区域产业转型升级。五是建立国际合作机制,加强中外师生常态化交流,稳步拓展海外卓越工程师学院建设布局,推动国际互认,服务产业出海。

本报讯(自动化科学与工程学院 电子与信息学院供稿)近日,美国电子电气工程师学会(Institute of Electrical and Electronic Engineers, IEEE)公布2026年度IEEE Fellow名单。华南理工大学电子与信息学院潘咏梅教授,自动化科学与工程学院张智军教授当选,获2026年度IEEE Fellow。至此,华南理工IEEE Fellow人数增至12名,成为学校高层次人才队伍的一支重要力量。

IEEE是全球规模最大的电气、电子技术与信息科学工程师协会,在140余个国家和地区拥有超过40万名会员。IEEE Fellow为其最高等级会员,是IEEE授予会员的最高荣誉,每年由IEEE同行专家在拥有高级(Senior)或终身(Life)等级的会员中遴选约300名左右,当选人数不超过当年会员总数的0.1%。IEEE Fellow当选人需要对工程科学技术的进步或应用作出重大贡献,并为社会带来重大价值。

章熙春书记出席“粤港澳大湾区城市智能化与产业创新的机遇与挑战”论坛



论坛现场

本报讯(国内合作处 澳门校友会供稿)近日,“粤港澳大湾区城市智能化与产业创新的机遇与挑战”论坛在澳门举行。本次论坛由电机工程学会及微波澳门分会与华南理工大学澳门校友会联合主办,澳门特区政府相关部门代表,以及逾百名来自政、产、学、研界代表围绕智慧城市、人工智能、物联网技术及产业数字化发展等议题展开交流。华南理工大学党委书记章熙春出席活动,并作了题为“十五五大湾区科技产业发展机遇”的主题演讲。

章熙春介绍了“十四五”期间科技产业发展情况和特点,以及“十五五”规

划建议中科技产业的发展重点,分析了区域科技创新格局与产业链布局,指出高校科研与产业结合对区域高质量发展具有的关键作用。他表示,华南理工大学作为地处粤港澳大湾区的全国重点高校,将依托学校粤港澳大湾区科创产业园“三地布局、制度创新、科技实力、校友资源、资本融合”等核心优势,着力整合粤港澳三地及校内科技资源和产业资源,为科技成果转化、创业企业孵化和产业国际化提供技术、金融、市场及产业链对接等全方位支持,推进粤港澳互通互融协同发展,实现教育与科技产业资源的双向流动与共享。

论坛还邀请了来自内地、香港、澳门及海外的学术专家、企业负责人作主题演讲。西班牙Kiskatek创办人Mikel Choperena分享了无源物联网在城市基建监测领域的应用;亚洲自动识别协会主席刘沛儿博士介绍了RFID技术标准及跨境物流应用趋势;香港都会大学讲座教授汤建辉展示了天线与应用电磁学研究成果。技象科技(香港)有限公司、广州有信科技、广东派宝机器人分别进行了企业成果分享。

广州国际校区综合事务办公室、产业技术研究院、国内合作处负责人一同参加活动。

打造“高校+央企”协同创新典范 华南理工大学与中国移动广东公司达成战略合作

本报讯(记者孙彦东 科学技术研究院供稿)12月11日,华南理工大学与中国移动通信集团广东有限公司(以下简称“中国移动广东公司”)战略合作签约仪式在五山校区举行。学校校长唐洪武,副校长林艺文,中国移动副总经理、党组成员陈怀达,中国移动广东公司党委书记、总经理葛松海出席签约仪式并座谈。

座谈会上,唐洪武介绍了学校的办学特色、科研成就和人才培养等情况。他表示,华南理工大学聚焦国家重大战略需求建设科研平台,积累了大批高精尖创新成果,培养了大量卓越工程师人才,扎实推动科技创新和产业创新深度融合,为区域经济社会发展提供有力支撑。他指出,学校与中国移动广东公司具备良好的合作基础,此次合作升级,

不仅是双方立足国家发展大局推动信息科技与高等教育深度融合的务实之举,更彰显了双方携手服务国家战略的责任担当。

陈怀达介绍了中国移动作为信息通信领域的“国家队”对于建设网络强国、数字中国的使命担当。他表示,中国移动着力发展的信息通信、“碳硅融合”创新等方向与学校优势学科领域高度契合,希望在双方合作过程中产出一批标志性成果,把科技创新这个“关键变量”转化为高质量发展的“最大增量”,打造出“高校+央企”服务国家战略的标杆。

随后,双方代表共同签署战略合作协议以及共建智慧应用平台合作意向书。双方将本着“平等互利、优势互补、资源共享、协同创新、共同发展”的原

则,围绕加快建设世界一流企业和世界一流大学战略目标,聚焦科技创新合作、人才培养与交流、校园信息化合作等方面,务实落地战略合作。双方共筑产学研用高地,推动在低空通信、智能无人机、算力并网、移动超声探测等领域的联合研发;依托5G-A、全光网、AI大数据中台等技术优势共创智慧校园标杆;共建研究生联合培养基地、实习实践基地两大平台,共建卓越工程师队伍,推动产学研用一体化发展。

学校国家移动超声探测工程技术研究中心、科学技术研究院、国内合作处、研究生院、网络与信息化办公室、计算机科学与工程学院、国家卓越工程师学院、土木与交通学院等单位相关负责人,中国移动广东公司相关部门代表参加活动。

奋力谱写亚太合作新篇章 唐洪武校长率团出访

本报讯(国际交流与合作处供稿)为积极响应国家高水平教育对外开放战略,进一步深耕亚太区域教育合作,持续推进学校国际化办学扩容提质,11月27日至12月6日,华南理工大学校长唐洪武率团出访新加坡、澳大利亚和新西兰,与多所世界一流高校签署人才培养与科研合作协议,开展学者见面会、校友座谈会、拜访总领事馆等一系列富有成效的交流活动,推动学校在亚太区域的教育合作取得丰硕成果。

唐洪武率团首站来到新加坡国立大学,与该校校长陈永财、名誉常务副校长康长杰等举行会谈。他表示,双方合作基础深厚,前景广阔,希望以广州国际校区为依托,深化科研协作与人才培养,加强师生互访交流和管理人员实践交流,共同提升教研水平与国际影响力。

陈永财积极评价双方在高层次人才培养、创新创业及科研联合攻关等方面取得的成果,期待持续推进教学、科研、管理等方面的务实合作,共同推动中新高等教育交流迈向更高水平。

代表团还访问了该校数学科学研究所和化学系碳汇技术实验室,与沈佐伟院士、罗健平院士等学者洽谈具体合作。在南洋理工大学,高级副校长沈祖尧、副校长莫惠飏热情接待唐洪武一行。双方举行了学生联合培养协议交换仪式,并围绕中新国际联合研究院的建设发展、人工智能辅助医学领域合作、管理人员实训等进行了深入交流。

双方一致同意在科研联合攻关、平台共建共享、人员双向交流等方面加强多元合作,不断拓宽合作领域、深化合作内涵。代表团还调研了该校先进机器人技术创新中心,与王韞维院士开展交流。

访问新加坡期间,代表团举办海外人才见面会,开设海外直聘通道,通过“先达成意向、再完善程序”的灵活方式,为引进优秀人才按下“加速键”,彰显华南理工大学广纳天下英才的决心与行动力。

在澳大利亚,代表团访问西澳大学。唐洪武与该校校长Amit Chakma签署了联合培养及管理人员交流等合作协议,并共同见证两校医学院签署“再生医学联合研究中心”协议。双方就进一步升级合作层次达成共识,将探索在广州国际校区共建“微校园”,开展课程互授、师资互聘、学生双向流动和

联合科研等项目,并探讨了互设联络办公室、互派管理人员交流等机制化合作的可能性,旨在将两校合作打造成系统化、标杆性的国际合作典范。

代表团访问了由该校诺贝尔奖得主 Barry Marshall 领衔的 Marshall 研究中心,以及 Harry Perkins 医学院,并会见了学校在西澳大学参加交流项目的学生。

