

华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2024年5月31日
第1271期

华南理工大学经济学与商学 进入ESI全球前1%

本报讯(发展战略与规划处供稿)5月9日,根据ESI基本科学指标数据库最新数据显示,华南理工大学经济学与商学新晋ESI全球排名前1%行列,成为学校第16个ESI前1%学科,学校全球优秀学科群体进一步壮大。经济学与商学ESI前1%学科的主要贡献单位为工商管理学院和经济与金融学院。

近年来,学校大力实施“优势学科攀登行动”和哲学社会科学繁荣计划,坚持面向国家重大战略需求和国民经济主战场,着力打造

经济管理优势学科群,加快推进经营数据库、案例库建设,着力加强国家级高层次人才引育,积极组建跨院系跨学科研究团队,聚焦供应链管理、数智化转型与创新、数字经济、金融科技等领域开展高水平研究,在Management Science, Journal of Economic Behavior & Organization等国际顶刊发表30余篇高水平论文,学科学术水平和国际影响力显著提升,有力推动经济学和商学进入全球优秀学科行列。

推动教育对外开放迈出新步伐 章熙春书记率团访问亚太地区多所高校



与坎特伯雷大学座谈交流



与西澳大学签署合作协议

本报讯(广州国际校区教学事务办公室 国际交流与合作处供稿)为进一步助力高水平教育对外开放,充分发挥在地国际化办学创新的示范效应,5月15日至24日,华南理工大学党委书记章熙春率团访问澳大利亚、新西兰、马来西亚多所海外高校,与西澳大学、坎特伯雷大学、奥塔哥大学、拉曼大学、马来亚大学等进行交流并签署多份合作协议,为学校推进“在地国际化”和“双向国际化”互促双强书写新的靓丽篇章。

在西澳大学,校长Amit Chakma、常务副校长Tim Colmer、副校长Jennifer Howell会见代表团。双方签署合作备忘录,并签订海洋科学与海洋工程、工商管理、翻译学等3个专业领域的3+2本硕项目合作协议。双方一致同意在海洋科学与海洋工程领域建立联合实验室,开展双向成果转化及3+1+X学生联合培养项目等,并逐步推进广州国际校区理工科领域的全面合作。双方还将充分利用华南理工大学在粤港

大湾区具备的独特创新创业优势和校友资源,打造华南理工-西澳大学合作旗舰项目,提升双方合作的引领和示范效应。

会后,代表团看望了华南理工大学在西澳大学学习的学生代表。

在坎特伯雷大学,代表团与副校长Brett Berquist等相关负责人深入会谈。双方达成共识,将共建联合实验室,并以此平台,建立师资交流、联合科研和学生培养的常态机制,开展高层次人才培养,促进科研成果双向转化,打造中新高等教育国际合作的新标杆。

在奥塔哥大学,代表团与副校长Richard Blaikie以及该校工程领域的学者专家进行了交流。双方拟在新能源、智能制造、生物医学和计算机等领域探索建立常态化学生交流机制,共建课程,开展硕博联合培养项目。

在拉曼大学,校长拿督尤芳达、副校长倪慕敏等人与代表团深度交流,签

署两校合作备忘录与学生交换项目协议。会见期间,章熙春分享了学校在地国际化办学创新中的突出成就与典型案例,提议与拉曼大学携手,积极推动双方在2+2学生联合培养项目、科学研究等领域持续深入合作。

多年来,华南理工大学与马来亚大学在材料领域一直保持紧密合作。该校副校长Kaharudin Dimiyati、协理副校长Yvonne Lim Ai Lian等人代表团进行了工作会谈并签署了合作备忘录。今后,双方将继续深化现有合作并扩大合作领域,不断提升两校在亚洲乃至全球的影响力。

访问期间,代表团还专程拜会了中国驻坎特伯雷特使总领事,与何总领事深入交流学校在地国际化办学取得的突出成就,以及与新加坡合作的主要情况。何总高度评价华南理工大学的办学理念与成果,也对学校与新西兰开展交流合作提出宝贵建议。

建设教育强国,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础

工程。当前,我国教育面向世界开放发展、高质量发展的态势更加巩固。在实现中国式教育现代化的新征程上,华南理工大学坚持助力高水平教育对外开放,充分发挥在地国际化办学创新的示范效应,持续推进双向国际化,面向全球传播中国声音、华工声音,讲好中国故事、华工故事,学校全球朋友圈持续扩容,开放办学新生态日趋彰显。

今年是中澳、中新建立全面战略伙伴关系10周年,也是中国与马来西亚建交50周年。在此重要时间节点,学校精心谋划此次对亚太地区重要合作伙伴的访问,创新交流模式、巩固双边合作,取得了一系列突破性成果,有力赋能学校高质量发展,助力提速中国特色、世界一流大学建设。

学校科学技术研究院、广州国际校区教学事务办公室、吴贤铭智能工程学院、继续教育学院、人工智能与数字经济广东省实验室(广州)相关负责人随团出访。

弘扬科学家精神 勇当高水平科技 自立自强排头兵

——致华南理工大学全体科技工作者的一封信

全体科技工作者们:

在第八个“全国科技工作者日”来临之际,学校向大家致以节日的祝福和崇高的敬意!向孜孜以求、潜心钻研的老师们和同学们,表示诚挚的慰问和衷心的感谢!

近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,以“双一流”和广州国际校区建设为“双引擎”,构建了“三步走”战略,擘画了“一五三”工作部署,全面开启中国特色、世界一流大学建设新征程,一系列关键办学指标实现跃升,加速挺进全球大学百强。学校跻身软科世界大学学术排名前150强;在2023全球大学学术影响力排名位居内地高校第16位;在2024年泰晤士高等教育亚洲大学排名中,学校跃升至亚洲高校第45位、中国内地高校第17位;跻身自然指数排名全球前50强;成为上榜全球四大大学排行榜前400强的21所中国内地高校之一。这一项项突破,无不凝结着广大科技工作者的心血与汗水。

我们实施“自主创新高峰”行动,原始创新“策源地”更有活力。学校加强重大重点项目组织,聚力前沿基础研究与核心技术攻关,去年以来学校获批国家自然科学基金项目260项,其中,牵头获批创新研究群体项目2项、杰青项目5项;获批国家自然科学基金重大项目6项;获教育部科学技术奖10项,其中,一等奖7项,均创历史新高。以学校为第一单位在Nature、Science发表高水平论文2篇及子刊多篇,在全球首次发现软物质独有新相态,首次实验发现磁霍普夫子。18人次入选“全球高被引科学家”。140余篇咨询报告获上级批示或采用,其中,14篇获中央领导批示。

