

华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2025年4月30日
第1293期

华南理工大学低空技术与工程、智慧交通2个本科专业获批

本报讯(教务处供稿)近日,教育部公布了2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,华南理工大学获批新增低空技术与工程、智慧交通2个本科专业。其中,低空技术与工程为目录外新专业,学校是获批该专业的全国首批六所高校之一。此外,城乡规划、风景园林专业的获批修业年限由五年调整为四年。

随着低空经济的蓬勃发展,低空技术与工程在城市交通、物流配送、国家安全、应急救援等方面发挥着越来越重要的作用,对相关人才的需求日益迫切。学校本次增设的低空技术与工程专业涉及自动化、电子、通信、交通等

多个学科领域,通过强化学科交叉和实践教学,致力于培养在低空制造、低空飞行、低空保障等领域胜任设计、制造、运营和管理的高素质复合型拔尖创新人才,促进低空产业健康、快速发展。

近年来,我国智慧交通发展取得显著成效,基础设施和装备智能化水平大幅提升。随着交通智能化应用的不断推进,交通运输行业对智慧交通人才的需求逐年增长。学校智慧交通专业以“交通理论知识+数字创新能力+系统智慧思维”为主线,致力于培养具备解决复杂智慧交通问题能力的交通领域高素质复合型人才,满足交通运输行业向信息化、网络化、智能化方向转型升级的人才需求。

教育部党组第一巡视组巡视华南理工大学党委工作动员会议召开



教育部党组第一巡视组巡视华南理工大学党委工作动员会议

本报讯 根据教育部党组巡视工作统一部署,4月22日,教育部党组第一巡视组巡视华南理工大学党委工作动员会议召开。会前,巡视组组长乔建永、副组长孟芳兵、黎开建与华南理工大学党委书记章熙春、党委副书记、校长唐洪武见面沟通,通报了巡视工作有关安排。会上,乔建永作了动员讲话,对深入学习贯彻习近平总书记关于教育、关于巡视工作的重要论述,贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神,贯彻落实二十届中央纪委四次全会和全国巡视工作会议要求,贯彻落实党中央重大决策部署和部党组工作部署,扎实开展巡视工作提出要求。唐洪武主持会议,章熙春代表学校党委作表态发言。

华南理工大学领导班子成员,教育部党组第一巡视组,教育部巡视办有关同志出席会议。华南理工大学两委委员,近三年退出领导岗位的原领导班子成员,中层干部、人大代表、政协委员、民主党派负责人、学科带头人、学术委员会委员、党代会代表、教代会代表、工会代表、教师和学生代表、离退休人员代表等列席会议。

乔建永指出,巡视是推进党的自我革命、全面从严治党的战略性制度安排。巡视组将深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想和关于教育、关于巡视工作的重要论述,全面贯彻巡视工作方针,把政治标准和政治要求贯穿巡视工作始终,聚焦教育强国建设重大任务,紧盯权力和责任,紧盯“一把手”和领导班子,紧盯干部师生群众反映强烈的问题,紧盯

发展高度负责、对师生群众高度负责的态度,敢于揭短亮丑,以自我革命的精神切实强化责任担当,强化协同配合,强化纪律要求,确保巡视工作顺利开展、取得实效。

章熙春表示,在学校深化办学综合改革全面推进、挺进全球百强大学持续加速的关键节点,巡视组对学校党委开展巡视,是对学校领导班子、党员干部的一次“政治淬炼”,更是推动学校加快建设中国特色、世界一流大学的重要契机。学校党委将坚决贯彻教育部党组工作要求,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉接受巡视监督,全力支持配合巡视组工作。一是提高政治站位,以忠诚担当的品格践行“两个维护”;二是强化政治自觉,以极端负责的态度接受政治监督;三是扛牢政治责任,以刀刃向内的勇气抓好整改。学校党委要把巡视作为做强管党治党、办学治校主责主业的关键之举,奋力写好“强国建设,华工有为”的新篇章。

教育部党组第一巡视组将在华南理工大学工作7周左右。巡视期间设专门值班电话:020-87114039,受理时间为:上午8:00-12:00,下午2:30-5:30。设专门邮政信箱:广东省广州市A234邮政信箱,邮编510641。巡视组受理信访时间截止到2025年6月10日。根据巡视工作条例规定,巡视组主要受理反映华南理工大学领导班子及其成员、下一级党组织领导班子主要负责人和重要岗位领导干部问题的来信来电来访,重点是关于违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等方面的举报和反映。其他不属于巡视受理范围的信访问题,将按规定由华南理工大学和有关部门认真处理。

黄坤明到河源调研

华南理工团队汇报环万绿湖世界级“湖泊+”绿色发展区规划

本报讯(信息来源《南方日报》)4月21日至23日,广东省委书记黄坤明到河源市,先后前往龙川县、紫金县、连平县、和平县、河源高新区,深入镇村、园区、企业、红色遗址、项目建设现场等开展调研,强调河源要深入学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神,坚持产业兴市、绿色兴业,深入挖掘好山好水蕴藏的潜能和价值,走好生态优先、绿色发展之路,加快绿色崛起步伐,为全省筑牢生态屏障、加快高质量发展作出更大贡献。省委副书记、深圳市委书记孟凡利,省领导张虎、冯志华参加有关活动。

在调研过程中,黄坤明来到河源市食品饮料及水经济产业园,深入怡宝、农夫山泉等企业考察生产流程,听取了华南理工大学设计团队关于打造环万绿湖世界级“湖泊+”绿色发展区规划构想的介绍,要求进一步优化完善总体规划,坚持把保护好万绿湖、新丰江水生态环境放在第一位,科学合理布局水生活、水经济,在宣传展示、情景体验等方面积极探索,进一步擦亮万绿湖金字招牌。要把万绿湖保护开发与推进“百千万镇村高质量发展工程”紧密结合起来,更好带动万绿湖区实现绿色高质量发展。

华南理工大学校长唐洪武汇报了学校近年来发挥教育、科技、人才“三位一体”优势,深入参与省“百千万工程”,赋能河源市构建现代产业体系的思路和做法。

据了解,在今年全省高质量发展大会召开后,唐洪武带领学校多学科专家团队20余人,多次深入河源开展“百千万工程”实施和环万绿湖地区绿色发展调研,并联合河源市向省“百千万工程”指挥部提交了《关于践行“两山”理念坚持生态先行推动绿色崛起 打造环万绿湖世界级“湖泊+”绿色发展先行区》的调研报告。

团队在调研报告中提出,要深入贯彻落实习近平生态文明思想,坚持以高水平生态保护推动高质量发展,创新打造世界绿色水谷,重点建设环万绿湖世界级“湖泊+”绿色发展区,通过打造“水资源(Resource)-水研究(Research)-水应用(Resolution)-3R科技研发体系,构建水科技创新和水产业深度融合的新质生产力发展模式,进而通过“水生态-水生活-水生产”三生融合,来推动县镇村高质量发展。

报告得到省领导肯定性批示后,学校迅速启动全校多学科优势资源并引入校外技术力量,在省“百千万工程”指挥部统筹协调和河源市积极推动下,经过多轮实地调研、沟通,围绕万绿湖水特色不断完善方案。在该方案指导下,学校将融入水治理、水教育、水文化、水论坛、水经济等元素,进一步深化研究,做好规划。

唐洪武校长率队赴深圳访企拓岗并开展招生宣讲

本报讯(记者孙彦东)为推动人才培养大中小学衔接、校企协同,深化招生、培养、就业全链条融合贯通,4月15日,华南理工大学校长唐洪武率队前往深圳,走访调研科技企业顺络电子股份有限公司(以下简称顺络电子),深化校企合作,推进访企拓岗,并到深圳高级中学开展招生宣讲。

