华南理工大學報

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2024年4月15日
第 1268 期

华南理工大学2项目入选2024年高校思政工作项目

本报讯(电力学院 马克思主义学院供稿)近日,教育部办公厅公布了2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果,两项华南理工大学申报的项目位列其中。其中,由电力学院申报的《一核两翼五融合:基于校企资源整合的"双创+"研究生实践育人路径探索》入选"2024年度高校思想政治工作精品项目";由马克思主义学院彭小兰教授申报的《新时代高校思想政治工作方法守正创新研究》入选"2024高校思想政治工作研究文库"。

据悉,2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作于2023年9月启动,旨在落实立德树人根本任务,围绕"时代新人铸魂工程",整合各类育人资源,培育一批具有全国示范性、引领性的精品项目。

此次两个项目的入选体现了学校在思想政治工作方面积极探索和创新实践所取得的成果。学校也将进一步发挥项目示范引领作用,统筹校内外资源,构建育人共同体,提升人才培养实效,推动思想政治教育工作再上新台阶。

华南理工大学召开党委全体(扩大)会议
部署开展党纪学习教育

章熙春书记作动员部署

孙冬柏联络员就学习贯彻落实提出要求

本报讯(记者孙彦东)为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),经党中央同意,自2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育。4月15日下午,中共华南理工大学第十七届委员会第八次全体(扩大)会议召开,"第一议题"学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话、重要指示批示精神和关于加强党的纪律建设的重要论述,深入贯彻落实党中央、教育部党组关于开展党纪学习教育的通知精神,对学校开展党纪学习教育进行动员部署。

教育部直属高校党建联络员孙冬柏,华南理工大学党委书记章熙春,党委副书记、纪委书记徐国正,党委常委、副校长李正、徐向民、吴波,副校长许勇出席会议,党委副书记麦均洪主持会议。

围绕学校开展党纪学习教育的重大意义、工作要求、学习成效,章熙春提出三点意见。一是要聚焦政治站位,深刻认识开展党纪学习教育的重大意义。开展党纪学习教育是深刻领悟"两个确立"决定性意义、坚决践行"两个维护"的重要政治任务;是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措;是推动高质量发展、加快建设世界一流大学的重要保障。我们要以党纪学习教育为契机,打造忠诚、干净、担当的干部队伍,为推动学校高质量发展培育新动能新优势,助力学校加快挺进全球百强大学。二是要聚焦《条例》学习,高标准高质量开展好党纪学习教育。要严格对照党中央、教育部党组的部署安排,突出目标导向、问题导向、实践导向,推进以学促行、以案促学,强化以训助学,开好民主生活会和组织生活会,切实抓好方案的落实。三是要聚焦主体责任,着力确保学校教育取得扎实成效。要突出政治性,压实主体责任;突出精准性,做细督促指导;突出实效性,注重常态长效。

"集中学习教育有期限,但加强党性修养和锻炼无穷期。"章熙春强调,开展党纪学习教育是一项重要政治任务,广大党员干部要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚决贯彻落实党中央部署和教育部党组的安排,高标准完成党纪学习教育各项任务,推动学习教育融入日常、抓在经常、落在平常,为学校加快建设中国特色、世界一流大学提供坚强的政治保证和纪律保障。

"作为学校党建联络员,我向学校扎实有效的党建工作点赞,向坚强有力的党委班子点赞,向团结奋进的广大党员点赞!"孙冬柏肯定了近年来华南理工大学党委始终坚持党对学校的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,坚持以高质量党建引领学校办学事业高质量发展所取得的优秀成绩。

孙冬柏强调,学校高质量开展党纪学习教育,一要提高政治站位,自觉增强开展党纪学习教育的使命感、责任感、紧迫感;二要突出教育实效,准确把握党纪学习教育的目标要求和学习重点;三要压实工作责任,把党纪学习教育融入日常、抓在经常。希望学校党委在本次党纪学习教育中学在前、做在前、当标杆,不断发挥示范引领和辐射带动作用。

会上,徐国正领学了习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话、重要指示精神和关于加强党的纪律建设的重要论述。

学校党委常委,党委委员、纪委委员,党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位主要负责同志,各二级党委书记,党纪学习教育工作专班成员单位负责同志等参加会议。

会议现场

总体国家安全观10周年学术研讨会在华南理工大学举办

本报讯(摄影赵春旭 学生记者富嘉俊 通讯员李风山 甘莎 教育部高校思想政治工作创新发展中心供稿)3月29日,总体国家安全观10周年学术研讨会在华南理工大学举办。教育部思想政治工作司司长魏士强、华南理工大学党委书记章熙春、广东省教育厅副厅长李璧亮出席会议。来自国防大学、清华大学、上海交通大学、南京大学、华南理工大学、广州大学等高校的多位知名专家参加研讨会。会议开幕式由华南理工大学副校长李卫青主持。

魏士强在致辞中指出,今年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年。10年来,习近平总书记多次发表重要论述、作出一系列重大部署,国家安全的范围从12个领域逐步发展到20个,国家安全的内涵和外延日益丰富,总体国家安全观理论体系更加完善。高校作为国家安全的重要阵地,必须守住安全底线,为强国建设营造良好环境,为维护国家安全作出应有贡献。

魏士强高度肯定了华南理工大学在国家安全研究方面取得的重要成绩,鼓励学校继续锚定国家安全方向,发挥多学科协调发展的优势,利用好毗邻港澳、联通世界的区位优势,在国家安全新兴领域开展有组织的研究,努力建成专业、高端的国家安全智库。

章熙春代表学校欢迎与会嘉宾的到来。他表示,华南理工大学广州国际校区深入探索在地国际化办学新模式,创新性地将总体国家安全观融入在地国际化教育,同时依托教育部设立的高校思想政治工作创新发展中心,完成了一批有影响力的决策咨询报告。在此基础上,学校立足工科见长的优势,积极布局国家安全学科建设,大力发展安全科学与工程、智慧应急管理、城市公共安全管理等专业方向,统筹成立了华南地区高校中首家非传统安全与应急管理基地、智慧安全与应急创新研究中心等科研载体,初步形成了国家安全"理论研究+决策服务+思政教育"三位一体、彼此转化、正向赋能的特色格局。

章熙春表示,新起点上,华南理工大学将继续瞄准国家所指、紧扣思政教育所需,致力于将学校建设成为国家安全人才培养高地、国家安全学科建设高地。

在主旨论坛环节,中国人民解放军国防大学唐永胜教授、清华大学彭宗超教授、南京大学张海波教授、上海交通大学彭勃教授、广州大学陈潭教授、华南理工大学文宏教授先后围绕总体国家安全观议题作主旨演讲。

本次研讨会围绕国家安全领域的理论体系、现实挑战和前沿问题作了深入探讨,凝聚了多方智慧,充满学术想象力、知识创新力和现实回应力,是深入贯彻落实总体国家安全观的重要体现,也为共同推进国家安全理论研究,做好新时代国家安全工作贡献了力量。

广东省多个党政机关实务部门负责人和一线工作人员,学校相关部处学院负责人、"习语心传"学生党员宣讲团成员、"青马工程"培训班学员等共280人参加会议。

研讨会现场

拓展海外办学交流 推动实现共赢发展

章熙春书记率队访问越南

本报讯(国际交流与合作处供稿)为积极响应国家"一带一路"倡议,充分发挥华南理工大学在人才培养、科学研究和成果转化方面的优势,拓展面向沿线国家的海外办学与合作交流,推动实现共赢发展,3月31日至4月4日,华南理工大学党委书记章熙春受邀率队随广州市代表团访问越南。在越期间,章熙春一行访问了越共河内市委、中国驻越南大使馆、中国驻胡志明总领事馆、孙德胜大学,与各界人士广泛交流,并签署了相关合作协议,进一步推动学校与越南拓展多层次多领域互利合作。

访越期间,在广州市委书记郭永航与河内市委书记丁进勇见证下,章熙春代表学校与河内市委组织部签署《河内后备干部培训合作协议2024-2028》,建立长训机制,并将持续扩大培训规模和层次。去年9月,学校受越共河内市委组织部委托,举办了首届河内后备干部培养班,得到河内方面高度肯定。作为学校首次承接的国外官方定制高层次培训项目,河内后备干部培训的常态化开展,将极大助力学校通过高端智力和专业服务帮助培养更多知华友华人士,让中国式现代化和中国特色的国家和地方治理经验惠及包括越南在内的更多"一带一路"沿线国家,更是学校深入落实习近平总书记关于构建人类命运共同体,推进新时代中越全面战略合作伙伴关系和社会主义事业发展的积极探索。

