

优秀！ 华南理工大学党委顺利通过 “全国党建工作示范高校”验收

本报讯(党委组织部供稿)教育部第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作验收成果近日公布,华南理工大学党委以优秀等次顺利通过“全国党建工作示范高校”验收,在通过验收的高校中仅有2所高校获得优秀等次。

自获批培育创建单位以来,华南理工大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,

牢牢把握“强党建、深融合、促发展”总思路,锚定“强基固本、红色传薪、敢为人先、全国标杆”目标定位,深入实施党的建设“六大工程”和党建引领发展“两大行动”,把党的全面领导融入办学治校、教书育人全过程各环节,推动党建与事业发展深度融合取得实效。高质量党建引领高质量发展的“华工路径”,得到上级充分肯定和认可。

青春华园 理想闪光 华南理工大学举行2026级新生开学典礼

本报讯(摄影鲍恩 孙彦东 学生记者团 记者杨晓霓)金秋筑梦启新程,青春逐光入华园。9月9日,华南理工大学举行2026级新生开学典礼。学校党委书记于祥成,校长杨中民,学术委员会主任瞿金平,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记麦均洪,副校长李正、晋刚、许勇、林艺文,学校老领导刘煊彬,两院院士吴硕贤、李立涯,以及海外院士Ioannis Vardaxoglou、程亮、陈小奇、陈俊龙,国家级教学名师韦岗、孙一民,校友代表陈平绪出席典礼。学校党委副书记、副校长李卫青主持典礼。

本次开学典礼在一校三区同步进行,1.6万余名新生通过线上线下方式共同参与。人民日报、粤TV、羊城晚报、广州日报、南方都市报、新快报、信息时报、中国教育在线、南方网、深圳卫视等媒体以及学校官微等平台全程直播,全球广大校友、学生家长、社会友人在“云端”观礼,直播累计观看达82.6万人次。

“华工有什么特点?怎样当好新时代的华工人?”典礼上,杨中民以“创”为名,通过一个个华工师生、校友的故事,向新生展现了华南理工大学创新基因绵延、创造实力雄厚、创业土壤肥沃的特质。他指出,学校创新的基因,镌刻在华工人与国同行的历程中,国家需要什么,华工人创新的目光就投向哪里;时代呼唤什么,华工人创新脚步就迈向哪里。学校创造的实力,体现在从顶天到立地,把实验室走进科技制高点,把课堂连到产业最前线。学校创业的土壤,将种子孕育成参天大树,大批校友纵横南海,成就了学校“创业者的摇篮”和“新能源汽车界黄埔军校”的美誉;广大在校教师投身创业洪流,让实验室一头连着最前沿,一头通向大市场;在校学生也积极利用学校的孵化基地、国家大学科技园和粤港澳大湾区科创产业院基金等创业资源,将好技术变成好产品。



开学典礼在一校三区同步进行

“真正的栋梁,不是站在潮头被仰望,而是潜入深海去承重;不是在变化中摇摆,而是在应变中壮大。”面向新征程,杨中民勉励同学们要归零重启,轻装上阵;要善用AI,借势而为;要甘于寂寞,厚积薄发。他希望同学们传承华工人基因里对创新的热爱、对创造的执着、对创业的追求,与时代同频、与华工共振,成为一个敢创新、善创造、勇创业的华工人,为学校加速挺进全球百强大学注入新的力量。

“在这里,只要你愿意探索,就很容易找到一扇可以推开的门。”教师代表、前沿软物质学院教授韩宇表示,来到华南理工三年来,他深切地感受到,华南理工大学真正宝贵的,不只是有好的实验室、好的老师、好的平台,更重要的是它愿意为年轻人的好奇心和创造力提供空间。他鼓励同学们学会独立思考,提出好的问题,找到自己真正愿意长期投入的兴趣所在,成为独立、自信、有创造力、有担当的人。

“以青春之我,答时代之问。”在校学生代表、机械与汽车工程学院2023级博士研究生张森皓分享了自己聚焦高强度可回收地膜研究的科研历程,以“坐得住冷板凳,下得了苦功夫”与同学们共勉。研究生新生代表、环境与能源学院学生齐映雪分享了自己本科毕业后赴广西龙胜做西部计划志愿者的在田间地头思考生态与民生问题的经历,表示要让研究扎根在祖国最需要的地方。本科新生代表、百步梯创新学院学生郝恒昕讲述了自己从小在华园百步梯上数石阶长大、因国产大模型浪潮而坚定报考华工的成长故事,号召同学们一起“在民族复兴的赛道上奋勇争先,扛起属于这代人的家国担当”。

校友代表、金发科技股份有限公司董事长陈平绪(2006级材料科学专业硕士、2008级材料学专业博士)讲述了自己和华园求学和企业奋斗的经历,并以“自强不息”“笃行治学”“科创报国”三点感悟与新生共勉,希望他们接过师兄师姐的接力棒,将个人成长根植于国家与时代的进步之中,让青春理想在科技创新、实业报国的征程中绽放光彩。

方寸校徽凝聚着百年华工的精神底色,承载着一代代华工人接续奋斗的使命担当。于祥成、杨中民、晋刚、林艺文



为新生代表佩戴校徽,并赠送入学礼。

海内外合作高校、全球各地校友会和校友代表也通过视频为新生送来云祝福。

师者如舟,渡人远航。典礼上,于祥成、晋刚、林艺文分别在校三区为2026级新生辅导员、班主任代表颁发聘书。未来的日子里,他们将陪伴新生走过华园的每一程风雨、每一次成长。

典礼恰逢第42个教师节,现场特别设置了致谢师恩环节。同学们为教师代表献花,致敬每一位默默耕耘、诲人不倦的师长。

“把个人追求融入党和国家事业,在新征程上跑好历史接力赛。”典礼特别环节——音诗画表演《心声·灯火》以“穿越时空的对话”形式呈现。通过AI技术,华南工学院第一任教务长、我国著名教育家、电子学家冯秉铨先生向在场师生发出叩问:“这条路,你们还在同行吗?”四组华工青年学子分别以产业革新、乡村振兴、信仰传播、拂笔从戎作答。从红色甲工的革命星火到新时代青年的信仰接力,这场对话浓缩了华工与民族复兴同频共振的百年历程。

一场融贯中西的艺术盛宴在典礼前拉开帷幕。华南理工大学青年交响乐团、合唱团、舞蹈团师生联袂登台,以精湛演绎点燃全场。当熟悉的《我和我的祖国》旋律响起,现场齐声高歌,瞬间化为一片激情的海洋,师生们在同频共振中完成了一堂“沉浸式”的艺术思政课。

典礼在全场齐唱《华南理工大学之歌》中落下帷幕。全体2026级新生正式以“华工人”之名出发,在华园这片沃土上扎根成长,书写属于自己的青春答卷。

华南理工大学召开 树立和践行正确政绩观学习教育总结会

本报讯(记者冀早早 黄明华)9月8日,华南理工大学召开树立和践行正确政绩观学习教育总结会,总结学校学习教育的经验成效,研究部署巩固拓展学习教育成果工作。教育部学习教育工作第三督导组组长韩进、副组长李平及组员,教育部直属高校党建工作联络员孙冬柏,学校领导班子成员出席会议。

韩进对华南理工大学学习教育做法和成效给予充分肯定,并就巩固拓展学习教育成果工作提出明确要求。他指出,学习教育开展期间,学校党委严格对标对表,落实党中央和教育部党组决策部署,聚焦学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,高标准严要求抓好学习教育各项工作,有力有序组织全校党员、干部顺利完成了各项任务,取得了明显成效,达到了预期目标。

韩进特别指出,学校党委以学习教育为契机,广泛听取师生意见建议,深入剖析制约学校跨越式发展的重点难点,推进突出问题的整改,真抓实干,勇毅担当,以改革破局,用制度赋能,学校事业高质量发展的目标路径更加明确,锚定“十五五”和全球百强大学目标干事创业的劲头更加高涨,以实干实绩充分彰显了“强国建设,华工有为”。

韩进强调,要把树立和践行正确政绩观作为一项长期任务,持续巩固拓展学习教育成果,建立长效机制,始终坚

持以正确政绩观为指导,推动学校事业改革发展取得新的成效。要有更高的政治站位,深化对正确政绩观的认识;要持续推动学习教育的常态化长效;要建立健全常态化发现问题、解决问题的机制;要牢固树立新时代教育观,把学校事业发展融入党和国家工作大局,在新的起点上,以加快建设教育强国的实际行动,彰显学习教育成色。