在顺络电子,唐洪武一行与公司董事长、1977级铸造专业校友袁金钰等企业负责人座谈交流。唐洪武表示,广大校友是学校最宝贵的财富,顺络电子等众多校友企业在服务国家高水平科技自立自强和共建“一带一路”倡议中展现出的智慧与担当,是华工精神最生动的体现。当前,学校聚焦教育强国建设和粤港澳大湾区发展需求,持续深化办学综合改革,朝着全球百强大学的目标加速挺进,唐洪武期待与顺络电子等行业领军企业加强协同创新,深化产教融合、构建共融生态,推动产业链、创新链、教育链、人才链的融合,携手共育兼具家国情怀和国际视野的复合型人才,助力国家创新驱动发展战略纵深推进。

待进一步深化与母校协作,携手开拓创新发展新领域,为国家科技创新和校企高质量发展注入更强劲动能,作出更大贡献。

深圳高级中学(集团)是深圳市教育局直属学校中规模最大的教育集团,与华南理工大学长期保持着紧密的联系,每年约有60名优秀学子进入华南理工大学深造。在深圳高级中学中心校区,唐洪武与副校长段国庆、吴川、姜俊颖就大中衔接、拔尖创新人才培养、2025年本科招生政策等进行了交流。

以《水润万物 科创未来》为题,唐洪武为该校师生开展院士科普讲座。他围绕中国水利发展历程、新质生产力在水利中的应用、治水工程实践中的华工力量,以翔实的内容、严密的逻辑,为师生们展开了一幅科技造福人类的生动画卷。他还向同学们介绍了华南理工大学宽口径、厚基础、多学科交叉人才培养的理念和成就,鼓励同学们以进取之心、专注之心、松弛之心,立鸿鹄之志,展鲲鹏之翅,在未来的舞台上,在中国式现代化建设道路上如鱼得水、闪闪发光。

在深期间,唐洪武看望了深圳校友代表。学校招生办公室、公共关系处、土木与交通学院及旅游管理系等相关单位负责人参加活动。



院士科普讲座现场

章熙春书记走进广州二中开展广东省2025年本科招生宣讲

本报讯(记者鲍恩 学生记者富嘉俊)为深化大学与中学协同育人机制,吸引更多优秀生源进入华南理工,4月20日,华南理工大学党委书记章熙春率队走进广州市第二中学(以下简称广州二中),与广州二中党委书记黄学松、校长陈健围绕拔尖创新人才培养深入交流,并开展本科招生宣讲。近千名二中学生及家长来到现场,线上直播观看超22万人次。



宣讲会现场

学校副校长李卫青、美国国家工程院院士程正迪,新西兰皇家科学院、新西兰工程院院士陈小奇,澳大利亚工程院院士程亮、欧洲科学院院士陈俊龙,学校党委常委、招生办公室主任、广州国际校区相关学院负责人以及广州招生组一起参加活动。

以“悦见未来”为主题,章熙春详细介绍了华南理工大学在学科建设、人才培养、科技创新等多个领域取得的卓越成绩,向考生展示百年学府的深厚文化底蕴和一流育人环境。他着重回顾了广州国际校区的建设与发展,指出该校秉持“卓尔不凡 臻至一流”的定位,立足中国国情,融合全

球先进教育理念,汇聚世界优质教育资源,打造了沉浸式国际化育人环境,让全体学生在本土即可享受国际化教育,探索出了一条扎根中国大地、建设世界一流大学的新路子。

“近三年,共有160名来自广州二中学生源的学生从华南理工毕业,他们在校期间表现卓越,共有285人次斩获各类奖学金,中国国家奖学金得主达

16人,更有近70%的毕业生选择继续深造……”章熙春通过详实的数据与案例,展示了广州二中学生在校期间的卓越表现。他热情欢迎更多优秀学子报考华南理工,在最美的青春遇见最好的大学,实现从优秀到卓越、从卓越到出类拔萃。

广州国际校区前沿软物质学院、吴贤铭智能工程学院、海洋科学与工程院

院、生物医学科学与工程学院、微电子学院、未来技术学院先后介绍了本学院学科特色、平台建设、专业设置、师资队伍、人才培养理念及成效等。招生办公室主任李卫青深入解读了华南理工大学2025年本科招生政策,并针对家长与考生关心的问题进行了详细解答。

宣讲会前举办了广州二高中部2025年科技节启动仪式暨“大中衔接拔尖创新人才培养计划”签约仪式。仪式上,李卫青、陈健以及广州市黄埔区苏元学校校长莫庆葵共同签署合作协议。据悉,这份跨越大学与中学的育人蓝图,将依托华南理工大学顶尖学科资源与两校基础教育优势,通过课程共建、课题共研、导师共培等机制,联手为粤港澳大湾区储备拔尖创新人才。

2025年,华南理工大学继续在广东省、江苏省、上海市、山东省、浙江省等五省市深化开展基于高考基础上的综合评价录取改革试点工作。招生总数为500人,其中在广东省招收300人。目前,报名通道已开启,考生须于5月7日18:00前按要完成网上报名。

全民植树增绿 劳动扮靓华园 学校开展植树活动

本报讯(记者孙彦东 后勤处供稿)为深入践行习近平生态文明思想,积极响应绿美广东生态建设的号召,倡导师生共同美化校园环境,4月29日,“五一”国际劳动节到来之际,华南理工大学在五山校区1号楼广场开展“全民植树增绿、共建美丽华园”植树活动。学校党委书记章熙春,副校长李卫青,广州数字科技集团党委副书记、总经理夏坚,广州广电城市服务集团股份有限公司常务副总经理时亮,以及部分机关处室负责人、师生代表参加活动。

活动现场,章熙春带头挥锹铲土,浇水护苗。大家分工协作,有的填坑培土,有的提水浇灌,让树苗扎根土壤,还为每棵树苗挂上“专属名片”。

章熙春表示,植树造林,是生态文明建设的重要一环,也是播种希望、守护未来的民生工程。近年来,学校按照第十七次党代会“15381”工作部署,深入践行绿色发展理念,着力建设“幸福华工”“大美华园”,一系列重大民生工程多点突破,校园“一轴一带一区”景观全面提升,多个学生宿舍项目和多个人才公寓项目立项,办成了一批

师生可感可及的好事实事。今天我们在这里植树,是对习近平生态文明思想的生动实践,是“爱绿植树护绿”责任担当的有力彰显,将为大美华园、绿美广东、美丽中国增添新的风景。

章熙春指出,这次植树活动既是绿化行动,更是一堂融合劳动教育、生态教育、国情教育的思政课。作为全国最美校园之一,正是一代代华工持续不断的辛勤付出,才成就了今天的大美华园。他勉励广大师生,树立和践行绿色发展理念,踊跃参加植树造林等公益活动,向下扎根、向上生长、向

内求索,做生态文明的践行者、传播者、贡献者。

此次活动由学校后勤处和广州广电城市服务集团股份有限公司共同举办,现场共栽种30株大花绣球紫花风铃木,其中五山校区绿化面积约56万平方米,各类树种有六十余种,包括木棉、芒果、小叶榕、海南蒲桃、香樟等,成片的开花树种主要有凤凰木、木棉、宫粉紫荆、美丽异木棉、无忧树等……未来,学校将继续引入适合种植的花树种类,形成一路一景、一区一韵的景观特色。

导读

【华园讲坛】
学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班
详见第2版 >>

华南理工大学“鱼航员”随神舟二十号升空
承担重要医学科研任务
详见第3版 >>



学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

本报讯(记者杨晓霞)4月16日,华南理工大学深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨“华园讲坛”第69讲在五山校区举办。中共广东省委党校党史部副教授张长明应邀作主题报告,带领参会人员深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述和中央八项规定及其实施细则精神。学校党委副书记姜均洪主持报告会。