在访问中国驻越南大使馆与中国驻胡志明总领事馆期间,章熙春向熊波大使和魏祥华总领事介绍了学校办学发展情况,介绍了60年代越南留学生在华工留学培训的相关情况以及新时代越南留学生在华工学习、回越工作等情况,展示了在地国际化办学和推进双向国际化的情况,并就中越关系特别是教育交流合作情况进行了交流。

在孙德胜大学,章熙春一行受到该校校长陈仲道、副校长黄杜伊的热情接待,双方开展了友好深入、务实高效的座谈,并达成合作共识,拟在计算机、电信、管理等专业领域接收越南学生,开展本硕博各层次培养,同时加强师资交流、科研合作及共同举办国际会议等双向交流活动。访问期间,双方签署了合作备忘录,正式缔结校际合作关系。以此为契机,学校将推动与越南更多知名高校在人才培养、科技创新、人文交流等领域合作,提升学校在周边国家的影响力和知名度,为"一带一路"高等教育合作和共同发展贡献华工力量。

在越期间,章熙春一行还会见了曾在华南理工留学的越南籍学生,他向校友们介绍了学校"一校三区"的最新办学成就,关心校友们的工作和生活情况,鼓励校友们继续关注和支持学校发展,用实际行动推动中越双边合作,搭建中越人文交流的桥梁。

学校国际交流与合作处、科学技术研究院、电子与信息学院、计算机科学与工程学院、工商管理学院、公共管理学院负责人一同参加访问。

与河内市签署协议

2024年综合评价招生进行中

章熙春书记率队赴省外招生宣讲

本报讯(记者卢庆雷)4月7日至8日,华南理工大学党委书记章熙春率队赴江苏省进行综合评价招生宣传。学校副校长徐向民,美国国家工程院院士程正迪、欧洲科学院院士陈俊龙、澳大利亚工程院院士程亮,学校党委常委,招生办公室、公共关系处、广州国际校区各学院负责人,多位华南理工校友和学生家长,以及江苏招生组参加活动。招生组一行来到泰州中学、姜堰中学、姜堰二中等地,详细介绍华南理工大学2024年招生政策,并围绕人工智能和计算机科学为中学生带来前沿学术讲座。

"华南理工大学地处粤港澳大湾区核心城市,这是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一,是世界级城市和国际科技创新中心。"8日下午,在泰州中学举办的招生宣讲会上,章熙春全面介绍了华南理工大学以及广州国际校区办学情况。他表示,进入新时代,华南理工大学办学发展迎来高质量内涵式发展的新局面,一是打造了一批国际高水平学科,二是培养了一大批高素质优秀人才,三是为推动粤港澳大湾区高质量发展贡献"华工智慧"。

启迪思维,悦创未来,华南理工大学广州国际校区深入实施在地国际化办学新模式,打造与全球一流大学同质等效的教育教学环境。章熙春用"华工特质""中国特色""世界水平"三个关键词彰显华南理工大学人才培养目标。他表示,在这里,学生将成为家国情怀与全球视野兼备的、"三力"(思想力、学习力、行动力)卓越的"三创型"(创新、创造、创业)人才,成为担当民族复兴大任的时代新人。

前沿软物质学院、未来技术学院、生物医学科学与工程学院、海洋科学与工程学院、吴贤铭智能工程学院、微电子学院/集成电路学院相关负责人先后介绍了本学院的学科特点、专业优势、培养方式及学生毕业去向。广州国际校区在读学生家长现身说法,向各位家长推荐报考华南理工大学。招生办公室负责人为家长和老师们详细解读了2024年江苏省综合评价招生录取政策,并现场回答了家长提问。

江苏广电总台、新华日报、南京日报、泰州日报、泰州电视台、扬子晚报、中国教育在线等媒体对宣讲会进行了报道。宣讲会同时通过学校视频号、微博、招生办公室视频号以及360教育等多个平台线上直播,吸引了20.3万人观看。

宣讲会前,章熙春与泰州中学党委书记封留才、校长陆瑢等校领导座谈交流,为泰州中学颁发了"优质生源基地"牌匾。徐向民、陆瑢代表双方学校签订了合作协议。

"生源是育人之基",章熙春代表学校感谢泰州中学对华南理工大学招生宣传和人才培养工作的支持,向泰州中学与会人员介绍了华南理工大学办学脉络、发展现状和人才培养硕果,重点介绍了广州国际校区的建设历程和办学成就。他表示,接下来,华南理工大学将持续驱动广州国际校区建设和"双一流"建设,推动在地国际化与双向国际化互促双强,全面提升拔尖创新人才自主培养能力,谱写新一轮高质量发展的恢弘篇章,希望泰州中学继续为华南理工大学输送优质生源,双方携手做好全链条一贯式的拔尖创新人才培养。

"由华南理工大学何镜堂院士主持设计的泰州中学新校区,融合了泰中千年书院的文化底蕴与现代化的办学理念,'追求卓越 自强不息'的泰中精神也与华南理工大学精神不谋而合"。封留才欢迎华南理工大学招生组的到来,他表示,华南理工大学是中国南方工科大学的一面旗帜,未来泰中将发挥优质生源基地优势,加大华南理工大学办学特色的宣传推介,进一步强化"双高"(高校-高中)合作,将更多优秀的泰中学子输送到华南理工。

据了解,2024年,华南理工大学继续在广东省、上海市、江苏省、山东省、浙江省等五省市深化开展基于高考基础上的综合评价招生录取改革试点工作,即根据学生的"高考成绩(占60%)、学校考核成绩(占30%)和高中学业水平考试成绩(占10%)"(简称"631")进行综合评价排名,择优录取。采取该方式招生的9个专业均设在华南理工大学广州国际校区,均为当前最热门、最前沿的交叉学科专业,招生数量为500人,其中在江苏省招收68人。

目前,华南理工大学综合评价招生已开始报名,考生须登录"高校特殊类型招生信息服务平台"综合评价报名系统(网址:https://bm.chsi.com.cn/),按要求准确、完整地完成网上报名。

导 读

科技赋能云县农业高质量发展
《中国教育报》报道华南理工经验 详见第2版 >>

AI+课程,提升拔尖创新人才核心素养 详见第3版 >>

科技赋能云县农业高质量发展《中国教育报》报道华南理工经验

本报讯（通讯员袁杰 范杰 党委组织部供稿）从结对帮扶到乡村振兴，华南理工大学党委不断强化政治担当，积极主动作为，扎实推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，发挥了学校科技、人才、校友等优势，以科技创新为引领，通过强基建、兴产业、育人才多措并举，助力定点帮扶地区高质量发展。

2024年3月20日，《中国教育报》第12版刊发《华南理工大学以科技创新为引领 促进农业高质量发展》的文章，介绍学校经验做法：

学校采用在港珠澳大桥建设中使用的自主研发技术——GTTECH高韧超薄沥青路面磨耗层技术为云县小忙兔村修建湾区级沥青入村道路

高校拥有人才优势、科技优势，是助力乡村振兴的重要力量。强化高校科技创新引领力量，促进现代农业发展，是新时代高校应当承担的职责使命，具有重要的现实意义。华南理工大学着力发挥自身在学科、专业、人才、科技等方面优势，以科技创新为引领，探索构建助力乡村振兴的重教扶智、兴业扶产、振乡扶民"三扶一体"华工方案，形成具有鲜明华工特色的帮扶机制和经验模式，促进农业高质高效发展，学校连续7年获评教育部直属高校精准帮扶典型项目，连续5年获得中央单位定点帮扶工作成效考核最高等次评价。

科技创新助力农业产业振兴

实施乡村振兴的关键在于解决农村产业发展和农民就业问题，最终目标是确保当地群众长期稳定增收、安居乐业。科技创新是农业高质量发展的内在动力。学校充分发挥自身优势，开展了大量的工作，科技创新助力农业产业振兴见实效。