学校党委书记于祥成表示,学校党委将按照督导组的要求,持续抓紧抓实学习教育各项任务,坚持学思践悟,坚持标本兼治,坚持久久为功,做到善始善终、善作善成。

于祥成对学校学习教育工作进行总结。他指出,学习教育开展以来,学校党委坚定“全国党建工作示范高校”的政治自觉,坚决扛起管党治党、办学治校主体责任,严格落实党中央决策部署和教育部党组工作要求,把扎实开展学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体体现。学校党委高站位谋划、高标准推进、高质量督导,以严密组织体系和闭环工作机制确保学习教育实施从严从实,以分层分类施策和一体贯通推进确保学习教育任务落地见效,以制度规定刚性和精细管理柔性确保学习教育成效抓常抓实。在正确政绩观引领下,全校上下以学促干,以干践行,以更加统一的思想认识、更加务实的

工作作风,使各项事业呈现蓬勃发展良好态势。学校整体办学实力持续攀升,核心竞争力持续增强,师生发展需求和关心关切得到更加有力的保障和回应。

围绕持续巩固拓展学习教育成果,于祥成强调,要敬终如始、常态长效,保持力度不减、标准不降、劲头不松。一是在学思践悟上再深化,完善常态化长效化学习机制,把政绩观教育与经常性党性锻炼结合起来,重点抓好中层正职、新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部专题培训。二是在常态长效上再巩固,坚决克服“过关”思想和“歇脚”心态,适时开展“回头看”,健全常态化检视整改机制,确保问题清仓见底,充分发挥考核评价“指挥棒”作用,牢固树立重实干、重实绩的鲜明用人导向。三是在实干担当上再突破,立足学校以工见长、扎根粤港澳大湾区的办学优势,以正确政绩观引领谋划实施“十五五”发展,一体推进教育科技人才发展,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

会上,学校校长杨中民传达习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要指示精神,和中央党的建设工作领导小组会议以及教育部党组会议精神。

学校党委常委,学校党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位主要负责人,各二级党委书记参加会议。

薪火赓续守初心 走好新时代育人长征路 学校举办2026年教师节表彰大会暨荣休仪式

本报讯(记者鲍恩 党委教师工作部供稿)金秋启序,杏坛流芳;弦歌不辍,师韵绵长。9月10日,华南理工大学2026年教师节表彰大会暨荣休仪式在五山校区举行。学校党委书记于祥成,校长杨中民,副校长李正、晋刚、林艺文出席大会。受表彰教师代表、荣休教师代表、青年教师代表、学校相关部门和院系负责人参加会议。

于祥成在讲话中指出,今年是中国共产党成立105周年、红军长征胜利90周年、“十五五”开局之年,面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,办学治校、教书育人就是一场新长征,每一位老师都是行路人。作为新长征路上的前行者,广大荣休教师将人生最美好的年华留在了华园,他们用几十年的执着坚守和卓越贡献,标定了华南理工在国家高等教育体系中的突出位置,打造了粤港澳大湾区高等教育排头兵的金字招牌。他们既是学校发展的亲历者、建设者,更是华园弥足珍贵的宝贵财富。希望荣休教师退休不褪色、离岗不离线,继续关心支持学校发展,学校也将用心用情用力做好服务保障。

于祥成指出,走好新时代育人长征路,要靠教学科研一线教师、行政管理、后勤服务这三支队伍接续奋斗、笃行不怠。他希望全体教师厚植报国之心,扛起教育强国使命担当,主动融入国家战略和广东发展急需,把论文写在产业一线,把成果用在国家急需处,以实实在在的贡献提升服务国家战略、服务中国式现代化广东实践的支撑力、贡献力;要涵养为师之德,蓄积传道授业底气,以学术深度支撑教学高度,以人格魅力浸润学生心灵,努力做学生为学、为事、为人的“大先生”;要笃行实干之要,积蓄挺进全球百强大学的



为荣休教师颁发纪念证书

华工力量,筑牢信仰之魂、苦练育人本领,常怀仁爱之心、严守师德底线,以担当作为为学校高质量发展和教育强国建设贡献力量。

杨中民代表学校向全体教师致以节日问候和崇高敬意,并回顾了过去一年学校在人才培养和教师队伍建设和方面取得的丰硕成果。他指出,人才培养是学校的中心工作和核心使命,教师队伍是学校高质量发展的战略性工程、基础性工程。长期以来,学校坚持把人才培养质量作为生命线,一代代华工教师传承“三创型”育人理念,铸就了“创业者的摇篮”“新能源汽车界”“黄埔军校”等金字招牌。

“面对人工智能浪潮,知识的传递可以被替代,但学生思维的突破与品格的塑造,更加依赖教师的言传身教”,杨中民表示,学校比任何时候都更坚定地尊重教师、依靠教师、信任教师。学校将持续完善教师发展通道、干事创业平

台和服务保障体系,支持有为青年挑大梁、当主角,让教师成长更顺畅、发展有奔头、安心无忧愁。

匠心筑课见担当,实干笃行育桃李。过去一年,学校广大教师扎根育人一线、教学一线,在课程建设、教材编写、教学竞赛以及学生科技创新指导等方面取得了多项标志性业绩。大会为人选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材的主编教师代表、全国高校教师教学创新大赛获奖教师、第三批国家级一流本科课程负责人代表、中国国际大学生创新大赛总决赛及“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师代表颁发荣誉证书。

“从初登讲台时紧张地完成一堂课,到如今沉浸课堂、享受教学,愈发体会到教师职业的魅力在于,我们面对的不仅是知识点,而是一群正在成长的年轻人。”获表彰教师代表、(下转第2版)

导读

以创为名 智启新境

杨中民校长在2026级新生开学典礼上的致辞

详见第2版 >>

数量位列全国高校首位

学校6项成果获第二十六届中国专利奖

详见第3版 >>

以创为名 智启新境

杨中民校长在2026级新生开学典礼上的致辞

亲爱的同学们,老师们、家长们、朋友们:
大家上午好!

今天,我们在这里举行2026级新生开学典礼,迎接一万六千余名来自祖国各地、五湖四海的新同学。在此,我代表学校、代表于祥成书记,对你们表示衷心的祝贺和热烈的欢迎,向培育你们的家人和老师,致以诚挚的感谢和崇高的敬意!

同学们,从今天起,你们有了一个新名字——“华工人”。华工有什么特点?怎样当好新时代的华工人?接下来,我以创为名,带你们认识了解一下。

第一,华工是一所创新基因绵延的大学

这份基因,镌刻在华工人与国同行的历程中。从新中国成立后“三个第一”铸就“工程报国”的志气,到改革开放“星期六工程师”踏出“产业兴国”的足迹,再到新时代“大湾区高等教育排头兵”扛起“科技强国”的重任,国家需要什么,华工人创新的目光就投向哪里。从2009年学校创建基因组创新班,到2021年末来技术学院、2023年集成电路学院等“国字头”平台挂牌,再到2025年百步梯创新学院出征,时代呼唤什么,华工人创新脚步就迈向哪里。

对创新的求索,终成耀眼光芒。学校工程学、化学、材料科学冲进ESI全球前万分之一,居全国高校第四;25人登上“全球高被引科学家”榜单,居国内高

校第九;340位国家级人才领衔攻关;近三年29篇论文登上CNS正刊。在世界自然指数榜单上,华工跃居全球30强。

这些成绩,源自校园里的年轻面孔和未来的你们。环境与能源学院学生吉思佳,创新碳中和治理理论,在导师指导下,以共同一作登上《Nature》子刊。自动化科学与工程学院学生叶梓晴,参与研发AI大模型解决方案,应用于数十家龙头企业,获中国国际大学生创新大赛全国金奖。具身智能学生团队,突破复杂环境下感知、决策、控制核心技术,在第二届世界人形机器人运动会中勇夺两金。我相信,师长和学长以恒心坐热“冷板凳”,用韧劲啃下“硬骨头”,你们也能在无人区闯关夺隘、在深水区勇探新路,让创新之火越烧越旺。

第二,华工是一所创造实力雄厚的大

这份实力,诠释着华工人从顶天到立地的创造。31个国家级、263个部省级科研平台,把实验室扎进科技制高点。360多个校企联合实验室、381个本科教学实习基地、323个研究生联合培养基地,把课堂连到产业最前线。凭着精益求精的创造,学校中国专利奖累计获奖65项,持续领先全国高校。

平台和奖项背后,是一个个实打实的项目。海底管缆、海上风电,在无垠的深海筑工程;纸基新材料、运载火箭网系回收,在浩瀚的深空探星网;高压

输电、高端磁粉芯,驱动绿色蝶变、引领智能跃升。还有港珠澳大桥、深圳APEC主会场等一项项工程,把“华工创造”浇筑进中国大地上。

国之重器里的华工智慧令人骄傲,实验平台中的青春创造同样精彩。国家卓越工程师学院学生温志林,用一块材料,成为学校首位以成果获得学位的博士,也是全国首位获高级工程师职称的“实践成果博士”。脑机智能学生团队让脑控康复机器人走进现实,患者凭意念驱动机械肢体,康复周期平均缩短超25%。学生方程式赛车队,自行设计制造电动赛车和无人驾驶赛车,上一赛季双双斩获全国一等奖。我相信,师长和学长用匠心打磨“硬产品”,以远见开辟“新蓝海”,你们也能在细微处精雕细琢,在核心区追求卓越,让创造之力越聚越强。