建设的重要性”“中央八项规定及其实施细则精神”“如何驰而不息推进党的作风建设”三个方面切入,运用丰富知识、大量案例、翔实数据,从以前怎么做、当前怎么抓的时间维度出发,对党中央的一系列决策部署和成功经验进行了全面系统的解读。

他指出,党的作风建设制度化常态化的落脚点就是深入贯彻中央八项规定精神。中央八项规定精神的实质是要全面从严治党的坚持以上率下、廉洁从政从业、工作作风建设、务实执政根基。杜绝“四风”问题,让清风正气更加充盈。

会议强调,党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,是每一位党员干部的分内之事、应尽之责。

喜讯

华南理工在第二届全国大学生职业规划大赛总决赛斩获1金2银

本报讯(学生就业指导中心供稿)4月16—19日,第二届全国大学生职业规划大赛总决赛在湖南长沙举行,华南理工大学3名参赛选手斩获1金2银的优秀成绩。

大赛以“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”为主题,以“打造强化生涯教育的大课堂,促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场”为目标。

相较于首届大赛,本次比赛规模更大,赛事内容更加丰富,社会参与度更高,报名人数和覆盖高校实现“双增长”。大赛分为成长赛道和就业赛道,其中就业赛道首次设立研究生组,覆盖阶段进一步扩大。

总决赛现场,来自近千所高校的约3000名教师、上万名学生观摩了比赛,选手们通过主题陈述、评委提问、天降实习和就业offer三个环节,展现了大学生多样化的学业职业规划与行动。

深化合作交流 服务支撑强国建设 河海大学来访

本报讯(记者鲍恩)4月21日,河海大学党委书记杨桂山、校长郑金海一行来访。华南理工大学党委书记章熙春、校长唐洪武在笃行楼会见客人。双方就深化合作交流,打造部属高校合作典范,共同服务支撑教育强国建设展开座谈。

源,凭借扎实的合作基础与广阔的发展前景,一致期望进一步拓宽沟通渠道,深化合作内涵,提升合作层次,实现互利共赢,共同为教育强国建设贡献高等教育“国家队”的坚实力量。

双方明确将“优势互补、互利共赢”确立为合作的根本遵循,河海大学发挥行业办学特色优势,华南理工大学发挥以工见长的学科优势和融入发展的办学特色,互促双强,优势互补。

河海大学一行参观了华南理工大学广州国际校区,深入了解校区“在地国际化”办学模式、国家卓越工程师学院建设及产学研融合成果。

华南理工代表队获中国研究生公共管理案例大赛亚军

本报讯(公共管理学院供稿)4月20日,第九届中国研究生公共管理案例大赛决赛在上海落幕。本届大赛共迎来全国3115支参赛队伍,华南理工大学展现出强劲实力,5支参赛队伍入围全国百强。

海经济发展蓝图——以湛江市创新打造“红树林+”融合发展模式为例。

其中,公共管理学院研究生参赛队伍“红红火火”取得了全国亚军的好成绩,并荣获一等奖(银奖);另一支队伍“电车小分队”也荣获一等奖;文宏、林仁镇、李慧龙荣获最佳指导教师;黄丝颖获评最有价值队员称号;学校获评优秀组织单位;学校其他参赛团队获三等奖3个、优秀奖4个,调研报告一等奖3个,调研报告三等奖5个。

“红红火火”由黄丝颖(队长)、叶学洲、张文靖、吴佩蓉、张笛、李莉组成,以文宏、林仁镇、李慧龙为指导教师,提交参赛的案例为《一棵春风守护堤岸,红湾林海锁潮行:红树林生态保护何以绘就沿海

学校高度重视本次比赛,由校工会和教务处统筹规划制定工作方案,聘请校内外专家、教学名师对参赛教师进行强化培训和系统指导,帮助选手们提炼教学理念、打磨教学课件、改进教学方法。参赛选手所在学院及其学团团队、教务处、校工会等职能部门为备赛提供专业技术支持和保障服务。

长期以来,华南理工大学MPA教育中心在案例教学领域持续探索,注重将理论与实践相结合,不断提升公共管理硕士研究生的培养质量,学校已5次荣获中国研究生公共管理案例大赛优秀组织奖。

华南理工在广东省高校青年教师教学大赛中获一等奖两项

本报讯(校工会 教务处供稿)4月23日,由广东省总工会、广东省教育厅联合主办的广东省第七届高校(本科)青年教师教学大赛颁奖暨成果展示大会在广州举行。

华南理工大学青年教师获得一等奖2项、二等奖5项、三等奖4项,学校被授予“优秀组织奖”。

本项赛事是省内影响最广、参与学校最多的教育教学赛事之一,来自65所本科高校的822名青年教师参加比赛。比赛围绕立德树人根本任务,以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点,充分发挥教学大赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用。

学校高度重视本次比赛,由校工会和教务处统筹规划制定工作方案,聘请校内外专家、教学名师对参赛教师进行强化培训和系统指导,帮助选手们提炼教学理念、打磨教学课件、改进教学方法。参赛选手所在学院及其学团团队、教务处、校工会等职能部门为备赛提供专业技术支持和保障服务。

全球首台20L级等离子高能球磨设备亮相华南理工大学国家大学科技园

本报讯(华南理工大学国家大学科技园顺德创新园供稿)4月22日,由华南理工大学国家大学科技园与广东华欣材料科技有限公司联合举办的新品发布会在顺德落幕。发布会以“携手华欣,‘磨’力无限”为主题,正式推出全球首台20L级等离子高能球磨设备。

整机采用模块化布局设计,搭配自动化取粉和上料功能,极大提升了操作便捷性,显著优化用户体验。四是自研控制系统保障稳定:配备全自研控制系统,从根源上确保设备性能更加稳定可靠,降低运行故障风险。

本次活动新推出的20L级设备,作为行业内首款大体积等离子高能球磨设备,对等离子球磨技术的产业化推广具有标志性意义。该设备在技术层面展现出诸多显著优势:一是大体积等离子放电首秀:首次成功实现大体积等离子放电,打破技术壁垒,为行业发展开辟新路径。

二是无氧操作,严控氧含量:全程采用无氧操作模式,能够严格地控制粉末氧含量,保障材料纯度,满足高端材料制备需求。三是模块化布局与便捷操作:整体采用模块化布局设计,搭配自动化取粉和上料功能,极大提升了操作便捷性,显著优化用户体验。

为师生身心健康双护航 章熙春书记调研大学城校区

本报讯(记者孙彦东)为进一步保障师生身心健康,为广大师生提供良好的学习、工作、生活环境,4月24日,华南理工大学党委书记章熙春赴大学城校区走访学生饭堂、仁厚里美育基地等地,调研指导相关工作,副校长许勇一同参加调研。

抓实抓好。后勤部门要以“时时放心不下”的责任感,坚决贯彻落实“四个最严”要求,提高管理水平、出品质量和服务能力;各相关职能部门要协同发力,站在保障师生根本利益、维护校园安全稳定的高度,构建起“责任明晰、监管严密、执行有力”的全链条闭环管理机制,筑牢校园食品安全防线,守护师生“舌尖上的幸福”。

们给出了细致的评价。章熙春认真听取大家的评价和建议后表示,学生的需求就是学校的责任,希望同学们安心学习生活,学校将全力以赴为大家做好后勤保障。

章熙春强调,美育教育与学生心理健康教育应当深度融合,要充分发挥艺术空间的文化浸润作用,创新开展多元美育活动,以艺术之美滋养心灵,塑造品格,助力同学们缓解心理压力,在审美体验中获得心灵的治愈与成长。