学校帮扶的"云县小忙兔科技创新示范村创建"项目获批立项，小忙兔村成为云县首个云南省科技创新示范村。项目以发展滇黄精林下种植产业为主导，以实现科技富民强村为目标，以科技创新与绿色技术集成示范、提高良种覆盖率、提升农民科学素养、培引科技人才等为手段，以建立健全科技服务体系、提高科技公共服务和依靠科技增收致富能力为重点，强力推进绿色标准化、规模化种植和产业化经营，带动农民增收致富，为小忙兔村经济社会的全面、协调、可持续发展提供有力的科技支撑。

学校与广东省乳源瑶族自治县精润生态农业有限公司选育获得高品质高含量的箭叶淫羊藿品质资源，该品种仿生态抚育的淫羊藿总药效成分含量在8%及以上，是北京某科技公司研发的一类新药中药胶囊的淫羊藿药材原料生产合作方。双方联合云县信合农业发展有限公司、云县小忙兔农产品开发农民专业合作社和云县润福园林园艺场，启动云县小忙兔村淫羊藿种植示范基地建设，提供技术服务和指导，逐步扩大种植规模，建设高标准本土化的育苗基地，以壮大小忙兔村合作社和集体经济收入。首期种植面积10余亩，累计种植高品质箭叶淫羊藿5万余株。

科技创新助力农业人才振兴

实施乡村振兴、助力农业产业建设，关键在于解决人才问题。实施乡村振兴、助力农业高质量发展，必须把人才培养、人才储备放在首要位置，做好农村人才政策的"大文章"，加强人才服务机制建设。学校着力增强教育帮扶乡村振兴的政治担当和行动自觉，以"人"为中心支撑乡村人才振兴，以"产业"为载体助力乡村富民增收，以"创新"为动力探索乡村振兴新模式，充分发挥人才和技术的优势，围绕乡村帮扶扎实推动科技创新助力农业人才振兴工作，着力增强受帮扶地区的主动意识和"造血"能力，用教育、科技、人才全方位赋能乡村振兴。

学校推动成立华南理工大学乡村振兴与科技成果转化中心（云县），结合云县特色产业发展的具体需求，加强与云县相关职能部门的对接，通过实地调研企事业单位的需求，开展与企事业单位的产学研合作，选派了一批校企科技特派员，促成了学校一批科技成果在云县的转移转化。同时将以省级乡村振兴科技创新示范村的建设为契机，在小忙兔村内建设数字科普馆和中小学研学基地等，打造首个云县科技文化小院。

学校做实新型职业农民培训工作，与云县宏华职业技能培训学校共建培训就业服务工作站，对外劳务输出210人，培育青年返乡创业培育项目1个。举办云县各行业企业代表综合能力素质提升培训班，精心设计培训方案，聘请校内外知名教授，从云县经济发展、产业转型升级、农业战略选择到农产品生态化发展、地标农产品品牌打造，再到农产品的营销创新等，从宏观到微观、从全面到重点，紧密围绕云县经济发展特别是农产品生产、营销等精准发力。

科技创新助力农业生态振兴

生态振兴是实施乡村振兴战略的关键，绿色发展是农业高质量发展的必由之路。学校践行绿水青山就是金山银山的发展理念，坚持"不与粮争田，不与林争地"的思路，大力发展林下经济，通过科技创新盘活生态资源，将林下经济培育成农业产业高质量发展的重要抓手。

2022年以来，学校相关研究团队经过全面调研与论证，确定小忙兔村能够在村内的核桃林、云南松、思茅松和旱冬瓜等林下发展中草药种植产业后，联合多家生态农业企业打造"公司+合作社+村党支部+农户"的模式，在村内引进中草药种植产业，获批建设小忙兔林下中药材大健康产业示范基地。目前，已建成了滇黄精种植示范基地、有机蔬菜种植基地、草莓种养采摘基地和姬松茸培育基地等一批特色种植基地，初步形成了以滇黄精、泡核桃、茶叶、高辣度辣椒、淫羊藿、蔬菜、百香果和姬松茸等特色农业为主的产业帮扶体系，助力中草药产业发展，让山区村民通过种植中草药过上更加幸福的生活。

广东省2024年国家安全教育微视频大赛颁奖典礼在华南理工大学举行

本报讯（摄影学生记者富嘉俊 通讯员杨茜 王红兵 保卫部（处）供稿）4月15日是第九个全民国家安全教育日，广东省2024年国家安全教育微视频大赛也于当日公布赛果，并在华南理工大学举行颁奖典礼。学校副校长吴波、广东省教育厅副厅长程大欣、广东省国家安全基金会理事长汤斌，共青团广东省委员会、广东省国家安全人民防线建设领导小组办公室，获奖师生代表，暨南大学、华南师范大学、华南农业大学、广东省外语艺术职业学院等师生代表，以及华南理工大学国家安全人民防线建设小组成员单位、各学院（系）负责人共400余人参加典礼。

本届大赛由广东省教育厅、广东省国家安全人民防线建设领导小组办公室、广东省国家安全基金会联合主办，华南理工大学承办。大赛启动后，得到全省高校师生的积极响应，涌现出大量思想性、创新性、艺术性俱佳的参赛作品。经各高校初审，大赛组委会共收到151所高校推荐的858份参赛作品，经过专业评委的线下集中审核，共有20件作品获奖，华南理工大学、南方医科大学、广东技术师范大学、深圳信息职业技术学院、北京师范大学香港浸会大学联合国际学院5所学校获优秀组织奖。

据主办方介绍，获奖视频制作精良、内容丰富、创意独特，生动体现了大赛主题及总体国家安全观要求。广东警官学院团队作品荣获最佳人气奖，该校网络信息安全系学生、预备警官廖海瑜告诉记者，团队从自身专业知识角度出发，结合当前网络诈骗案件新形势，特别选取了新型诈骗方式"AI换脸"作为主题，警醒广大人民群众加以防范，维护好自身和财产安全、网络安全。

华南理工大学王巧祎、成逸孜、邓烨城三位同学的作品《小白船》荣获本次大赛一等奖，《小白船》以童谣为灵感，将小白船作为军舰的象征，表现了一家人守护海洋安全的梦想与传承。王巧祎表示："看似平凡的每一天都有人在替我们负重前行，国家安全问题离我们并不遥远。希望通过我们的作品可以起到教育、警醒的作用，让大家都意识到国家安全其实和每个人都息息相关。"其指导老师陈希认为，培养青少年和大学生的国家安全意识至关重要，希望通过本次的视频呼唤更多人从日常生活点滴做起，共同为维护国家安全贡献力量。

广东省2024年国家安全教育微视频大赛获奖名单

作品名称	制作院校	奖项	作者	指导老师（优秀指导老师奖）
《小白船》	华南理工大学	一等奖	王巧祎	陈希
《谍变》	广东工业大学	二等奖	陈 颖	郭娜
《壮壮的作业》	暨南大学	二等奖	陈胜璞	黄雅堃
《亮剑——我们是国家安全的捍卫者》	华南师范大学	二等奖	哈斯耶提·安尼外尔	伊力亚尔·伊利哈尔
《无端猜想》	华南理工大学	三等奖	吴冰晓	徐伟光
《我的AI"朋友"》	华南农业大学	三等奖	莫蕙源	刘雨丝
《后悔药》	东莞理工学院	三等奖	陈美林	
《国家兴否，亦在中华人民》	广东工程职业技术学院	三等奖	黄锴喆	
《无处可藏》	广州新华学院	三等奖	吴晓妍	
《天亮请睁眼》	华南理工大学	优胜奖	陈 会	
《国家安全，"医"路前行》	广州医科大学	优胜奖	黄 蕊	
《警惕陌生的"朋友"》	中山大学	优胜奖	刘柠宁	
《角落里的停下》	广州新华学院	优胜奖	王静怡	
《隐蔽的TA》	广州华南商贸职业学院	优胜奖	张永涛	
《密谍之网》	东莞理工学院	优胜奖	蔡智丰	
《这堵墙翻不得》	广东工业大学	优胜奖	谭朗进	
《自缚》	深圳职业技术大学	优胜奖	林碧韵	
单位组织奖	华南理工大学			
	南方医科大学			
	广东技术师范大学			
	深圳信息职业技术学院			
	北京师范大学香港浸会大学联合国际学院			

