



官方微信 官方微博



6金4银！ 华南理工在中国国际大学生创新大赛(2024)中获佳绩

本报讯(教务处供稿)10月12日至15日,中国国际大学生创新大赛(2024)总决赛现场赛在上海交通大学举办。华南理工大学共有10个项目进入总决赛现场赛,其中高教主赛道项目4项、“青年红色筑梦之旅”赛道(以下简称红旅赛道)2项、产业命题赛道4项。经过激烈角逐,最终斩获金奖6项和银奖4项,金奖数量位居广东省高校第一。

本届大赛由教育部等12个部门会同上海市人民政府主办,上海交通大学与闵行区人民政府承办。今年共有来自国内外153个国家和地区5406所学校的514万个项目、2083.6万人次报名参赛。大赛历时五个月的层层角逐,共有1410个优秀项目脱颖而出晋级总决赛现场赛。

华南理工大学此次获得金奖的6个项目涵盖了高教主赛道本科生组和研究生组、红旅赛道以及产业命题赛道,实现了各赛道全面开花。

其中,金奖项目——华南理工大学本科生创业组“规律未来”是广东省唯一入选的参赛项目。该项目以小组第一的成绩成功挺进排位赛,并获得中央电视台新闻频道《朝闻天下》报道。

自本次大赛启动以来,学校给予各项目团队全方位的支持与指导。学校党委书记章熙春一直关注大赛备赛工作,10月9日,他来到学校总决赛模拟赛现场,为参赛团队出征授旗。

章熙春指出,中国国际大学生创新大赛等学科竞赛是学校加强立德树人、

“三全育人”,做实产教融合、科教融汇的重要抓手,也是对学校学生科创体系和拔尖创新人才培养体系的检验。学校相关部门、各学院要以备赛参赛为契机,充分激发创新大赛的乘数效应和化学反应,全面提高大赛对学校拔尖创新人才培养的效力效能。

学校领导多次主持召开动员会,鼓励各学院挖掘参赛项目。教务处、校团委、研究生院、国际交流与合作处、工商管理学院(创业教育学院)等部门通力合作,成立工作小组,统筹规划布局,线上线下多轮次进行项目指导,提高项目参赛水平,有序推进各项工作,借助赛事深刻推动学校创新创业教育改革。

6金4银的优异成绩,充分展示了华南理工大学在双创教育与专业教育深度融合上的卓越成果,同时也彰显了学生在双创方面的杰出表现,进一步擦亮了华南理工学子敢创新、会创造、能创业这一“金字招牌”。

展望未来,学校将持续深入探索专创深度融合的新路径,构建专创深度融合的新机制,打造创新创业人才培养的新生态,立足粤港澳大湾区,积极担当高等教育发展的排头兵,为国家和社会培养更多“三创型”(创新、创造、创业)人才。

又讯,此前,在岭南师范学院举行的中国国际大学生创新大赛(2024)广东省分赛现场决赛中,华南理工大学参赛项目团队表现优异,夺得19金6银的好成绩,并获得省决赛冠军。

总决赛现场赛项目获奖情况

项目名称	赛道	来源学院	获奖
规律未来——全球首家法律纠纷AI智能解决方案供应商	高教主赛道	法学院	金奖
艾视维科技——AI大模型助力复杂场景生产领军者	高教主赛道	自动化科学与工程学院	金奖
控污净土——矿区重金属污染全城一体化治理先行者	“青年红色筑梦之旅”赛道	环境与能源学院	金奖
自主可控宽频卫星通信与北斗全球定位核心射频芯片研制	产业命题赛道	微电子学院	金奖
新一代无线通信空地立体感知绿色基站天线	产业命题赛道	电子与信息学院	金奖
集群算力能效的基准设计与优化方法	产业命题赛道	计算机科学与工程学院	金奖
如意金骨——骨科植入物4D打印开拓者	高教主赛道	机械与汽车工程学院	银奖
风云云睛——AI引擎驱动的远程智慧运维平台	高教主赛道	机械与汽车工程学院	银奖
陆理同行 奔赴美好——多物理场技术赋能青椰加工	“青年红色筑梦之旅”赛道	食品科学与工程学院	银奖
大型半潜运载装备智能高效压排载技术	产业命题赛道	机械与汽车工程学院	银奖

引育并举推进新时代人才队伍建设 教育部网站报道华南理工大学经验

本报讯(信息来源:教育部网站)近日,教育部简报收录了华南理工大学推进新时代人才队伍建设的经验做法,以《华南理工大学大力实施全球引才战略 引育并举推进新时代人才队伍建设》为题,在教育部网站刊登,并得到了新华网等媒体的转载报道。全文如下:

华南理工大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述,大力实施全球引才战略,坚持党管人才,深化改革创新,拓宽全球视野,优化发展生态,引育并举建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍,为学校加速迈向全球百强大学提供坚强的人才支撑。

坚持党管人才,把牢人才工作“方向盘”。一是加强系统设计。学校党委统筹谋划新时代人才工作,成立人才工作领导小组,召开全校人才工作大会,紧抓粤港澳大湾区高水平人才高地建设契机,大力实施全球引才和人才优先发展战略,推出“师资队伍跃升行动”,实施“人才引育倍增计划”,整合政府、学校、社会各方资源和力量,着力形成“一盘棋”统筹协调的党管人才工作格局。二是完善工作机制。落实党委联系服务专家制度,实施人才工作目标责任制,压实学院主体责任,建立“述职、述廉、述人”的年度考核模式,将学院人才工作成效与进入指标、研究生指标、绩效奖励、场地空间等资源分配挂钩,形成“资源跟着人才走”的激励导向。三是加强思想领航。坚持把师德师风建设摆在人才队伍建设首位,着力构建“12362”教师工作体系,即坚持党委统一领导,压实学院(系)两级责任,落实增强党支部政治功能、重视教职工理论学习、加强新老教师“传帮带”三项引航举措,建设宣传教育、考核评价、监督反馈、典型激励、违规惩处、警示教育六大工作机制,推进“底线”思维与“高线”引领两条主线建设,切实提高教师队伍职业道德水平。

深化改革创新,激活人才引育“源动力”。一是改革聘用制度。推进新聘教师的岗位聘任、薪酬体系、晋升评价、考核评估等全链条改革,建立与国际接轨、有华南理工特色的预聘长聘教职制,有华南理工特色的预聘长聘教职制,目前,新聘师资中,40岁以下占比90%,76%具有海外学习工作经历,国家级、省级标志性人才占比42%,队伍呈现高水平、国际化、年轻化的特点。探索校地联聘模式,聚焦省市重点领域和新兴产业,与广东省实验室实行人才共同引进、共享使用,实现校地双方在科学研究、技术转化、人才培养等方面深度融合、合作共赢。二是优化人才梯队。实施“兴华学者”人才计划,构建“青年学者—精英学者—杰出学者—卓越学者”人才接续培养育成体系,发挥“卓越学者”头雁引领作用,着力培育一批国家级领军人才、青年人才。近三年,新增两院院士2位、国家自然科学基金创新群体2个、国家卓越工程师团队1个。三是健全评价体系。系统推进职称评审“破五唯”改革,教师绩效评价改革,“一院一策”改革与人才分类评价改革,推动人才多元发展、分类发展。积极探索交叉学科人才评价方式,单列“绿色通道”支持特别

突出的人才,通过特定成果认定统计办法支持跨学科合作,注重服务国家战略和粤港澳大湾区高质量发展,鼓励科技成果转化,引导教师把论文“写在祖国大地上”。

拓宽全球视野,打造聚才引智“强磁场”。一是靶向引才精准发力。面向世界科技前沿、国家和地方重大需求,引导院系结合学科发展规划,制定紧缺急需人才目录,在需求端解决“需要引进谁”的问题。主动搜索前沿领域学术大师和青年拔尖人才,参考科技发达国家科学院和工程院院士名录,全球相关研究领域高被引科学家、获奖科学家、国际学术机构委员会等各类名单,构建全球引才数据库,在供给端解决“国际人才有谁”的问题。二是全员引才协同发力。采取“以才引才、以会引才、以平台引才、以团队引才”等方式,灵活开展引才工作。通过多渠道多平台拓展全球招聘宣传“朋友圈”,全面覆盖亚太、欧洲、北美等地。围绕“高精尖缺”等领域,通过积极参加国际学术会议或外访交流,主动物色优秀人才。举办海外青年学者论坛,打造“宣传覆盖+精准邀约+直播互动”全过程引才新模式,每年吸引300多位海外青年人才参加。三是项目引才高效发力。瞄准“卡脖子”等关键技术领域和前沿基础研究领域,构建“开展预申报、申报培训、定期跟踪学院进展、院专家指导、院长汇报会交流互鉴”等全链条工作机制,着力打造战略人才储备的“蓄水池”,高层次人才入选数成倍提升。