在新西兰,代表团先后访问奥克兰大学和坎特伯雷大学。

代表团与奥克兰大学校长 Dawn Freshwater、副校长 Eric Lithander 及理工学院举行座谈。双方一致同意,在已有材料、食品、环境、智能制造等对口领域的合作基础上,进一步拓展工科、医科等方面的深度合作,包括邀请相关团队加入“智慧医疗国际联合实验室”,推进 CSC 博士联合培养、依托广东省专项奖学金和理工科国际暑期学校扩大学生交流规模、互派管理人员顶岗实训等。此外,双方还就共同开发利用华南理工大学在新西兰的450亩赠地资源,建设联合科研成果转化平台或教学实践基地展开可行性讨论。访问期间,代表团考察了该校水利研究实验室。

在坎特伯雷大学,唐洪武与该校常务副校长 Lucy Johnston 共同为“坎大-华工智慧医疗国际联合实验室”揭牌,标志着两校合作进一步深化。双方在推进联合实验室及离岸中心的实体化运营、启动博士生联培项目、构建智慧医疗研发联盟、加强学生双向流动和管理人员交流等方面均达成共识,未来将积极拓展两校全方位、多维度合作,打造战略性全面合作伙伴关系。

内近1/3专项毕业生取得工程师职称,实现“毕业即获行业职业认证资质”。

03 改革评价体系
学校联合企业制定《工程硕博培养改革专项试点硕博学位论文与实践成果实施细则(试行)》,明确以“学位论文”或“实践成果”形式申请学位。今年3月,首批3位硕士生以实践成果获授学位(全国67人)。他们将答辩现场搬到了联培企业,通过所开发产品展示,生动展示了工程实践的成果。

04 深耕合作开放
今年9月27日,第二届卓越工程师培养国际会议在日举行,学校与秘鲁国立圣马尔科斯大学、南方电网国际有限责任公司、秘鲁博洛兹能源股份有限公司四方共建“中国-秘鲁卓越工程师学院”正式签约。10月,中秘卓工学院在秘鲁利马正式揭牌。学校致力于把中秘卓工学院打造成国际工程教育合作的典范,发挥示范效应,把卓越工程师培养的中国模式向整个拉美地区广泛辐射。

代表团在坎特伯雷大学举办了中新学者专场见面交流会。唐洪武全面介绍了学校平台优势与发展机遇,并与海外优秀学者代表深入交谈。

出访期间,代表团专程拜访了中国驻珀斯、奥克兰和坎特伯雷特奇总领事馆,驻珀斯总领事付莉华、驻奥克兰总领事王俊超、驻坎特伯雷特奇总领事何颖分别会见了代表团一行。唐洪武介绍了学校建设发展情况及与当地高校的合作进展与未来规划,各总领馆负责人对华南理工大学主动拓展亚太地区教育科技合作、创新人才培养模式、服务国家战略需求的举措给予了高度评价,并表示将持续为学校在当地的拓展提供有力支持。

此外,代表团还与新加坡、新西兰等地校友会进行了座谈交流,共商凝聚全球校友力量,推动校友资源共享合作,并实地考察了新西兰校友捐赠的位于奥克兰近郊波基诺镇的450亩土地,详细了解土地综合利用规划与进展。

长期以来,学校在推动高质量发展、加速推进全球百强大学的征程中,持续深耕亚太区域合作基本盘。此次出访不仅巩固了学校与新加坡、澳大利亚、新西兰知名高校的合作基础,更在共建创新合作平台、深化人才联合培养、探索科研协同新机制、推动管理交流等方面打开了新局面,为学校在新发展格局下推进更高水平、更深层次的国际交流与合作奠定了坚实基础。

学校国际交流与合作处、产业技术研究院、广州国际校区人力资源与发展事务办公室、医学院及吴贤铭智能工程学院等单位相关负责人一同出访。



与新加坡国立大学交流

导读

林郑月娥女士到访华南理工大学并做客华园讲坛

详见第2版 >>

以人工智能赋能精神文明建设

详见第3版 >>



林郑月娥女士到访华南理工大学 并做客华园讲坛



林郑月娥做客华园讲坛

本报讯(摄影孙彦东 记者黄早早 杨晓亮)11月17日至18日,香港特别行政区前任行政长官林郑月娥女士来华南理工大学,在五山校区作主旨演讲,并与师生互动交流。学校党委书记章熙春、校长唐洪武,党委副书记、副校长李卫青接待客人。

章熙春代表学校对林郑月娥女士的来访表示欢迎,并介绍了学校在加速推进全球百强大学征程中取得的丰硕成果。他表示,在学校开放办学的全局中,香港始终是主要阵地、关键环节。学校充分发挥在大湾区的辐射带动作用,探索大湾区科创教育合作新机制,助力香港更好融入国家发展大局。双方高校以联盟合作为纽带,深入频繁互动,促进优

势互补;学校发挥国家高端智库公共政策研究院、粤港澳大湾区发展广州智库等智库群力量,为大湾区建设贡献智慧。特别是华南理工在港校友发扬爱国爱港精神,在各行各业实干奋进,为香港经济社会发展高质量发展作出了重要贡献。当前,在国家和特区政府的支持下,在学校的倾力投入下,学校正全力推进在粤港澳大湾区三地布局建设大湾区科技创新产业院,致力于构建科技创新和产业创新的国际化平台,打造科技与产业创新策源地、新兴产业孵化中心、创新人才培养中心,促进粤港澳三地科技、人才与资本的深度融合,推动大湾区教育资源共享、科研供需对接、人才共育共用。

“学校实力完全符合粤港澳大湾区

的发展需要。”在听取学校情况介绍后,林郑月娥对华南理工大学的办学实力和成果表示赞赏。她表示,在任期间,她深度参与了粤港澳大湾区的规划与建设,亲身经历并深切体会到国家对大湾区发展所倾注的战略远见与深切期望。通过本次访问,她深入了解到华南理工大学的办学脉络与历史使命,认为学校不仅展现出雄厚的科技创新实力,更在服务大湾区建设中贡献了不可或缺的关键力量。特别是学校正在推进大湾区科技创新产业院建设,并与河套深港科技创新合作区推进战略合作,这些举措令人振奋,值得期待。她希望华南理工大学能够与香港共享机遇、共谋发展,携手开创合作共赢的新局面。

唐洪武主持座谈会。他表示,林郑月娥女士的到访饱含对学校发展的祝福与期许。华南理工大学与香港地缘相接、文脉相通,学校始终将香港作为服务国家战略、融入湾区发展的重要阵地。2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年,作为推动广东发展的排头兵,深化深港合作、服务国家大局,既是学校需承担的重大历史责任,也是把握的重要发展机遇。学校将以此次交流为契机,全面拓展与香港在教育融合、科技创新与人才队伍建设等领域的深度合作,为粤港澳大湾区高质量发展注入新的动力。

座谈会后,林郑月娥为学校师生带来题为“坚持和完善‘一国两制’在香港的实践”的主旨演讲。校长唐洪武,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记、副

校长李卫青,副校长许勇、林艺文、院士代表陈小奇、程亮、陈俊龙参加讲坛。

林郑月娥女士以深厚的情怀、开阔的视野和生动的语言,从实践经验和切身感悟出发,系统梳理了“一国两制”在香港实践的历史脉络与制度优势,深入阐释了香港特别行政区的宪制秩序与治理逻辑,全面介绍了香港融入国家发展大局的路径举措,并分享了对香港未来发展的前瞻思考。面对新时代、新挑战、新机遇,她表示,香港要发挥“背靠祖国、联通世界”的独特优势,主动对接国家战略,更好融入国家发展大局。要坚持“行政主导”的政治体制,用好“爱国者治港”的管治优势,以有为政府、高效市场发展经济和改善民生,充分彰显“一国两制”的价值理念。

讲座现场气氛热烈,师生们围绕粤港澳大湾区科研合作、青年学子融入湾区发展、“行政主导”政治体制实践等议题踊跃提问。林郑月娥认真倾听,并结合自身阅历与见解逐一解答,赢得了全场阵阵掌声。

来访期间,林郑月娥女士参观了学校初心·校史馆,深入了解学校的红色办学历史与新时期的卓越发展成就,并前往广州国际校区、实地考察校区的校园规划、专业布局与科研平台建设。

