華南理工大學報

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)　　1952年11月21日创刊

主管:中共华南理工大学委员会　　出版:党委宣传部校报编辑部

2026年6月15日

第 1320 期

华南理工大学新增“国际组织与全球治理”本科专业

本报讯(招生办公室 外国语学院)近日,经教育部审批,华南理工大学新增“国际组织与全球治理”本科专业(专业代码:030206TK),将于今年起面向全国招生。

该专业紧密对接国家战略需求,服务全球治理倡议的实施。依托粤港澳大湾区全球创新高地和国际交往枢纽的区域优势,专业秉持“价值引领、理工赋能、智库驱动”的人才培养理念,构建“高校智库+实践基地+研究中心+教学平台”四位一体人才培养机制,旨在培养具备跨文化协商能力与技术素养的全球治理拔尖创新人才。

该专业将以创新班形式在广东、北京、河北、安徽、福建、江西、湖南、重庆、新疆等省(市、自治区)招生。选考要求方面,除北京(要求政治)、新疆(要求文史)外,其余省份要求“历史+政治”。

加强基础研究　聚力科研攻坚
学校举办首期“华园议策”思享会

本报讯(记者张薇)6月9日,华南理工大学举办首期“华园议策”思享会暨党委理论学习中心组“同题共答”集体研讨,以正确政绩观为引领,深入学习贯彻习近平总书记在加强基础研究座谈会上的重要讲话精神,深入实施“科研攻坚”行动,为服务国家高水平科技自立自强统一思想、凝聚力量、真抓实干、勇毅担当。学校党委书记唐洪武主持会议并讲话,党委副书记、校长杨中民作点评讲话。

会议专题学习了《习近平总书记在浙江工作期间树立和践行正确政绩观的理论和实践》。学校党委常委、副校长林艺文领学习近平总书记在加强基础研究座谈会上的重要讲话精神。学校党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记麦均洪,副校长李正、许勇,党委常委王均结合分管工作发言,共同就落实好习近平总书记重要讲话精神“答题”。来自机械与汽车工程学院、材料科学与工程学院、数学学院、前沿软物质学院、微电子学院的5位学科专家代表分别发言“助答”,结合院系和科研一线实际情况,为学校进一步加强基础研究谋篇布局、推动工作建言献策。

在总结讲话中,唐洪武指出,当前,加强基础研究是党中央高度重视的“国之大者”,回答好这个“题”,就是勇毅担当党中央赋予高校的重大政治责任,就是勇毅担当华南理工大学深耕湾区、服务国家的历史使命。全校上下要始终牢记“国之大者”,以正确政绩观引领方向,传承发扬华工人真抓实干、敢为人先的优良传统,以钉钉子精神抓实各项科研攻坚任务,持续产出更多原创性、引领性重大成果,全力推动学校科研事业再上新台阶,为实现高水平科技自立自强、服务中国式现代化建设贡献强劲的华工力量。

围绕主题,唐洪武提出四点要求:一是坚持规则至刚,健全体制机制,夯实基础研究制度根基。要以刚性制度立规矩、定框架、明权责,持续给予科研人员长期稳定的支持,用心营造鼓励创新、宽容失败的学术生态,引导科研人员沉下心、坐得住“冷板凳”,以“十年磨一剑”的韧劲筑牢原始创新根基。二是坚持学术至上,超常规布局谋划,深耕重大原始创新沃土。要始终把学术发展摆在核心位置,坚持“四个面向”,加强战略性、全局性、前瞻性科研布局,严谨做好重大项目论证遴选,分类推进体系化、探索性、应用性基础研究,主动挑战前沿难题,全力争取实现更多“从0到1”的原创性突破。三是坚持人才至重,强化引育并举,建强科研中坚力量。要构建部门协同、校院联动的人才引育模式,持续打造以院士领衔、国家级人才为骨干、青年人才为生力军的高水平基础研究队伍。四是坚持管理至精,优化服务保障,提升协同运转效能。要以精细管理、精准服务、精益保障破解发展堵点、释放创新活力,为基础研究保驾护航。