我们推动科技与产业互促互强,湾区发展“新动能”更为强劲。学校大力拓展与地方政府、头部企业和大院大所战略合作,建设超级机器人研究院(黄埔)、广州市黄埔区华工纸质材料创新研究院等一批高能级平台;在校友的支持下,建设瑞创创新药物研究院、顺华先进材料与元器件联合研究院;充分发挥“五院一园”作用,再获中国专利奖11项,2009年以来以第一专利权人获中国专利奖数量稳居全国高校第一;汇聚优势资源力量,成立城乡高质量发展研究院,组建新质生产力研究院,等等。学校连续两年作为唯一的高校代表在广东高质量发展大会的主会场现场发言,参赛人数和作品数均创历史新高。经过层层把关、严格评审,最终有来自124所高校的524件作品脱颖而出,在总决赛同台竞技。

我们厚植人才成长发展沃土,近悦远来“强磁场”更加彰显。学校深入实施“师资队伍跃升计划”,面向全球聚拢紧缺人才,稳步推进预聘-长聘制、“一院一策”和人才分类评价改革,设置专职科研系列,大力支持青年人才成长,持续优化住房、

子女入学服务保障,加强学术规范、学风建设,完善学术治理体系,多措并举为老师们潜心学术研究、投入科技创新营造良好的环境和条件。“两观三性”建筑创新实践与研究团队获“首届国家卓越工程师团队奖”,多位老师获全国创新争先个人奖、最美科技工作者等表彰。

人无精神不立,国无精神不强。习近平总书记强调“新时代更需要爱国奉献、以国家民族命运为己任的爱国主义精神,更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神”。无论是作为高教发展的国家队,还是作为湾区发展的领头羊,我们都必须牢记习近平总书记殷殷嘱托,聚焦国家大战略,服务国家大需求,勇当高水平科技自立自强排头兵,奋力写好新时代科技强国的“华工答卷”。

要坚持问题导向,打好核心技术“攻坚战”。科学充满未知,探索永无止境;全球范围内科技竞争日益激烈,国家发展对科技、对科学家有大期待。我们要深化“大需求+大平台+大团队+多学科”协同攻关模式,推行首席科学家制、总师负责制等,高质量建设全国重点实验室、关键核心技术攻关大平台、基础研究卓越中心等重大科研平台,参与国家实验室建设,积极筹划国家级和国际科技合作类重大科研平台,切实做强有组织科研创新。

要坚持需求导向,当好成果转化“先锋队”。一定程度上,高质量发展的成色主要看科技的含金量,加快培育和发展新质生产力要靠科技创新引领。我们要持续做好高水平科技成果转化“华工模式”,深化“政府+大企业+大院+大所”协同创新模式,建强“五院一园”协同创新体系,推进超级机器人研究院等行业引领性高能级平台建设,为加快培育发展新质生产力提供“硬核支撑”,持续做强有组织服务国家区域高质量发展。

要坚持育人导向,打造科技创新“生力军”。科学研究需要薪火相传,科学家的成就不仅体现在科研成果上,也体现在对年轻人的培养上。这在大学尤为关键,尤其重要。院士等领军人才要甘做提携后学的铺路人和领路人,带领年轻人站到学术最前沿、产业最前沿去,支持他们在重大科研任务中“挑大梁”,充分发挥年轻人的聪明才干。青年科技工作者也要发扬优良传统,发挥独特优势,积极主动在科技创新中“当主角”,争取跑出新时代华工青年的好成绩。

星河启航破浪行,山河壮阔展新程。习近平总书记指出,“中国式现代化关键在科技现代化。”让我们沿着习近平总书记指引的方向踔厉奋发、加速前进,大力弘扬科学家精神,全面提速中国特色、世界一流大学建设事业,勇当粤港澳大湾区科技创新的排头兵,为科技强国建设、加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献更多华工智慧和华工力量!

华南理工大学
2024年5月30日

党纪学习教育

悟思想 守纪律 3000师生党员同上一堂党纪课

本报讯(党委组织部供稿)“好事需要好人做,打铁必须自身硬”“深入推进自我革命,才能更好推动社会革命”“每一位党员都是全面从严治党主体”……在5月18日华南理工大学“师生党员同上一堂党纪课”上,广东省委党校党建教研部主任、二级教授梁道刚的精彩讲述,引起了广大师生党员的强烈共鸣。学校党员领导干部、党校近期主体培训班学员、机关党委所属各党支部委员以及全体基层党

支部书记、师生党员代表等近3000人,通过线上线下相结合的方式同步参加培训。

梁道刚以“深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”为题,结合深刻的历史经验、鲜活的各种案例,系统阐释了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的内在逻辑、科学内涵和实践要求,帮助广大师生党员深入学习领会蕴含其中的道理学理哲理,做到知其言更知其义、知其

然更知其所以然。他强调,习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,是我们党坚持“两个结合”、推进理论创新取得的重要成果,勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大的优势,要以永远在路上的坚韧和执着把党的自我革命进行到底。

本次党纪课同时在五山校区、大学城校区、广州国际校区以及附属医院设置了42个分会场,营造党纪、知纪、明纪、守纪的浓厚氛围,推进党纪

学习教育走深走实。培训强调,全体师生党员要以当前正在开展的党纪学习教育为契机,把认真学习《中国共产党纪律处分条例》、增强纪律意识,与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来,发扬彻底的自我革命精神,不断提升能力本领,为推动学校高质量发展、加快建设世界一流大学提供坚强的组织保障。

七连冠! 华南理工大学再捧“挑战杯”

本报讯(校团委供稿)5月17日至19日,第十四届“挑战杯·广州行”广东大学生创业计划竞赛终审决赛在华南农业大学举行。华南理工大学参赛团队最终斩获金奖14项、银奖3项、铜奖3项,以金奖数量全省第一的优异成绩,连续第七次捧得大赛最高荣誉“挑战杯”。

学校党委对本次大赛的筹备工作给予了高度重视,在校内各单位的积极支持与配合下,校团委于2023年10月启动了校内选拔赛,收到了来自多个院

系的优秀作品,并择优报送20项作品参与省赛。备战省赛期间,在学校和学院的组织动员以及专家老师的悉心指导下,参赛团队精益求精,孜孜不倦,认真打磨项目,不断完善各项展示材料,反复细化演讲稿,持续优化参展实物,展现华工青年用科技创新点燃“新质生产力”,以家国情怀助推“百千万工程”。

本次大赛在开幕式和闭幕式上均设有经验分享环节,学校两位金奖项目负责人进行了现场分享。其中,“魔氢科技”创业团队的负责人胡安谦作为创

新创业青年先锋代表,介绍了所在团队从新材料、新方法、新体系三个方面打造魔氢的“新质生产力”,实现低成本、低能耗、高效率制氢。“聚研科技——超导电率聚合物领跑者”项目负责人许梓烁则分享了团队研发历程,他们开发了高电导率导电聚合物,并在电解电容方面表现出优异性能,突破高端电容电阻难题。