学校全体中层干部、各民主党派、统战团体负责人,无党派人士,以及各院系师生代表现场聆听主旨演讲。学校党委办公室(学校办公室)、党委统战部、国内合作处、广州国际校区综合事务办公室等单位负责人陪同访问。

用青春之我 谱写奋斗之歌

——学习贯彻党的二十届四中全会精神基层宣讲 大学生专场活动在华园举办

本报讯(综合自媒体报道)12月4日,由省委宣传部讲师团指导,省教育厅厅协办的学习贯彻党的二十届四中全会精神基层宣讲大学生专场活动在华南理工大学广州国际校区举办。

从十五运会的志愿服务中感受大湾区的融合,在乡村茶园用科研和设计助力“百千万工程”,在屡败屡战的探索中找到科研的真谛……本场宣讲活动中,高校宣讲队员代表们分享了自己将个人理想融入国家发展和广东实践的青春故事。现场掌声不断,广东实践者们深受鼓舞,纷纷表示要用青春之我谱写奋斗之歌,在粤港澳大湾区为自己的人生拼搏、书写无悔的青春篇章。

融湾,携手同心筑梦

作为十五运会的志愿者,来自中山大学的港生姚正诺对“湾区融合”有了更真切的理解。在志愿者之家,姚正诺和澳门、广州的志愿者伙伴一起开设了“粤讲粤亲切”小课堂,全国各地的志愿者在这里学说“早晨”“唔该”,“虽然发音五花八门,但每个人都乐在其中。”姚正诺见到一位来自东北的志愿者用刚学会的粤语服务本地观众,虽然说得不太标准,却让那位观众惊喜不已,“人与人之间最温暖的链接,其实不是语言,而是真诚。”姚正诺感叹,当每个人都成为促进交流的使者,粤港澳大湾区的明天一定会更加精彩。

暨南大学港生谭喜文在一次次实践中找到了融入粤港澳大湾区的钥匙。在创新创业基地,港澳同学和内地同学经常一起熬到深夜,探讨学术成果商业转化及创业方案,大家优势互补、碰撞灵感,一起组队参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛,还成为挚友。作为金融学专业学生,谭喜文3年来已先后在7家大湾区企业实习,得益于“港车北上”等政策,谭喜文在粤港澳大湾区的往返更便利了。“从陌生到融入,我自然而然地成为‘湾区人’。”谭喜文说,要将个人成长融入湾区发展,与时代同频共振。

攻坚,就要“啃硬骨头”

“来到广东,让我对‘安稳’有了新的认知。”来自华南理工大学的许涵秋说,自己曾以为人生的最优解就是一份“安稳”的工作,一代代华工人用自己的专业知识在时代浪潮里奋勇前行,迸发出推动社会发展的磅礴力量,最让她感到触动的是,校友成长为知名企业家的奋斗故事,“富裕才能安稳,而广东的富裕,不是守出来的,是闯出来的!”许涵秋说,作为新一代华工学生,要让青春在中国式现代化的伟大实践中绽放光彩。

“设计不仅要满足功能需求,还要考虑生产可行性。”来自华南理工大学铭诚书院、微电子学院的李均致在课堂与车间里找到了科技创新的真谛。跟随老师走访粤芯、芯聚能等本土企业后,李均致真切感受到产业端的实

际挑战,意识到科技创新的起点不是偶然迸发的灵感,而是产业需求的痛点。今年暑假,李均致与队友为参加比赛,仅用一个月就将“智能防身系统”从构想变为实物,“看着成品稳定运行的那一刻,我不禁为自己成长在大湾区而感到幸运和自豪。”李均致坚定了自己的方向:留在大湾区,深耕半导体领域,用专业所学回应产业需求,为技术自主可控添砖加瓦。

“强基计划教会我的,正是‘啃硬骨头’的韧劲。”作为华南理工大学化学专业硕士研究生,胡安谦深知,作为基础学科的化学是撑起大国重器的“隐形脊梁”,而科研离不开“无数次与失败的正面交锋”。她所在的团队经历反复的探索与实践,最终设计出低成本、低能耗、高效率的制氢催化剂。在广东的创新创业沃土滋养下,大家还将实验室的创新成果转化为创业项目。胡安谦说:“我们青年一代生逢其时,重任在肩,要做中国式现代化的‘催化剂’。”

扎根,绘就美丽中国

“茶农的期盼,就是我们科研的方向。”华南农业大学研究生欧培培是广东青年大学生“百千万工程”突击队——紫金蝉茶实践团的一员。面对茶小绿叶蝉难培育、茶农收成靠运气的痛点,她随团队扎根茶山,在导师带领下日夜攻关,在近百次试验后,将茶小绿叶蝉的存活率从30%提升至90%,该成果推动种植面积达8.5万亩的紫金蝉茶品牌价值将达到35亿元,“让‘娇贵绿叶’变成带动农民增收的‘致富金叶’。”欧培培说。

来自广东工业大学艺术与设计的田函诺,用设计为乡村茶山注入新活力。面对茶叶包装简陋、售价不高的困境,她和“百千万工程”突击队“茶艺色彩”乡村振兴实践团的队员们扎根茶园,重新设计品牌与包装。田函诺深信,设计不是空中楼阁,而是连接泥土与云端的桥梁。大家提炼茶山景致设计包装,还在田间搭起秀场,让茶叶变身“网红产品”。“村里人称赞,大学生的设计让茶山活了。我也明白了,美丽中国不在纸面上,而在脚下的泥土里。”

“教育的温度,不该让任何一个学生被遗忘。”华南师范大学马克思主义学院博士研究生李羲讲述了自己的支教经历。2022年,李羲作为华南师范大学西藏林芝支教队的一员,到当地的一所职业院校进行为期半年的授课教学,有学生曾在作业的末尾写下:“我没有朋友,我很孤独。”为了让走出沉默的角落,李羲听他聊喜欢的藏族绘画,还悄悄安排性格开朗的同学和他一起完成小组学习任务,让这名学生逐渐变得乐于分享。今年教师节,李羲惊喜地收到了这名学生的信息——他现在有很多好朋友,还成为班长,像阳光一样对待身边的人。“言传身教播下的种子,真的会在岁月里生根发芽,开花结果。”李羲感叹。

这堂微党课,为教育强国建设注入开放动能

本报讯(党委组织部 党委宣传部供稿)日前,由教育部思想政治工作司主办、教育部宣传中心承办的2025年高校党组织书记微党课第7讲《以高水平教育对外开放 答好强国建设时代命题》,在新华网、光明网、央视网、微言教育等多个平台同步播出。华南理工大学通过多种方式观看直播,同上一堂高水平教育对外开放的“大课”,感受全球教育治理中的“华工智慧”。

本期微党课由华南理工大学、复旦大学、厦门大学、西北农林科技大学等4所高校党员师生共同讲授。微党课中,华南理工大学党委书记章熙春以《积极参与全球教育治理,贡献“中国智慧”与“华工经验”》为题,聚焦“国际影响力”这一关键词,为大家讲述了华南理工大学以“共商共建共享的全球治理观”为指导,自觉肩负起中国高等教育高水平对外开放的责任担当,通过“议题共商”“平台共建”“资源共享”,推动在地国际化和双向国际化互促双强,初步走出一条扎根中国大地、建设世界一流大学的新路子,为教育强国建设注入开放动能。

议题共商:
提升教育治理国际话语权

《教育强国建设规划纲要(2024—2035)》中明确提出,深化联合国教科文

文组织等国际组织和多边机制合作,是积极参与全球教育治理的重要实施途径。华南理工大学依托国家高端智库——公共政策研究院等平台,聚焦国际普遍关注、人类共同面对、中国有话语权的重大议题,共商全球议题,谋划国际传播,讲好中国故事,致力于提升我国在全球教育治理中的话语权和参与度。