全面提高人才自主培养质量 学校召开本科教学工作会议

本报讯(教务处供稿)4月24日,华南理工大学2025年本科教学工作会议暨审核评估、教材工作推进会在逸夫科学馆报告厅召开,学校校长唐洪武出席会议并讲话,党委副书记、纪委书记徐国正,副校长李正、许勇出席会议。

课程建设等方面作了2025年本科教学重点工作布置。会议对2024年获得教学终身成就奖、教学卓越奖(南光卓越教学奖、校级教学名师)、教学优秀奖、教学新秀奖的教师进行了表彰,唐洪武为获奖教师代表颁奖。他代表学校向获奖教师表示祝贺,勉励广大教师弘扬教育家精神,潜心教书育人、培根铸魂,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,争当新时代“大先生”。

实施教师教学荣誉制度,累计开展5批次“教师教学荣誉体系”奖项评选工作,评选出教学终身成就奖4人、教学卓越奖(南光卓越教学奖、校级教学名师)32人、教学优秀奖247人和教学新秀奖24人,树立了一批坚持耕耘、坚守教书育人一线的先进典型,营造了尊师重教、学习榜样的良好氛围。

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》,聚焦立德树人根本导向,加强教师队伍建设,学校自2019年起



图片新闻
本报讯(摄影邹子泓 学生记者团供稿)4月17日,2025年华南理工大学春季田径运动会在五山校区东区运动场开幕。尽管天公不作美,有阳光,也有风雨,但运动健儿们不惧艰难挑战,用拼搏诠释体育精神真谛。

华南理工大学“鱼航员”随神舟二十号升空 承担重要医学科研任务



本报讯(华轩)4月24日17时17分,神舟二十号载人飞船在酒泉成功发射。此次被安排在中国航天日的重要发射,除了陈冬、陈中瑞、王杰三位宇航员外,6条来自华南理工大学医学院的斑马鱼也一同进入太空,成为名副其实的“鱼航员”。

据介绍,这6条斑马鱼将在太空站停留30天以上,完成失重性骨丢失及心肌重塑的蛋白稳态调控机制研究项目。这也是国际上首次利用实施基因敲除的斑马鱼开展的在轨实验。

这一研究项目由中国航天员科研训练中心、华南理工大学和中国科学院上海技术物理研究所共同承担。“此次进入太空站,我们将重点研究微重力对斑马鱼心血管功能障碍和骨丢失的影响,并探索密闭生态系统中动物、植物和水体环境的相互作用。”项目负责人之一、华南理工大学医学院王强教授介绍道。



华南理工大学团队成员在发射现场

小鱼儿大冒险: “鱼航员”承担哪些科研使命?

空间失重给宇航员的心血管系统、骨骼系统带来多种潜在损伤风险,失重性骨丢失及心肌重塑是制约人类开展深空探索的重要医学问题之一。

斑马鱼体长仅4-5厘米,是一种小型的热带淡水鱼,其基因组和人类基因组有高达80%以上的相似度,因此成为微重力环境下开展生命科学、健康科学、环境科学研究的理想模式生物。2024年,中科院水生生物研究所科研团队曾首次将4条斑马鱼送入中国空间站,并实现了全球空间水生生态系统最长的43天在轨运行记录。同时,实现斑马鱼在太空成功产卵,这表明我国研制的水生生态系统的稳定性。

在此基础上,今年斑马鱼研究重磅升级,6条实验用斑马鱼将在结束空间站生活后返回地面。

“我们使用斑马鱼作为模式生物,将3条野生型斑马鱼和3条基因敲除型斑马鱼,以及6克金鱼藻构建的水生生态系统,通过上行水生支持装置乘坐神舟二十号飞船到达中国空间站。”王强介绍道。据了解,经过中国航天员科研训练中心李英贤团队和华南理工大学王强团队十余年的研究,已经在地面验证了敲

除斑马鱼特定基因后,能够对抗骨丢失和心肌重塑现象的发生。

“此前由于实验条件的限制,只能在地面开展模拟失重实验。相关现象在空间站上究竟能否得到验证,大家都特别期待。”王强教授表示,斑马鱼返后将用来研究生物体在微重力环境下对空间环境的响应和变化机制。此外,团队还将利用返回的水样、金藻藻类研究特殊环境对高等动物、植物与生态系统间稳态的影响。

通过这些研究,团队将尝试找到可行的手段和方法,帮助对抗因航天失重引起的机体变化,为航天员健康保障提供科学依据,从而为载人登月以及更远的深空探测提供助力。同时,研究结果还有望用于针对性开发药物,实现“天为地用”,为长期卧床人群的骨丢失问题提供解决方案。

在未来的实验计划中,团队还会将斑马鱼胚胎送到太空,进一步研究微重力条件下脊椎动物胚胎发育的影响机制。

从鱼缸到太空: 让斑马鱼游向宇宙的背后

俗话说:“在家千日好,出外一时难。”更何况这一次斑马鱼要外出的地方是太空,无论是在地面,还是在空间站里,本次研究都面临着重重挑战。

“在制备斑马鱼 wwp1 基因突变体

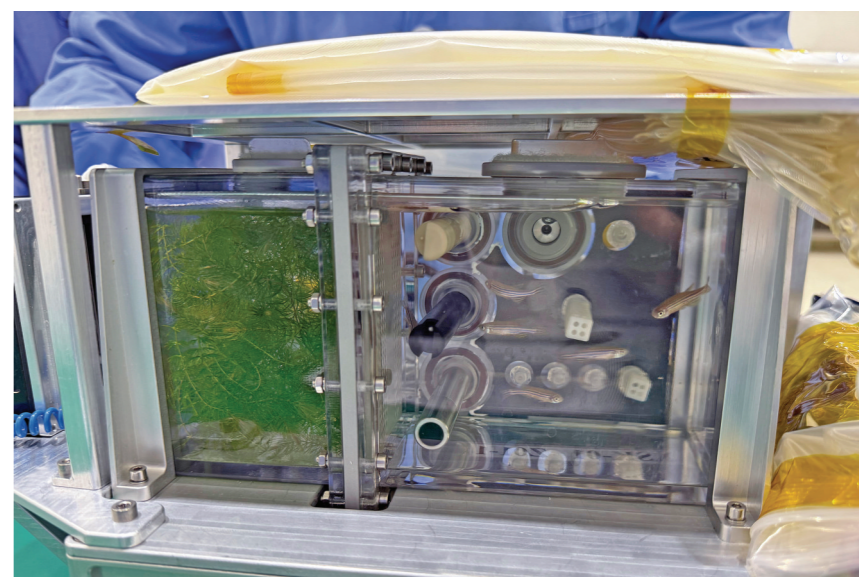
时,一开始就遇到了困难。”团队成员、华南理工大学医学院博士生李想介绍道。

常规的斑马鱼纯合突变体制备,可能只需要6-8个月,但 wwp1 基因在斑马鱼基因组中重复序列较多,很难找到合适的基因打靶位点。为此,团队利用 CRISPR/Cas9 系统在斑马鱼胚胎中尝试了40余条 sgRNA 和20对不同的鉴定引物,寻找合适的突变体,用了近1年的时间反复尝试,才完成 wwp1 突变体的构建。

实验任务到了进入发射场的关键阶段,如何将实验所需的斑马鱼和金藻藻样本,从学校安全地带到千里之外的酒泉卫星发射中心,又成了一个难题。为此,华南理工大学与广铁集团积极沟通,帮助团队将执行本次任务需要的斑马鱼和金藻藻样本,通过高铁运送至目的地,保障“鱼航员”及时到岗,得以顺利开展后续工作。