杨中民结合学校“十五五”发展规划,提出深入实施“科研攻关”行动的路径方法。他强调,要强化学科地位,把准基础研究主攻方向。对世界科技前沿、国家战略需求、区域发展动向、学校传统优势要做到“心中有数”,解决“在哪里发力”的问题。要强化能力提升,打造基础研究国之重器,建设大平台、汇聚大团队、承担大项目、产出大成果。要强化机制建设,激发基础研究创新活力。用好科技成果评价和创新资源分配“指挥棒”,优化创新资源配置;利用好区位优势,打造“产学研用+国际化”创新枢纽。

“华园议策”思享会,是学校精心打造的党委理论学习中心组品牌活动,目的是把正确政绩观贯彻在理论学习上,将学深悟透跟真抓实干紧密结合,以务实学风、实干作风推动党建与事业发展“一融双高”。活动紧扣中央部署、聚焦学校发展、回应师生期盼,实施“同题共答”深度研讨,推动校院两级上下联学、相关单位交叉联学,为强国建设、强校兴校凝聚力量。

学校各院系和有关职能部门主要负责人参加会议。

扎根基层 建功立业
华南理工大学举办2026届选调生座谈会暨“笃行计划”出征仪式

唐洪武书记授旗

本报讯(摄影孙彦东 通讯员祝和平 张苏维)6月9日,华南理工大学2026年“扎根基层 建功立业”选调生座谈会暨“笃行计划”出征仪式在五山校区举行。学校党委书记唐洪武,副校长李正,广州市委组织部副部长尹远兴出席会议。各院系选调生代表、“笃行计划”学生代表,广州市委组织部有关处室负责人,学校相关职能部门和院系负责人参加活动。

“广阔天地,大有可为!”唐洪武表示,基层是“十五五”规划落地生根的最前沿,是乡村振兴的主战场、社会服务的第一线、卫国戍边的最前方。他勉励同学们筑牢信仰之基,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身课程,不断提高“政治三力”,在基层实践中锤炼政治品格,在关键时刻站得出来、顶得上去,做让组织放心、让群众信赖的明白人;锤炼过硬本领,既做到身在基层、心有大局,又做到履职尽责、精益求精,努力成为让组织放心、让群众满意的基层实干者;永葆赤子之心,以“自找苦吃”的精神直面基层问题,把群众的“急难愁盼”作为任务清单,用真心换真情,用实干赢民心,做服务群众的贴心人。

会上,唐洪武为2026届选调生和暑期赴广州等地党政机关挂职锻炼大学生代表出征授旗。他强调,基层工作既要有情怀,更要有底线,希望同学们时刻绷紧廉洁自律这根弦,扣好人生的“第一粒扣子”,清清白白做人、干干净净做事,坚持立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干,始终以正确政绩观立身立业、谋事成事。

尹远兴介绍了选调生招录和笃行计划在广州落地情况。他表示,夯实基层力量、集聚青年英才,是广州落实“十五五”规划部署、激活城市发展动能的关键一环。华南理工连续三年位居广州选调生招录高校首位,持续为广州基层治理和各项事业发展输送优质人才。广州市也为华工学子奔赴基层一线实践锻炼提供了充足的岗位和保障资源。他希望同学们珍惜机会,在躬身实践中洞察市情民情、校准人生方向,今后在广州这片热土书写新时代的“广州故事”。

“选择选调,是初心,更是使命;扎根基层,是磨砺,更是荣光。”经济与金融学院2018届区域经济学硕士研究生杜佩代表服务基层校友发言。作为湖南省委组织部2018届定向选调生,入职八年来,她深耕衡阳基层一线,辗转三个乡镇、历经六个岗位,从村支书助理一步步成长为耒阳市小水镇党委书记。她以扎根基层奋斗的故事激励同学们无悔自身选择,不负母校栽培,“到任即入状态、上岗即担重任”,在基层一线锤炼本领、砥砺担当。