微视频大赛颁奖典礼现场

弘扬教育家精神 做新时代大先生

"时代楷模"曲建武再登华园讲坛

华园讲壇

本报讯（记者沙凤仪 梁绮琪 张薇）为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于弘扬教育家精神的重要指示精神，全面落实立德树人根本任务，全面实施"时代新人铸魂工程"，进一步提升教师思政和学生思政工作质量，4月11日下午，"时代楷模""最美奋斗者""全国道德模范""全国师德标兵""全国优秀教师"、大连海事大学教授曲建武应邀做客"华园讲坛"第64讲，作专题报告。报告会由学校党委常委、副校长李正主持。

报告会上，曲建武以"做好大学生人生成长的指导者和引路人"为主题，结合自身工作经历和人生思考，通过一张张珍贵的工作照片、一段段温情的育人故事，诠释了一位"坚守人生选择无怨悔、陪伴学生成长一辈子"的教育战线"最美奋斗者"的不变追求。他指出，高校辅导员需不忘初心使命，倾力铸魂育人，时刻谨记"三心"，一是传承大学文化之心，二是政治意识之心，三是知恩图报之心，并以"淡泊名利，不争而得"八个字，勉励大家为人民服务，办好人民满意的教育，做人民的教师。

会议强调，教育是国之大计、党之大计，曲建武教授的报告深刻地阐释了何为教育家精神，如何践行教育家精神，为教育工作者落实立德树人根本任务提供了很好的工作思路。希望每位教职工将教育家精神作为自觉追求的师德高标，始终坚持为党育人、为国育才，勇担教育强国建设使命，共同做好大学生思想政治教育，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好老师，做学生为学、为事、为人的大先生。

学校党委理论学习中心组成员，各院（系）党委书记、副书记，专任教师代表，专（兼）职辅导员，教师思想政治工作和师德师风建设联络员，党政管理部门教职工代表等参加报告会。

研讨分享"在地国际化"华南理工经验

中国教育国际交流协会举办首期工作坊

本报讯（记者孙彦东 广州国际校区全球事务办公室供稿）4月11日，由中国教育国际交流协会主办、华南理工大学承办的"'在地国际化'办学新范式——华南理工大学经验"工作坊在广州国际校区举办。学校副校长徐向民，中国教育国际交流协会副会长、秘书长杨军，广东省教育厅一级巡视员朱超华出席并致辞。本次活动是中国教育国际交流协会举办的首期会员工作坊，来自全国70所会员院校的代表参加活动。

开幕式上，朱超华表示，广东省深入贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神，以"1310"具体部署为新突破，大力实施教育对外开放工程，一体推进教育强省、科技创新强省、人才强省建设。华南理工大学作为粤港澳大湾区国际化教育改革个案试点，在服务粤港澳大湾区和广东省重大发展需求，引进全球高端人才和优质教育资源，提高国际化人才培养和科技创新能力等方面取得了显著成绩，希望华南理工大学抓住发展机遇，不断深化"在地国际化"内涵建设，把广州国际校区打造成为粤港澳大湾区高等教育国际化改革的新标杆。

杨军表示，会员工作坊是中国教育国际交流协会提升会员服务质量的有益探索，旨在通过挖掘、总结、提炼院校在国际化办学方面的探索案例和有益经验，搭建同行交流学习平台，凝聚发展共识，提升服务能力，助力院校国际交流合作高质量发展。他指出，华南理工大学在实施"在地国际化"办学方面取得了亮眼成绩，希望通过举办本次工作坊，进一步推广成功经验，希望各参会代表充分交流、深度研讨、推动合作，共同探索教育对外开放的新路径、新方式。

在主旨报告环节，徐向民系统介绍了广州国际校区在学科布局、课程体系、师资队伍、现代书院制育人模式、国际化学术治理体系以及"双向国际化"等方面进行的探索与成效。前沿软物质学院负责人重点分享了学院在推进学术治理体系改革、引入国际领先学术制度、创新性构建国际学术委员会，以及吸引培育高层次国际化创新型人才等方面的成功经验。

上海市教育科学研究院副研究员房欲飞作题为《我国"在地国际化"的现状、挑战及对策建议》专题报告。她指出，"在地国际化"是顺应高等教育国际化发展规律的重要探索，建议各高校进一步相互学习借鉴，通过完善相关发展策略、建立科学的评估指标体系，并以数字化教育转型为契机，探索新型国际化人才培养模式，推动跨境流动协同发展。

在分享报告环节，广州国际校区相关部门负责人就"在地国际化"背景下的工科拔尖创新人才培养、实行中国特色的预聘-长聘终身教职制、坚持"学生永远在C位"的"在地国际化"思政新模式、"在地国际化"评价与可持续发展等主题作分享，并与参会代表进行交流和互动。

会议期间，参会代表还参观了吴贤铭智能工程学院、未来技术学院和创新工场等场地。学校党委宣传部、发展战略与规划处、研究生院、国际交流与合作处、国际教育学院相关负责人，广州国际校区各办公室、书院及学院相关负责人参加工作坊。

据悉，中国教育国际交流协会于1981年成立，是中国教育界开展民间对外教育合作与交流的全国性组织。协会的宗旨是积极推动中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作，促进教育、科技和文化事业的发展，增进各国和各地区人民之间的了解和友谊。协会在中国31个省、自治区、直辖市有地方协会，目前有团体会员单位1209家，国内项目合作伙伴单位1000多家。协会秘书处与50余个国家和地区的140多个教育组织和团体建立了长期交流合作关系。

一句话新闻

- 3月8日，由广东省教育厅主办、华南理工大学承办的广东省2024届普通高校毕业生系列供需见面活动——南方综合类专场在大学城校区举行，4800多名应届毕业生参加现场招聘会，学校副校长李正、广东省教育厅副厅长程大欣现场指导工作。
- 3月26日，学校纪委牵头召开2024年第一次监督工作联席（扩大）会议，学校党委副书记、纪委书记徐国正出席会议并讲话。
- 3月26日，粤港澳大湾区知识产权创造运用大会在广州举行，广东省省长王伟中、国家知识产权局局长申长雨出席并讲话，世界知识产权组织总干事邓鸿森出席并致辞，副省长林涛主持会议，华南理工大学副校长许勇受邀参加会议。
- 为贯彻落实第九次援疆工作座谈会精神，3月28日，华南理工大学与喀什大学合作交流框架协议签约仪式在五山校区举行，广东省教育厅副厅长程大欣、华南理工大学副校长徐向民、喀什大学党委副书记赵斌出席仪式。
- 3月28日，广东省高校实验室建设与安全管理"一月一活动、一校一主题"交流活动（第二期）在华南理工大学广州国际校区举办，学校副校长吴波、广东省教育厅装备中心副主任郑尧奎，以及广东省54所高校的实验室与设备管理部门相关负责人、技术人员参加活动。
- 3月29日，广东省教育厅党组书记、厅长朱孔军带队到鹤山市调研华南理工大学"双百行动"工作情况，学校党委副书记麦均洪陪同调研，并代表学校为鹤山市第一中学颁授"华南理工大学优质生源基地"牌匾。
- 日前，华南理工大学副校长李卫青率团赴澳门，拜访澳门城市大学、澳门科技大学、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室，并与部分在澳校友会面，进一步拓展合作空间。

AI+课程，提升拔尖创新人才核心素养

课堂是育人的主阵地，课程是育人的主要载体。人工智能带来的不仅是教学手段和工具的革新，更是教育理念的变革、课程设计和教学内容的创新。

华南理工大学恪守为党育人、为国育才的使命，积极适应人工智能给教育带来的“变”，与时俱进地修订人才培养方案、目标，升级人才培养模式，重构课程体系，打造通识课(General Education curriculum)+各学科(非人工智能专业)与人工智能的融合课程(Fused curriculum)+(人工智能专业)核心课(Core curriculum)的进阶式课程矩阵(简称GFC)，培养适应未来社会发展所需要的“三创型”(创新、创造、创业)人才。

小白学 不白学 人工智能素养悄然提升

人工智能不是“工具”，是必备核心素养。随着人工智能技术的不断发展和应用，国家对掌握人工智能技术的人才需求将会持续增加。基于此，学校面向低年级本科生开设人工智能通识教育课程，让每一个华南理工学子皆有“人工智能+”素养，从容应对人工智能时代带来的挑战。实际上，华南理工早在2018年就开设了第一门人工智能通识课《小白学人工智能》，由计算机科学与工程学院李粤老师讲授，面向大一新生开设。这是一项具有前瞻性和创新性的举措，在全国高校具有一定的示范意义。