作为学术品牌之一,华南理工大学公共政策研究院每年举办国际会议,广泛邀请具有全球影响力的国际知名学者、国际组织代表参与会议,推动中国与全球学界、产业界专家及政策制定者之间的深度互动与广泛交流。同时,广泛构筑国际智库交流网络,邀请来自全球的智库专家、学者来校,充分促进政策研究和学术知识的跨国界交流,令中国方案、中国智慧能够被国际学术网络更广泛地传播。积极服务对外工作大局,努力加强对外传播能力建设,积极利用各种传播媒介参与国际舆论议程。

此外,学校还建设了华南理工大学印度洋岛国研究中心等国别研究中心,以及粤港澳大湾区国际传播研究院等研究基地,筑牢提升全球治理国际话语权的基础。

平台共建:
推动“在地国际化”与“双向国际化”

中国的发展离不开世界,世界的繁

荣也需要中国。不断丰富中外交流合作的平台和路径,是以“中国智慧”参与全球教育治理,以互联互通促进全球教育发展的必然要求,也是我国加快教育强国建设的必由之路。

华南理工大学深度融入国家发展战略,驱动“双一流”建设和广州国际校区建设双引擎,推动在地国际化与双向国际化互促双强,促进教育、科技、人才协同融合发展,初步走出一条扎根中国大地、建设世界一流大学的新路子。

对联合国教科文组织等国际组织和多边组织,华南理工大学围绕教育、科技、文化等领域国际热点和前沿议题,共建创新平台或互设离岸创新中心,打造新工科国际双校区等,集聚全球优质资源,推动人类科技进步和全球人文交流。对美国的交流合作上,华南理工大学加大双方共识,合作行稳致远。与美国罗格斯大学推出ROSE借读项目,出类拔萃的人才培养效果引人关注。举行“2024哈佛学子中国行”“2025夏季美国青年认识中国交流团”等一系列中美人文交流活动,促进美国学生更深入了解中国的教育科技发展。对发达国家,华南理工大学灵活组合双边、多边合作机制,统筹谋划对一流的全球创新平台布局,实现优势互补和合作“双赢”。对共建“一带一路”

国家,华南理工大学实现互惠互利统筹经略。学校加强与共建“一带一路”国家和地区合作,推动共建“一带一路”联合实验室、国际科创园区共建来华培训交流等新机制。

资源共享:
引领全球教育数字化发展

在为全球教育治理贡献“中国力量”的进程中,华南理工大学坚持开发与共享并重,主动融入全球教育数字化新趋势,以开放的姿态分享中国在线教育资源,助力弥合全球教育数字鸿沟,推动全球数字教育变革与均衡发展。面向“十五五”,党的二十届四中全会提出,要与世界各国共享机遇,共同发展。华南理工大学将进一步分享大规模在线开放课程资源,充分展示“中国质量、世界水准”的在线开放课程成果,为世界高等教育变革贡献一份充满生机的中国力量。作为重要的学术资源之一,近年来,华南理工大学还打造了一批具备国际传播力和学术影响力的国际学术期刊,为国际学术交流与合作注入新活力。

立足新起点,华南理工大学将坚定不移推进高水平教育对外开放,加速推进全球百强大学,全力书写“教育强国、华工有为”的崭新篇章。

把青春华章写在江河安澜之上 唐洪武校长讲授“思政第一课”

本报讯(记者黄早早 校团委供稿)“期待同学们从现在开始努力,开始奋进,饮水一滴水,献祖国一生情,将个人奋斗的涓涓细流,汇入水利发展的‘奔腾大河’,让青春在与水同行中绽放光芒!”

12月8日,华南理工大学校长唐洪武在大学城校区为学生讲授思政第一课,深入学习传达党的二十届四中全会精神,以及党中央关于“十五五”时期经济社会发展的战略部署,结合国家治水安邦、兴水利民的伟大实践,与青年学子探讨水利事业的发展青年一代的责任与担当。百步梯创新学院2025级院士特色班全体学生及各院系学生代表、党员代表现场听课。

一部中华文明史,就是一部江河治理史。唐洪武解读了“十五五”时期经济社会发展的目标任务和重大举措,以扎实的理论阐释和生动的案例分析,将中华民族治水安邦与兴水利民的伟大实践娓娓道来,以水为媒、以水为师,为青年学子认识治水利民、理解责任担当提供了全新视角。

唐洪武讲到,从大禹治水中“疏川导滞”的思想,都江堰“乘势利导,因地制宜”的治水理念,京杭大运河“古代中国的水上高速公路”的美誉,到三峡水利枢纽、南水北调工程、白鹤滩水电站创下多个世界之最,再到珠江流域“兴水利、除水害”的创举,无不蕴含着中华民族几千年“因水而生、因水而兴”的智慧结晶。他指出,从对抗洪水到善待江河,从粗放用水到精细节水,中国水利发展走出了一条人与自然和谐共生之路。

习近平总书记提出的“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的十六字治水方针,不仅是新时代治水实践的重要指导思想,更是实现生态文明建设的重大保障。唐洪武强调,当前,人工智能正加快赋能千行百业,应用场景越来越丰富,“系统完备、安全可靠,集约高效、绿色智能,循环畅通、调控有序”的现代化水网正在加快构建。面对机遇和挑战,华南理工大学将持续优化复合型人才培养体系,建设水利科学与技术交叉学

位点,布局“水信息科学”“数字孪生技术及应用”“水利工程智能建造与运维”等研究方向,推动人工智能赋能教育教学,为国家培养更多高素质、创新型人才。

水脉连着国脉,青春挺膺担当。党的二十届四中全会审议通过的“十五五”规划建议,将“坚持高质量发展”作为必须遵循的六个原则之一,明确到2035年要实现基本实现社会主义现代化。唐洪武希望大家深入学习习近平总书记亲自确立、亲自推动的国家江河战略,以青春之志、青春之能、青春之我,擦亮“治水兴邦”的精神底色,践行“自立自强”的使命担当,坚持“知行合一”的实践逻辑,德智体美劳全面发展,让青春力量与国脉水脉同频共振,为开创中国式现代化建设新局面书写崭新篇章。

在交流环节,唐洪武与学生就“数字孪生、人工智能等前沿科技如何重塑‘守护江河安澜’的模式”“学校在引领智慧水利变革中肩负着怎样的特殊使命”“如何将个人价值的实现与宏大的国家需要紧密结合”等问题展开交流。

来自百步梯创新学院2025级院士特色班的本科生曾愈强表示:“水利现代化是国家发展的坚实基础,作为百步梯创新学院的学生,应当努力钻研,以多学科融合的创新思维,立足粤港澳大湾区‘幸福水网’建设,为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献智慧与力量。”

软件学院2025级硕士研究生周宇豪则谈到:“我们应自觉把个人学术追求融入国家发展大局,以科技报国的实际行动践行初心使命,做到知行合一、实干争先。”

“专业领域并非成长的边界,青年一代要以广泛学习拓宽视野,以扎实实践积累经验,以丰富经历锤炼能力,肩负起时代赋予的使命。”生物科学与工程学院2023级博士研究生杜臻表示:“作为华工青年,我将循着这份指引,在学习思考与躬身实践中坚定步伐,践行青年担当。”

学校党委办公室(学校办公室)、党委宣传部、党委学生工作部(学生工作处)、校团委、本科生院、研究生院、大学城校区管委办公室以及相关学院负责人一同听课。

图片新闻



本报讯(校团委 学生记者团供稿)12月7日至9日,连续三晚,庄严豪迈的革命誓言与经久不息的热烈掌声,在华南理工大学广州国际校区E5双创中心剧场里回荡。大型原创多媒体全景式话剧《红色甲工血色

浪漫》首次走进广州国际校区,生动再现了周恩来与陈铁军壮烈而浪漫的革命爱情,深刻诠释了甲工师生“我以我血荐轩辕”的赤子情怀与精神血脉。

图为演出剧照。



【登高远眺】

以人工智能赋能精神文明建设

谢加书 彭雪云

人无精神则不立，国无精神则不强。习近平总书记在对精神文明建设的重要指示中指出，物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征。推动物质文明和精神文明协调发展是习近平文化思想的重要内容。人工智能作为推动新一轮社会变革的重要引擎，正在深刻改变着社会生产生活方式，为精神文明建设开辟新的实践路径。广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，在探索高质量发展之路上，要积极推动人工智能与精神文明建设深度融合，为推动精神文明建设“走在前列”注入强劲动能。