优化发展生态,构筑人才集聚“新高地”。一是坚持先行先试。将广州国际校区作为先行示范区,推动“在地国际化”和“双向国际化”互促双向,构建教研系列、教学系列、专职研究系列等人才分类聘任发展体系。目前,广州国际校区新聘教师300余人,高层次人才占比超60%,100%具备海外学习工作经历,超75%具备全球排名前100高校的学习工作经历,超20%具备全球头部公司研发经历。二是厚植创新沃土。面向前沿软物质、微电子、人工智能、智能制造、生命科学、海洋科学等新工科,构建交叉学科群和跨学科研究机构,创设“学院+高端研究院”新型学科载体,建成7个新科学院、9个前沿交叉研究院、5个公共高端实验平台,建设学科交叉中心,深度融入粤港澳大湾区协同创新体系。在新加坡、新西兰、法国筹建联合实验室和互设离岸创新中心,构建具有全球影响力的集成攻关联合创新平台,实现人才与科技双向流动。三是做好服务保障。推动人才安居工程,广州国际校区新建1300多套人才公寓,提供优质住房保障。建立具有双语能力的职业化管理服务团队,高效落实科研启动经费、实验用房、研究生招生、博士后招收等工作条件,并在出入境、居留、个人所得税、配偶安置、子女入学、社保参保、医疗保障等个人生活方面提供个性化、精细化的贴心服务。加强对青年教师职业发展的引导服务,实施海归青年教师导师制,提供“一对一”回国职业发展指导,大力营造人才发展良好生态环境。

全国高校体育教师 在华南理工大学展示教学 与训练技能

本报讯(体育学院供稿)10月11日至12日,第三届全国高校体育教师教学与训练技能展示活动在华南理工大学落下帷幕。

此次教学与训练技能展示活动,共有来自北京大学、清华大学等100多所高校的214名体育教师报名参加,包括曾获得北京奥运会羽毛球男单季军、2010年羽毛球世锦赛男单冠军的哈尔滨工业大学体育部教授陈金,曾获得2009年羽毛球世锦赛女单冠军的上海交通大学体育教师卢兰等多名世界冠军。活动包括网络评审与现场测试两个环节,参展教师们积极进取、顽强拼搏,展示了扎实的教学能力和高水准的专项技能,全方位展现我国高等体育教育领域的最新成果与前沿动态。

现场测试除基础体能测试项目(90秒跳绳)之外,分操舞类(健美操、艺术体操、啦啦操)、排球与羽毛球三个比赛项目组织展示。

活动期间,教育部全国高等学校体

育教学指导委员会副主任、北京体育大学原党委书记、校长杨桦和华南理工大学俞祝良两位教授分别围绕“学习党的二十届三中全会精神,以新质生产力推进体育事业高质量发展”“加快推进教育数字化,赋能体育运动未来发展”作主旨报告。

主办方围绕“学生体质健康促进”主题开展圆桌会议和主题交流,多位专家学者围绕“学生体质健康促进”的政策、举措、理念和经验等方面开展交流。清华大学、浙江大学、华南理工大学、常州信息职业技术学院、云南机电职业技术学院体育部门负责人围绕研讨会主题开展典型案例分享。

据悉,此次活动由全国高等学校体育教学指导委员会主办,全国高等学校体育教学指导委员会公共体育学组执行,广东省教育厅支持,华南理工大学承办,广东省学校体育创新发展研究中心协办,开展了多项高校体育教师教学技能展示和高校学生体质健康促进交流等活动。

推动绿色无源制冷技术发展 华南理工团队实现基多孔膜超高太阳光反射率

本报讯(机械与汽车工程学院供稿)近日,华南理工大学科研团队报道了一种具有微三明治结构的聚合物基多孔膜,可用于户外持久高效的被动辐射冷却。这种特殊的孔结构对太阳光有更强的散射效率,表现出超高的太阳光反射率和优异的综合性能,有望将辐射冷却技术推向工业化应用。

该项成果由聚合物新型成型装备国家工程研究中心副研究员张桂珍和团队取得,于9月25日在Cell子刊Matter上发表,题为“A micro-sand-

wich-structured membrane with high solar reflectivity for durable radiative cooling”。张桂珍、瞿金平为通讯作者,李煜为第一作者。

当前,全球约10%的电量用于室内空调,预计空调制冷需求到2050年将增加两倍。因此,开发绿色清洁、高效、低能耗的新型制冷技术具有迫切需求。其中,基于Mie散射理论、利用多孔结构进行辐射制冷,是一种不需要额外能量输入的被动辐射制冷方法,具有优异的制冷效率和柔性、轻质等特点,

是最有希望满足未来制冷需求的技术之一。

要在聚合物基多孔膜上实现高太阳光反射率,就需要开发具备优异机械性能和环境稳定性的材料,这是一项极具挑战性的工作。为了实现大于95%的高太阳光反射率,多孔结构的高孔隙率会不可避免地降低聚合物基膜的机械稳定性,尤其是在紫外线长期照射的情况下,会导致聚合物的性能减弱。此外,由于大多数孔结构的形状不可控,也阻碍了该类材料在反射性能上的进一步突破。