第三,华工是一所创业土壤肥沃的大

这份土壤,将华工人创业的种子孕育成参天大树。多年来,“华工系”创业集群在人工智能、智能驾驶、新能源汽车、清洁能源、生物医药等领域布局,超200名校友在上市公司或大型企业担任创始人、掌舵者。TCL集团的李东生、小鹏汽车的何小鹏,以及今天到场的金发科技董事长陈平绪,大批校友纵横商海,成就了学校“创业者的摇篮”和“新能源汽车界‘黄埔军校’”的美誉。

广大在校教师同样投身创业洪流。他们有的以5G滤波芯片打破国外垄断,有的以超薄沥青材料刷新行业纪录,有的以功能肽造福人民。教师们的实验室,一头连着最前沿,一头通向大市场。

更重要的是,华工永远把学生放在C位,让学生创业近在咫尺。土木与交通学院学生刘海,本科入伍,毕业后参加“西部计划”,读研时组建水下机器人“海若科技”团队并注册公司。他的成长,是华工创业生态的缩影。三个校区的创业孵化基地,对学生免租金、配导师;国家大学科技园让想法直通市场;粤港澳大湾区科创产业园30亿基金,投早、投小、投未来。目前,学生双创基地累计培育543个项目,注册企业195家,累计创造营收120亿元。我相信,师长和学长把好技术变成好产品,你们也能在转化中打通脉络,在市场上开疆拓土,让创业之路越走越宽。

当然,华工的魅力不止于“三创”。这里天地广阔,五山的古朴、大学城、国际校区的交融,一步一景,一眼百年。这里动能澎湃,国际赛事多元互鉴,田径赛场热血沸腾,柠檬音乐节唱响热爱,科技文化节点点亮灵感,“一站式”学生社区温暖护航。华工给你们,是一片足够大的旷野,趁青春正好,尽管去闯、去创。

同学们,今年,你们以非常优异的成绩考入华工,在你们中间,殷若曦等29名同学高考物理满分,硕士生周正在

本科时创办的公司年收入已超500万,博士生耿翊翔在硕士期间以一作身份在《Nature》子刊发表论文,还有来自美国、俄罗斯等108个国家的本硕博留学生。你们非常宝贵、非常能干,是同龄人中的佼佼者,更是未来的栋梁。

栋梁就要有栋梁的样子。真正的栋梁,不是站在潮头被仰望,而是潜入深海去承重;不是在变化中摇摆,而是在应变中壮大。新的征程就在眼前,我有三句话与大家共勉。

第一,环境在变,要归零重启,轻装上阵

从高中到大学,从本科生到研究生,从熟悉的地方到陌生的校园,一切都是新的。特别是走进华工,站在创新、创造、创业的赛道上,没有人比谁多跑一步,所有人都在同一起跑线上。因此,过去的成绩和经历,是成长的过程,也是继续前行的起点。

希望你们把过往归零,把行囊清空,融入新领域、奔赴新赛道,突破从0到1的创新壁垒,闯出从1到10的创造天地,成就从10到100的创业宏图。

第二,时代在变,要善用AI,借势而为

这个时代在快速变化,AI让变化更迅猛、更深刻。顺应时代的变革、科技的演进、国家的需要,华工也在变。我们优化调整学科,首批布局5大交叉学

科群和6大交叉学科研究院;我们创新育人范式,驰骋班122名同学四年不分专业;我们强化AI协同融合,“千百十”AI课程矩阵成为必修课。

希望你们拥抱AI、驾驭AI,让这个“外脑”成为助手,在跨专业、跨校、跨域、跨境的学习中,拓展知识版图、丰富情感认知、提升复合能力。

第三,目标在变,要甘于寂寞,厚积薄发

从考上大学到学好本领,从盯着分数到盯着能力,要求更高了,目标更远了。华工已经贯通了从本科到硕士再到博士的路径,本科四年打牢基础,硕士三年找准方向,博士四年攻破难题。每一步,都是为未来蓄力。

希望你们沉得住气,保持热爱,恪守底线,把知识学到手,把根基打牢靠,把本领练扎实,让每一天的学习研究都有收获。

同学们,我们身处变化的世界,但刻在华工人基因里对创新的热情、对创造的执着、对创业的追求的初心不会变。愿你们与时代同频、与华工共振,成为一个敢创新、善创造、勇创业的华工人,为学校加速挺进全球百强大学注入新的力量!

最后,祝每一位新同学元气满满、开学快乐!明天就是教师节,让我们一起祝福老师们,节日快乐!谢谢大家!

华园初见 满“新”欢喜 华南理工大学喜迎2026级新生

本报讯(记者 鲍恩 孙彦东 黄明华)各学院精心准备了入学礼包,校园内迎新布置别出心裁,精彩的歌舞快闪点燃现场热情,接驳车穿梭校园提供便利,食堂派发消暑饮品,还有学院院长带领新生开启“新生第一跑”……

9月5日至6日,华南理工大学1.6万余名本科及研究生新生满怀憧憬迈入华园,正式开启大学新生活。学校党委书记于祥成,校长杨中民,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记麦均洪,党委副书记、副校长李卫青,副校长李正、晋刚、许勇,林艺文来到各校区迎新现场,看望慰问新生、家长和工作人

于祥成首先来到各学院迎新报到点,与学院负责人及工作人员交流,询问各学院的报到人数和入学安排。他强调,迎新工作要始终坚持以学生为中心,注重人文关怀,做到流程清晰、指引周到、服务贴心,切实帮助新生平稳过渡、顺利融入大学生活。

“校园环境感受如何?”“住宿条件还满意吗?”“对广州气候是否适应?”在迎新绿色通道,于祥成成为家庭经济困难学生送上爱心大礼包,关切询问他们的生活适应情况和实际困难。他叮嘱同学们安心学习,有困难及时向学校反映,并鼓励大家珍惜韶华、奋发进取,夯实人生根基,开创光明未来。

为探索拔尖创新人才培养新模式,学校今年新设工科试验班(驰骋班),学生四年均在百步梯创新学院培养,入学后可自主选择理工类专业、课程及科研平台。该班2026年首次招生即受到考生青睐,在广东省最低录取位次跻身前

3000名。来自广州的新生杜昆霖和余家祥高考成绩均居全省1700名左右,他们看重驰骋班灵活的人才培养机制,果断报考。于祥成在学生宿舍听取二人的学业规划后指出,学校将全力做好立德树

“迎新工作是新生入校后感受到的‘第一堂课’,”在广州国际校区,杨中民详细了解新生报到情况和相关保障工作,看望慰问迎新工作人员和志愿者,就各学院的招生情况、学科及人才培养特色等与学院负责人、教师沟通。他指出,要精准做好新生入学引导、学业答疑、生活帮扶等工作,用心用情做好全方位保障,让每一位新生感受到学校的温暖与诚意。

“学校重视学生的意见和建议,专门为你们在网上开通了接诉即办平台和校长信箱。有任何困难或意见,可随时和学校联系,学校一定会快速响应。”杨中民细致询问新生入校后的住宿体验、生活习惯等情况,耐心倾听新生初入校园的感受,并细致解答大家关心的校园生活、学业发展、校园服务等问题。他叮嘱新生要尽快调整状态、适应集体生活,珍惜大学宝贵时光,与室友互帮互助、和睦相处,在交流包容中收获友谊,在华工这片沃土上逐梦前行、成长成才。

杨中民深入校区警务室、消防控制室等重点安全点位,专项检查校园安保工作落实情况。他还实地察看了新生



定格初入校园的美好一刻

开学典礼场地布置、流程彩排及后勤保障筹备进展,要求各部门压实责任、细化方案、补齐短板,高标准做好开学典礼准备工作,以一流的状态保障新生开启大学新篇章。

为营造青春洋溢的校园文化氛围,学校策划了迎新音乐快闪,由艺术学院师生在各校区献上精彩表演。铜管演奏《钢铁洪流进行曲》、歌舞《不再犹豫》、说唱《百步梯》、大合唱《我的祖国》点燃现场,路过的新生和家长纷纷驻足,或拍照、或轻声唱和,现场气氛热烈。