据悉,本届大赛以“培育新质生产力,青创筑梦百千万”为主题,聚焦服务“百县千镇万村高质量发展工程”,作品

涵盖科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、城市治理和公共服务、生态环保和可持续发展、文化创新和区域合作五大领域。作为广东影响力最大、覆盖面最广、含金量最高的大赛,参赛人数和作品数均创历史新高。经过层层把关、严格评审,最终有来自124所高校的524件作品脱颖而出,在总决赛同台竞技。

导读

以“大校大企大战略”协同联动
赋能“双创+”研究生实践育人

详见第2版 >>

华南理工大学着力推动新时代高素质教师队伍建设

详见第3版 >>



以“大校大企大战略”协同联动 赋能“双创+”研究生实践育人

习近平总书记在全国研究生教育工作会议上强调“研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用”，为高校研究生教育和创新人才培养指明了发展目标和时代路径。

近年来，能源革命、“双碳”目标、新型电力系统等重大战略频出，将能源电力行业的重要性提到前所未有的高度，也对能源电力领域创新人才的培养提出了更高要求。华南理工大学电力学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养“理想信念坚定、家国情怀深厚、创新思维突出、实践行动有效”兼备的“四位一体”卓越工程师为目标，立足“大校大企大战略”的协同联动，促进“双创+”育人思路贯穿于研究生培养全过程，推动浸润式“大思政”建设，赋能大湾区“三创型”人才培养，为新时代高校思想政治教育工作质量提升交出一份全新答卷。

聚焦“三个机制”，融合育人资源

建立“多元化一深层次一全覆盖”协同育人机制，构建思政共同体。依托与广东省电力工业局共建办学的基础，与大型企业签订《华南理工大学—中国南方电网有限责任公司产教融合人才

联合培养协议》《中广核—华南理工大学“订单+联合”培养人才协议》，实现“本一硕一博”贯通式教育，达成优秀毕业生提前录用和联培生免试共识，形成学生“毕业即就业”的良好局面，做实“政一校一企”多元化协同，提升育人高度；通过“共建课程”“共建项目”“共建平台”融合校企资源，促进研究生培养“学一知一行”深层次融通，延伸育人深度；通过实施“基地联培”“专项联培”“协同育人”三大计划向企业输送人才，提高企业在研究生培养过程的参与度，做到研究生在读期间均能参加创新实践，在实现“实习—实践—联培”全覆盖联动中，拓宽育人广度。

建立“大空间—零距离—立体化”实践育人机制，打造社会大课堂。秉承“大空间”理念，持续开展校企协同育人行动，年均走访企业70余家，实施“供需对接就业育人”计划，定期举办校企发展需求洽谈会，与知名企业共建33个实习实践基地，为研究生实践活动提供多样化场地，在实现“行走的课堂”中浸润式育人；强调“零距离”标准，实行“双导师制”，促进研究生“科研+工程”全面培养，通过“工匠讲堂”、“1+1+1”就业帮扶（1名企业HR+1名毕业校友+1名应届生），汇集行业“大师资”，实现研究生与企业面对面、线连线、点对点，将校企协同落到育人实处；以“原生课堂”

“实践课堂”“网络课堂”三种课堂打造课内课外、校内校外、线上线下立体化育人生态圈，促进思政小课堂与社会大课堂的融合，为“大思政”注入新效能。

建立“思想力—创新力—行动力”多维育人机制，筑实立德树人路。发挥党建引领作用，与企业共建支部，用好行业“活教材”，举办“走进名企”“匠心匠心”“电力之光”等互动活动，走出一条感悟企业成长创新史和企业家精神的信念之路；推动科教、专创、科创、产创、赛创“五创融合”，实施“一队一品”计划，鼓励研究生立足大湾区高质量发展目标，依托科研团队与行业企业紧密合作的基础，深度参与解决合作企业“卡脖子”技术难题研究，走出一条服务“双碳”目标和创新驱动发展的笃行之路；校企合力加强新能源技术研究和重大工程建设项目，一大批研究生参与“昆柳龙直流工程”、云贵互联等重大电力工程，或参与乡村扶贫，走出一条成果服务社会和建设“零碳乡村”的报国之路。

实现“三个深度”，保障育人实效

思政双创深度贯通，涵育“实心”人才。面向拔尖创新人才自主培养要筑牢“魂”的时代之需，推进“课程思政”改革，上好“思政第一课”，坚持“行业专家上讲台”，做实“走进电力世界”学科教

育，将思想政治教育与创新创业教育相互贯通，激励研究生成长为知中有“志”、信中有“识”、行中有“为”的“实心理”人才，用行动诠释电力青年的理想信念与担当实干。近5年，21人次获得“全国西部计划优秀志愿者”“中国大学生自强之星”“华为智能基座先锋少年”等重要荣誉；近150名毕业生前往中西部，扎根基层，坚守于抢险救灾、脱贫攻坚、乡村振兴一线，在冰雪台风天和疫情封控中守护万家灯火；4名毕业生参军入伍，将所学所知带上南海军舰，保家卫国。

科研平台深度合作，赋能“硬核”创新。本着“共建、共治、共享”原则，校企双方基于广东省风电控制与并网工程实验室等院内省部级以上科研平台和多个校外实验基地，进行“一对一”研究生培养，精准赋能研究生发展需求，为创新研究提供“大平台”。近5年，研究生共自主创立了6家企业，一在读博士开发节能减排、智慧用电项目“能眼云E-eyes”，在肇庆市国家高新区216家企业得到应用，正在广东省全省工业园区进行推广；一在读博士打造“现货课堂、虚拟账户、互动社区”培训服务模式，成功面向电力交易中心、发电集团、售电公司等电力市场参与者开展多场交易培训。一研究生团队深度参与电

网芯研究，研发出智能能源自动控制芯片，为彻底解决现有电力系统自动控制装置性能不稳定等“卡脖子”难题作出了突出贡献。

产教融合深度推进，激发“稳进”动能。基于“大校大企大战略”协同联动的理念，筹资共建电网智慧运行联合研究院、研究生创新中心、新能源动力电池智能生产与检测装备联合实验室，与校友企业共同实施“百万经费助推创新创业”项目，深度推进产教融合，向研究生创新创业提供经费、技术指导等支持，为新时代研究生培养提供“稳进”动能。近5年，研究生斩获“互联网+”“全国金奖”“挑战杯”全国特别一等奖等重要竞赛荣誉200余项；多人获评全国“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”“工程硕士实践优秀成果获得者”等荣誉；毕业生得到了行业高度认可，超过70%的毕业生进入世界500强企业工作，就业呈现“就业率高、就业质量高、就业满意度高”特点。

实现“三个融入”，完善育人体系

将培养目标融入时代发展需求，拓展育人格局。将培养“卓越工程师”的目标积极融入“一带一路”倡议和新质生产力培育需求，借助粤港澳大湾区高度开放的区位优势，通过开展跨地域、