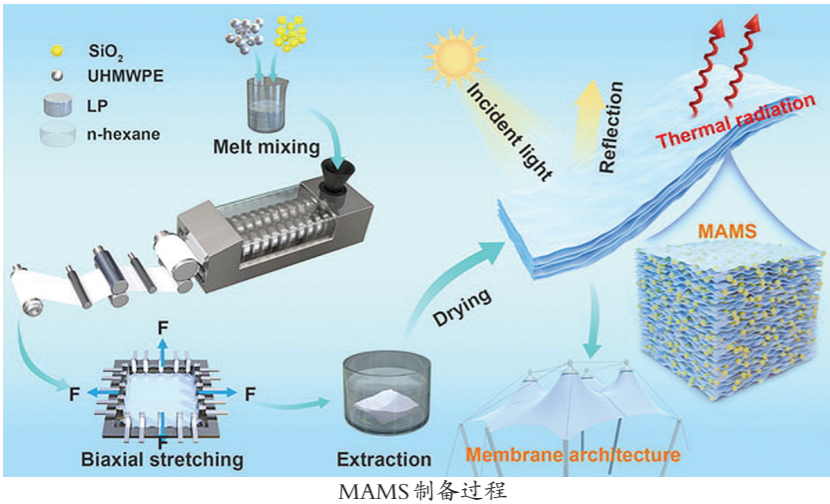
在本项研究中,学校团队在“聚合物(超高分子量聚乙烯,UHMWPE)-致孔剂(液态石蜡,LP)”体系中战略性地引入球形无机颗粒(SiO₂微球),开发出了一种简单且可连续化的“相分离-双向拉伸”技术,在聚合物膜上创新性地实现了一种微三明治多孔结构(MAMS)。该结构利用UHMWPE分子链高度缠绕的特性,所形成的紧密聚合物骨架可以有效包裹SiO₂微球和LP微滴。其中,SiO₂微球在双向拉伸过程中起到关键的支撑作用,使得LP微滴在UHMWPE骨架挤压下形成球状。

在双向拉伸作用下,UHMWPE的片晶发生显著滑移并逐渐被取向的纤维

维取代,形成交错的网状结构,UHMWPE的结晶度也得到提升。由于SiO₂微球的支撑作用,这一过程还伴随着类椭球状的微三明治结构的形成。高度取向的纤维晶和高结晶度显著提升了聚合物多孔膜的力学强度,即使在60wt%的无机颗粒和68%的孔隙率下,多孔膜也表现出优异的机械性能,拉伸强度达到25MPa,撕裂强度达到88.9N/mm。

相比传统的球状孔,这种特殊的微三明治多孔结构表现出更为强烈的光散射效率,并在纵横尺寸比约1.9时达到峰值,为有效太阳光反射提供了充足的界面。最终,MAMS表现出高达99.1%的超高太阳光反射率和92.6%的高中红外发射率,并在实际测试中对密闭空腔实现高达10.7℃的大幅降温效果。

得益于UHMWPE基体优异的稳定性和微三明治结构对紫外区太阳光的全反射,MAMS还表现出超强的环境稳定性。即使在61.6W/m²紫外灯下辐照240小时(相当于广州市7年的辐照量),以及在强酸或高温环境下,其光学性能和机械性能也几乎没有改变。作为一种新型绿色制冷技术材料,在轻质膜式建筑、车辆、食品保鲜等领域,有着巨大的实际应用潜力。



广东“秋招”举行首场综合性对接活动 456家用人单位华园揽才

招聘会。其中,中国建筑集团组织了旗下78家单位参会,中国邮政集团组织了旗下29家单位参会,中国交通建设集团组织了旗下15家单位参会。中山市、深圳市光明区、深圳市宝安区、厦门人才分别组织了19、21、15、14家单位参会。中国邮政集团有限公司广东省分公司人力资源负责人表示,今年中国邮政在广东省招聘800人左右,较往年增加了30%。该公司主要面向本科以上学历毕业生进行招聘,金融人才需求较高。除薪酬之外,用人单位同时以丰富的福利待遇吸引人才。

该负责人建议应聘者除了关注求

职本外,要关注和融入目标单位的发展,加强对目标单位、目标岗位的理解,避免纯粹碰运气的“海投”;“建议同学们提前做好功课,了解企业公开信息。”一位轻工科学与工程学院硕士生应届毕业生投递了智能制造工程师、材料研发、供应链等岗位。他表示,根据自己的应聘经验,企业着重要求毕业生具备优秀的逻辑思维能力和解决问题的能力,同时也很看重科研能力。

招聘会设置了现场咨询点,提供法律事务咨询、就业政策解读、简历制作教学、求职技巧分享、选调生咨询、国际组织咨询等服务,同时安排保卫、医疗、后勤等工作人员,保障招聘顺利进行。