新生报到期间,校团委在三个校区设立多个迎新志愿服务点,组织近300人次志愿者为新生指引路线、解答疑

惑、搬运行李等,并在迎新服务站为新生、家长免费提供饮用水,为初入华园的新生送上一份清凉。

各校区食堂同步开展暖心迎新系列活动。广州国际校区F5餐厅准备千余份礼品,热气腾腾的鸡腿沙包抛掷游戏吸引大批新生踊跃参与;五山校区春晖园食堂以“陪你好好吃饭,不‘蕉’虑”为主题现场派发香蕉;大学城校区全部窗口全天开放,全力保障新生及家长就餐需求。各校区还准备了免费菊花茶、绿豆沙发放给新生和家长消暑解渴,用细致关怀迎接2026级新同学。

学校相关部门处负责人一同参加检查慰问。

新学期启航 校领导深入教学一线巡查

本报讯(记者 鲍恩 孙彦东 杨晓霓 罗嘉悦)新学期,新气象。8月31日上午,华南理工大学师生迎来新学期第一课。课堂上,教师精神抖擞、讲授细致,学生全神贯注、互动积极。学校党委书记于祥成,校长杨中民,党委副书记、副校长李卫青,副校长李正、晋刚、许勇深入课堂一线巡查教学秩序。

于祥成来到五山校区多个课堂和视频监控室,观察教师授课过程,关注学生听课状态,详细了解新学期课程设置、教学安排及服务保障。他强调,要在教学质量监测体系中大力融入人工智能技术,不断完善系统功能,为教师改进教学和学校科学决策提供精准数据支撑。

于祥成还听取了华南理工大学未来学习中心(五山校区)功能布局、设备配置和教学场景应用的介绍。该中心本学期正式运行,集沉浸式教学、全景交互、AI创客实践于一体,探索“真人教师+数字教师+人形机器人”三教一体的协同教学模式,推动课堂从“师一生”二元交互升级为“师—机—生”三元协同。于祥成指出,要充分利用好这一全新智慧教学平台,建立健全管理运行机制,积极探索教育教学模式创新,着力打造一批精品示范课程,推动人工智能深度赋能教育教学,不断提升拔尖创新人才培养质量。

杨中民走进广州国际校区“Artificial Intelligence III: Artificial Intelligence

for Intelligent Engineering”“信号与系统”等多个课堂,实地了解教学状态,并前往师生服务中心、自旋科技研究院、学生宿舍、双创中心调研。

杨中民指出,要坚持以学生为中心,科学统筹课程编排,以精细化排课夯实学风建设基础;要严控课堂规模,强化课程内容的管理,引导广大教师恪守教学本职,切实守好课堂教学主阵地。与此同时,要以学生需求为导向,不断提升宿舍管理服务水平,打造宜居宜学的成长环境;要用好双创中心等实践平台,推动双创教育与专业教育深度融合,赋能学生全面发展。

杨中民还听取了学科平台提质升级、学生生活保障、学校国际化发展等工作汇报,要求各单位立足实际、真抓实干,以更高标准推动学校各项事业迈上新台阶。

据了解,为保障新学期平稳有序开展,各相关部门利用暑假系统开展校园基建维修、设施设备排查、安全隐患治理、校园环境整治等工作。校园面貌焕然一新,办学条件进一步优化。同时,新生接待、住宿安置、教学编排等各项开学事务均提前谋划部署,新学期开局基础扎实、保障充分。

学校党委办公室(学校办公室)、本科生院、研究生院、党委学生工作部(处)、大学城校区管委会办公室、广州国际校区各办公室、峻德书院、铭诚书院等单位负责人及学生辅导员参加巡查。

(上接第1版)经济与金融学院林峰教授在发言中分享了教学创新大赛备赛经历,畅谈了对课堂教学的理解,并向学校的支持表达诚挚感谢。他表示,比赛留给自己的不只是奖项,更是反复打磨、精益求精的过程,未来将继续认真备好每一堂课、认真对待每一位学生,永葆育人热忱。

大学之大,在于大师。正是一代代华工人薪火相传,铸就了学校最深厚的育人底蕴和最核心的竞争力。过去一年,学校共有129名教职工光荣退休,他们是学校发展的见证者,是立德树人的践行者,更是师生心中永远的老师。于祥成、杨中民为荣休教职工代表颁发纪念证书,并送上鲜花。

青丝染霜华,初心从未变。荣休教师代表、物理与光电学院邓文基教授深情回望扎根华工的奋斗岁月。从初登讲台的青年师长,到深耕教学

科研的中坚骨干,直至如今光荣退休,他的人生轨迹始终与华工紧密相伴,个人成长的每一步,都镌刻着学校与学院蓬勃发展的时代印记。他由衷感恩学校多年的悉心培养与同事们的鼎力支持,坦言虽告别工作岗位,仍愿随时听候学校召唤,继续发挥余热。

“我志愿成为一名人民教师,忠诚党的教育事业……”在国家级教学名师、第四批全国高校黄大年式教师团队负责人朱长江教授的带领下,全体教师在现场庄严宣誓,铿锵誓言彰显了华工人弘扬教育家精神,为党育人、为国育才的坚定决心。

在教育部教师的指导下,学校在教师节当日还举办了《长征组歌》红色交响乐演出,700余名教职工在歌声中重温万里长征的英雄史诗,汲取跨越时空的精神伟力,感悟初心使命、凝聚前行力量。

广东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会举行 华南理工48项成果获奖

本报讯(社会科学处供稿)9月10日,第十一届广东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会在广州举行。华南理工大学党委书记于祥成与获奖代表参加会议。

本届大会学校共有48项成果获奖,包含一等奖12项、二等奖23项、三等奖13项,获奖数量位居全省第一方阵。成果覆盖管理学、经济学、马克思主义理论、法学、公共管理等学校优势文科交叉学科,一批立足大湾区建设、新质生产力、城市治理、涉外法治等国

家与区域重大需求的交叉研究成果获奖,持续凸显华南理工大学“文工交叉”的文科特色发展路径。

今年是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话十周年。多年来,学校锚定构建中国自主知识体系,体系化系统化布局哲学社会科学建设工作。学校持续搭建跨学科协同创新载体,完善分层分类的成果评价机制,布局“人工智能+哲学社会科学”智慧文科中心,文科实验室与交叉研究院,推行“双首席”跨学科攻关机制,实

施“华工文库”出版工程等举措,持续引导师生产出高质量学术著作和高水平学术论文与决策调研报告。

近年来,学校在《中国社会科学》《管理世界》《经济研究》《法学研究》、《Management Science》等中外顶尖期刊上持续发表高水平论文,科研成果产出提质增量,实现多点突破。学校始终立足国家发展大局与区域发展需求,以国家高端智库建设为引领,持续健全智库研究体系,强化科研赋能效能,一批兼具理论价值与实践意义的高质

量决策咨询成果落地见效,精准服务党和政府科学决策,切实发挥高校哲学社会科学思想库、智囊团作用,为服务国家战略与广东高质量发展贡献华工智慧。

广东省哲学社会科学优秀成果奖是省委、省政府设立的全省哲学社会科学领域最高规格政府奖项,集中展现省内社科研究服务广东高质量发展的理论与实践成果。本届全省共评出获奖成果500项,其中一等奖110项、二等奖195项、三等奖195项。



世界首套！ 华南理工团队合作打造水下焊接“超级放大镜”

本报讯(信息来源:《科技日报》《中国科学报》)日前,我国自主研发的、世界首套水下焊接原位中子衍射研究装置在中国散裂中子源工程材料谱仪上投入使用,并顺利完成首次水下焊接过程原位观测实验。这标志着我国在水下焊接过程中的微观结构实时观测与核心焊接机理揭示方面取得重大突破,可为大型水下结构物水下焊接技术的自主可控及焊接质量提升提供科学支撑。

该装置由华南理工大学机械与汽车工程学院王振民教授团队联合中国散裂中子源科学中心李小虎、杜文婷团队共同研发,振海智能科技(珠海)有限公司负责制造。



水下焊接原位中子衍射研究装置

传统方法:
焊完取样,盲人摸象

水下焊接是核电、海上风电、船舶、油气管线等大型水下结构物水下原位制造和运维的关键核心技术之一,是实现水下结构物应急以及永久修复的主要手段。随着我国海洋开发的不断深入,重大海洋基础设施水下维修的重要性日益凸显。

过去,水下焊接主要依赖“焊后取样”方式,即在水下完成焊接后截取样本返回实验室检测。“该方式由于缺乏过程数据,难以明确影响焊接质量的具体环境变量,导致业界对水下焊缝组织演化、裂纹萌生、形变失效等‘黑箱’问题的认知,长期依赖焊后离位推测。”团队核心成员廖海鹏说。