人工智能赋能文化建设，夯实精神文明建设的基石

人工智能正通过技术赋能与场景创新，深度融入广东文化建设的各领域，构建起“科技+文化”的融合发展新范式，为精神文明建设提供坚实支撑。

一是人工智能助力科学知识教育与普及。广东充分发挥人工智能技术优势，构建“政策引领+技术创新+社会协同”的智慧教育新格局。依据《广东省新一代人工智能创新发展行动计划(2022—2025年)》，广东积极推进“智慧赋能”行动，加速发展“智慧教育”。一方面，推出中小学人工智能教育“2+1”方案，明确中小学校的的人工智能教育要求；另一方面，通过“粤科普”公共服务平台，运用自然语言处理技术、VR实验室等，实现互动式科普学习，推进全省科学普及工作，提升公民科学素质。人工智能的应用有力推动了全省教育和科学普及工作，为培养高素质人才、提升公民科学素养提供坚实支撑。

二是人工智能驱动优秀传统文化传承与创新。广东拥有底蕴深厚、独具魅力的地域文化，人工智能为其创造性转化和创新性发展注入新活

力。其一，在创造性转化方面，人工智能已实现对广彩、潮绣等非遗技艺的数字化采集、建模与保存，构建起永不消逝的文化基因库。其二，在创新性发展方面，人工智能通过对海量文化素材的深度学习，创作新的粤剧剧本，设计融合现代元素的岭南建筑方案，推动传统文化与现代科技深度融合。此外，人工智能也在驱动数字音乐、网络文学、动漫游戏等新兴文化业态蓬勃发展，丰富文化产品供给，满足人民群众日益多元的文化需求。这些实践生动诠释了广东以科技创新激活文化基因、以数字赋能推动文化高质量发展的重要探索。

三是人工智能促进公共文化服务普惠。广东充分发挥粤港澳大湾区科技创新优势，深入实施《广东省公共数字文化三年行动计划(2021—2023)》，以人工智能技术推动公共文化服务提质增效。在服务普惠方面，通过覆盖全省的“粤读通”数字证卡系统，广东实现各级公共图书馆用户信息的互联互通互认，完成144个县级以上文化馆数字服务对接，让偏远地区群众同等享受数字文化资源，标志着公共文化服务正在从“单线服务”“基础覆盖”向“双线协同”“普惠”转变。

四是人工智能促进文明交流互鉴。粤港澳大湾区凭借开放包容的优势，以人工智能技术赋能跨文化交流。在语言互通方面，基于深度学习的智能翻译软件支持粤语、英语、葡语等多语种实时转换，有效促进湾区内外商务与文化交流。在文化传播领域，“文化广东”平台利用人工智能算法向湾区内外推送岭南文化内容，如粤剧、客家山歌的数字化展演。同时，大湾区积极引进国际文化资源，如深圳文博会运用人工智能虚拟现实技术展示共建“一带一路”国家文化，推动双向交流。这些举措以技术赋能人文交流，彰显了湾区“共建共享”的文明互鉴理念。

人工智能赋能精神生活实践，形塑现代文明生活方式

人工智能正通过创新应用场景开发与智能服务供给，深度融入广东民众精神生活实践，成为形塑现代文明生活方式的关键力量。它促进了公民基本道德的践行和社会主义核心价值观的培育，推动了社会文明水平的提升。

一是人工智能强化公民基本道德践行。广东正在通过智能社区建设推动道德实践落地。如深圳宝安区推出的“AI移动网格员”系统，能有效识别占道经营、乱丢垃圾等不文明行为，形成“智能发现—自动分配—快速处置”闭环管理机制，及时纠正不文明行为；利用人工智能技术将抽象的公民道德要求转化为具体可操作的行为规范，使文明习惯的培养智能化、数字化、直观化，为提升社会整体文明水平提供了可复制、可推广的解决方案。

二是人工智能深化社会主义核心价值观培育。广东正通过人工智能与公共空间、红色资源的深度融合，推动社会主义核心价值观培育向智能化、场景化、个性化方向发展。在公共空间升级方面，深圳市龙岗区建成全市首个区级全数字化社会主义核心价值观体验馆，依托AI互动问答、VR技术等，将社会主义核心价值观转化为可触摸、可体验、可参与的互动场景，让抽象理论具象化。在红色资源应用方面，广东推出全国首个线上线下相结合的省级党史学习教育融合新媒体平台“打卡广东红”，通过AI合影、手绘红色地标等创新功能，让用户生成个性化数字藏品，实现红色教育的社交化传播与跨时空互动；并上

线“广东网上红色展馆”，运用VR全景技术让用户“云游”全省51个红色景点，拓展红色教育的时空维度。这些创新实践为把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程提供了广东经验。

人工智能赋能精神文明治理，涵养风清气正的社会风气

广东积极推动人工智能与治理实践深度融合，重点突破意识形态安全治理和网络空间治理两大关键领域，构建精准高效的精神文明治理体系，涵养风清气正的社会风气。

一是筑牢人工智能视域下网络安全意识形态安全防线。广东积极运用人工智能技术创新理论传播方式，严格落实意识形态工作责任制，筑牢意识形态安全防线，坚决守好意识形态安全“南大门”。实施主旋律弘扬工程，打造“粤学习”智能平台，并创新推出“学习日历”“进村入户”等网上理论传播品牌，将党的创新理论巧妙融入日常生活场景，实现理论传播的精准化、常态化。积极运用人工智能技术创新宣传方式，实现对“广东好人”等正能量内容的精准推送，有效涵养了文明的社会风气。

二是人工智能赋能网络空间治理。依托“大湾区生成式人工智能安全发展联合实验室”技术支撑，广东构建起智能化的网络内容治理体系。如针对网络谣言治理，省委网信办联合企业研发智能辟谣系统，与“广东网络辟谣平台”实现数据联动，提升响应速度。这些成效展现了技术手段在清朗网络生态治理中的应用效果，助力构建清朗网络空间。

(本文原载于《南方》杂志2025年第20、21期)

深入学习习近平文化思想

潮涌新时代 奋进新征程

华南理工大学2024—2025学年度“十大”出炉

本报讯(党委学生工作部(学生工作处)供稿)12月14日,华南理工大学2024—2025学年度“校园十佳班集体”评选活动决赛在大学城校区学术大讲堂举行。本次评选活动以“潮涌新时代,奋进新征程”为主题,16个候选班集体围绕班级思想建设、党团建设、学风建设、社会实践活动等方面展示本班风采。最终10个班集体脱颖而出,获“校园十佳班集体”荣誉称号。

又讯,11月20日,华南理工大学2024—2025年度“十大三好学生标兵”评选决赛在五山校区举行。决赛现场,候选学子们分享了他们在求学路上的探索与突破。他们以奋斗姿态唱响“青春向党”的时代旋律,以赤诚之心诠释“强国有我”的铮铮誓言,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

表1 2024—2025学年度“校园十佳班集体”

学院	班级
环境与能源学院	2023级环境工程班
工商管理学院	2023级财务管理班
计算机科学与工程学院	2023级计算机科学与技术全英创新班
机械与汽车工程学院	2022级机械电子工程1班
峻德书院、生物医学科学与工程学院	2023级生物医学班
自动化科学与工程学院	2023级自动化3班
材料科学与工程学院	2022级功能材料3班
艺术学院	2023级舞蹈班
铭诚书院、微电子学院	2023级微电子科学与工程2班
设计学院	2023级产品设计1班

表2 2024—2025学年度“十大三好学生标兵”

姓名	院(系)	年级
孙人源	机械与汽车工程学院	2022级
张紫宁	铭诚书院、吴贤铭智能工程学院	2023级
黄兆堃	土木与交通学院	2023级
张玉佳	经济与金融学院	2022级
王毅达	电子与信息学院	2022级
杨玉娇	生物科学与工程学院	2022级
卜心悦	工商管理学院	2023级
姜雨彤	化学与化工学院	2022级
许清婷	自动化科学与工程学院	2023级
兰坤	食品科学与工程学院	2022级