该课程旨在帮助学生掌握人工智能应用实践的基本技能。课程教学内容基于人工智能基本理论，结合学生的专业特点，将与专业相关、贴近生活的人工智能技术应用案例引入课堂内容中，用知识点讲解、案例导入、研讨交流等形式，构建人工智能+专业的“通专融合”课堂。

如何让小白学好这门课呢？李粤潜心钻研，创设了“四段式”教法。第一阶段“快速导入”，通过富含人工智能硬核知识点的动画片生动有趣地展示或通俗易懂地描述，让人工智能抽象的知识具象化；第二阶段“体验学习”，让学生下场体验人工智能交互案例，亲身体验人工智能的发展程度；第三阶段是“边学边练”，让学生根据自身情况，利用可视化人工智能编程平台，安装Tensorflow、Keras、Pytorch等人工智能编程平台，搭建模型逻辑和收集数据，小刀初试；第四阶段是“人工智能+X”，利用小组作业，或引入相关行业专家，介绍人工智能在各行业的最新成果，激发学生“人工智能+行业”的学习兴趣。她认真总结教学经验，以“交互式人工智能体验教学设计”为主题，展现如何通过师生共同参与建设一个人工智能世界，荣膺2018年第二届卓越大学联盟(E9)高校青年教师教学创新大赛决赛一等奖。

《礼记·学记》有云：“君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”教学过程不能单一地知识传输，需要教师提供更多的引导启发。该课程采取线上线下混合式教学模式，具有场景灵活性高、学习资源丰富、支持各种形式的互动交流等特点。其中线上部分采用的是学校建设的省级一流本科课程《小白学人工智能》慕课，目前已有28964人学习。

精心打磨的课程深受学生喜爱，纷纷表示，“不懂代码，但懂AI。学习AI未必是理工生特有的。”土木与交通学院2023级本科生黄兆堃说：“以前对人工智能的了解仅限于电影和小说中的呈现，通过课程学习，认识到人工智能的重要性和广泛的应用场景，学习时曾对复杂的神经网络结构和算法感到困惑，通过老师不厌其烦地讲解和与同学讨论后最终理解了计算方法和过程。”法学院2023级本科生卢慧嘉分享道：“课堂演示了在线性模型和非线性模型下运行的AI小恐龙游戏，并通过设定声音去控制小恐龙的跳起与俯身等，大家的学习热情都非常高涨。”

这只是华南理工大学推动人工智能赋能课程改革的一个缩影。机械与汽车工程学院、自动化科学与工程等学院也积极开展人工智能跨学科研究，开设选修课，还总结教学经验，近三年编写出版《人工智能与智能制造概论》《智能机器人学》等人工智能+教材10余本。计算机科学与工程学院陈俊龙教授主编的《口袋里的人工智能丛书》，涵盖机器视觉、自然语言处理、计算机博弈、智能驾驶、化学与生物、智慧城轨、医疗健康等领域的热点内容，还走出国门，在第29届北京国际图书博览会上与蒙古国ISD RUBY出版社举行蒙古文版签约仪式。

跨学科 多学科联动 人工智能赋能专业课程

人工智能作为一种类似于内燃机或电力的“使能”技术，天然具备同其他学科研究进行交叉的秉性。且学生们对人工智能有很高的接受度，光普及基础知识显然是不够的。自2018年起，学校大力促进人工智能与各学科专业课程深度融合，系统规划设计“教什么”“如何教”等，促进双向融合。

《小白学人工智能》慕课

食品科学与工程学院《食品分析》知识图谱课程

土木与交通学院智能建造专业实施以土木知识为基础、跨学科知识为增量的“建造+智能化”双主线课程，开设了人工智能与机器学习、数字化设计与智能制造、工程大数据分析与处理等核心课程群。该课程体系的设置，旨在培养具备扎实的工程基础与新兴前沿技术的高水平“三创型”(创新、创造、创业)人才。

广州国际校区立项建设一批“人工智能+”课程，开设《人工智能与深度学习》《人工智能导论》《人工智能与神经网络》《人工智能技术及应用》等四门专业课，稳扎稳打提升学生的人工智能核心基础知识和应用实践能力。以生物医学科学与工程学院生物医学工程专业开设的《人工智能与深度学习》为例，课程引入人工智能及深度学习技术在医疗图像识别、药物研发、临床决策支持系统、制定个性化医疗方案等方面的案例教学。如利用深度学习模型来协助诊断癌症、糖尿病和其他疾病，算法可以在病变初期阶段发现微妙的异常，不仅更早，而且有时比医生更精准。

食品科学与工程学院前瞻性布局并开展基于知识图谱的课程建设，建设了《食品微生物学》和《食品分析》等知识图谱课程，以图形化的方式展示知识点之间的关联和层次结构，让知识“看得见”“看得清”。《食品微生物学》课程知识图谱涵括68个知识点，以图谱、思维导图和大纲三种形式为学生刻画教学内容，挂载了187个教学资源，AI推荐资源2176个；《食品分析》课程知识图谱拆分120个知识点，挂载250个教学资源，AI推荐资源3840个。基于知识图谱的AI特定功能，通过智能分析学生的学习历史和兴趣偏好等，精准地推送相关知识和学习材料，有效地拓展知识边界，同时有助于教师精准研判学情，便于因材施教。

抢先机 创“三融”模式 构建人工智能专业课程体系

学校瞄准未来前沿性、革命性、颠覆性技术，在广州国际校区设立未来技术学院，重点建设人工智能、大数据与数据科学技术两个专业。2021年，教育部公布全国首批12家未来技术学院名单，华南理工大学未来技术学院成功入选。借此试验田，学校精心培养一流的人工智能专业人才。

专业课程是培养人工智能人才的核心密钥。在人工智能主干课程基础上，深入推进学科交叉、着眼行业发展前沿、融入产业创新生态，突出智能硬件与学科交叉特色课程(智能硬件与交互设计、大语言模型与人工智能工程设计、神经科学等)，是学校的一大特色。

实施跨学科人才培养方案，建立跨学科学业导师制度，构建前沿与交叉融合、产学深度融合、课内与课外相融合的“三融”人才培养新模式。创新性采用“导论-元知识-关键技术课程-综合交叉实践”的知识架构设置，突出前沿技术场景创新培养，强化跨学科交叉知识现场实践，推行“探究式”教学，将各种前沿技术场景应用到课堂、开展境外学术交流活动，赴百度、腾讯、科大讯飞、汇丰科技等知名企业开展形式多样的实习实践，以及参加未来技术学生科技作品展、未来探索院士论坛……让学生沐浴在智能化技术的氛围中，让学生为未来而来，向未来前进。

三年琢玉，已然小成。近期，AAAI(AAAI Conference on Artificial Intelligence)2024、WWW (World Wide Web) 2024、CVPR (IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognitio)2024等多个人工智能领域顶级会议发布录用结果，未来技术学院人工智能专业、数据科学与大数据技术专业2021级本科生的4篇论文均被收录。如李文豫的论文以大一项目课程成果“A chatbot for judging depression tendency based on affective computing”为基础，沈鑫杰的论文受到了来自字节跳动AI Lab的企业专家的技术指导。得知论文“Scene Graph to Image Generation with Relation-aware Compositional Contrastive Control Diffusion”被CCF-A类会议AAAI 2024收录，刘锦绣格外开心，“非常感谢科研导师刘琦老师，教会了我做研究的方法论。也非常感激学院给予宽松开放的研究氛围，从大一开始就支持我们参与各类创新创业活动，今后我将倍加努力，勇攀科研高峰，积极参与科技强国的伟大事业。”

人工智能专业还面向其他专业学生开设跨学院选修课程《人工智能与3D视觉》，教学团队由徐雪妙教授、张怀东副教授，以及奥比中光、OpenCV企业专家组成。课程内容注重产教融合、竞教融合。在“用”中学，这也是华南理工一以贯之的教学传统。团队将机器人带入课堂，帮助学生沉浸式体验、理解人工智能与3D视觉在实际场景中的使用。还特邀了亚洲唯一具备3D视觉芯片量产化的上市企业奥比中光科技集团股份有限公司作为合作伙伴，开展校企双方导师指导下的实践性教学，让学生完成围绕项目的实训环节，最终通过项目考核学生学习成效，并从中筛选和培养各类学科竞赛的潜力项目予以重点培养，达到“以赛促学、以赛促练。”