在地面研究时,由于重力的作用,很容易对每一条鱼进行麻醉,并使用取样器回收样本。但在太空站微重力条件下,使用麻醉剂将斑马鱼麻醉并进行回收,却是一个很大的难题。在中国科学院上海技术物理研究所田清教授的指导下,团队做了大量的实验,反复比较自动回收和手动回收两种方案,最终决定采用手动回收的方式。

届时,将由航天员将麻醉剂注入单元中,使用反镊子取样,将斑马鱼回



小型受控实验单元

收。为此团队专门改进了取样口的设计,确保航天员可以顺利完成操作。

类似以上大大小小的难题,团队还经历了很多,最终都一一克服,成功将“鱼航员”们护航上天。

天高任“鱼”飞: 探秘为“鱼航员”护航的学科实力

滴水穿石,非一日之功。王强说,6条“鱼航员”一飞冲天背后,有着学校和学院的坚定护航。

华南理工大学医学院成立于2014年。依托学校深厚底蕴和综合实力,建立了由国家高层次人才领衔的师资队伍,建成了“学士-硕士-博士”完整的人才培养体系,初步走出了一条“有特色、研究型、国际化”的建设创新之路,形成了独特的“医工结合”模式。2017年,临床医学学科进入国际高水平学科行列。目前,华南理工大学医学院进入《医学界》发布的中国最佳医学院校综合排行榜前50强。

医学院积极加强与海内外高水平医学院校交流合作。学院教师坚持科研创新,高水平科研成果不断涌现,参与多项国家、国际重大科研项目攻坚。学院学生多次在全国基础医学实验技能创新大赛获奖,或以第一作者身份在顶刊杂志发表专业论文。

“学校和学院特别重视高水平科研平台的建设。”王强组建起胚胎发育信号转导实验室,以斑马鱼为模式生物,结合细胞生物学、分子生物学、多组学等技术,研究发育生物学的基本过程。



华南理工大学实验室里的“鱼”不简单!

本报讯(记者杨晓霞 赵求如 吴贤铭智能工程学院供稿)一条机器鱼能不能“丝滑”地在水里游动?答案是当然可以。

华南理工大学吴贤铭智能工程学院钟勇教授团队从自然界汲取灵感,利用鱼类游动时展现出的独特生物力学和流体力学特性,历经多年的潜心研究研制出了高效仿生推进结构——仿生机器鱼。

从实验室到深海, 这条“鱼”竟是水下探索 隐身高手

这款仿生机器鱼不仅拥有高达90%以上的“弗劳德推进效率”,在3Hz的游动频率下,最快速度可达每秒2.15倍体

长,而且最小转弯半径仅为0.2倍体长,几乎可以媲美真鱼的灵动。

与传统水下机器人相比,它具有以下两大优势。一是环境友好。传统的水下机器人常常依赖强大的动力系统来对抗洋流、噪音、动作幅度之大使它们对周围生物造成较大干扰,而仿生机器鱼则完全不同。它采用了独特的柔性推进方式,能够像真正的鱼类那样在水中悠然穿梭,几乎不会产生任何多余的声音或扰动,能够做到与周围环境融为一体,与鱼同游,和谐共处。

二是高效节能。钟勇教授团队聚焦仿生机器鱼在水下三维空间的高效运动,打造出仿生柔性矢量推进器,摒弃了传统设计中繁杂的部件组合,更加轻量化化的整体结构大幅削减了机械摩擦与运转能耗,避免额外的能量损耗与控制难题。其控制算法复杂度也显著降

低,减少了对计算资源的依赖,使能量能更精准地用于推进仿生机器鱼游动,效率显著攀升。

这样神奇高效的科技是如何被研发出来的?

十年磨一“鳍”, 团队让仿生鱼游出 “冠军级”数据

在人类科技发展的长河中,大自然始终是一座无尽的灵感宝库。在每年的繁殖季节,鱼群依照习性会洄游产卵。在逆流而上的过程中,鱼群常常可以在水流冲击中保持稳定,而传统的螺旋桨式水下机器人却很难做到。

这引发了钟勇的探究欲望:鱼类为什么可以在逆流的情况下稳定前进?

为此,钟勇的实验室里请来了一群特殊的“伙伴”——金鱼。这些活泼的小家伙不仅是团队成员们的好朋友,更是研究工作的重要帮手。利用这些金鱼,钟勇带领团队进行了大量的理论分析和实验验证。

通过实验对比螺旋桨机器鱼与摆尾式机器鱼的样机,钟勇及其团队成功发现鱼类的摆尾产生的力学效应以及鱼群实现能量利用最大化的集群效应。这为仿生鱼技术的进一步发展提供了新的灵感和方向。

通过仔细观察金鱼的运动轨迹和行为模式,团队不断优化仿生机器鱼的设计,使其更加贴近真实的鱼类。

十几年来如一日的不懈努力和无数次的实验验证,让钟勇制造的仿生机器鱼越来越多。虽然它们大小不一、形态各异,但都有着“冠军级”性能指标,帮助团队的研究获得多个奖项。“科技的最终目的是服务社会。”钟勇始终强调,科研不仅是学术突破,更需要切实回应产业和社会的需求。

一次实验过程中,钟勇把仿生机器鱼放到室外的池塘里,却偶然发现鱼群不仅没发现异常,反而跟在机器鱼后面游。这个现象启发了钟勇:能否利用机器鱼去诱导真实鱼群?于是钟勇带领团队进一步开展了海洋牧场和深海海洋养殖项目研究,发掘仿生机器鱼更多的应用潜力。

海洋经济是国家发展的重要方向,

仿生机器鱼在其中大有用武之地。钟勇介绍道,仿生机器鱼可以成为海洋牧场里的“牧羊犬”,针对目标鱼群进行“驱散”和“诱导”,提升海洋养殖的生产效率。仿生机器鱼还可以进行水底地图绘制、水生物探测与监控,对于维护近海、江河的水环境以及生物多样性的多样性具有重要意义。

在生活中,仿生机器鱼可以用于海洋馆,与游客互动,也可以作为私人鱼缸宠物机器鱼使用。在仿生机器鱼的基础上,团队的科研视野还涵盖了软体机器人、智能控制与诊断等诸多重要领域。

这样一个锐意进取的团队背后有什么支撑力量?

海阔凭“鱼”跃, 吴贤铭智能工程学院的 “科研生态圈”

就像鱼儿离不开水,钟勇教授表示,自己所在的吴贤铭智能工程学院是团队开展科学研究的底气。学院构筑多维度科研创新生态体系,助力师生科研创新突破。

学院拥有机器人实验室、3D打印实验室、智能传感实验室、本科生双创实验室等高端平台,支持师生从理论到实践的探索。学院打造极限制造研究中心、安全智能机器人研究中心、智能医疗与辅助装置研究中心、智能网联车辆研究

中心,促进各类研究交流,推进交叉学科协作。学院通过举办“超级机器人国际学术会议”搭建高水平交流平台,激发有组织的科研活力。

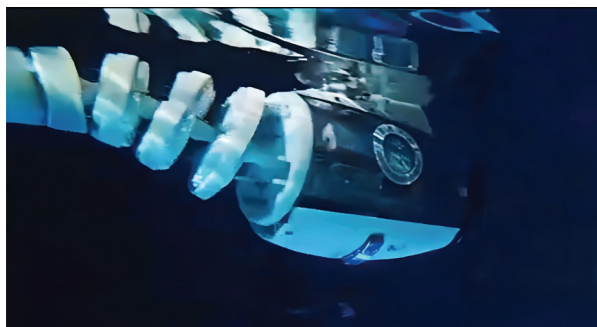
学院的特色赛事“机器人挑战赛”,构建了“以赛促教、以赛促创”的实践平台,点燃了青年学子的科研热情。特别是在人才培养上,学院注重采用科研探索的培养模式,理论与实践教学相融合,培养学生解决问题的能力、团队合作精神和领导能力,表达能力……