喜讯

华南理工项目获全国大学生化工安全设计大赛特等奖

本报讯(化学与化工学院供稿)12月6日,“信立泰杯”全国大学生化工安全设计大赛决赛暨化工安全教育论坛在华南理工大学举行。华南理工大学“醇凭实力”队的“顺酐酯化加氢法年产8万吨1,4-丁二醇”项目和南京工业大学“零氢二一”队的“年产2000吨绿氨项目工程设计与安全评价”项目斩获决赛特等奖。

本次活动为在场学生提供了接触行业前沿、理解生产实际、拓展认知视野的平台。在主题访谈环节,高校嘉宾与企业评委围绕“校企联合培养化工安全人才模式”,分享企业人才需求与高校育人实践,帮助学生更直观地了解行业对人才的能力与素质要求,为其职业发展提供清晰指引。

本次活动为在场学生提供了接触行业前沿、理解生产实际、拓展认知视野的平台。在主题访谈环节,高校嘉宾与企业评委围绕“校企联合培养化工安全人才模式”,分享企业人才需求与高校育人实践,帮助学生更直观地了解行业对人才的能力与素质要求,为其职业发展提供清晰指引。

第二届“粤美乡村”风貌设计大赛获奖结果出炉

本报讯(建筑学院供稿)第二届“粤美乡村”风貌设计大赛总结大会暨优秀作品展日前在广州从化举行,279件优秀作品从1130件参赛作品中脱颖而出。由华南理工大学建筑学院教师主持或参与的项目获综合设计大奖1项、一等奖1项、二等奖11项、三等奖1项,以及特色奖(技术创新奖、社会参与奖)2项。

其中,华南理工大学建筑学院“国立中山大学工学院坪石新村纪念馆”项目获综合设计大奖。该项目团队通过历史遗址保育、乡村景观塑造与研学功能植入,使红色教育、乡村文化与产业振兴实现有机融合,成为粤北研学旅游的新地标。由华南理工大学广东旅游战略与政策研究中心牵头规划设计“广东南昆山旅游度假区总体

规划+南昆山城镇改造”项目荣获一等奖。此外,在黑龙江大学举办的第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛全国总决赛中,华南理工大学参赛团队历经多轮激烈角逐,斩获全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。其中,作品“重生—复兴”凭借亮眼表现荣获一等奖。

华南理工女子篮球队首夺CUBAL二级联赛广东省冠军

本报讯(体育学院供稿)11月21日,在第27届中国大学生篮球(CUBAL)二级联赛广东基层赛女子甲组决赛中,华南理工大学女子篮球队以66:43的成绩战胜华南农业大学代表队,捧起冠军奖杯,并晋级全国赛。这是学校代表队首次夺得该项赛事的广东省冠军。

本次比赛为基层赛、分区赛和全国总决赛三个阶段,参赛队伍必须先赢得各省基层赛的冠军,才能获得晋级南、北分区赛的资格,并最终角逐全国总冠军。该联赛是CUBAL体系中的重要组成部分,旨在为非体育专业学生、非体育特长生的大学生提供篮球运动的竞技舞台。

本次夺冠的队伍,队员分别来自10个不同学院。为了锻造这支复合型强队,教练组立足每位队员的技术特点,量身定制了系统化训练方案,从篮球基本功打磨、战术配合演练,到体能储备强化、心理状态调节,实现全维度、多层次的能力提升。队员们则在深耕专业学习的同时,主动利用晚间与周末的课余时间,坚持每周完成五次高强度训练,生动诠释了专业学习与体育运动互促互强、协同发展的育人理念。

CUBAL二级联赛是由中国大学生体育协会主办的、面向全国普通全日制

华南理工大学在全国大学生外语能力大赛广东省赛中创佳绩

本报讯(外国语学院供稿)近日,2025年广东省大学生外语能力大赛暨“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛广东省赛暨暨南大学举行。华南理工大学摘得金奖8项、银奖7项、铜奖2项,11名同学晋级全国决赛,刷新历史最好战绩。

其中,外国语学院钟桂慧、王张旭获得英语组笔译金奖;外国语学院黎昕妍获得英语组口译金奖;化学与化工学

华南理工在广东高校后勤系统评优评先中获四项表彰

本报讯(后勤处供稿)11月27—29日,广东省高校后勤协会第四届三次会员代表大会暨评优表彰活动举办,华南理工大学两项后勤服务项目和两位后勤工作者获2025年度广东省高校后勤系统评优评先表彰。

其中,五山校区北二饭堂获评广东高校后勤“餐饮服务示范项目”;五山校区用电量及安全管理系统获评广东高校后勤“绿色低碳建设示范项目”;学

校后勤处肖肖、黄丽琼分别获评广东高校后勤“领航先锋奖”和“优秀后勤宣传工作者”。

在本次会议上同时发布了《广东高校后勤发展蓝皮书(2024—2025)》,书中收录了华南理工大学《高校食堂经营管理情况分析》《承接校内长者大配餐服务工作》《华南理工大学自营饭堂特色风味项目组入职合作经营模式探讨》等文章,彰显

了学校后勤服务不断总结提升、开拓创新的工作精神。

今年以来,学校后勤工作聚焦“高效管理、倾力保障、用心服务”的目标,始终遵循“勤俭节约、优质服务、从严控制”的原则,努力推进后勤管理工作高质量发展,在队伍建设、餐饮服务、水电保障、师生出行、绿色低碳建设、助力乡村振兴、服务模式升级等方面取得显著成效。

今年以来,学校后勤工作聚焦“高效管理、倾力保障、用心服务”的目标,始终遵循“勤俭节约、优质服务、从严控制”的原则,努力推进后勤管理工作高质量发展,在队伍建设、餐饮服务、水电保障、师生出行、绿色低碳建设、助力乡村振兴、服务模式升级等方面取得显著成效。

活、生动的演绎,传递法治正能量,展现新时代青少年尊法守法用法的良好风貌。

自2016年起,广东省连续多年组织开展全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动,构建起“课程学习、主题教育、竞赛评选”三位一体的实施体系,扎实推进青少年学生宪法法治教育走深走实。

此次全国总决赛由教育部主办,重庆市教育委员会承办,西南政法大

学协办,教育部全国青少年普法网支持。比赛分为中小小组(含中职)和高校组(含高职)两个赛道,来自各省推荐的94个作品参赛,经过评审,最终遴选出19个中小小组(含中职)作品、25个高校组作品晋级全国总决赛现场比赛。各参赛队伍聚焦校园生活、社会热点中的法治场景,通过鲜

活、生动的演绎,传递法治正能量,展现新时代青少年尊法守法用法的良好风貌。

自2016年起,广东省连续多年组织开展全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动,构建起“课程学习、主题教育、竞赛评选”三位一体的实施体系,扎实推进青少年学生宪法法治教育走深走实。



我们的共同成长与热爱， 像永不消逝的电波



黄梓熙(左)与黎子扬(右)在十五运会开幕式现场

【人物简介】

黄梓熙，华南理工大学计算机科学与工程学院2021级本科生，现于中国科学技术大学攻读硕士研究生；黎子扬，机械与汽车工程学院2022级本科生。在第十五届全国运动会群众体育项目无线电测向比赛中，两人以队友一起荣获男子团体冠军。

新中国经典影片《永不消逝的电波》里，一场奉献了信仰和生命的信号传递，感动了一代又一代的观众。当电影故事中关于革命理想的坚守，化作现实世界里关于无线电波的爱，又将引出一段怎样的精彩故事？

日前，在第十五届全国运动会群众体育项目无线电测向的比赛中，华南理工大学2022级本科生黎子扬、2021级校友黄梓熙勇夺男子团体冠军。

巧合的是，从小学、初中到高中，再到华南理工大学，黎子扬和黄梓熙不仅是“好队友”，更是一对“老校友”。他们用十余年的并肩战斗与坚守热爱，让这条“电波”在十五运会赛场和人生成长的道路上绽放出独特的青春光芒……