正因为如此,业界急需一个能“看穿”水下焊接过程的神器。

“超级放大镜”:
从焊后推测到实时直播

针对此,团队创新性提出研发水下焊接原位中子衍射研究装置。该装置旨在实验室环境中构建一个具备强穿透能力的“超级水下放大镜”,通过模拟真实的海洋水下环境,对水下焊接过程进行原位观测。“原位观测,即在焊接过程中可实时监测材料微观结构的动态

变化。并在此之上,建立起从焊缝性能需求倒推工艺参数的闭环体系。”杜文婷介绍。

经过3年多的攻关,团队先后攻克极端工况水下焊接制造、原位焊接装置与大型谱仪协同联动等核心技术难题。团队创新性地采用重水(D₂O)替代清水(H₂O)模拟水下环境,同时设计了一种中子束入射通道,让中子束得以在无水体干扰的路径中实现传输;开发出一种创新的原位观测策略,可获得不同位置、多个方向的微观结构演化规律;成功将自研水下焊接装备与工程材料谱仪精准适配,构建起国际首套水下焊接原位研究装置。

王振民表示,该装置聚焦水下焊接过程中微观组织与残余应力场的动态演化,首次揭示了多重复杂热循环下水下焊接应力-相变的实时耦合机制,可为水下焊接工艺优化与焊缝结构安全评估提供直接的实验证据。

值得一提的是,研发过程中,团队充分发挥中子衍射高穿透、高分辨的独特优势,实现了水下焊接熔池微观结构演变的动态原位观测,彻底打破了传统焊后离位分析的局限,使得动态建立水下焊接“工艺—组织—性能”精准映射模型成为可能。该研究成果不仅为大尺寸、高性能水下结构件的精准焊接制造与修复提供了核心技术支撑,更推动了我我国水下焊接从依赖经验的“技艺”向数据驱动的“科学”转型。

数量位列全国高校首位 学校6项成果获第二十六届中国专利奖

本报讯(科学技术研究院供稿)8月28日,国家知识产权局公布第二十六届中国专利奖正式授奖名单,华南理工大学6项专利成果获奖,其中银奖1项、优秀奖奖5项,本届获奖数量居全国高校首位。自2009年以来,学校累计获中国专利奖65项,数量位居全国高校前列。其中,以第一专利权人获奖56项,数量排名全国高校第一。

近年来,学校坚持“破五唯”和“立新标”并举,将高价值专利获奖、海外专

利布局、成果转化收益等纳入考核评价指标;突出科研激励的价值导向,将技术转让所获收益的大部分奖励给发明人,充分调动了科研人员开展专利转化的积极性。面向国家及区域重大战略需求实施核心技术攻坚,积极开展有组织科研,在部分“卡脖子”关键共性技术方面取得重大突破。学校高位推进粤港澳大湾区区科创产业院建设,引入校友资本与产业资源,设立科创基金和创业基金,持续探索“研发—融资—转化—

制造”的成果转化模式。

下一步,学校将紧扣粤港澳大湾区高质量发展需求,进一步扩大专利开放许可、“先使用后付费”的受用面,加强与县域产业联动,推动专利技术向广大中小企业落地转化。依托校内各类成果转化服务机构,构建起“核心平台+特色园区+转化基地”多层级载体体系,鼓励科研人员携高价值专利,以作价出资、赋权许可、增资入股、“先用后转”等形式创办企业,培育发展新动能。

第二十六届中国专利奖华南理工大学获奖成果

获奖等级	专利名称	获奖单位	发明人	学院
银奖	一种偏心转子体积脉动形变塑化输运方法及装置	华南理工大学、广州华新科智造技术有限公司	瞿金平、张桂珍、殷小春	机械与汽车工程学院
优秀奖奖	一种连续低温等离子体粉末处理和球磨生产装置及其方法	华南理工大学、欣旺达电子股份有限公司、广东华欣材创科技有限公司	朱敏、鲁忠臣、曾美琴、欧阳柳章、胡仁宗、王辉	材料科学与工程学院
优秀奖奖	多模压控振荡装置和无线收发机	华南理工大学	薛泉、李超	微电子学院
优秀奖奖	一种可变频宽有源RC滤波器及其RC阵列设置方法	华南理工大学、广州海格通信集团股份有限公司	陈志坚、钟世广、段琴、李斌、王日炎、杨昆明、高山、杨思远、潘楚瑛、周伶俐	微电子学院
优秀奖奖	一种利用林木废弃物规模化生产半化学浆的方法	山东太阳纸业股份有限公司、华南理工大学、山东太阳宏义纸业有有限公司、山东太阳生活用纸有限公司	应广东、陈克复、张伟、曹衍军、安庆臣、徐峻、王东、刘将、周天	轻工科学与工程学院
优秀奖奖	铝合金机器人变极性等离子弧智能穿孔焊接系统	深圳市瑞凌实业集团股份有限公司、华南理工大学	王振民、张福彪、吴健文	机械与汽车工程学院

喜讯

学校16项人文社会科学成果获教育部科学研究优秀成果奖

本报讯(社会科学处供稿)第十届教育部科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评选结果公布,华南理工大学获奖16项,数量较上届翻番,位列广东省首位,实现文科标志性成果重要突破。该奖是我国哲学社会科学领域层次最高、影响最广的奖项,本届共评选出1499项获奖成果。

本届获奖成果覆盖管理学、经济

学、马克思主义理论等多个优势学科,一批服务国家和区域发展重大需求,融合多学科优势的交叉研究成果脱颖而出,体现了学校哲学社会科学研究多学科支撑、质效齐升的发展格局。

学校持续强化有组织科研,搭建跨学科研究平台,包括布局“人工智能+哲学社会科学”智慧文科中心,通过组织跨学科重大项目培育跨学科创新团队,

建设文科实验室、交叉研究院,举办跨学科青年学术沙龙,推行“双首席”跨学科攻关机制等。学校不断产出高水平成果,健全长效培育机制并出台一系列举措,包括建立省部级奖项长效培育机制;聚焦党的创新理论、乡村振兴、城市治理、涉外法治等重点研究方向定向布局、动态跟踪孵化;实施“华工文库”出版工程,有多项获奖助著作获省部级奖项。

第十一届广东专利奖公布 华南理工为唯一获金奖高校

本报讯(科学技术研究院供稿)第十一届广东专利奖评审结果公布,华南理工大学科技成果获金奖1项,2位科研人员获广东杰出发明人奖,获奖数量排名全省高校首位,也是金奖获奖单位中的唯一高校。

本次获得金奖的项目为“一种基于非晶晶化双功能基元的高磁感磁粉芯及其制备方法与应用”,由学校联合中

山市华佑磁芯材料有限公司、广东风华高新科技股份有限公司协同研发,发明人为机械与汽车工程学院杨超教授、李泓臻、彭焕林,学校为第一获奖单位。该技术兼容现有生产工艺,可规模化制造,制备的磁粉芯综合性能优异,可应用于通信、新能源及高端电力电子领域,推动高性能软磁材料国产化进程,为关键基础材料自主可控贡献力量。

除以上获奖项目外,机械与汽车工程学院洪晓斌教授、自动化科学与工程学院李远清教授荣获广东杰出发明人奖。

下一步,学校将继续优化科技成果转化机制,创新多元化落地模式,激活科研创新活力,推动实验室技术高效走向产业一线,孵化培育一批优质科创企业,为广东产业强链补链、塑造创新发展新优势提供坚实的科创支撑。

华南理工科研团队在富水透气水凝胶的制备取得进展

本报讯(前沿软物质学院供稿)在生物医学工程领域,水凝胶因优异的生物相容性和类组织的水环境,广泛应用于伤口敷料、组织粘合剂、生物电极、隐形眼镜及超声耦合等场景。然而,水凝胶在实际应用中面临一个根本性挑战:其内部以水为主的极性环境,导致非极性气体(如氧气和二氧化碳)的溶解度和扩散系数较低,气体交换效率天然受限。

为提升水凝胶透气性,研究团队受人体肺部结构启发,提出了一种基于粘

弹性相分离(Viscoelastic Phase Separation, VPS)原理的创新策略。

该策略成功地在高含水量(70 vol%)的水凝胶内部构建了由疏水二氧化硅气凝胶颗粒组成的、稳定且相互连通的“富气网络”,从而实现了创纪录的氧气渗透性——高达185 Barrer,约是原始水凝胶的十倍,超越了目前最先进的硅水凝胶。

相关论文以“Air-permeable hydrogels through viscoelastic phase separation of aerogels”为题,发表在《自然》

(Nature)上。华南理工大学前沿软物质学院阮笑云教授与佐治亚理工学院李姝聪助理教授为共同第一作者兼通讯作者,麻省理工学院赵选贺教授为共同通讯作者。

这项突破性技术不仅制备工艺简单,适配多种水凝胶材料(包括合成、蛋白基和多糖基水凝胶),而且在长达10天的连续皮肤佩戴测试中,展现出卓越的防止汗液积聚和维护皮肤健康的能力,为水凝胶在长期生物医学领域的应用铺平了道路。