来自2021级智能制造专业的本科生张健然表示在机器鱼课题组的长期学习和实践过程中,不仅对机器鱼的硬件和软件有了全面而深入的理解,还积累了丰富的实践经验,并从中发现了当前正在进行的毕业设计课题的研究方向。

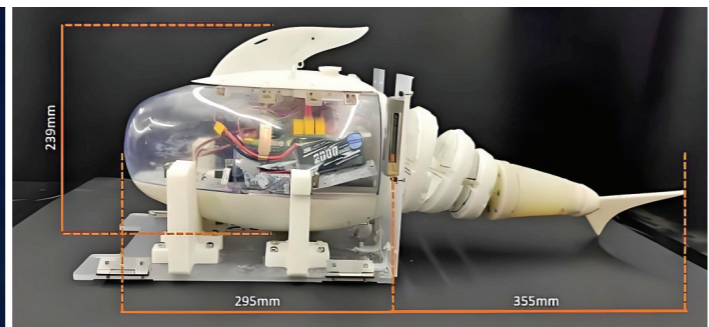
2021级博士生洪梓彬则在机器鱼项目中获得了许多在国际会议上展示研究成果的机会,持续拓展智能机器人领域的前沿认知。

这里像仿生机器鱼这样让学生们投身其中的科研项目还有很多。例如,车联网实验系统、水陆两栖四足机器人系统、智能仿生手系统等。依托华南理工大学的深厚底蕴,扎根广州国际校区的新工环境,打造多维度科研创新生态体系,拥有百分之一百境外博士学位的国际化师资队伍,成为学院人才培养的“最大底气”。

华南“鲤”工也诚邀优秀青年一起游入大海,游向未来。



仿生机器鱼在水中游动



仿生机器鱼展示



渺小的,伟大的

——读《平凡的世界》有感

黄昕然

《平凡的世界》是作家路遥倾注毕生心血、以生命铸就的现实主义史诗巨著。他聚焦于那个变革发展的年代,用朴实而明察的笔法,写尽了黄土高原上老百姓的奋斗与生活。小说着墨于双水村,以孙少安、孙少平两兄弟的人生故事为主线,刻画了当时社会各阶层的普通形象。

这部百万字鸿篇巨制分为上中下三部,看似令人有些畏难,我读来却如行云流水,十分投入。阅读过程中,我既为主人公一家不得已的困因而揪心,也为书中人们各自的美好经历而深感欣慰;既感动于真挚纯粹的亲情感,也为命运弄人的悲剧而落泪。所谓平凡,无非是普通人努力书写着自己的人生轨迹。个体的一切虽然渺小,却始终有不可忽视的力量撬动着世界的杠杆,直到万千微芒汇作星河。

孙少平,可谓是书中最能体现“渺小—伟大”这组反义词的人。他出身贫寒,家庭以耕种务农为业,一家子人紧紧相依、互相托举,才将他送出苍凉广袤的乡村继续求学。正因如此,

他从不肯懈怠,不愿辜负家人的劳动成果,也真挚地希望自己能改变贫困的生活境遇,看看外面的广大世界。无论是在时代的洪流中,还是在世界的怀抱下,少平无疑都是渺小的:他是孙家人中的小辈;是双水村里的后生;是班里唯二吃黑高粱馍的学生;是出卖体力的劳工矿工;是黄土高原上飘荡的一粒尘埃;是万千工农中的一员。他深知生存不易,黄土乡村虽有着淳朴厚重的美德,那些年的土壤却没能结出致富丰收的果实。由于家庭的贫困,他早早地便知道了生计钱财的重要性,也因此对人们的出身与经济条件格外敏感。在与润叶、晓霞这些条件更好,却真诚助人的“干部子弟”相处时,少平总会在感受到经济差距与阶层鸿沟时自卑自贬,落入渺小而平凡的认知陷阱;他孙少平,只不过是那个“农村人”“做苦力”“挖煤工人”,怎么比得上别人,又怎么配得上那份好呢?

然而,少平却又又是伟大的。有句俗语称“穷山恶水出刁民”,少平却正是这种情况的反面例子,他敢于打拼,

心地善良,人穷志不穷,甚至是越挫越勇,颇有着“穷且益坚”的意气。少平不屈于艰苦困难的物质条件,衣裳破旧又如何?破席陋室,他也能安然自得地静坐,浑然不在意地读着书。最令我佩服的一点是,少平不同于常人,多年以来一直保持着阅读的爱好与习惯,孜孜不倦地扩充着自己的知识与勇气,这对物质充裕的现代人来说尚为难事,他却在那个年代做到了。除此之外,他更是有着一颗金子般善良的心,不遗余力地优先帮扶亲人、朋友,甚至资助素昧平生的陌生人。他就像他所读到的苏联英雄一般,有着近乎保尔·柯察金式的坚韧,又兼具思考辩证智慧。

作为黄土高原上的一个平凡的农村青年,少平有多种活法:像父亲、大哥一样生产务农,“面朝黄土背朝天”;像姐夫那样卸下家庭的担子,不务正业。但他却选择了最艰难也最宝贵的那条路——在平凡中寻找伟大,在认清生活的真相后依然热爱生活。

世界、博览群书。正因如此,他才更加伟大。

无论是过去还是现在,人面对时代、世界乃至“命运”的渺小之感都是共通的。仅凭个人,我们无法改变当下的大势所趋,但却有能力紧紧抓住自己的方向盘,在或急或静的潮流中掌握自我的去向。少平、少安自知“渺小”,却从未认命放弃,反而是越发奋地抗争着、前进着。而光阴流转,时过境迁,当下的我们未必需要付出那么多身体上的辛苦劳作,但更应向少平学习,学习他那百折不挠、奋斗好学的毅力;培养独立思考、理智决策的头脑;秉持真诚待人、正直善良的品德。

世界从不平凡,平凡的是人们在随波逐流中丧失真我。渺小并不可怕,可怕的是自认渺小,就此放任自流。黄土高原上的风沙或许会掩埋足迹,却掩埋不了那些在苦难中依然挺立的灵魂。这或许就是本书留给我最宝贵的财富——在平凡中寻找伟大,在认清生活的真相后依然热爱生活。

求真与勇敢 重读《理想国》

李思宁

雅典的橄榄树在暮色中投下斑驳的光影。柏拉图笔下的字句,跨越两千四百余年的光阴仍旧不朽。我翻开羊皮卷般的《理想国》,在看似晦涩的字里行间,感受千年前的诘问在纸间作响。

求真——寻找幸福的路径

在第二卷中阿德曼托斯的一句“貌似‘远胜’真是”而且是幸福的关键。我何不全力以追求假象。我最好躲在灿烂庄严的门墙后面,带着最有智慧的阿尔赫洛霍斯所描述的狡猾贪婪的狐狸。”引发我的深思。

诚如阿德曼托斯所言,真做一件事很难,假装做一件事却很简单,既然如此,那我们又为何不求假象?