跨学校的技术技能交流、走访调研、专业研讨和学术会议聚合行业产业专家和兄弟院校学者，为研究生创新实践能力培养和育人经验的广泛输出提供平台，形成“培养目标符合社会发展需要、区域优势赋能人才培养”的双向驱动育人格局。

将“双创+”思路融入校企合作过程，落实育人理念。通过在研究生开题和中期答辩等培养环节举办行业前沿技术推介讲座、开设“假期课堂”和举办“企业体验营”等方式，促进校企联合培养进行跨行业的横向拓展和培养模式、合作内容、指导方式的纵向延伸，提高“思政+双创”协同推进的广度和深度；年均增建5个实践或联培基地，搭建“学习—实践—实习—创新创业”的一站式“培养平台”，促进“双创+”育人理念应用落地。

将行业元素融入校园文化活动，丰富育人载体。依托“名企进校园”“职场初体验”“与你来‘电’”“敢闯敢创”指导会等活动，将行业元素“引进来”，促进职业生涯规划、理想信念教育、创新实践训练等校园活动更具活力和效力；开展“成长导师有话说”“Face to Face”交流会、电力论坛、电力公开课等活动，让校园文化、专业、知识等资源“走出去”，丰富生产力培育需求，借助粤港澳大湾区高度开放的区位优势，通过开展跨地域、

（信息来源：高校思政网）

河南安阳“红旗渠精神进校园巡展”走进华南理工大学

本报讯（华轩）5月28日，河南安阳“红旗渠精神进校园巡展”走进华南理工大学。学校党委常委、党委宣传部负责人，安阳市、林州市相关部门负责人，广州国际校区各单位负责人及师生代表参加活动。

上世纪60年代，河南省安阳市林县人民苦战10个春秋，在太行山悬崖峭壁上修成了全长1500公里的红旗渠，结束了林县十年九旱、水贵如油的苦难历史，孕育形成了“自力更生、艰苦奋斗、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。2021年9月，红旗渠精神成为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神。2022年10月28日，习近平总书记在河南安阳考察时，殷殷嘱托“要用红旗渠精神教育人民特别是广大青少年，社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的，不仅过去如此，新时代也是如此”。

展览启动仪式上，安阳市委宣传部二级调研员郭煜春表示，华南理工大学为国家培养了大批优秀人才，希望通过此次巡展，进一步教育引导广大青年学生自觉传承红色基因，继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，为实现第二个百年奋斗目标作出青年一代的贡献。学校党委常委、党委宣传部负责人表示，渠水奔流，精神永在，红旗渠是刻在太行悬崖峭壁上的“教科书”，是讲好思政最生动的教材，生动的现场解说和图片展览、沉浸式的宣讲报告，将为华工师生创造在家门口学习红旗渠精神的窗口，让华工师生同上一堂别开生面的思政大课，希望师生充分利用好这次巡展，学好用好这次“活教材”，做新时代红旗渠精神的传承者和践行者。同时，红旗渠精神宣讲团成员围绕红旗渠精神及其时代价值、红旗渠精神的传承与发展向华南理工大学师生进行了主题宣讲。

此次展览分为9个部分，通过94块展板、300余张图片、29件实物，重现了那段可歌可泣的光荣历史，介绍了红旗渠精神的传承发展以及今日林州的发展成就。前来观看展览的学生、吴贤铭智能工程学院2021级本科生郭泰铭在观展后深受震撼。他说：“作为青年学生党员，应发扬红旗渠精神，在日常学习和科研实践中，遇到困难解决困难，没有条件创造条件，努力做到不负时代，不负韶华。”

广州国际校区的祝国静老师老家在河南，深刻地感受到太行山的巍峨险峻，深刻理解了其中修建红旗渠的

不易。她表示，这一“人工天河”工程堪称奇迹，自己将自觉做红旗渠精神的传承者和践行者，扎实做好好学校的人才培养工作，以红旗渠精神之水，灌溉、滋润青年学子的心田。

“林县人民之所以能够在科学技术落后、条件艰苦的情况下，靠一锤一钎在崇山峻岭之间建成红旗渠，正是因为有崇高理想、坚定信念的激励和支撑。”电子与信息学院贺华教授表示，红旗渠是党带领人民创造的奇迹，红旗渠精神是我们党宝贵的精神财富，也是我们在新时代新征程上战胜困难、赢得未来的精神力量。

此次巡展由中共河南省委宣传部、河南日报社、河南广播电视台、中共安阳市委主办，华南理工大学、中共广州市委宣传部、中共林州市委、红旗渠干

部学院承办，是华南理工大学贯彻落实习近平总书记近日对学校思政课建设作出的重要指示的切实举措。近年来，华南理工大学高度重视师生思政教育，坚决落实立德树人根本任务，以“教学智能化+实践谱系化+在地国际化”打造思政“大课堂”，以“学科大布局+教研大平台+学术大成果”做强思政“大支撑”，以“思政大名师+专业大先生+行业大专家”建强思政“大师资”，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

据悉，“红旗渠精神进校园巡展”于去年11月正式启动，目前已在郑州大学、河南农业大学、浙江大学、杭州电子科技大学、上海交通大学、上海财经大学、厦门大学、闽江学院、中山大学等9所高校开展活动。此次华南理工大学是整个活动的第十站。

喜讯

广东省五一劳动奖揭晓

韩恩厚院士、前沿软物质创新团队获表彰

本报讯（校工会 材料科学与工程学院供稿）5月17日，2024年广东省五一劳动奖表彰大会在广州举行，向先进集体和个人授予五一劳动奖状138个、五一劳动奖章338个、工人先锋号荣誉170个。中国工程院院士、华南理工大学材料科学与工程学院教授韩恩厚荣获“广东省五一劳动奖章”，华南理工大学前沿软物质创新团队荣获“广东省工人先锋号”称号。

韩恩厚长期从事腐蚀机理、耐腐蚀材料、腐蚀控制技术、工程结构与装备腐蚀服役安全评价与寿命评估研究与应用工作，研发出多种腐蚀控制与服役安全评定技术，在核电、飞机、管道、电

网、船舶、汽车、航天、海洋等领域广泛应用。他曾担任3项国家“973”项目首席科学家，以第一完成人获国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖1项，并获得何梁何利科技进步奖、全国优秀科技工作者、国务院政府特殊津贴等荣誉。

前沿软物质创新团队成立于2016年，是全球范围内较早开展软物质交叉研究的团队之一。团队具备强大的师资力量，从哈佛大学、麻省理工、东京大学等国际知名高校和科研院所吸引杰出人才，并以“在地国际化”形式建设国内首个“软物质科学与工程”学科和专业，已培养700余位包括本科生、研究生在内的