课程改革初心不改，一直在路上。学校将夯实人工智能技术底座，利用技术手段有效辅助课程教学，促进智能技术与教学深度融合，为学生提供更加个性化的学习体验，为学生学业发展加速。

撰文：王功敏 肖慧
信息来源：教务处

土木与交通学院“建造+智能化”双主线课程

这件事，华工人做了37年！

连续37年，接力参与人次近2万，收获社会各界赞誉无数，获教育部高校校园文化建设优秀成果特等奖，入选全国高校社会实践项目优秀案例……从最初的20余人小队伍，到如今每年约350人的大团队，华南理工大学清明义工始终坚守初心，用实际行动诠释着坚持与执着，以青年风貌展现着责任与担当。

缅怀革命先烈 传承革命精神

“英雄的历史，英雄的国家。英雄花开，英魂永在。”清明节上午，华南理工大学工商管理学院朗诵团的声音在广州市银河烈士陵园上空回荡。作为华南理工大学“清明义工”系列活动之一，学院30余位师生代表齐聚于此，参与广州市2024年清明祭英烈仪式，共同致敬先烈。

仪式现场，朗诵团以深情的话语颂扬英烈们的光荣事迹。他们的声音铿锵有力，情感真挚，将英烈们的英勇无畏和无私奉献展现得淋漓尽致。在场众人为深情讲述所感染，低头默哀，向英烈们表达最诚挚的敬意。

为英烈们献上的鲜花、绶带在风中缓缓摇曳，长明火熊熊燃烧，犹如英烈们的精神之火永不熄灭。

传承烈士基因，赓续红色血脉。仪式结束后，师生代表一同参观了烈士纪念馆，重温那一段段峥嵘岁月。大家通过观看图片、文物，深入了解烈士们的英勇事迹和崇高精神。同学们纷纷表示，一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋，崇尚英雄、学习先锋，已经成为这个时代最响亮的旋律。

据工商管理学院介绍，华南理工大学2024年“清明义工”系列活动自3月中旬启动。以“英雄花开英雄城 义工精神展赤忱”为主题，大批志愿者身着标志性的橙色马甲，或在广州市银河公墓门口为市民指引方向，或在园区内答疑解惑，或在物资处搬运物品，为前来怀念烈士、祭拜先人的人们提供帮助和服务。他们的身影，如同那盛开的英雄之花，点缀在这座英雄之城。

传薪火之志 扬青春新风

华南理工大学“清明义工”活动始自1988年，由工商管理学院发起。如今，它不仅发展成为整个学校的“金牌”志愿服务项目，更是带动了兄弟高校的同学参与，成为在全省乃至全国都享有盛誉的品牌志愿活动。

“清明义工”活动的诞生，源自当时工商管理学院辅导员蒋主浮的一次思考。那时，蒋老师居住在广州市银河公墓附近，到了清明节，公墓里便烟雾弥漫，纸灰飞扬，这不仅违背了清明节缅怀先人、表达哀思的本意，还对周边居民、学生的生活和学习环境造成了污染。恰好蒋老师正在策划如何开展学生活动，因此萌生了组织学生前往公墓进行义务劳动和指引的想法。他希望通过青年学生的身体力行，将文明祭拜的理念传递给每一位市民。

就这么简单的一个想法，在“做一点好事”的朴素理念下，一支20多人的志愿者队伍就这样被组织了起来。他们戴着团徽、扛着校旗走进了银河公墓，在做好基本志愿服务的同时，还倡导文明祭拜。“清明义工”就此显现雏形。

“清明义工”活动自开展以来，得到学院和学校的重视与支持。学院和学校不仅提供了丰富的资源，还在传承发展中建立起了一套完整的培训体系，确保了每一名志愿者都能得到专业的指导和培训。这种传帮带的模式，保证了志愿者队伍的稳定和壮大，以及活动的高质量与高标准。

就这样，在学院和学校的推动下，“清明义工”活动的内容也在不断丰富。从最初的现场清洁和维持秩序，倡导文明扫墓，逐渐扩展到了宣讲烈士事迹、向烈士敬献花圈、爱国主义朗诵、学院党建主题活动等多元化内容。这些活动不仅展现了华南理工学生的精神风貌，更让师生在参与过程中深刻体会到浓厚的家国情怀。

37年来，参与“清明义工”活动的面孔换了一批又一批。与之伴随的是，整个活动也跟紧社会发展的脚步，联系市民的实际需求，持续实现主题和形式的更新迭代，源源不断为“清明义工”注入大时代背景下的新鲜血液。

“清明义工”活动践行的是雷锋精神，是志愿精神，代表的是无私奉献、关爱他人的价值观，传递的是互助友爱、奉献社会的正能量。

做一件好事很容易，做一辈子好事不容易。在坚持和发展“清明义工”活动的过程中，华南理工大学师生们展现了高度的社会责任感和奉献精神，用实际行动践行社会主义核心价值观。这种坚持不懈的努力和不断的创新探索，使得“清明义工”活动始终保持着生机与活力，成为了传播先进思想、引领社会风尚的一面旗帜。

如今，华南理工大学“清明义工”活动已经发展成为一个融“公益活动、专业知识、生命教育、爱国主义教育”为一体的志愿服务项目。

不忘初心，华工人积极传承“红色甲工”血脉；展望未来，华工人将在缅怀中奋发前行，传承强国建设、民族复兴的接力棒。

（信息来源：工商管理学院）

- 1997年，他们宣传“无烟扫墓”的理念。
- 1998年，他们倡导“纸棺火化”。
- 2001年，他们号召“骨灰植树”，提倡“鲜花拜祭”。
- 2007年，他们又开创性地将“清明义工”服务领域延伸至烈士陵园，将志愿服务、环保宣传与爱国主义教育融于一体；入选“广东志愿服务20周年最具影响十大事件”。
- 2008年，他们提出“乘奥运新风 创人文清明”的口号，将时代精神与传统节日相结合，传递出健康向上、文明有序的社会风气；荣获教育部高校校园文化建设优秀成果特等奖。
- 2009年，他们探访烈士家属，传递正能量，带动更多人关爱他人、服务社会。
- 2011年，他们牵头成立了广州清明义工高校联盟，联合中山大学、广州大学等高校组建志愿者服务队伍。
- 2012年，他们高举“雷锋精神五十载 清明义工廿五情”的旗帜，积极开展学雷锋五十周年活动。
- 2015年，他们打出“传卅载薪火，承青春义行”的口号，三十载坚守初心，薪火相传不息。
- 2018年，他们被授予“广东省学雷锋示范岗”荣誉称号。
- 2020年，他们在“益苗计划大赛”中荣获“大学生志愿服务社区行动专项赛示范项目”称号。
- 2022年，他们以“清明祭英烈 书信寄哀思”为主题，以书信的形式承载学子们对先烈的缅怀。
- 2023年，清明义工入选“全国高校社会实践项目优秀案例”。

追梦人

陈永琪：“打印”精彩的3D人生

【人物简介】

陈永琪，中共党员，机械与汽车工程学院机械电子工程专业2022级硕士研究生，2022年“广东大学生年度人物”。

曾获中国国际大学生创新大赛金奖、中国大学生机械工程创新创意大赛三等奖、“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖等国家级、省部级奖项6项；在MATER TODAY ADV、J EUR CERAM SOC等知名期刊发表论文数篇；申请国家专利23件，已授权10件（其中发明专利6件）；曾任学校创新俱乐部主席、学院学生党支部副书记。

陈永琪（右三）和团队成员

一个故事，让他爱上3D打印

从高考考入华南理工大学机械类创新班起，陈永琪便没有想过自己的大学要单调地度过。他一直思考要怎样丰富自己的大学生活，未来要成为怎样的人。

在一次专业课上，老师讲述起自己运用增材制造技术，也就是人们常说的3D打印技术仿生重构，成功修复了一只丹顶鹤的喙的故事。台下，一直向往参与动物保护工作的陈永琪深受触动，这是他第一次如此直观地理解3D打印技术的广阔前景。从此，研究3D打印技术的想法就像一颗种子在他心中生根发芽。之后，他主动联系老师，参与到华南理工大学增材制造实验室的工作中，正式踏上了他的科研之路。那时的他，心中也树立起一个学业目标：深研3D打印技术，成为对国家对社会有用的人。