01 热爱可抵岁月漫长

黄梓熙和黎子扬小学均就读于广州市越秀区中星小学。无线电测向是该校

的传统体育项目，每年校队都会面向学校三年级的学生选拔招新。

最初，黎子扬听闻无线电测向是一个“既要动脑筋，也要跑得快”的科技体育项目。小学时期的黎子扬课余时间酷爱户外运动，他怀着好奇之心，在家人与学校的支持下，加入了学校无线电测向队，踏上了“探寻电波”的旅程。

中星小学无线电测向队一直贯彻着“以老带新”的传统。比黎子扬高一个年级的“前辈”黄梓熙，对这位平时训练中沉着冷静的学弟有了关注。黄梓熙自那时起开始教他如何拆装和使用机器，讲解电台摩尔斯电码原理等。“我从梓熙学长这里学到探索电波最基本的知识技巧。”黎子扬说道。

无线电测向这项户外运动主要在野外空旷场地上训练，除了体能，还包含测向技术的提高。“测向技术的训练为我们取得好成绩打下了坚实的基础，也锻炼了我们的组织和沟通能力。”黄梓熙总结道。

刚接触无线电测向的黎子扬也经历了一个有趣的思维“开窍”过程。“第一次参加区赛时才刚刚学会基本测台方法，平时找台还可以，但一到比赛就晕头转向，到处乱跑。”黎子扬笑着回忆道，“不过在还是顺利完赛了。赛后，领队指导老师给我很大鼓励。”在第二次的广州市赛中，他跃升至第6名。从中找到自信的黎子扬，在之后的训练和比赛中也

愈加顺利。每次训练和比赛结束后，他们俩都会互相讨论与总结其中遇到的问题和自身感悟。

2015年，黄梓熙入读广东实验中学（简称省实）。在全国无线电测向锦标赛，第一次参加M21组标准距离比赛就获得第六名，这也是他首次参加长距离赛事。循着前辈的脚步，2016年，黎子扬也入读广东实验中学，凭着小时候的无线电测向基础，顺利加入省实无线电测向队。

进入初中，他们经常一同参加训练和比赛，并在2017年组队参加全国青少年无线电测向锦标赛，两人携手夺得团体冠军。同年举办的第11届亚太地区无线电测向锦标赛中，黎子扬获得第一名。

巅峰之后，黎子扬却迎来了第一个“瓶颈期”。初中阶段的无线电测向训练需接触更为正式的标准距离测向，与小学阶段的短距离测向差别较大，反复的摸索和适应过程也让他“连连碰壁”。“那时我不知道该如何破局。”黎子扬说，“初中对于学业要求较高，我在学习与体育之间徘徊。”他回忆道。

所幸的是，黎子扬克服了学业与训练的困难，最终以优异的成绩入读广东实验中学“格致班”，继续延续与黄梓熙初中和高中时的六年校友历程，共同探索“电波之路”。高中阶段的他们，不仅一起共同参与了众多省级和国家级赛事，还共同参与组织了校园定向越野赛。

2021年，黄梓熙入读华南理工大学。此时正值广东省第十一届大学生运动会定向运动项目招新，经体育学院扶健华教授精心选拔，成为学校定向运动队甲组队员。跟随校队训练期间，他不断提升标准距离测向所需的识图能力和体能水平，在广东省第十一届大学生运动会定向运动比赛中，勇夺甲组男子百米赛和团队冠军。

2022年，黎子扬与黄梓熙在华南理工大学再续校友情缘，并同时作为校定向越野队队员，共同参与了各类赛事。“他是我大学时光里唯一一起玩测向的校友，我们给予了彼此许多坚持下去的动力。”经历过跌宕起伏的黎子扬也更加明白了

同行和坚持的意义。“低谷期让我学会了接纳失败，在黑暗中寻求突破、从容应对。而共同探索和进步的同行力量，也让我们后续有了代表广东参加全运会的机会。”

02 协力同心勇攻坚

在漫长的十五运会备战周期中，黄梓熙和黎子扬各自面临着不同的挑战。据黎子扬回忆，“告别”了从小到大陪伴了自己十几年的旧设备，在十五运会赛事开锣的前半年内需与新的设备磨合，是他面临的巨大挑战。“每一台机器的收音单元性能构造都不一样，在信号检测上也会有所差异。”在备战期间，他也凭着坚持不懈的精神，不断地适应新设备的各项性能，与它们成为了“好朋友”。“其实我和队友们也经历了几番激烈的思维碰撞，赛场上不确定因素还是很多啦！”黎子扬调侃道。

“我印象比较深刻的是团队的力量，让我们凝聚在一起。”黄梓熙感叹道。在群众体育组的比赛中，选手们都来自不同的年龄段。男子团体项目采用的是积分排名制，对代表队团队协作能力要求极高。作为队里的前辈兼技术首席，他与黎子扬充分发挥自身优势，与队友进行沟通，帮助他们提高专项水平。

令他更为难忘的是，全运会比赛当天恰逢暴雨，近半数队伍的设备出现进水损坏。平日在广东训练的他们，积累了丰富的经验，并提前做好了设备的防水工作。“最终我们能获得团体冠军，是大家的凝聚力获得的好成绩。”黄梓熙开心地说道。“扶老师在备战期间为我们提供了各类比赛机会，并配合赛后的技术指导，这确实让我们在体能、专项技术方面显著提高。”黎子扬分析道。

03 华园关怀助成长

学校温暖的人文关怀，让他们的十五运会备战更安心。今年上半年，就读大三的黎子扬在备战期间面临着繁重的学业任务。“这期间，老师们很及时地解答我的各项课程疑问。当我在外集训时，同学们会在课堂用手机帮我录制下整堂课。”黎子扬回忆。在学院师生们的共同支持与帮助下，他实现了训练、比赛

和学业的多重兼顾。“一个是对于学业、训练的内驱力，另一个是大家的关心，让我觉得所有困难都是小事。”黎子扬满怀感激。

黄梓熙表示，早在中学时就听说华南理工大学无线电专业曾走出多位院士，以及中国彩电三剑客、收音机大王等大批人才。入学后，学校浓厚的学术氛围浸润，让他在这个项目的探索上更加“如鱼得水”。“小学时刚接触无线电测向，只知道‘该怎么操作’。在华南理工大学学到的科研方法、技术原理等，让他对该项目有了更深入的认识。”作为一个计算机专业的学生，我现在不仅知道‘为什么要这样操作’，还学会了用电脑绘制地图。”黄梓熙自豪地说道。

日常，他也充分运用自媒体分享各种比赛视频，推广宣传无线电测向体育文化，吸引了众多用户观看。

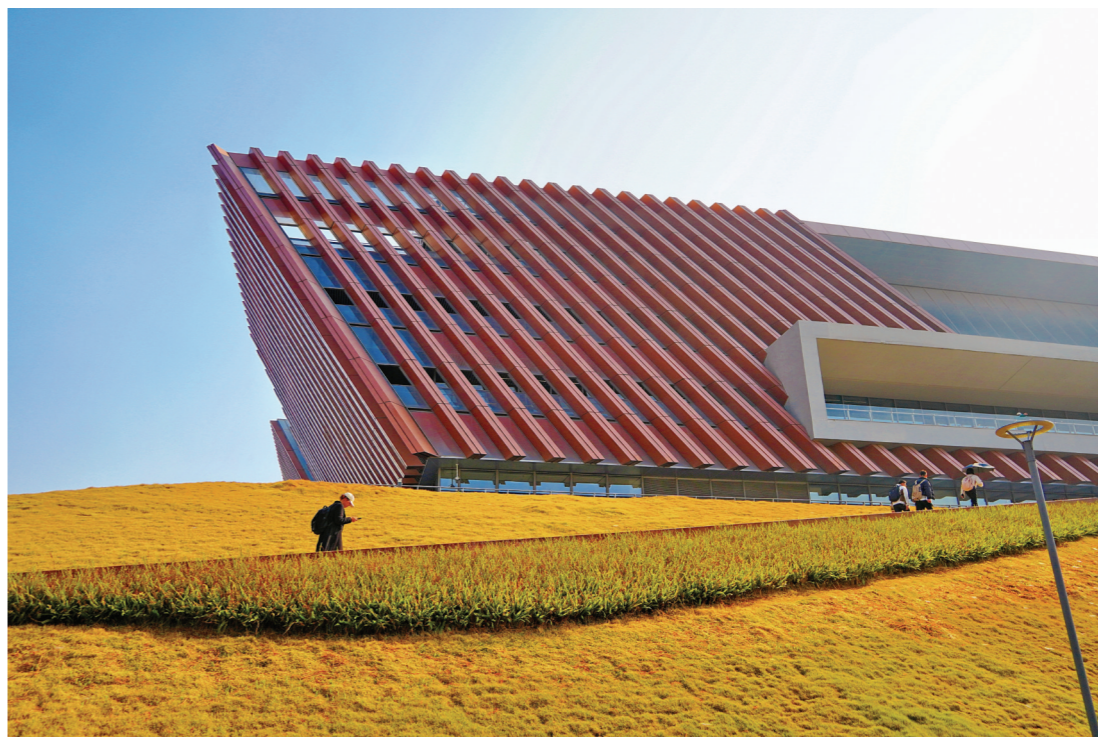
如今的黄梓熙已是中国科学技术大学一名硕士研究生，黎子扬也步入大四。学业道路漫长且充满挑战，他们都认为，学习和解决问题的能力、广阔的视野、积极向上的心态和科学的时间管理，是华南理工大学在漫漫岁月征程上的“不二法宝”。“此外，拥有一门自己的独特兴趣爱好，也能让校园生活更加丰富多彩。”他们总结道。