从事软物质领域研究的青年人才。

团队专注前沿技术研究，在软物质本体内首次发现新型Z相，首次发现并命名了软物质独有新相态；原创性发展了“可组装机模型”的软物质材料体系库，为新型材料的应用工程化奠定基础。团队坚持以科研服务国家战略需求，在光学膜材料、电子材料、铁电向列液晶材料等方面实现从0到1的突破，形成自主知识产权和技术，助力我国在新型显示和电子信息关键材料领域进行技术突破，获批科技部重点领域创新团队1个、广东省重大人才工程团队2个、荣获全国教育系统先进集体、广东省教育系统先进基层党组织等荣誉。

刘焕彬院士获第三届中国造纸学会蔡伦最高科技奖

本报讯（轻工科学与工程学院供稿）5月23日至25日，中国造纸学会第九次会员代表大会暨中国造纸学会成立60周年纪念会和第二十一届学术年会在广西南宁召开。大会对中国造纸学会蔡伦科技奖的获奖者进行了表彰。其中，俄罗斯工程院外籍院士、华南理工大学教授刘焕彬荣获第三届中国造纸学会蔡伦最高科技奖。

据介绍，中国造纸学会蔡伦最高科技奖奖励从事造纸专业工作50年以上、年满80岁以上，在造纸行业生产、科研、设计、教育等领域取得重要成绩，有相当高的学术造诣和行业影响，尤其是提名时仍积极关注造纸科技

事业发展的资深科技工作者。蔡伦最高科技奖每五年评选一次，每次获奖者不超过3人。从2014年奖项设立至今，全国仅有9人获此殊荣。

作为中国造纸工业高速发展的见证者、参与者和贡献者，刘焕彬从事造纸专业的高等教育、科研和科技成果转化等工作六十年，在制浆造纸过程节能减排、过程建模与模拟、软测量和智能控制等领域取得了突破性成果。其科研成果产业化后，在全国造纸、建材、食品等数百家企业推广应用，取得了明显的经济和社会效益。他在致辞中表示，创新成果只有走上产业化道路，经历科学技术化、技术产品

化、产品市场化、市场价值化四个阶段，才能催生出新质生产力，驱动造纸工业的高质量发展，期待未来与造纸学会同仁一起努力，持续推动我国造纸工业高质量发展。

同期，中国造纸学会举办了主题为“科技创新赋能造纸产业高质量发展”的学术年会。刘焕彬和李继庚博士共同发表了大会特邀报告《智能时代造纸工业高质量发展的挑战与机遇》。阐释了数据价值化催生新质生产力的基本逻辑与技术，介绍了其联合创业企业——博依特科技的工业智能创新产品——“博依特特浆造纸自动驾驶系统1.0”的技术架构及其在造纸工业中的应用效果。

建筑设计院倪阳

荣获“全国科创名匠”称号

本报讯（校工会供稿）5月30日，在第8个“全国科技工作者日”到来之际，中国教科文卫工会发布20名首届“全国科创名匠”选树宣传名单，华南理工大学建筑设计研究院总建筑师倪阳获得殊荣。

由中国教科文卫工会主办的首届“全国科创名匠”选树宣传活动以“弘扬工匠精神·科创引领发展”为主题，突出创新和匠心，注重遴选扎根一线、在“工匠五力”上有卓越表现，解决“卡脖子”难题的工匠人才。

倪阳是中国民主促进会中央委员，全国工程勘察设计大师，享受国

务院特殊津贴专家，广东省“特支计划杰出人才”。现为华南理工大学建筑学院博导，建筑设计研究院总建筑师，英国皇家建筑师协会RIBA荣誉会员，广东省注册建筑师协会会长。他36年来坚守在科研与工程一线，主持完成了国家重点工程、超大型复杂工程等100余项工程，获得国内外大奖90余项，并作为核心成员获评首届“国家卓越工程师团队”“全国高校黄大年式教师团队”。

倪阳以关联设计点亮建筑低碳适候新路径，为我国“双碳”目标及城市建筑的科学发展作出突出贡献，是岭南建筑新一代领军人才。

侯一钊校友当选美国科学院院士

本报讯（华轩）日前，美国国家科学院公布2024年新当选的院士和外籍院士名单，以表彰他们在原创研究中取得的持续、杰出的成就。国际知名应用数学家、华南理工大学1977级应用数学系校友、加州理工学院终身教授侯一钊当选。

侯一钊是华南理工大学1977级校友，国际知名应用数学家，曾任美国加州理工学院应用与计算数学系主任，是该系终身教授，2011年当选美国艺术与科学院院士，2012年当选美国科学基金下数学与应用研究所(IMA)科学决策与行政管理委员

会主席，2024年当选美国科学院院士。侯一钊的研究领域主要集中在应用数学和计算数学，其工作不仅推动了数学理论的发展，也为实际问题的解决提供了强有力的数学工具，如证明了不可压缩流体点涡流的稳定性和收敛性，以及成功解决了困扰了世界数学和力学界数百年的欧拉奇点世纪难题。曾获中国科学院冯康科学计算奖、美国工业与应用数学学会数值分析与科学计算Wilkinson奖，以及被誉为“华人菲尔兹奖”的“晨兴数学奖”应用数学金奖等众多大奖。

一句话新闻

4月26日上午，广东省委常委、广州市委书记郭永航与湛江市委书记、市人大常委会主任刘红兵、湛江市委副书记、市长曾进泽率领的湛江市党政代表团一行到中新国际联合研究院参观考察，华南理工大学党委副书记姜均洪出席活动。

5月8日，华南理工大学纪委组织部部分兼职纪检监察干部、关键岗位干部等90余人，前往广东省反腐倡廉教育基地开展警示教育，学校党委副书记、纪委书记徐国正带领党员干部重温入党誓词、观看宣传教育片《永远在路上》，学习参观《中国共产党纪律处分条例》专题展。

振兴西部教育，华南理工银龄教师在行动。学校近期派出机械与汽车工程学院退休教授李伟光、电力学院退休教授康龙云赴甘肃陇东学院援教，于5月9日召开送座座谈会，学校副校长徐向民出席活动。

5月16日，华南理工大学实验室与设备管理工作会议在五山校区举行，学校副校长吴波出席会议并讲话，学校相关职能部门、直属单位及各院系负责人、设备员、安全员、国家级科研机构负责人、各实验中心负责人和学生安全员代表等近200人参加活动。

5月21日，卓越大学联盟(E9)第十三次校长联席会、2024年校长论坛在大连举行，华南理工大学副校长许勇出席活动，联席会审议通过2023年轮值主席高校华南理工大学所作的联盟工作总结、2024年轮值主席高校大连理工大学所作的工作计划，会后发布了卓越大学联盟《大连宣言》。

5月23日，河内后备干部广州培训班(第二期)结业仪式在华南理工大学举行，河内市委副书记阮文丰一行来校出席仪式并交流，华南理工大学副校长李卫青会见客人，广州市委常委、秘书长边立明，广州市委外办主任柳柳等出席仪式。