初入实验室，陈永琪快速进入状态。作为新手，他需要进行持久的实验观察，导致错过饭点成了他在那段时光里的常态。但他乐在其中，忘我地投入到一次又一次实验中，频繁往返于五山校区的北区与西区、课堂与实验、晨辉与星月之间，日有所获，倍感充实。

随着对专业知识的深入了解，陈永琪发现自己最初的很多思路都具有局限性，但他并没有感到气馁，而是在失败中不断汲取经验教训，不断完善自己的研究方案。这段经历也让他体会到：努力是打开成功之门的第一把钥匙。

这期间，他了解到我国在生物医疗、工业应用等领域中，陶瓷3D打印设备的选择相对较少，且大多依靠国外技术转化，是传统3D打印面临的不折不扣的“卡脖子”难题。

他希望能够实现3D打印技术的创新研发，建立自主的专利保护技术。于是，在导师的指导下，他带领团队先后自主搭建了上照式DLP与SLA陶瓷3D打印设备，实现技术完全自有，大大降低了成本。他与实验团队提出的自循环成形技术及装备耦合多个成形步骤，降低了启动材料用量，提高了成形效率，并形成了专利保护；建立的剪切应力优化的成形方式等技术创新，在低设备成本下实现了高效率高精度制造。

之后，他又带领团队完成流变抗畸高精度成形技术等创新，在学校和国家级项目的支持下不断突破，使陶瓷打印具备了“惠、快、美、准”的特点，一举斩获中国国际大学生创新大赛金奖。

虚心躬行，无问西东；诚之所感，触处皆通。“团队是非常重要的，一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”陈永琪认为组建团队的意义在于每个人可以在其中发挥所长、互补所短、相互激励，从而共同成长，创造价值。经过这段科研的历练，他对自己“应该做什么”有了新的理解：与同行者一道创造更大的价值。

一颗红心，传承华工人的家国情怀

大学，不只有“学习”这一个维度，而是有着无限的“三维”空间。

陈永琪积极向党组织靠拢，成为一名光荣的共产党员。他发挥党员的先锋模范作用，参与党课讲解答疑，用生动有趣的方式将党的理论传达给同学们，还积极投身志愿服务，以实际行动践行党员的初心和使命。

作为学院学生党支部副书记，陈永琪将理论与实践相结合，通过党建带团建的方式，多次组织党支部、团支部开展学习贯彻党的二十大精神宣讲、交流研讨等活动。他深知，坚定的理想信念是战胜一切困难的法宝，也是引领他不断前行的灯塔。

陈永琪还担任了学院的兼职辅导员。从新生入学到奖助学金申请，从日常生活管理到实习与毕业求职，他始终如一，尽心尽力，与同学们亦师亦友，成为他们值得信赖的朋友和引路人。同时，他还为学院探索如何更好地进行思政教育出谋划策，助力学院思政工作再上新台阶。

于学思悟践中凝心铸魂，于奋勇争先中牢固根本。陈永琪深知，个人的追求和梦想，只有与国家和民族的利益紧密相连，才能焕发出更加耀眼的光芒。因此，他不仅仅满足于个人的成就，更是时刻关注着国家的需求。他以身作则，用自己的实际行动诠释着家国情怀的真谛。

一份自信，成长为更有力量的人

在校园之外，陈永琪也积极投身社会实践活动。他连续三年参加义教、多次参与社区志愿服务、担任大创志愿者……目前累计志愿时长达438个小时，获华南理工大学“二星级志愿者”称号。作为一名大学生党员，他积极以青春之我、奋斗之我勇担社会责任。

在义教活动中，陈永琪探索出一套独特的教学方式，将“真诚原则”贯彻到底。每天早上，他都会热情地在校门口迎接学生们的到来，“有些同学一开始不会积极和你互动，但没关系，我坚持这样做，希望大家在踏入校园的那一刻，就可以感受到温暖。”

在课堂上，他也始终秉持着“真诚原则”，用温暖和关爱感染着每一个学生，让课堂成为他们成长的乐园。他巧妙地调动着班级的氛围，致力于为孩子们打造一个温馨舒适的学习环境。他鼓励孩子们敞开心扉，畅所欲言，引导他们在交流中感受学习的快乐与友谊的纯真。在他耐心地引导和激励下，性格内向的学生也逐渐变得活跃起来，整个课堂焕发出勃勃生机。

生活中，陈永琪喜欢打篮球、逛展览，尤其热爱读书。这些爱好，对他而言，是拓宽视野、增长力量的动力源。

对于陈永琪而言，无论生活处于哪个阶段，他都全力以赴，以最大的热情和努力投入到每一件事情中，不断追求卓越。他曾参加学生创新俱乐部，系统学习了美术、设计的相关知识，其独具匠心的创意和设计作品甚至在国际设计大赛中斩获重要奖项。

这些丰富多彩的科研学习、志愿服务、社团活动的经历，对陈永琪的学习生活起到了重要的推动：“它们优化了我的习惯和思维方式，很多方面有同通之处。”经历了这些成长，在面对生活中的困难与压力时，陈永琪多了一份自信和从容：“也许我并没有更好的办法走出当时的困境，但我可以坚持熬过去，让这些困难成为磨砺，使我在面对未来的困境时更加沉稳自如。”

怀揣一颗赤诚之心，陈永琪在学习与生活之间张弛有度，他在用赤诚之心感受世界的过程中，也不断地拓宽着自我的可能性。

撰稿：学生记者田欣灵 王延

江苏招生宣传组：

用心用情架起一座“书悦桥”

晏 锦

“做招生宣传我们并不图什么，只是单纯地想为学校和家乡做点事情。”江苏招生宣传组的薛锋说。这句简短而又朴实的话，道出了大部分做招生宣传工作老师的心声。

参加学校招生宣传工作既不会增加老师们的工资，也不会对他们评职称、评奖评优带来任何帮助，反而会占用了他们很多宝贵的时间，算经济账肯定不“划算”。

但是，这种“出力不讨好”的事情，老师们愿意干，而且干得还不错。究其缘由，在于他们怀揣着对学校和家乡的一颗真心、一片真情，还有一份责任。归根到底，这是学校招生宣传组的老师们真正理解并践行了“学生永远在C位”的理念！

学生才是一所大学的根本和未来。江苏招生宣传组组长夏正林教授曾在学校招生工作总结大会上提出：“大学之大，不仅仅在于大楼之大、大师之大，更在于学生之大”；“招生宣传工作不仅是招办老师的工作，而是所有老师应尽的责任”。因此，招生宣传工作要“以生为本”，尽力做好学校与学生之间联系的桥梁。

江苏招生宣传组的工作理念是以学生为中心，以责任为基础，用心用情架起江苏招生宣传的“书悦桥”。这里的“书”和“悦”，取自江苏招生宣传的主题“书山智谷，悦见未来”首字组合，同时“书”与江苏的“苏”“悦”与广东的“粤”也是谐音。如果将招生宣传工作比作是一座桥，那么“用心”便是桥石，是招生宣传工作的核心；“用情”便是桥梁，是连接中学、学生和家长的纽带；“责任”便是桥墩，是每一位参与招生宣传工作者的基础和底线，唯有将三者紧密结合，才能打造出一座坚固的招宣之桥。

江苏招生宣传组不仅在理论层面提出了“书悦桥”工作理念，还在执行层面总结出了三件招生宣传制胜的“法宝”。

第一件法宝是用心用情、迎难而上。2023年4月，学校在南京金陵中学召开本科招生宣讲会，线上线下全国直播，由章熙春书记主讲本科招生宣传政策，章书记的政策宣讲持续了1个多小时，取得了非常显著的成效。据悉，当年金陵中学共有12名考生考入我校，创下历史新高。后来工作人员才得知，章书记当时得了重感冒，活动前还一直咳嗽，但他仍坚持到最后，用心用情地传递每一条招生信息，与学生和家长积极互动，而且声音铿锵有力、掷地有声。