华南理工研究团队创下微生物甲醇耐受性最高纪录

本报讯(生物科学与工程学院供稿)近日,华南理工大学生物科学与工程学院韩双艳教授团队通过系统性改造毕赤酵母甘油磷脂代谢通路,成功构建了甲醇耐受性达10%以上的工程菌株S33,创下微生物甲醇耐受性最高纪录。相关成果以“Membrane remodeling for increased methanol tolerance in Komagataella phaffii”为题,在《自然·合成》(Nature Synthesis)上发表。这是学校在合成生物学与绿色生物制造领域取得的又一项重要突破。

甲醇作为可由二氧化碳、生物质转化而来的可再生—碳原料,是替代粮食碳源的理想选择。然而,高浓度甲醇会破坏微生物细胞膜结构并引发氧化损伤,传统改造策略仅能将微生物对甲醇

的耐受上限提升至1%~5%,难以满足高效低成本工业化发酵生产需求。

学校团队系统解析了高浓度甲醇胁迫下毕赤酵母的死亡路径,发现细胞膜甘油磷脂代谢发生显著重塑,膜稳态维持是突破耐受极限的关键因素。在此基础上,团队协同过表达PET2、PSA、O178、O267四个关键基因,成功获得工程菌株S33。该菌株可在10%~13%甲醇环境下稳定存活,单次甲醇添加量最高可达16%。由于高浓度甲醇形成了天然抑菌环境,在无严格灭菌的补料分批发酵条件下,S33脂质产量可达40g/L,脂质占细胞干重40%,大幅提升了工艺经济性,展现出良好的工业化放大潜力。

基于上述发现,团队首次提出“膜脂

质重塑驱动代谢重编程(MLR-DMR)”理论模型,阐明了膜稳态与中心碳代谢协同调控机制,实现了甲醇耐受改造从单一毒素解毒向细胞膜全局稳态调控的范式转变,为严苛工业条件下高鲁棒性微生物细胞工厂的构建提供了从理论模型到工程菌株的系统性解决方案。

该成果有望有力推动一碳生物炼制与低碳生物制造的产业化进程,直接服务于国家“双碳”目标与绿色生物制造战略需求,彰显出华南理工大学生物科学的原始创新实力,以及服务国家重大战略的积极贡献。

韩双艳教授为论文唯一通讯作者,博士生王帅为第一作者,华南理工大学为唯一通讯单位。研究得到了国家自然科学基金、国家重点研发计划的资助。

全球首次运载火箭网系回收成功 华南理工为保障塔架结构安全运行提供关键技术支撑

本报讯(土木与交通学院供稿)日前,长征十号乙运载火箭在海南商业航天发射场发射升空,将卫星顺利送入预定轨道;火箭一子级在海上回收平台通过网系捕获方式成功回收。此次任务是我国首次成功实施运载火箭一子级可控回收,也是全球首次实现运载火箭网系回收,标志着我国在重复使用火箭技术领域取得历史性突破。

长征十号乙运载火箭回收塔架作为网系捕获系统的关键承载结构,其安全性与可靠性直接关系到回收任务的成败。在项目总体单位的领导下,华南理工大学土木与交通学院蔡健、陈庆军

教授团队承担了网系回收塔架结构钢柱脚节点的足尺试验研究任务,对该关键节点进行系统测试与深入分析,为网系回收塔架结构安全提供了坚实技术保障。

依托在复杂空间结构领域的长期积累,该科研团队为塔架结构的安全运行提供了可靠技术支撑,助力长征十号乙运载火箭首飞及一子级回收任务圆满成功。

由蔡健、陈庆军教授组建的科研团队,成员包括左志亮、何岸、杨春老师及研究生胡家宇、彭康庄、郑锐城、张艳清、雷凌等成员。团队长期致力于大跨

复杂空间结构、钢—混凝土组合结构力学性能试验与数值仿真领域,坚持立足重大工程需求开展科研攻关,承担广东省博物馆、广州歌剧院、深中通道、中国散裂中子源一期工程、深圳歌剧院、前海博物馆等多项大型工程关键技术研究;先后获得广东省科技进步特等奖1项、一等奖1项、二等奖5项。

团队本次承接长征十号乙运载火箭网系回收塔架钢柱脚节点足尺试验研究,将土体结构试验技术拓展至航天工程领域,为我国可重复使用运载火箭海上回收重大任务提供关键结构技术支持。

学校课程在第六届全国高校教师教学创新大赛中获奖

本报讯(经济与金融学院 本科生院供稿)日前,由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办的第六届全国高校教师教学创新大赛落下帷幕。华南理工大学经济与金融学院林峰教授主讲的“国际贸易原理”课程入围全国赛现场评审,并荣获新文科正高组全国三等奖。

林峰教授及其教学团队依托国家级线下一流本科课程“国际贸易原理”开展教学改革创新,以高精度贸易数据优化教学内容,以课堂精析与实训内化贸易规则,以专题研讨与项目实践拓展学用场景,依托数智资源和全过程评价体系,着力提升学生应用贸易数据、辨析贸

易规则、解决贸易前沿问题的能力。

据悉,全国高校教师教学创新大赛是检验高校教育教学改革成效和教师教学创新能力的重要平台。本届大赛共来自1308所高校的13.8万名教师参加校赛,4.5万名教师晋级省赛,699个教师团队入围全国赛现场评审。

华南理工团队在全国大学生 生物医学工程创新设计竞赛中荣获一等奖

本报讯(通讯员赵家瑜 刘莹莹)日前,第十一届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛在海南三亚举行,吸引了来自全国290余所高校的1.9万余名师生参与。其中,华南理工大学参赛团队为肠道炎症疾病提供新型治疗方案,荣获一等奖。

获奖团队由生物科学与工程学院组建,由朱伟、周亮担任指导教师,队员

王振熙、刘莹莹、赵家瑜、黄韵霖、郑谢宇迪均为2024级本科生,获奖项目为“时空适应性单菌封装系统在溃疡性结肠炎精准诊疗中的应用”。

该方案支持粪便无创快速监测,并能在炎症原位组装形成纤维网络,修复受损黏膜屏障。同时,为进一步增强益生菌的抗逆能力,团队在菌体表面原位矿化CeO₂纳米酶,包包裹阳离子聚合物PEI,

赋予其耐胃酸、清除ROS、吸附cDNA的能力,有效调控肠道炎症微环境。

该工程菌具有高生物安全性,在溃疡性结肠炎小鼠模型中,能够显著改善炎症与疾病指标。这一成果有望突破传统疗法局限,实现肠道全域“检测—修复—保护”一体化精准干预,为肠道炎症疾病提供安全、高效、可口服的微生物治疗新路径,具有优秀的临床转化潜力。



华园里的一束光

——怀念张继承老师

张继承老师走了，走得太突然。2026年7月17日，因突发心梗，他的生命定格在了五十岁。

又到一年教师节，法学院仍然书香萦绕，只是走廊尽头再也等不到那个一身正装、笑声爽朗的身影。回望求学岁月，那些细碎的片段一一浮现——他的教诲、他的严谨、他的温热，仍在心头一遍遍回响，像一束不曾熄灭的光。

处处可为讲台，言行皆作教诲

许多同学对张老师的第一印象，始于“民法总论”的第一堂课。有同学被点名回答问题，刚要起身，老师摆摆手：“回答问题不需要起立，民事主体一律平等，师生之间亦是如此。”一句话落地，悄然拉近了讲台与课桌之间的距离。这句话，我们记到了今天。

无论寒暑，老师每节课必着西装。有同学问起，他答：“第一节课要给学生留个好印象，这是对学生最基本的尊重。”他的课件从不照搬往年，每学期都结合最新立法与实践重新打

磨，力求常讲常新。所谓以身立教，大抵如此。

大学城B9栋606办公室，承载着张门弟子共同的记忆。无论是不是自己名下的学生，甚至只是慕名而来的外专业学子，老师都会泡上一壶普洱，请大家畅所欲言——课业困惑、求职迷茫、人生抉择，他知无不言。茶香氤氲里，许多年轻学子的心结被轻轻解开。有同学咽喉失声，老师次日从家里带来好几袋橘红，细心叮嘱其泡水喝；有同学带病坚持开题，老师察觉其脸色不对，执意亲自送医。后来该同学病情反复，好在前一日已经备好药物。那位同学回忆道：“这辈子送我去过医院的，除了亲人，就只有老师。”