5月26日，第一届“和而泰”杯机器人挑战赛决赛在华南理工大学广州国际校区吴贤铭智能工程学院举行，以点燃科技激情、锤炼创新能力、引领智能潮流为宗旨，综合考验参赛者在理工学科的应用和工程实践能力，学校副校长李正出席开幕式。

华南理工大学 着力推动新时代高素质教师队伍建设

华南理工大学深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，抓住教师队伍这个关键，强化师德师风建设、激发人才队伍活力、打造多元评价体系、赋能青年教师发展，着力构建具有国际竞争优势的人才发展体制机制，以高素质教师队伍推动和保障学校事业高质量发展。

思想领航，强化师德师风建设。一是坚持“第一标准”。把师德师风建设摆在教师队伍建设首位，出台“全过程”师德考察办法，构建多主体、多维度、全链条的师德评价体系，将教师思想政治和师德表现贯穿教师职业发展全过程。严把教师科研诚信关，持续开展科研诚信宣传教育活动，坚持对学术不端行为“零容忍”。二是完善体制机制。构建“12362”教师工作体系，即坚持党委统一领导、压实校院两级责任、落实三项护航举措、强化六大工作机制、推进两条主线建设，形成师德师风工作合力。持续深化“学校党委—院系党委—党支部”协同联动体系，将教

师思政与师德师风列入全面从严治党主体责任清单，建立师德师风建设与院系年度考核、党支部对标争先、人才引进、绩效分配、各类评优等联动机制。三是加强思想引领。基于不同教师群体思想特点，开展“4+1”精准性思想培训，即“每学期1次师德宣讲、1次师德警示教育、1次海归青年教师国情校情研修班、1次师德全面排查，每年至少1次人才谈心谈话”，全面提高教师队伍职业道德水平。大力选树先进典型，推出“华园师说”“尊师重道”“师者风华”三大系列主题宣传，讲好师德故事，强化榜样引领，弘扬师德师风风范。学校2个团队入选“黄大年式教师团队”。

改革创新，激发人才队伍活力。一是完善育人体系。实施新时代“人才强校”战略，召开人才工作大会，以粤港澳大湾区高水平人才高地建设为契机，开展“师资队伍跃升行动”，实施人才引育“倍增计划”，构建聚才引才“强磁场”。围绕国家战略需求和广东经济模式与产业结构，瞄准

“卡脖子”等关键和前沿领域，突出“高精尖缺”，面向全球大力引才。探索试行校地人才联聘新机制，携手人工智能与数字经济广东省实验室(广州)，打造人才协同引育新范式。二是加强制度建设。探索建立与国际接轨的“预聘—长聘”制度，推进教师岗位聘任、薪酬体系、晋升评价、考核评估等全链条改革，大幅提升全球人才吸引力和竞争力。目前，“预聘—长聘”师资中，国家级、省级人才占比42%，40岁以下占比90%，推动人才队伍高水平、国际化、年轻化。三是优化发展生态。根据教师职业发展阶段分别设置相应的岗位，提供具有竞争力的年薪和科研启动经费，破除“帽子”与资源直接挂钩的做法，鼓励同台竞技，注重实绩贡献。利用社会捐赠，设立冠名学者岗位，为优秀青年人才提供专项津贴待遇。选任资深教师或学科带头人担任导师，组织专家以“一对一”“多对一”等方式指导申报重大项目，支持教师组建高水平科研团队、开展有组织科研。成立

人才服务协调小组，落实人才待遇、实验用房、研究生招生政策，同时在岗位津贴、校内公租房分配方面给予重点支持，实现“政策支持+用心服务”叠加赋能。

破立并举，完善多元评价体系。一是强化统筹谋划。成立深化教育评价改革工作领导小组和工作小组，出台贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》实施方案，着力推进教师长聘“1+4”评价体系建设，即坚持教师思想政治与师德评价第一标准，系统推进职称评审“破五唯”改革、教师绩效评价改革、“一院一策”改革及人才分类评价改革。二是完善评价机制。出台《教师考核评价实施办法》，坚持把教书育人作为教师评价的核心内容，考核绩效向扎根教学一线、教学科研工作量突出的教师或取得教学科研成果的教师倾斜。提升评审工作标准，实行学院学术委员会评估、校外同行函评推荐、学校评审三级评估制度，提升对代表性成果、创新性成果、质量贡献等“软评价”的科学性和

权威性。根据学科特点和教师发展规律，分类制订评价标准并动态调整，鼓励教师个性化发展，单列“绿色通道”支持特别突出的人才。积极探索交叉学科研究人员评价办法，通过特定成果认定统计办法，鼓励跨学科开展高质量合作。三是促进成果转化。注重服务国家战略和粤港澳大湾区高质量发展，引导教师把论文“写在祖国大地上”，学校80%可转化专利在粤港澳大湾区落地转化。助力产业科技互促双强，成立乡村振兴与科技成果转化中心，推动农业技术落地转化，实现科技成果转化市场价值。相关教师团队扎根粤港澳大湾区，带动当地23家合作社和家庭农场、6家育苗公司进行良种梅片树的大规模育苗与推广种植。协助建立云县特色生物产业研究中心，指导建设中药材种植基地3万亩、茶园300亩、养蜂基地100多个，累计带动中药材农产品销售产值超3亿元。

多措并举，支持青年教师发展。一是完善支持政策。出台新时代青年

教师发展体系建设实施方案，整合教学、科研、人事等相关部门培养职能，全方位加强青年教师的思想政治素质、教学科研能力建设，构建青年教师分类分层发展体系，激发青年教师成长成才内生动力。二是健全培育体系。做强“青年学者—精英学者—杰出学者—卓越学者”的人才接续培养成体系。发挥“卓越学者”“头雁”引领作用，积极服务国家战略，培育一批国家级领军人才、国家级青年人才。强化成果转化中心，推动农业技术落地转化，实现科技成果转化市场价值。相关教师团队扎根粤港澳大湾区，带动当地23家合作社和家庭农场、6家育苗公司进行良种梅片树的大规模育苗与推广种植。协助建立云县特色生物产业研究中心，指导建设中药材种植基地3万亩、茶园300亩、养蜂基地100多个，累计带动中药材农产品销售产值超3亿元。

(信息来源:教育部网站)



刘正荣 躬耕杏坛半百余 教书育人志不移



【人物简介】

刘正荣，男，彝族，1955年生，研究方向为常微分方程与偏微分方程的定性分析与计算。1979年本科毕业于北京大学，1994年2月至1995年3月在美国休斯敦大学访问，1999年3月至2000年3月在美国西北大学访问，2002年在中国工程物理研究院获应用数学博士学位。1979年3月至2004年4月在云南大学任教，2004年5月至今在华南理工大学任教，曾担任数学学院常务副院长和常微分方程方向学术带头人，是广东省精品课程《数学分析》负责人。曾连续获得9个国家自然科学基金项目的支持，获1997年云南省自然科学二等奖、2004年云南省自然科学一等奖、2007年华南理工大学第三届教学名师、2011年本科教学优秀教师“南光奖”、2014年广东省第七届教学名师、2018年南光卓越教学奖。