“如果不是子扬也在华南理工，没有这么一个实力强劲的队友相伴，很可能就无法继续坚持这项运动。”对于黄梓熙而言，黎子扬不像是普通的师兄，更像是多年的好友、队友、战友。谈及此事，他心怀感恩：“在这个项目坚持很多年，身边有着这么一个同伴和你一起去深耕热爱的领域，这件事，就会变得很有意义。”

未来的他们，也将充分发挥专项技术和学科专业优势，助力更多的新生代力量在追寻电波的道路上“登顶”。

采访：黄明华

华园雅韵



《冬日图书馆》

（本作品系2024年广东省校园摄影大赛一等奖作品）
摄影：未来技术学院 黎昊洋

华园“孤勇者”夺全球亚军！



曾嘉龙在比赛中

三个月的线上赛阶段，曾嘉龙从仿真环境起步。主办方提供了统一的仿真环境与基线模型，参赛者需针对多项机器人任务进行算法训练与评测。面对庞大的计算需求，他巧妙地采取了“以低成本进行探索性改进”的策略：通过合理分配高性价比的云算力资源，并深入钻研开源项目，在可控成本内实现了模型性能的持续提升。

“我力求在透彻理解现有模型的基础上，进行最具性价比的迭代优化，而非盲目探索未知模块。”这一务实策略使他在有限条件下最大化提升了探索效率，其模型最终从众多参赛作品中脱颖而出，成功晋级线下决赛。

不止于仿真

进入线下赛，曾嘉龙将自己的队名从“Onlysim”（只是仿真）改为了“Noton-sylsim”（不止于仿真）。“从仿真到现实，不只是字面意义的转变。它提醒我——科研的终点，不该停留在模拟里。”对曾嘉龙而言，这场比赛不仅是一场工程挑战，更像是一次自我验证。

线下部署阶段，曾嘉龙仅有三天时间将模型部署到真实机器人上。理想仿真与现实世界的差异立刻显现：动作微抖、轨迹不够平滑、机械臂响应延迟……这些问题接踵而至。

凭借扎实的机器人学功底，他从模型生成动作块的平滑性入手进行改进，使算法在模仿专家行为的同时，更充分考虑动力学层面的可行性，最终输出能让机械臂流畅、精准执行的动作序列。

在全部六个比赛任务中，“超市补货”这个看似简单的环节给他留下了最深印象。任务要求将物品从货架取出并挂上货架挂钩，步骤虽少，但完整成功率却极低。“这很大程度上是由模型对输入图像的数据处理流程决定的。”他分析道，“高清图像会被压缩为低分辨率图像，而仿真中的理想渲染与真实传感器噪声之间存在差距。很多时候，仿真可行的方

案，在现实中就失效了。”这一刻，他深切体会到了“酷炫演示”与“真实世界应用”之间的巨大鸿沟，也对机器人科研有了新的认识——科研的魅力，正源于在一次次偏差校正中不断逼近真实。

正是带着这份对“真实世界”的深刻理解，曾嘉龙沉着应对每一个挑战。他将理论认知转化为精准的算法调整，用扎实的技术功底弥合着仿真与现实的鸿沟。最终，凭借在所有六个项目中稳定而卓越的综合表现，他成功地将“Noton-sylsim”的理念化为现实，荣获 Manipulation 赛道亚军，为这场独行之旅画上了一个圆满的句点。

国际校区首届本科生的答卷

曾嘉龙是华南理工大学广州国际校区吴贤铭智能工程学院的首届本科生，当初他选择这里，正是被机器人工程专业“软硬结合”的核心特质所吸引。“如果能同时掌握软件和硬件知识，从更系统的视角进行研究，思考会更全面，探索过程也更有意义。”

初入校园，虽无学长学姐的经验可循，但学院独特的培养模式很快打消了他的顾虑。学院拥有一批年轻且富有活力的教师，他们与学生年龄差距小，沟通无障碍。“老师们非常理解我们在学习与发展中的困惑，总是乐于分享他们的经验和见解，帮我理清思路。”曾嘉龙回忆道。

从理论仿真到实践应用，这样的学习路径对曾嘉龙而言并不陌生。本科期间，吴贤铭智能工程学院的大部分课程都设置了结课项目。这种模式相当于让我们结合实践进行学习，对知识的理解会更透彻、更深入。”曾嘉龙解释道，“而且能让我们以更整体的视角去看待一个机器人系统。”

尤为特别的是，学院每年都会安排小组课，要求学生自主搭建智能小车原型机等，到了期末还会举办新工科教育设计成果展。这样的教学安排，让同学们之间的交流与协作变得十分紧密。“课

程设计持续时间很长，往往需要投入几个月的时间，而且组队不固定，每个学年都会更换成员，同学之间的关系非常融洽，并会主动互相帮助，共享经验。”

正是这种频繁的小组合作，让曾嘉龙在协作中不断学习、持续进步，避免了独自摸索时的盲目与低效。他说：“这种同时考虑软件算法和硬件部署的经验，为我后续在比赛中进行算法开发和实机算法部署调试打下了坚实的基础。”

科研竞赛双提升

获得保研资格后，出于对机器人控制理论的浓厚兴趣，曾嘉龙选择进入自动化科学与工程学院，加入俞祝良教授团队，并在杨健老师的指导下开展无人系统控制研究。

对他而言，从本科到研究生的过渡是一个从“学”到“研”的转变。“本科阶段重在广度，目标是构建完整的知识体系；研究生阶段则更自主性强，方向更聚焦。你需要主动发现问题、定义问题，并通过大量文献阅读和实验去探索解决方案，这更考验独立思考 and 解决前沿问题的能力。”

团队对跨领域研究的支持，成为他科研路上的重要助力。他发现，具身双臂机器人的控制，与他研究的无人机轨迹跟踪控制在底层原理上存在诸多共通。这种跨学科交叉的融合，为他带来了独特的竞争优势——本科阶段的积累，使他对于机器人动力学与运动控制尤为熟悉。“我更关注模型部署到本体后实际的动作执行效果，尽量不要让动作执行能力成为阻碍模型表达视觉与语言能力的短板。”

单人参赛，固然可以更全面地学习，但也意味着要独立应对更多困难，投入更多时间。在科研或备赛中遇到难题时，曾嘉龙有自己的调节方法：他将当下的情绪和问题点记录下来，把模糊的不确定感转化为具体待解决的问题，再逐一攻克。他认为，这种方法能有效缓解压力，让思路重归清晰。

代码与实体，虚拟与现实，曾嘉龙用一次孤身深入的探索，完成了两者之间的跨越，他的故事或许像一则“小型奇迹”，但其内核是华工脚踏实地、敢闯敢试精神的生动注脚。

赛场上的亚军是一个里程碑，但更是一个起点，对于执着的行者而言，真正的创新，永远在路上。

采访：李一霖 翁端含