华南理工大学将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容,发放毕业生赴基层和重点领域就业“笃行

奖”;开展“笃行计划”,组织学生暑假赴政府部门挂职实习,发挥第一课堂、第二课堂作用;强化信息化赋能,将就业指导课程作为必修列入教学计划,大力开展“职业规划大赛”“选调生训练营”“升学训练营”“公考模考大赛”等生涯规划、考研、留学、考公等专项指导,针对性提升毕业生就业能力;对于困难群体毕业生,还开展“宏志助航计划”毕业生就业能力培训,并提供求职职业补贴。

接下来,学校就业部门将继续深化开展分类别、分层次、分学科、分年



建立健全教学荣誉体系，大力弘扬教育家精神

教育是国之大计，党之大计，教师是立教之本，兴教之源。今年，中共中央、国务院重磅出台《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》提出加大教师荣誉表彰力度，宣

传优秀教师典型，厚植尊师重教文化。构建一套完善的教师教学荣誉体系，是把教育家精神的宣传落实与广大教师的日常教书育人更加紧密、更加有机结合起来的重要举措。1985年，学校决定设立教学

研究和教学改革成果奖、优秀教材奖和教学优秀奖，并在同一年教师节表彰了159名优秀教师和一批获教学、科研单项奖的教师。2019年，学校制定出台《教师教学荣誉体系实施方案》，旨在构建教师教学

荣誉体系，激励广大教师静心教书、潜心育人，树立一批教书育人模范，形成良好的示范效应，带动感召更多教师见贤思齐。围绕今年的教师节主题，本报特推出《建立健全教学荣誉体系，大力弘扬教育

家精神》专题，介绍教学荣誉体系改革以来获得表彰的教师风采，全面展示华工教师时代风采，共兴尊师风尚，让尊师重教深入人心，蔚然成风。
(信息来源:教务处 党委教师工作部)

华南理工大学 教师教学荣誉体系实施概况

2019年，学校制定出台《教师教学荣誉体系实施方案》，旨在营造良好教书育人环境，促进不同阶段教师教学学术的发展，激励广大教师静心教书、潜心育人，让广大教师在教学岗位上更有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

主要做法

(一)实施综合评价，突出教学贡献。坚持弘扬优秀师德师风，坚持实行师德失范“一票否决”制，坚持教学导向，坚持公平、公正、公开原则，坚持评选标准、严格把关、宁缺毋滥。特别将教师投入教学教研情况、教材建设情况、指导学生开展创新创业实践及竞赛等方面纳入评价条件，综合评定教师在教学上的贡献，大力表彰在教育教学领域做出突出成就的教师。

(二)遵循教育与教师成长发展规律，设立四个梯度教学荣誉。针对高校教龄满1年、3年、10年、25年的教师，分别设置教学新秀奖、教学优秀奖、教学卓越奖(南光卓越教学奖、校级教学名师)和教学终身成就奖，促进不同阶段教师教学学术的发展。教学新秀奖面向教学热情高涨、教学方法有特色、教学效果良好、教学有活力、深得学生喜爱的优秀青年教师;教学优秀奖面向教学精力投入大、教学能力水平高、积极参加教学改革研究、在教学和人才培养上有建树的教学骨干;教学卓越奖面向长期在教学一线潜心投入、具有公认一流水平、坚持教学与科研有机结合、教学成就卓越、能有效促进学生成长和发展的卓越教师;教学终身成就奖面向长期在教学一线特别是本科或公共基础课教学一线、立德树人业绩卓著、在教学和科研方面取得重大成果、为学校人才培养作出重要贡献、在高等教育领域做出突出成就、在同行中享有很高声誉和影响力的资深教师。

(三)坚持德能并重，突出教书育人效果。将师德师风作为首要标准，将教学实绩作为评价基础，对长期在教学一线工作、教学热情高涨、教学方法独特、教学能力强的教师予以表彰，鼓励青年教师厚德尚学、追求卓越，调动广大教师的教学积极性，增强教师立德树人的责任感、使命感和荣誉感。

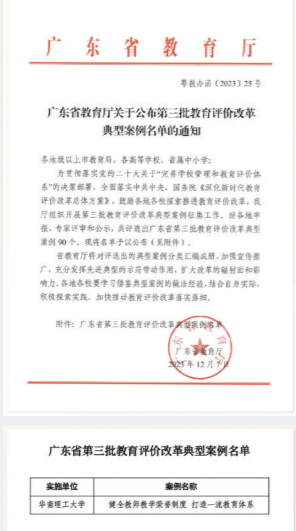
(四)协同多元力量，共同推进改革创新。成立教学奖励评审小组，负责各项教学奖励评审工作，学校教务处、研究生院、党委教师工作部、人事处、实验室与设备管理处等多个部门协同合作，学校教学指导委员会审议把关，确保评选结果的权威性和严肃性。