今年4月，江苏招生宣传组在泰州中学开展江苏省综合评价招生宣传，当时正值清明假期。临时接到招办通知后，组员们纷纷取消假期安排，第一时间赶赴泰州，全身心投入到宣讲会的筹备工作当中，仅用4天时间便完成了原本1个月的工作任务。

第二个法宝是轻装上阵、一键三连。每年4-6月是招生宣传的黄金时期，如何在这么短的时间内，跑更多的学校、见更多的学生和家长，是摆在各个招生宣传组面前的一道难题。所幸江苏招生宣传组有老师找到了破题之策。他只身一人，背着双肩包，包里仅带着几件换洗衣服和一个笔记本电脑，一边走一边为学校做宣传，用2天时间辗转苏州多地的5所中学，并同时完成三个项目：招生政策宣讲、优质生源基地授牌和科普讲座。江苏招生宣传组的老师们都戏称他为“招宣战斗机”。

第三个法宝是全员参与、各司其职。经过10多年的深耕与发展，江苏招生宣传组的规模由最初的几个人，发展到现在的40多人。队伍壮大的同时，如何有效发挥队伍的正向合力？这是一个新的难题。对此，江苏招生宣传组通过不断尝试与探索，总结出三套行之有效的举措。一是建立“一地一策一组”机制，将40多名组员按照其籍贯分成13个工作小组，来长期跟踪对接江苏省13个地级市的中学，并由各个小组长制定招生宣传计划并组织实施。这种模式既灵活，又有效，取得了良好的招生宣传效果。二是挖掘“特殊人才”，比如江苏招生宣传组的薛锋老师，他对本科招生政策了然于胸，每年都是他负责“估分”和政策解读，被誉为“宝藏型”技术专家；还有万发达老师，特别擅长“招兵买马”，江苏招生宣传组大部分组员都是他挖掘和动员而来，并通过组织各类团建活动提升队伍的凝聚力和向心力。三是发挥名师效应，江苏招生宣传组组建了由院士和知名教授组成的“名师宣讲团”，与江苏的重点中学精准对接，开展各类科普讲座和院士课堂，受到了中学广泛欢迎和好评。

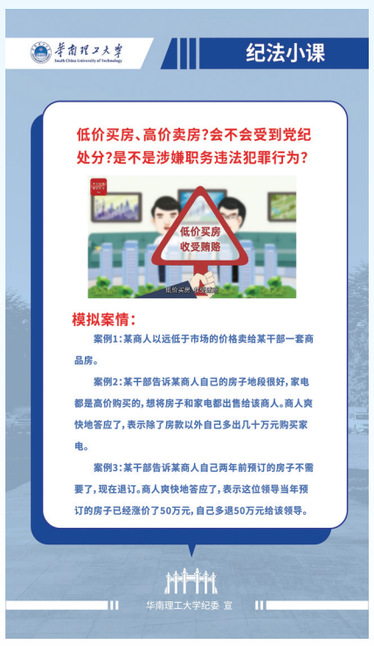
招生宣传是一项长期、艰巨且富含智慧的工作，江苏招生宣传组以学生为中心，以责任为基础，用心用情架起了一座招生宣传的“书悦桥”，并创造性地提出了招生宣传三件制胜“法宝”。我也希望江苏招生宣传组的工作经验可以为今后学校招生宣传迈上新台阶提供一些有价值的借鉴与参考。

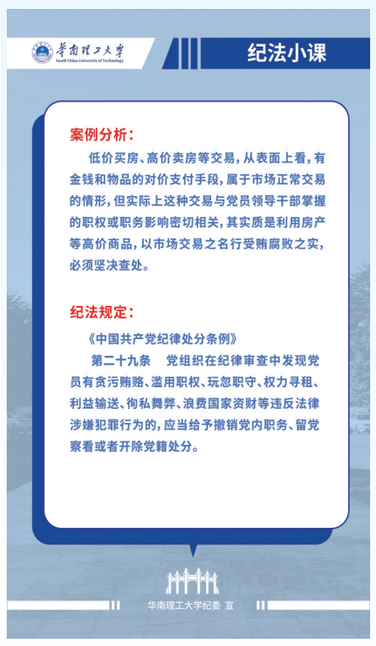
党纪学习教育

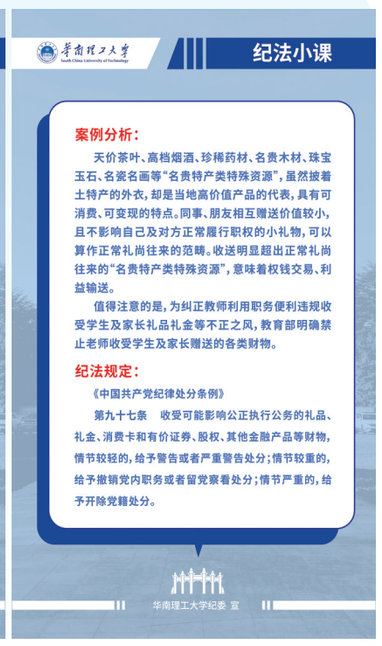
纪法小课

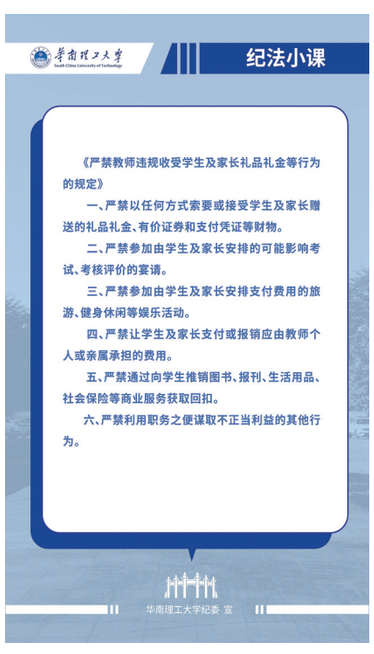
学校纪委依托中央纪委国家监委网站“纪法小课”栏目，筛选具有典型性和代表性的案例或者问题，围绕党规党纪、法律法规进行深入剖析，希望以“小切口”破题，引导全校党员干部、师生员工把遵规守纪刻印在心、外化于行，为学校办学事业高质量发展清障护航。

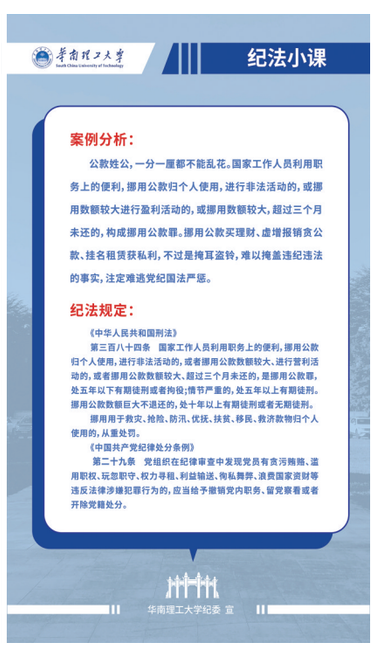
（信息来源：纪委办公室）

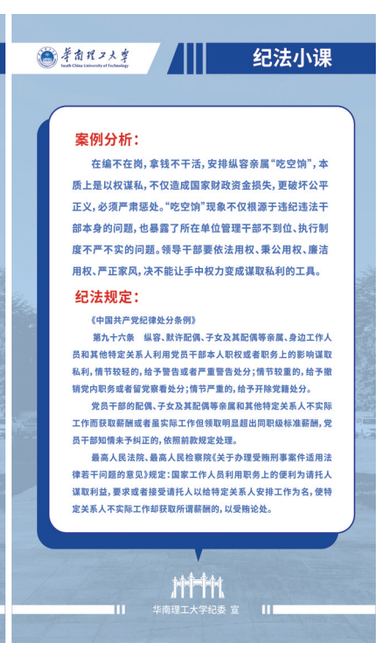












一、二、三、四版责编：许颖 电话：020-87110197 投稿信箱：hnlgdxb@scut.edu.cn 网址：http://xb.scut.edu.cn 地址：广州市天河区五山路华南理工大学笃行楼1008室校报编辑部 邮编：510640 羊城晚报社印刷厂印刷