数十年孜孜进学，攻坚克难情仍系；二十载躬耕华园，教书育人志不移。正所谓“值无穷，教学无界，比值恒定，丹心不改”。对年近古稀的华南理工大学教授刘正荣而言，“笨办法”“数学人生”“刘爷爷”这三个词，既是其身上鲜明的特色标签，也是与数学打交道数十年的真实写照。

用“踏实努力的笨办法”从倒数到前列

1955年11月，刘正荣出生在云南边陲的一个少数民族家庭。高中毕业后，他回到家乡担任小学附设初中的老

亦在不知不觉中沉淀心底并蔓延至工作和生活领域，铺就他“数学人生”的底色。

以“踏实付出的笨办法”交出丹心答卷

大学是大楼、大师、大爱的有机结合体。大楼为体，大师为魂，大爱为魂。教师要以大爱之心，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，才能引领学生健康成长，成为学生心目中成功的老师。在长期的教学实践中，刘正荣始终认为要做一名成功的教师，必须忠诚党的教育事业、热爱教学、关心学生。教师既要有学术魅力，又要有人格魅力；既要做经师，又要做人师。普通的教师在说教，良好的教师在解惑，优秀的教师在启迪，卓越的教师在示范。

2004年，刘正荣被引进到华南理工大学数学系任教。此后几年，数学系从理学院分离出来独立成院，刘正荣成为常微分方程方向学科带头人。为了让同事们一起建设好这个学科，“如何让教研更好促进学科发展，如何让教学更好体现学科发展”成了摆在刘正荣面前的棘手难题。这个时候，浸润在刘正荣骨子里的“笨办法”又在不经意间显露了出来。

在科研“笨办法”的坚守上，办公室的灯光显然是最好见证。长期相识的同事都知道，他办公室的灯光总是清晨第一个亮起，夜晚最后一个熄灭。终于，在数不清的熬更守夜后，刘正荣与同事们一道取得了诸多具有代表性的科研成果，并将《数学分析》打造成了省级精品课，有效支撑了学科的发展，使其成为华南理工大学乃至全国都有影响的学术阵地。刘正荣自己，更是创造了连续9个国家自然科学基金项目不间断支持的纪录。这一创举至今仍持久地激励着学院的年轻人。

在教学“笨办法”的延续上，提前半小时到课堂已成习惯。每一个八点上课的早晨，7点半左右，刘正荣便会风雨无阻地提前来到教室，走上讲台，拿起粉笔，把课上要讲授的内容分解成几个问题写在黑板上。讲台台下，座位上陆续有学生坐好，拿出笔和纸，积极地思考、论证黑板上的问题。

对于这个长期保持的习惯，刘正荣说：“这样做既能调动学生的听课积极性，提前进入状态，也能让学生注意力集中，在接下来的授课中真正跟上节奏。”无数个“半小时”，认真严谨的板书，深入浅出的讲解，让每一届的学生们都喜欢上了这位“刘老师”，也爱上了数学课。“数学重在推导，板书可以更好地展现推导。”多年来，刘正荣一直坚持板

书教学，从而让学生跟随思维、融入课堂，真正让学生理解问题的每一步推导。不论是传统的板书教学，还是目前不断更新的多媒体教学，在他眼中，都只是一种教学方式，“更重要的是为学生着想，让学生能够听懂才是根本。”“乐教爱生、甘于奉献”，只有铸牢纯真的仁爱之心，才能推动教育回归本真、回归本分、回归本位。

教学既是一门科学，也是一门艺术，需要求真务实，不断创新。热爱教育、心系学生、敬业爱岗，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，才能赢得学生的信任与尊敬，担起立德树人根本任务，在三尺讲台上实现自我价值，这是刘正荣在长期教育实践中的感悟和坚守。在教学中，他始终坚持以学生为中心，不断探索和改进教学方法。他的课堂上，当一张名片从袋子里被随机抽出，便有一名同学走到黑板前，开始书写课前问题的解答。这样的点名形式“可以让学生们感到公平”，而放回卡片的抽样方法也会让被抽到的同学“因为还有再被抽到的可能”，而不会懈怠。如若遇到“卡壳”，则会拿下一张名片被抽出，被点到同学继续上台解答或站起来进行讲解，然后，老师再进行总结、完善。这样以问题驱动、师生互动的授课方式，刘正荣认为“不会浪费太多时间，就能让学生更好地参与到课堂，既激励了学生的积极性，也不断提高了学生分析问题和解决问题的能力。”这种既不带讲稿，也不照书抄的课堂教学模式和讲课风格，深受广大学生的欢迎，每学期的教学网上评教，他总能收获学生满满的赞誉。他也因此荣获广东省教学名师的称号。

桃李不言，下自成蹊。在华园20年的教学生涯中，刘正荣送走了一批又一批的本科生，培养了一届又一届的研究生。而他自己，也从过去学生口中的“刘老师”成了现在00后学生喜爱的“刘爷爷”。如今，每当他走在校园里，不时会有“刘爷爷！”的招呼声亲切响起。

以“踏实做人的笨办法”共度快乐时光

无论是与学生互动的“教学生活”里，还是与自己相处的“家庭生活”中，刘正荣都有自己长期坚持的“笨办法”准则，那就是踏实做人。他不会因为自己在科研或教学中获得成果而有丝毫懈怠，也不至于看重自己身上的荣誉。未获成就，他心无旁骛；有所成就，他也不改自己做人做事的原则。他常常教育自己的家人、学生不要好高骛远，只管把该做的事情踏踏实实做好，把能做的事情踏踏实实做成了，其他的自然水到渠成。

“我们一家人最大的快乐就是一起踏踏实实读书。”于他而言，踏实读书可以主动地培养独立思考。从教育子弟到教育孙辈，他都起到踏实读书的带头作用，让一家人沉浸于书香熏陶，汲取学生着想，让学生能够听懂才是根本。”“乐教爱生、甘于奉献”，只有铸牢纯真的仁爱之心，才能推动教育回归本真、回归本分、回归本位。

“我现在最经常做的事就是踏踏实实地搞后勤。”在家里，刘正荣经常开玩笑说他是家里的后勤主力军，买菜、做饭、拖地……力所能及的家务事他都会抢着做。

在学院里，他数十年如一日地关心学院事务，为年轻教师提供力所能及的帮助。尤其在指导研究生的过程中，他每个周末都会组织学生们早起运动。早上7点，伴随着晨光鸟鸣，5号楼旁的球场上便出现了他们锻炼的身影。运动后，吃过早餐，他们便会聚在一起开讨论会，共同探讨在学术上的困惑与思考。