工作成效

(一)形成潜心育人的良好氛围。教师教学荣誉体系实施以来，学校已累计评选4批次，共评选教学终身成就奖3人、教学卓越奖(南光卓越教学奖、校级教学名师)26人、教学优秀奖197人、教学新秀奖21人。获奖教师包括学校老中青三代优秀教师，覆盖所有院(系)，多位教师进一步荣获“全国五一劳动奖章”“全国三八红旗手”“全国创新争先奖”等荣誉称号。荣获教学荣誉的教师积极参与教学发展、教学评价、教学技能提升培训等工作，以开设优秀本科教学示范课为载体，分享教学理念、方法和经验，弘扬优秀师德师风，树立育人标杆，形成了教师潜心育人、优秀人才争相从教的新局面。

(二)取得静心教研的丰硕成果。2021年以来，学校获批2个基础学科拔尖学生培养计划2.0基地;新增36个国家级一流本科专业建设点，总数达60个;新增4个专业通过工程教育认证，总数达到17个;新增28门国家级一流本科课程，总数达61门;2种教材获首届全国优秀教材高等教育类二等奖，1人获评全国教材建设先进个人;5个教研室获批教育部虚拟教研室;学校入选国家智慧教育平台试点高校;获2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖11项，其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖9项。

(三)发挥引领示范的辐射作用。学校积极探索推进教育评价改革，充分发挥先进典型的示范带动作用，打造高质量教师队伍，在此基础上总结经验，形成典型案例《健全教师教学荣誉制度打造一流教育体系》，成功入选广东省教育厅第三批教育评价改革典型案例名单。



黄平

机械与汽车工程学院
教授、博士生导师



季静

土木与交通学院
教授、硕士生导师



朱长江

数学学院教授、
博士生导师



黄平教授治学严谨，为人师表，三十多年来，出色完成大量的本科生和研究生教学工作，获得国家级教学成果二等奖1项，广东省教育教学成果一等奖3项。承担了多项高水平的教学改革项目，负责建成了国家级实验教学示范中心、双语建设课程、虚拟仿真中心和教学团队;对机械设计教材做出了创新性的改革，建设结合虚拟现实的实验教学体系，解决了长期存在于教学环节中重复工作多和效率低的问题;开发的网上作业和考试系统被全国18所高校近万名学生使用。在培育人才方面，曾连续三年获得全校“我最喜爱的导师”称号。

黄平教授在科研工作中成果丰硕。其著作《摩擦学原理》共出5版，是国内最流行的研究生教科书，其英文版由著名的Springer公司在海外发行了2版。自主研制开发的纳米润滑膜厚测量仪和纳米摩擦学研究等达到了国际先进水平，获得国家发明三等奖和国家自然科学二等奖各1项，获得省部级科研奖励5项。

季静教授在高等教育一线奋斗35载，始终秉承以生为本理念，深受学生爱戴。长期承担国家、省级精品课程的主讲，曾主持国家及省部级教改项目15项，发表教研论文30余篇，编写教材8部，获得广东省教学名师、广东省南粤优秀教师等称号。指导学生两次获得全国大学生结构设计信息技术大赛特等奖，本人获得优秀指导老师奖。

在担任教学副院长或专业负责人期间，她带领全体师生锐意进取，在卓越全英班培养、工程教育专业认证和课程思政方面取得突破性成果。主持获得国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果特等奖1项、二等奖1项，作为主要完成人获得省级教学成果一等奖2项、二等奖3项。其成功经验辐射全国几十所院校，在全国作主题报告40余场。

季静教授长期从事高层建筑混凝土结构抗震性能研究，其研究成果在国内外大型复杂高层建筑结构、高烈度区核电站等重大工程抗震设计中发挥巨大作用，获得广东省科技进步奖一等奖1项、二等奖2项。

朱长江教授以“业精于勤荒于嬉”为座右铭，杏坛耕耘四十载始终保持着开拓进取、勇于创新的奋斗精神。

他积极探索教学改革，提出“双型名师”团队构建、“四步进阶”人才培养和数学数学课程建设等实践举措，荣获国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果一等奖3项;主讲的《偏微分方程》获批国家级精品课程、精品资源共享课程和一流课程;带领团队入选2010年度国家级教学团队。指导2位青年教师连续两届获得广东省高校青年教师教学大赛理科组第一名，2名博士分别获评全国优秀博士学位论文奖和全国优秀博士学位论文提名奖，1名硕士获“钟家庆数学奖”。出版教材4部，发表教学研究论文20余篇。