还记得那年“理律杯”备赛，临出发前，老师把队伍叫到办公室开会，本以为是有一番严肃动员，但他只叮嘱大家注重过程、轻装上阵，自己却是早已记下每位队员的特点，在赛前又一一辅导。老师平日行政、教学、科研压力繁重，可若是哪有天他无法到场指导，只要我们在群里留下问题，第二天醒来一定能收到老师一条接一条的语音。从法条讲到逻辑，从用词讲到语

气，我们私下里笑称：“听老师的语音比上课还像上课。”

有同学怯懦到课堂发言都会手抖，老师从不直说“你要勇敢”，只是笑盈盈地“激”他：“‘理律杯’那帮人，我觉得你比他们强，就是不知道你敢不敢去试试。”一句话，把自卑的学生一点点从壳里拽了出来，蜕变成了一个能在模拟法庭上对答如流的准法律人。师门之中，几乎每个人都觉得自己得到了老师独一份的偏爱。这大概就是为师者最高的修为。

立足实践大地，批判创新并举

张老师师承民法大家余延满先生，始终笃信法学研究不能悬于纸面，须回应真实的世界。听师伯师叔讲，求学珞珈时，常见他深夜伏案，对着经典著作与立法文本反复推敲，青灯黄卷之间，写出一篇篇别具中国视野的学术论文。后来出版的《亲属身份权研究》，是国内较早系统构建身份权理论框架的著作，直指我国民法体系内财产法中心主义的深层问题。

守住一方书桌之外，他更主动走入实践。在广州市中级人民法院挂职、担任仲裁员期间，他把一宗宗案卷当作研究的源头活水，围绕建设工程招投标、价款优先受偿、情势变更等疑难问题，与实务界、学术界同仁一轮轮切磋，终成《建设工程合同理论与实务研究》一书。

近年来，他又投入中小企业、民营经济法治保障的立法调研工作。《广东省促进中小企业发展条例》《广州市支持民营经济发展条例》出台的背后，是他带着团队奔赴各地调研、逐份研判企业意见、对条文反复打磨的心血。老师常对我们感慨：“有了立法调研的积淀，学术才有源头活水，我们作为法律人也算担起了社会责任。”

胸怀一腔热忱，微光惠及四方

熟悉张老师的人都说，他像一束光，走到哪里，就把热忱带到哪里。老师入职时正值学院初创，年轻的他扛起法律系主任、实验教学中心主任、民商法教研室主任等多副担子。当年学院调整薪酬与奖金分配制度，全院教

职工一致推选他统筹——大家信他处事公道。

冬至的师门聚餐，是他坚持多年的传统。饭桌上他常说：“法律人不能单打独斗，师门子弟要守望相助。我总有不在的一天，届时你们仍要团结。”当时只道是寻常，如今回想，字字锥心。

一位毕业多年的同学，记下了与老师的最后一面。今年五月，老师远远看见大家，便“哈哈哈”地朗声大笑，张开双臂如大鹏展翅，一手挽住一名学生。即使离开校园多年，在老师眼里，我们仿佛从未长大。这一幕，也是老师留在所有弟子心中的模样——目光所及之处，皆是他的孩子。

又逢教师节，我们再也无法当面道一声节日快乐。但606的普洱茶香还在，课堂上的西装身影还在，冬至饭桌上的叮咛还在，它们都已化作心底的光。

云山苍苍，珠水泱泱；先生之风，山高水长。那束照亮过华园的光，仍将指引我们一路前行。

（作者系张继承老师学生：2019级硕士生王浩楠、2022级硕士生周善昭、2026级硕士生蔡煜权）

我还是那个老马



扫一扫，看视频

（本视频系教育部2026年教师风采“感人瞬间”短视频征集活动入围作品）

“这一辈子吧，要做好自己的科学研究工作，为国家解决难题，要带好学生，让他们成长起来。其实我还是那个老马，没有什么太大的变化。”

在有机分子光电材料的科研征途上，有一位深耕近四十载的追光者。他以原创突破点亮科技自立自强之路，以三尺讲台培育时代英才，以淡泊风骨传承科学家精神。他就是中国科学院院士、华南理工大学教授、发光材料与器件全国重点实验室主任马於光。

原创攻坚，科研路上的开拓者

科学探索没有捷径，唯有坚守初心、勇于原创，才能冲破技术壁垒、领跑国际前沿。

“科学研究，一定是困难很大的。要找到自己的方向，接下来就要沉下心来。有决心坐冷板凳，把冷板凳坐热了，你的方向就对了。”

从率先实现磷光材料在OLED器件中的应用，到提出“热激子”发光理论，突破国际公认的Kasha规则，再到研发热激子蓝光材料让国产显示材料在全球拥有核心竞争力……

前瞻布局有机孤子半导体全新领域，将材料饱和磁化强度提升一个数量级，成功回应Science创刊125周年公布的125个重大科学难题。在国内外重要学术期刊上，累计发表570余篇学术论文，他人引用超过23700次。凭借一系列原创成果，他先后荣获国家自然科学二等奖、教育部自然科学一等奖等重磅荣誉。2021年，马於光当选中国科学院院士。

讲台铸魂，学子心中的大先生

在马於光心中，科研要顶天，教育要立地。即便身为院士，他始终坚守教学一线，做青年学子成长路上的“引路人”。近三年来，马於光院士给近900名本科生授课，且课时逐年增加，2025年授课时达到50学时。

“马老师在第一次组会的时候，就跟我们明确地说，我们组里的研究方向都是比较难的，但是我们不能因为这些研究方向很难就忽略它。”2023级硕士朱凌逸说。

“我非常喜欢上马老师的课，平易近人、很亲切，把概念讲得很透彻。”2024级材料创新班本科生廖思源说。

“马老师经常会说到‘不要像个新手一样，要勇敢地去尝试’。”2023级硕士生姜来说。

近四十年育人生涯，马於光门下桃李芬芳，培养硕士、博士、博士后等各类学生150余人，他们从实验室走向全国高校与科研院所，在各自领域深耕笃行、屡创佳绩，为马於光潜心育人写下最生动的注脚。马於光为我国有机高分子光电领域先后培养130余名人才，在他的指导下，共有71位博士研究生成长为高校、科研院所的骨干力量。

薪火相传，报国路上的坚守者

作为团队带头人，马於光注重“传帮带”的优良传统，倾心扶持青年人才成长。

“马老师常说的一句话，是‘淡泊名利，科学奉献’。”蒋庆林副研究员说。

高层次引进人才周城教授表示：“经师易遇，人师难遭。马老师是一位真正的学者。”

接棒发光材料与器件全国重点实验室主任之后，马於光一心扑在实验室的建设与管理上，希望以更多的原创贡献彰显科技工作者的家国担当。2012年，实验室获批国家自然科学基金创新研究群体；2018年，马於光所在团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”；2022年，青年教授黄飞团队突破性发现高导电n型聚合物PBFDQ，相关成果发表于Nature，并获评“年度中国半导体十大进展”；2023年，马於光荣获全国创新争先奖。

“我们选择了化学，我们就要把它做好。我们选择了教师这个行业，在这个行业中做到尽我们所能，把我们的本职工作做到最好。”马於光如是说。

追光四十载，初心从未改；育人千万计，桃李满芬芳。

未来，马於光将继续带着初心与使命，在有机光电领域追光不止、育人不息，为我国科技自立自强与人才强国建设贡献不懈努力。

信息来源：材料科学与工程学院发光材料与器件全国重点实验室

我的育人故事

育人路上，从“学生”到“引路人”的跋涉

微电子学院 蒋盛

办公桌抽屉深处，珍藏着一份微黄泛白的剪报。那是2011年夏天，本科毕业参加暑期支教时，宣传报纸上一篇关于我的介绍。旁边配着一张青涩的照片，文字写道：“蒋盛，2011年东南大学物理系本科毕业生……梦想成为一名大学教授。”

十五年光阴流转，那个怀揣教授梦的青年，如今已站在华南理工大学的讲台上，成为微电子学院的副教授、博士生导师。回望来路，我始终朝着那个朴素的梦想踏实前行。当梦想的画卷在华南理工这片沃土上徐徐展开，其色彩远比当初想象的更为丰富——它不仅关乎知识的传授，更关乎心灵的激发；不仅在于个人的探索，更在于成就他人的成长。

当梦想照进现实，最初的兴奋很快被具体的责任取代。如何从专注课题的研究者，转变为启迪心灵的育人者？这幅画卷，正是在华南理工这片沃土上，在与学生、同事们的日常互动中，一笔一画逐渐清晰起来的。

此刻，夜色渐深，广州国际校区微电子学院的办公室里，灯光依然明亮。台灯下，那份刚刚收到的中国国际大学生创新大赛全国金奖证书泛着柔和的光泽。学生刘清（化名）报喜的消息仿佛还在耳畔，而我的指尖正划过另一篇刚刚在线发表的、署有我和硕士生李海（化名）名字的SCI论文。