扪心自问,我们自己在生活中难道不会做出追求表面的虚假之事?我的书架中摆了不少书,但其中很多都只是翻看一两页,甚至有些还停留在序言,似乎拆开塑封的那一瞬间,这本新书就完成了它的使命。虽然新书被束之高阁,甚至因为太久不翻动而落上灰尘,但当我看到书籍整整齐齐地把书柜填满时,内心还是不免升起满足。

我在追求外饰虚华中得到满足,但这些浮于表面的虚假归根结底都是水中月、镜中花,真实世界的石子轻轻投入,便会

打破表象,留下一圈圈波纹或碎片。书架上的满满书籍不会变成我脑海中的字句,那些文字里深藏的情感还在停留在白纸黑字的书页上,当我试图和别人谈论相关内容时还是哑口无言。

如此溯源,看来最终能给我真正带来幸福的还是“真”而非“貌似”,因此,在之后的幸福旅程中,倘若我们想追寻的是真正的幸福,那便不能因为贪婪而舍真求伪。

勇敢——守护信念的盾牌

在书中,苏格拉底曾这样定义勇敢:“勇敢的人无论处于苦恼还是快乐中,或处于欲望或害怕中,都永远保持这种信念而不抛弃。”

我审视自身,认为自己实在不能算是一个勇敢的人。对照自己过去的经历,我似乎没有为某件事,某个想法坚守过,那如初春种子用萌芽叩响冻土,深秋枫叶于凛风中固执的情感在我的身体里是一片空白。我像是蜗牛一般,一碰就缩的壳,就迅速缩回到自己的壳中,背着“安全屋”小心翼翼地伸出触角感知世界,在危险来临时马上逃离,“勇敢”成了我几乎陌生的课题。

或许是因为自己缺乏“勇敢”,所以对于勇敢的人便格外向往和追求。那些文字、语句中流淌出的勇气,一次又一次地让我心动。是堂吉珂德的“我宁愿鲁莽,也不要怯懦”,义无反顾地冲向风车,理想裹挟着勇气与现实碰撞出生命的绚烂烟花;是可以被毁灭但不能被打败的桑迪亚哥,在茫茫大海上,独自与马林鱼和鲨鱼展开殊死搏斗,混着海浪唱响人类勇气的赞歌;是拥有钢铁般意志的江姐,将悲愤的泪光化成无穷的力量,临刑前从容整理衣衫,坚守心中的信仰。是如青竹千磨万击般的坚韧,是似腊梅冰封万里般的绽放,是若虫子破茧成蝶般的蜕变,是未知来临前的无畏,是磨难到来时的不屈,是挫折之后的再起……

我不知什么是勇敢,只是在这些人物的悲叹中体验这种捉摸不透的心绪,却无法下一个完整的定义,直到苏格拉底将我点醒:原来是执着,经历万般仍不改;是坚定,走出一生仍不忘初心。

勇敢实在是人类美好品质中的一块瑰宝,熠熠生辉,让人向往。

在本书的最后,苏格拉底留下忠告:“灵魂是不死的,它能忍受一切恶和善。”这也是本书最让我动容的一句。

我愿意相信苏格拉底所言,灵魂不死,纵使世间万般苦难磨难仍旧不能将它毁灭,它沉静地在那里接受一切。而我们的每一个行为、每一次选择,都在雕刻这永恒的存在,在这名为“灵魂”的画布上抹上无法更改的色彩。原来生而为人一生最壮丽的冒险,我们早已经历:在每一次日升日落、星辰交替中,选择用善意耕耘心中的田地,让永恒与不朽在这片旷野破土而出。

灵魂永恒,忍受一切善和恶,那串脚印将向远方无限地延伸,带着尘土与星光,而我们也应当带着勇敢继续追寻真实、智慧和正义,雕刻纯净、清澈的不朽灵魂,永远走在向上的路上。

生命音弦 灿烂放歌

——《命若琴弦》读后感

姚纪瞳

读小说,先被文题吸引。生命与琴弦,一个宏大漫长,一个具体纤微,何谈相似?这是否是一个出于文学意味的比喻?怀着这样的疑问,我翻开了书扉。

小说不长也并不复杂,主要人物只有两个:老瞎子和小瞎子。师徒二人以在各个村子间弹三弦子说书为生,小瞎子一心向往外面的世界,被他称为“黑匣子”的收音机承载了他所有的想象;老瞎子全然相信琴中封着的药方能让自己见到光明,用一生向一千根琴弦的目标迈进。二人都在生命这条道路上踽踽前行,但最终小瞎子没能过上普通人的生活,老瞎子的药方是一张白纸,并不能亲见光明。最终他们回到开始:莽莽苍苍的群山中走着两个瞎子,一老一少,一前一后,无所谓从哪儿来,到哪儿去。

短短八章,仿佛经历了他们的一生——被代代增加的琴弦束缚住又支撑起的一生。我开始重新思考生命与琴弦的关系。

其一,老瞎子追求一张空白药方的一生是否毫无意义?这能说明生命是虚无的吗?我认为恰恰相反,这正彰显了生命的韧劲和勇气。“人的命就像这琴弦,拉紧了才能弹好,弹好了就够了。”所谓拉紧,就是给自己设置一个愿意矢志不渝追随的信仰。信仰使人真诚地看到自己的苦弱与丑陋,沉思自省,追寻灵魂的意义,把人生视作一次真诚追寻希望的旅途。因为信仰,我身体里的火车从来没有错过,所以允许大雪、风暴、泥石流。真正接受自己不够完美,不放弃对生活的热爱,不被现实的束缚困住,永不止步,攀登生命的一座高峰。

我们的一生都在找寻支撑自己的力量,找到后再为之付出卓绝的努力。或许有人认为这种信仰本身就是一种虚无,但这种信仰又非存在不可。老瞎子在接受药方的空白后度过了一段颓然时光,但他最终选择回头去找小瞎子,告诉他弹断一千两百根琴弦就能重见光明。可见他真正读懂了当年师父的话并喟然叹曰:“目的虽是虚设的,可非得有不行,不然琴弦怎么拉紧,拉不紧就弹不响。”这代代叠加的两百根琴弦,是人为赋予生命的意义,它拥有悖论式的强大,又将支撑小瞎子乃至之后的一代又一代人。

其二,老瞎子选择用琴弦的谎言继续欺骗小瞎子是否是对命运的妥协?这种谎言被揭开后,是否才是真正被信仰背弃,难以重拾生命的勇气?要回答这个问题,需要我们回到小说一开始。老瞎子为了亲手弹断一千根琴弦,不论春夏秋冬,带着小瞎子一个村一个村地赶路,这看似是对生命的妥协,但我们不能忘记老瞎子最终的目的——见到光明,这是他对自身生来残缺的抗争,即使在发现没有真正药方后也没有放弃徒弟,而是为他绑紧了走下去的弦。

小瞎子同样不甘盲人的命运,十五六岁的他对兰秀儿春心萌动,或许并不

单纯出自青春期对爱情的向往,也来源于他对曾经亲眼认识世界的那三年的怀念,对“黑匣子”中提到的“长乙”“曲折的油猴”等代表外界的符号的追寻。老瞎子对小徒弟直言自己曾有这样的经历且并未得到善果,劝他趁早放弃,他数十年的孤寂生命让他最终坦然面对了生来的不公,不知老瞎子最终找到为兰秀儿出嫁而神伤的小瞎子时,是否有一种窥见少年时自己的感觉?不论过程中千悲万苦,他们都不再幼稚地轻视命运,而是坦然接受自己的不健全,不问前程但行路,用行动叩问上天。

顾城在《一代人》中的诗句“黑夜给了我黑色的眼睛,我却用它寻找光明。”特别打动我,展现了多么顽强的抗争意志。我们生来就注定只能是我们自己,这是我们不得已的屈服;但我们自我革命的一切举动,都是坚定的抗争。人类的精神绝不向苦难屈服,肉体承载着绝望中滋生的欲望和希望破灭的不甘,两种力量相互纠缠,恰恰撑起了生命最坚固的框架,用血肉催生出希望之花。至此,继续走下去本身无疑是最有勇气的抗争。