在刘正荣身上，学生们不仅能看到“数学的魅力”，亦能收获“生活的美好”。

时至今日，刘正荣积淀在求学上、工作中、生活里的“笨办法”，早就成了家人、学生眼中有血有肉的生动“教材”，指引着他们不断进步与成长。

“我觉得在华园的日子是我最快活的时光。”回望往昔，华工二十载的杏坛耕耘，让刘正荣感到快乐与充实。“我还是喜欢课堂，喜欢和学生交流。”展望未来，他希望在保持健康的同时，可以继续为本科生上好《数学分析》这门课，让学生们“听得懂，学得好”，也要让学生“打牢专业基本功”。

从求学到工作，再到生活；从“刘同学”到“刘老师”，再到“刘爷爷”；风雨数十载，刘正荣用一种内心坚守的“笨办法”，书写了他精彩的数学人生。只要人生路不止，“笨办法”就将延续。在华园里，刘正荣不止一次地说道：“我愿继续做你们年轻人的铺路石，冲锋陷阵还得看你们。赤子丹心，情怀不变。后浪们，加油！”

撰稿:司小平 刘一诺 蔡琦

图片新闻

永久珍藏！ 华南理工大学获赠天安门广场国旗

本报讯(记者孙彦东)5月15日，华南理工大学获赠一份珍贵礼物——一面曾在天安门广场升起、悬挂的国旗，由天安门地区管理委员会赠予学校。

据介绍，天安门广场升旗仪式是重要的国家典礼，每天在天安门广场升起的国旗具有唯一性，她会伴着

朝阳升起，随着日落取回，随后精心叠放，装进旗盒内编号珍藏，成为爱国主义教育的宝贵载体。

华南理工大学获赠的这面国旗，编号为2017-0135，是于2017年11月17日在天安门广场升起、悬挂的国旗，将被永久珍藏在学校初心·校史馆中，成为宝贵的历史见证和精神财富。





主办单位
华南理工大学设计学院
华南理工大学教务处

SHOW TIME

破曉

2024 DAYBREAK GRADUATION SHOW

2024届华南理工大学设计学院 服装与服饰设计专业毕业作品展演



《寻渊》 设计师:罗婉莹 指导老师:尹文晶

灵感来源:
深邃的幽幽海底,隐藏着无数我们尚未触及的奇迹。作品以“深海”为创作灵感,结合海洋生物的外观、色彩和纹理,用扎染工艺呈现出独特效果,使人仿佛置身神话里的海底仙境。

138件服装设计作品,出自38位本科生之手,其中更有已经商业化量产的作品。在专业模特的展示下,华南理工大学设计学院服装与服饰设计专业以高质量的毕业作品,在校园里呈现一场精彩的T台秀。
本次毕业作品展演以“破晓”为主题,寓意黎明时分,曙光初现,预示着新的开始和无尽的可能。展演的每一件作品,无论是面料的选择还是剪裁技艺的运用,无论是色彩的搭配还是细节的处理,都展现了设计师们独到的见解和深入的思考。在这里,有传统工艺与现代设计的结合,有东方美学与西方元素的碰撞,还有对环保和可持续发展的深刻思考。
华南理工大学设计学院服装与服饰设计专业倡导“设计与创新、设计与科技、设计与商业”相融合,培养时尚行业中的创新人才和管理人才。在专业建设上,积极探索应用型、创新型人才培养方案和教学团队建设模式,推行实践教学模式,形成产学研相结合的特点,体现综合性研究型大学学科交叉和协同创新的办学特色。
让我们跟随记者一起直击秀场,走进这个充满创意与激情的时尚世界,感受每一件作品背后的故事。



《Rolling Rock》 设计师:黄强、田辰琛

灵感来源:
以深色系面料为基调,融入朋克风格的金属配饰元素,并采用代表工业化劳作的牛仔面料,营造出兼具复古与前卫的视觉效果。整体设计凸显人物内心的坚韧与不屈,歌颂冒险与实践精神。



《横溪》 设计师:黄雅迪

灵感来源:
结合传统手工艺与NFC(近场通信)交互技术,设计师以自身童年记忆作为创作依据,用多感官呈现的方式,重塑少女对大自然的情感体验。温暖的绿意舒展,美好的记忆交织,仿佛梦幻的真真又连接永恒思念。



《紫藤萝初雨》 设计师:任伊婷

灵感来源:
当紫藤萝的芬芳轻轻点缀在雪纺裙摆,仿佛一场绚丽的花雨洒落人间,弥漫着清新雅致的气息,交织着浪漫主义风格的独特韵味。裙摆飘逸,如梦似幻,在微风中轻轻摇曳,诉说着一个个浪漫的故事。



《Knight》 设计师:苏沛琪

灵感来源:
以圣女贞德的故事为灵感源泉,通过精致的剪裁和独特的设计语言,力求在服装中体现骑士精神,彰显女性力量。融入打破束缚、追求自由的反叛元素,让人们在欣赏美的同时,更能够感受到那份来自内心的力量和勇气。



《漫漫》 设计师:翁巧玲

灵感来源:
裙摆曲线飘逸,小飞袖剪裁清爽,兼具层次感与立体感,优雅柔和,落落大方,浓厚的法式浪漫气息扑面而来。
值得一提的是,作品《漫漫》《紫藤萝初雨》是校企合作成果,由Simple Retro品牌提供实践平台,学生在企业设计了系列商业化成衣,推向市场满足大众需求。



《胶囊纪元》 设计师:范嘉兴

灵感来源:
每个胶囊都如同一颗璀璨的宝石,内部封存着不同的情绪与经历。它们或明亮如火,代表激情与热烈;或宁静如水,蕴含平静与深思。作品通过构建未来主义风格主导的异化世界,呼吁人们关注自己的内心世界,追求真实的情感体验。



《菌生》 设计师:邓容

灵感来源:
以真菌为灵感,将交错的菌丝、纷乱的菌群等自然元素融入服装设计中,通过仿真编织图案,让服装呈现出一种独特的立体感和层次感,展现对自然之美的崇尚,以及人与自然和谐共生的美好愿景。



《云上梦境》 设计师:万新月

灵感来源:
云朵、雨滴、闪电……设计师巧妙地融入自然元素,让人们仿佛置身于一个柔软、纯洁、梦幻的异世界中。



扫一扫, 观看更多设计作品

灵感照进现实,创意融入生活。华南理工的青年设计师们,用匠心独运的服装设计作品,为新时代青年代言。
值此毕业季,愿每一位2024届毕业生都能传承华工人的理想与信念,在新的天地中“破晓”,“设计”美好的未来,“秀”出属于自己的璀璨人生!