三载光阴，弹指而过。从海外博士毕业、初登讲台的青涩，到今天稍能体味“得天下英才而教育之”的欣慰，这条路走得并不轻松。它始于身份的彻底转变——从专注于实验与论文的“研究者”，转变为需要对年轻生命负责的“引路人”。这条“育人路”，是用三年的摸索、困惑、欣喜与反思，一步步走出的全新旅程。

起点：从迷雾中寻觅灯塔

还记得三年前，我脱下博士学位袍，第一次以教师身份站上大学讲

台。实验室的仪器变成了阶梯教室的讲台，独自面对文献的沉思变成了面对台下数十位求知灵魂的兴奋。最初的日子，强大的思维定式让我仍沿用着“学霸”模式：精心准备最前沿的知识，追求逻辑的严密与深度，以为这就是“优秀”。

然而很快我发现，一些学生眼中闪烁的不是求知的光芒，而是疏离与迷茫。一位学生在课后鼓起勇气对我说：“老师，您讲得很高深，但我们听不懂，感觉离我们很远。”这句话如当头棒喝，让我意识到：实现“教授梦”，远不止于站上讲台那么简单。

所幸，在华园，追梦的路上从不孤单。学校为新进教师铺设了系统性的成长路径。教师工作坊和EMI教学培训课程，让我们这些新老师模拟学生视角，亲身体验、动手设计。更让我温暖的是，学院也为新开课教师提供具体指导与培训，让我的教学能力得到切实提升。同时，我也开始大量阅读教育理论，向经验丰富的同事请教，更重要的是，尝试真正“看见”我的学生——看见他们的困惑，看见他们的潜能，看见他们独特的闪光点。

与此同时，学院宽松而积极的科研氛围给了我坚实的底气。入职之初，学校的科研启动经费支持让我能安心搭建实验平台；学院定期组织的青年学者沙龙、学术午餐会，以及同事们无私的学术分享与项目合作，让我深刻感受到：这里不是冰冷的竞技场，而是彼此支撑、协同创新的学术共同体。

正是在这些具体而微的扶持与浸润下，我心中的“教授梦”开始褪去朦胧的光晕，变得清晰、坚实、有血有肉。我明白了，教育不仅是传递“已知”，更是点燃对“未知”的热情；不仅是陪伴与引导，更是在细微处的“看见”与“懂得”。我的转变，是从怀揣个人理想的“独行者”，融入“立德树人”的伟大事业中，先被温暖照亮，再学着照亮他人。

初探：点燃星火，与雏鹰共展翅

我的第一次完整育人实践，始于本科生刘清同学。他大一结束后的夏天，带着腼腆而坚定的神情找到我：“蒋老师，我在学院网站了解到您在自旋存储芯片方向的研究，特别感兴趣，能利用课余时间跟着您学习吗？”

这份主动与热忱，是莫大的信任，也是学院良好科研育人生态的体现，让低年级学生就有机会接触前沿研究，激发科研兴趣。

我慎重思考后，为他设计了循序渐进的路径：先邀请他参加课题组组会。起初，他只能安静地听，面对复杂的器件原理和仿真波形，眼中交织着求知与懵懂。我鼓励他：“不要怕听不懂，科研的起点常常就是‘听不懂’。每次能提出一个问题，就是了不起的进步。”

结合他大二的课程，我又为他量身定制了从仿真工具学习、文献精读到简单模块仿真的阶梯任务。在学校本科生创新项目的支持下，我们得以将想法落地——我协助他申请了一项国家级大学生创新创业训练计划项目，由他主持。

过程绝非一帆风顺。仿真结果与理论预测不符，实验测试效果不佳，设备故障频发……我们常常在实验室一待就到深夜。我的角色不是“救火队员”，而是“教练”。我更多是问他：“你觉得问题可能出在哪一环？”“换个思路，看看这篇文献里的方法能不能给我们启发？”

当他因连续失败而情绪低落时，我分享了自己读博时一次关键实验反复失败数月的经历；“科学研究，百分之九十九的时间都在与失败和解。但是，正是那百分之一的成功可能，定义着我们的坚持。”

他的潜能和主观能动性被极大激发。国创项目最终以“优秀”等级结题，并申请了一项国家发明专利。以此为基石，我们决定冲击中国国际大学生创新大赛。

备赛过程呕心沥血，从技术报告的字斟句酌，到演示答辩的每一帧动画，每一句讲解，我们都精益求精。当他在决赛现场自信、沉着地应对评委提问，流畅展示从概念到实物的完整创新链条时，我内心的喜悦澎湃而纯粹——那不仅是为成果获奖高兴，更是看到一颗充满潜力的种子，在共同耕耘的土壤里破土而出、茁壮成长。

金奖是对他汗水的最好回报。这份喜悦，是作为导师最珍贵的精神滋养。这个过程，不仅成就了学生，也让我对“育人”二字有了真切的心得，积累了最初的信心。

深化：转换赛道，助飞鸟觅良枝

然而，育人的道路并非总是预设的直线。我的第一位硕士生李海，给我上了关于“因材施教”的生动一课。

根据我的研究长项，我为他规划了一个前景很好的自旋芯片器件课题。起初他努力跟进，但几个月后，进度明显滞后，人也变得沉默。一次坦诚交流中，他吐露心声：“老师，我知道这个课题重要，但我对它就是提不起发自内心的探索激情，感觉像在完成任务。”

那一刻，我面临抉择：是坚持我的规划，还是尊重他的感受？我想起教师培训中强调的“激发内生动力”和“分类培养”，这让我恍然大悟：教育的本质是成就学生独特的闪光点，而不是批量化复制模板。

我告诉他：“你的兴趣和内在驱动力，才是科研行稳致远的关键。我们一起来找找，哪里才是属于你的‘主战场’。”

我们暂时搁置原计划，花大量时间广泛阅读文献、深入讨论。我发现，他对将我们的磁存芯片应用于具体场景表现出极强的兴趣和独特想法。不过，这个应用方向确非我的专长。

我没有因此固守边界，而是积极联系院内在该领域造诣深厚的姚教授，详细介绍了李海的情况、潜力和初步想法，诚恳提出联合指导的请求。姚教授被学生的思考深度和我们的合作诚意打动，欣然应允。

李海的课题开启了富有活力的“双导师”模式：我在磁存存储器核心机理与设计方法上提供支撑，姚教授在芯片设计与电路优化上给予顶尖指导。我频繁与姚教授沟通进展，也鼓励李海主动请教。我的角色更像“项目协调人”和“坚定后盾”：协助李海整

合资源，把握研究主线，在他遇到跨领域沟通或技术瓶颈时，一起分析、提供支持、搭建桥梁。

在这种尊重个体兴趣、聚合跨领域优势的模式下，李海仿佛被注入新的能量，主观能动性空前高涨，经常主动提出新构思并快速验证。结果令人欣喜：他在研二阶段就以第一作者身份接连发表了国际高水平EI会议和SCI期刊论文各一篇。

看到他眼中重新燃起的探索者的锐利与热情，看到他在热爱且擅长的领域焕然一新，这种喜悦深沉而持久。它让我深刻领悟：在华南理工这样学科生态完善、合作文化深厚的平台上，一位导师未必是面面俱到的“全才”，但完全可以成为善于发现学生特质资源、搭建广阔舞台的“策划师”与“护航者”。

感悟：路在脚下，烛火相传

回首三年，从初为人师的迷茫到渐入佳境的从容，我指导的学生不多，故事也算不上惊天动地。但正是在与这些年轻灵魂的互动中，我完成了自身最重要的“博士后研究”——关于“教师”身份的领悟。

我明白了，弘扬教育家精神，于我而言就是在日常点滴中践行：是面对本科生刘清时，对学生火种的细心呵护与点燃；是面对硕士生李海时，放下“我执”、尊重差异、整合资源的支持与成全。

教育家精神并非遥不可及的标杆，它蕴藏在每一次用心的备课、每一次真诚的谈心、每一次为学生成就的由衷欣喜、每一次面对困难时的共同担当之中。它要求我，不仅要有“导师”的专业厚度，更要有“人师”的温度与格局，以德立身、以德立学、以德施教。

路漫漫其修远兮。我知道，育人之路才刚刚开始，前方还有无数课题等待我和学生们共同探索，还有更多成长故事等待我们一起书写。但我的心是笃定的。

我愿意继续做一名跋涉者，用知识铺路，用仁心点灯，陪伴一代代年轻学子去寻找他们各自人生的黄金海岸。因为当他们的梦想起飞时，我所践行的教育价值，便也在那翱翔的轨迹中，得到了最真实、最丰盈的确认。

（本文系广东省第十五届师德主题征文活动获奖作品）