其三,师父、老瞎子与小瞎子间相继的谎言是否是无意义的循环?我认为答案是否定的,药方象征着每一代人的希望。作者史铁生的一生大多时间在轮椅上度过,经历病痛折磨,但他的思想却跨越了山川河海,用残缺的躯体撑起了灵魂的重量,在中国文学史上留下了浓墨重彩的一笔,引领人们跨越生死思考来路与归途,重新充盈生命的力量。他笔下的老瞎子也是如此,他之所以能在发现无法重见光明后不放弃,是因为对小瞎子的关爱成为了他新的希望。他将药方封在小瞎子琴中,是三代人对生命理解的螺旋式上升。他们最终不再独属于为弹断琴弦的目标而赶路,开始注意荒草中随时会飞起的山鸡,跳出的野兔,师徒二人开始真正享受生活。

享受生活的真谛在于告诉我们就算暂时没有寻找到生活的意义,也要给自己一个目标,这样才能继续坚定地走下去,尽情品尝途中的酸甜苦辣咸,不能纠结于意义。对我们来说也是一样,没有人想经历痛苦与磨难,当它来临时往往让人猝不及防,我们所能做的就是不要盲目地走进那安息的长夜,积极向暴风雨发起挑战。

苏轼说“人生如逆旅,我亦是行人。”儒家对现实的责任感与进取和道家的超然与洒脱在我们的文化血脉中得到了完美的融合。史铁生通过《命若琴弦》让我们重新思考生命的积极进取和退守自保,透过身体去看到宏大的生命之美,获得内心的平静和重新出发的勇气。现在我真正读懂了生命和琴弦的相似之处,同样渺小,但同样坚韧,只要一直弹下去,千万先辈的灵魂都为你们伴奏,直至恢弘宏大的生命赞歌响彻云霄,成为下一代人前行的希望。



沙依横布拉克的歌

——读李娟《九篇雪》有感

覃子芸

倘若天气是作家风格和心志的见证,那么灵气,便是她生命中晶莹的部分。我从不知道文字能够唱出歌,直到某个夏天翻开了李娟的《九篇雪》,沙依横布拉克的风在我的心里久久盘旋。这部流淌着游牧文明的作品,用最粗犷的生存细节编织出一部荒原的生命哲学——它不追问存在的意义,却在跨越物种的交流、在百感交集的等待里化作雪,落进生活的缝隙。

交流:灵魂的共振

李娟写交流,像鹿眼下陌生而又涌动的迁徙。只有那样的眼睛,才能从牧区孩童努尔楠的牙牙学语中,看出宝石坠地的琳琅:“海蓝、碧玺、石榴石、水晶、玛瑙……”叮叮当当落在草地上。等你缓过神来,俯首去拾捡的时候,另一把五光十色地撒了下来。游牧孩童用手比划他眼中明朗的世界,这种认真的、热情的、专注的表达,也许只存在于无侵扰的偏远地区,如同远古先民在洞壁上涂抹的符号,语言回归了最原始的共振。

同外婆、母亲从四川搬到新疆的戈壁上谋生,交流是异乡人原始的本能,而这种未被规划的野生对话,在孤独的漂泊中愈显珍贵。即使最亲近的血脉,李娟也认不出婆婆口中的“花脸雀”,辨不清母亲指点的公母羊,抓不住戈壁上风卷走的草帽。时间留下

了三代人无法破译的密码,恰似阿尔泰的积雪——上层是新雪,底层是冰壳,中间隔着几千年。“母亲离我多么遥远,好像分别处在夏天与冬天。”而语言不通的夜晚,外婆一句嗔怪“稀饭怎么还不开”,却总有一群牧民拍手叫好,煮沸整个毡房的泪与盐。荒原的交流法则如此纯粹,重要的不是信息的精准传递,而是生命能量的碰撞。甚至在母亲与门口的牛自然打招呼的瞬间,人与物在荒漠中亦达成了交流的默契。

信息爆炸时代,人类还有如此始于原始又归于原始的交流吗?我想很少了。在那片语言尚未被驯服的山谷里,生命在辽阔中沉淀出某种厚重的质感,心与心的温度在寂静中悄然滋长,使得理解蔓延到每一粒沙粒,每一片雪。而大多数时候,面对面的交流反而冰冷疏离,交流如同掠过山谷的风——只有少数幸运者能跨越民族、代际与立场的沟壑,捕捉到一丝微弱的回响。

时间:宿命的循环

《落叶的街道》是李娟笔下时间最具体的一篇:向母亲告别、向童年告别,像一棵树大把大把地扔着各种形状的叶子,“我”也在落叶间蜕下时间的鳞片,展开手臂飘落。高中的校园栽满了风铃木,发

时总见枝丫摇晃着细碎的阳光,抬手去接,风正在搬运着十七岁的秋天。就像歌德在《浮士德》中感叹“真美好,请停一停”那样,我也常常为逝去的、美好而感伤。时间像一条静静流淌的河,轻柔地流经生命。那十八岁的我呢?

想起某场辩论有讲寂寞,在北极的人本不觉得多寒冷,但只要让他感受过片刻的温暖,余下的生命便是漫长的煎熬。那些被忽视的日常,往往在失去后才显出珍贵。但荒原的时间从不哀悼线性流逝,冻僵的羔羊成为狼群的晚餐,老牧民将自牙摔碎琴弦,鲍叔死后管仲担任宰相,都在诉说同一个道理:拥有后的失去,最让人痛彻心扉。那些被忽视的日常,往往在失去后才显出珍贵。但荒原的时间从不哀悼线性流逝,冻僵的羔羊成为狼群的晚餐,老牧民将自牙摔碎琴弦,鲍叔死后管仲担任宰相,都在诉说同一个道理:拥有后的失去,最让人痛彻心扉。

“我们来自于生命中的第一次寂寞,是看到了一个雪人的寂寞。”就像融雪渗入草根,来年又爬上羊的舌尖。当童年的我们隔着玻璃凝视雪人逐渐坍塌,鼻尖在窗上呵出的白雾,何尝不是另一种形态的雪?于是我们将替那个雪人,站过一个又一个冬天。

存在:生活的扎根

存在主义认为人首先存在,然后在自由选择与行动中不断塑造自己。存在的本质是什么?李娟早已在《吃

在山野》中给出了更朴素的答案:“咽下的食物已是世界最珍贵的馈赠。”

外婆竹篾编织的草帽庇佑着蜀乡的灵秀,母亲穿着“两面应对”的衣裳,褶皱里藏着森林与城市间的进退维谷;李娟那条碎花裙子护着她,让她紧紧裹着二十块钱,做着绣满羊角图案的梦……三代异乡人用格格不入的质地,在荒原扎下存在的根系。存在是沙依横布拉克的晾衣绳,被风吹散却拴住了流浪的马;是赶牛时越缠越乱的缰绳,在枯燥里拧出啼笑皆非的生机。当她们生活着,她们便书写当下的存在,即使“房子破了,塌了,被毁去了——而我们还在这里。”

这是沙依横布拉克的智慧:存在无需精致的形式,牧民不会追问迂阔的意义,他们只是跟着季节走、跟着生活走,让脚步在雪地上踩出生存的注脚,像一颗颗滚动的石子,像一株骆驼刺将根扎进贫瘠地——粗糙,顽固,在血肉中生生不息。

《九篇雪》作为李娟的第一部作品,文笔较后期的《羊道》《冬牧场》稍显稚嫩,却又因这份未经驯化的生命力而显得珍贵。那些奇幻的想象和昂扬的生命力,赋予她灵动的文气,让迷茫焦虑的现代人仿佛听到纯净的灵魂唱着丰沛而原始的歌——学会在不稳定中扎根,在流动中永恒。