朱长江教授主要从事非线性双曲型偏微分方程及其相关领域的研究。曾获批国家杰出青年科学基金，荣获国家级教学名师、全国优秀科技工作者、全国优秀博士学位论文指导教师、省级劳动模范、省级师德先进个人等。

教学卓越奖(南光卓越教学奖)



陈国华
机械与汽车工程学院教授、
博士生导师



邓雪
数学学院教授、硕士生导师



董敏
计算机科学与工程学院副教授、
硕士生导师



高红霞
自动化科学与工程学院教授、
博士生导师



靳贵平
电子与信息学院教授、
博士生导师



李旻
机械与汽车工程学院教授、
硕士生导师



曲波
旅游管理系副教授、硕士生导师



苏宏元
新闻与传播学院教授、博士生导师



苏平
建筑学院教授、博士生导师



王枫红
设计学院教授、硕士生导师



魏卫
旅游管理系教授、博士生导师



解丽霞
马克思主义学院教授、博士生导师



夏正林
法学院(知识产权学院)教授、
博士生导师



徐晓
机械与汽车工程学院教授、
硕士生导师



杨立洪
数学学院教授、博士生导师



姚小虎
土木与交通学院教授、博士生导师



叶勇
化学与化工学院教授、博士生导师



余翔宇
电子与信息学院副教授、
硕士生导师



张安强
材料科学与工程学院教授、
博士生导师



张晓晴
土木与交通学院教授、博士生导师



郑大锋
化学与化工学院教授、
博士生导师



钟书能
外国语学院教授、博士生导师



周文慧
工商管理学院(创业教育学院)教授、
博士生导师



翟敬梅
机械与汽车工程学院教授、
硕士生导师



左文明
电子商务系教授、博士生导师



翰墨深情颂华诞

华园金秋歌盛世，翰墨丹青庆华诞。

今年是新中国成立75周年，党和国家事业取得举世瞩目的成就，让人欢欣鼓舞。为庆祝祖国华诞，学校离退休老同志以书画诗词抒怀，用笔墨色彩表意，讴歌党的丰功伟绩，赞美祖国辉煌成就，分享幸福生活、表达美好祝愿。

学校离退休老同志是党和国家发展建设的见证者和亲历者，一幅幅书画、一首首诗词、一张张美拍，饱含了他们对党和国家的深情祝福，展现了他们对美好生活的热爱和中华文化的自信。

作品主题鲜明、风格多样，既有形式自由的现代诗歌，又有格律工整的古体诗词，既有草木花鸟的色彩写意，又有祖国河山的水墨描绘。本报特选登部分作品，以飨读者。

(信息来源:离退休教工党委 离退休工作处供稿)

陈永铿 作品
材料科学与工程学院 86岁 《一校三区》



王作新 作品
计算机科学与工程学院 86岁 《峡谷黎明》

诗词作品:

马德恒 作品
材料科学与工程学院 75岁

新中国的同龄人

良缘非约享华光，有幸孳生慈母旁。
共长共辛奔七五，感恩又遇国辉煌。

孔润萍 作品
校医院 69岁

葵花

秋日临风斗志昂，囊中籽粒裹金黄。
只因咏叹恩情重，常自倾心向太阳。

北大仓

夕照田园丽万家，无垠绿叶绘天涯。
风吹桦影成行楷，霞落江湖涌浪花。

龙永筑 作品
党委宣传部 76岁

庆国庆

昔日蓬茅今广厦，七十五载喜飞腾。
巡天探海创丰业，时代开新福乐增。

庄永信 作品
资产经营有限公司 90岁

鹧鸪天·国风

——为新中国成立75周年而写

锦绣江山万里长，炎黄儿女谱篇章。
恒持使命朝前迈，坚守初心向远方。
兴华夏，助他邦，弘扬路带道辉煌。
全球一体同凉热，合作功成共富康。

张娟娟 作品
档案馆 66岁

贺新中国七十五华诞

岁月悠悠七五载，图强奋斗代相沿。
曾经贫弱受欺辱，时下昌荣承美传。
经济科研齐发力，民生环境共争先。
五洲游客惊称赞，大美中华展盛篇。

郭祀远 作品
食品科学与工程学院 85岁

满江红·咏中华科技

千载中华，东方矗，文明古国。
放眼望，地灵人杰，壮怀昂激。
筑建长城防外敌，发明火药非攻击。
纸印术，定向用磁针，开新力。
新时代，高铁疾。星弹放，丰粮食。
展青蒿素威，诺奖终获。
能下五洋深探底，可登九宇常留迹。
空间站，通讯立新科，全无敌。

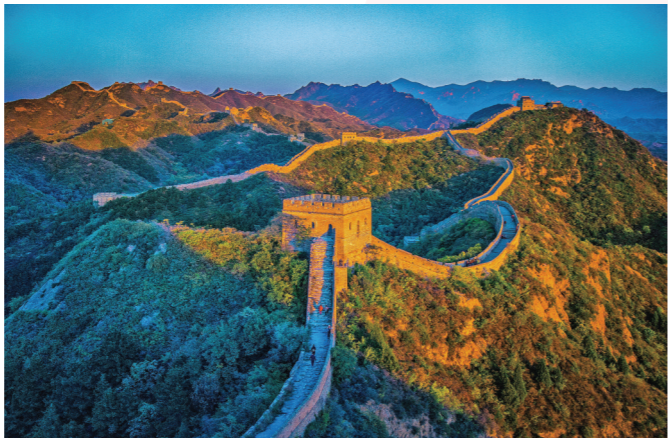
黄鹤 作品
新闻与传播学院 75岁

破阵子·七五华诞感怀

宇宙悠徐亿兆，人生匆逝流年。
七五春秋方一瞬，半是唏嘘半冷欢。
此情还问天。
民主自由平等，文明法治言宽。
首舵稳操航向正，共济同舟抗逆漩。
富强梦可圆。

摄影作品:

孙莉 作品
出版社 65岁 《巨龙腾飞》



文梓芸 作品
材料科学与工程学院 81岁 《最美梯田》



杨叔庸 作品
建筑设计院 77岁 《海上牧歌》



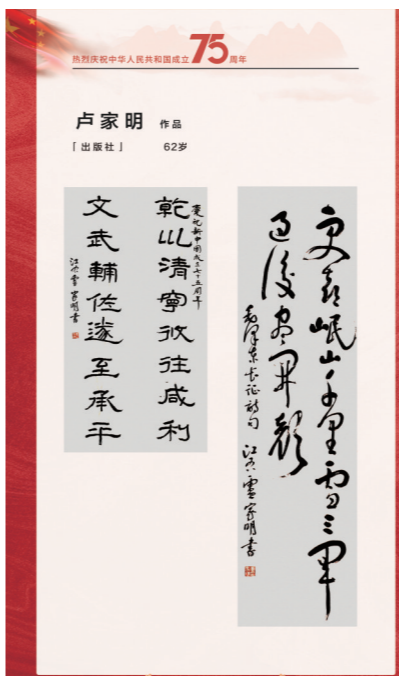
书画作品:



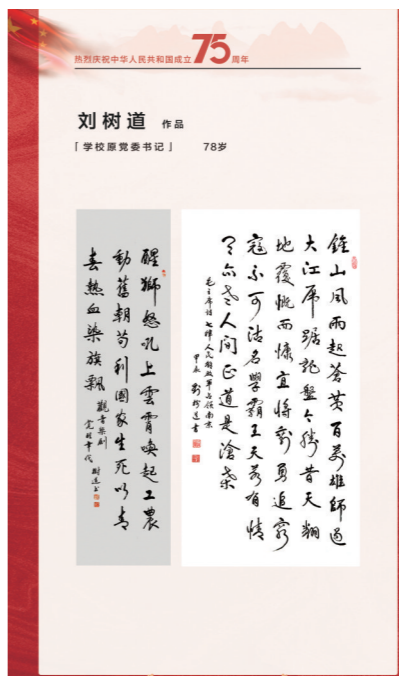
王幼松 作品
【土木与交通学院】 61岁



邓其生 作品
【建筑学院】 88岁



卢家明 作品
【出版社】 62岁



刘树道 作品
【学校原党委书记】 78岁



何境 作品
【建筑设计院】 80岁



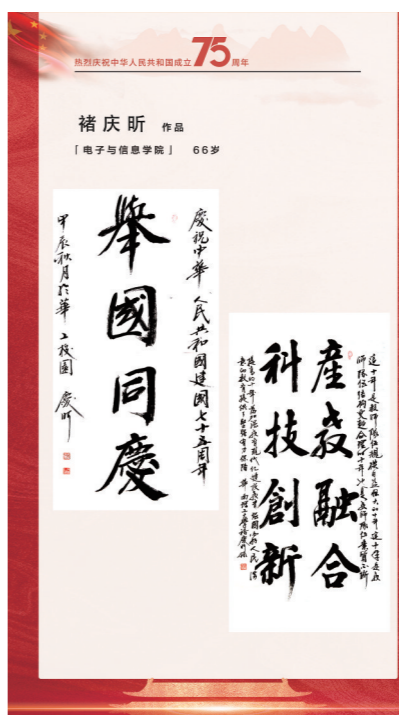
钟慕良 作品
【自动化科学与工程学院】 90岁



洪明 作品
【计算机科学与工程学院】 91岁



高宝申 作品
【出版社】 65岁



褚庆昕 作品
【电子与信息学院】 66岁



熊毅 作品
【保卫处】 81岁