会上,三位本、硕、博毕业生代表分享了自己的大学收获和未来发展志向。机械与汽车工程学院2026届本科毕业生李选杰立志做群众的“勤务员”,把群众的急难愁盼放在心上;土木与交通学院2026届土木水利专业研究生吴俊俞表示将秉持“把事做成”的劲头,以“空杯心态”重新出发,坚持走下去、沉下去、扎下去;材料科学与工程学院2026届博士毕业生邱鸿林将始终铭记母校谆谆教诲,以青年之朝气、党员之初心、实干之姿态,扎根基层、默默耕耘,把论文写在祖国大地上,把才智用到群众心坎里。

“笃行计划”学生代表在仪式上发出了“扎根沃土、笃行致远”的青春宣言,展现了新时代青年将个人理想融入国家发展的责任担当。近三年,学校累计选派923名在校大学生到9省14个地市的党政机关锻炼,今年更是拓展到9省16地市771个岗位。

近年来,华南理工大学以“家国情怀、全球视野”为引领,构建了“价值引领-能力锻造-实践养成-跟踪培育”的全链条基层就业支撑体系。学校设立“笃行奖”,成立基层工作服务协会,构建起理论课程、模拟面试和实践挂职相结合的培养体系,还推动高年级选调生与在校生开展“传帮带”,形成了“选拔—培养—输送—成长”的良性循环。据不完全统计,学校2026届毕业生超过300人被录用为选调生,在就业毕业生中,到基层就业人数连续三年占比超10%。

在百年校史中探寻初心
杨中民校长讲授“行走的思政课”

杨中民校长授课

本报讯(摄影鲍恩 孙彦东 记者冀早早 通讯员曾琳 许涵秋)“为什么校史馆以初心命名?我们的初心是什么?”

站在学校初心·校史馆入口处,华南理工大学校长杨中民向学生提出了一个值得深思的问题,一堂有温度、有深度、有情怀的思政课就此展开。

6月15日,华南理工大学校长“思政第一课”在五山校区初心·校史馆开讲。杨中民以“赓续红色血脉,砥砺强国初心:从学校百年积淀中汲取前行力量”为题,创新采用“行走的思政课”沉浸式授课方式,带领同学们现场回溯学校百余年办学历程,让厚重校史沁润心田,激励青年学子谋定航向、勇担使命。

从学校重要办学源头之一、成立于1918年的广东省立第一甲种工业学校(世称“红色甲工”)时期讲起,杨中民邀请学校笃行剧社的同学们现场表演话剧《觉醒》片段,生动还原百余年前“红色甲工”英雄人物杨匏安、阮啸仙、刘尔崧、周其鉴、张善铭、周文雍等甲工师生矢志救国的热血岁月,一同感悟甲工师生延续百年的赤诚初心与家国情怀。

沿着一代代华园先辈的脚步,杨中民带领同学们重温学校工程报国、产业兴国、科技强国的办学初心和实干担当,领略华南理工大学自1952年正式组建以来群星璀璨、成果丰硕的深厚积淀。

在产业兴国展厅,一辆二八式自行车映入眼帘,杨中民为同学们讲述了改革开放初期“星期六工程师”骑着自行车奔赴企业,帮助企业攻克技术难题的故事,生动解读了学校被誉为“工程师的摇篮”的由来。他勉励同学们要牢记华工人的使命,把自己的理想和学识,与推动国家和区域经济社会发展紧密结合,让青春之花绽放在祖国和人民最需要的地方。

华南理工大学不仅是“工程师的摇篮”,还是“创业者的摇篮”。1999年,学校在全国范围内率先提出创新、创造、创业的“三创型”人才培养目标。杨中民以通俗的话语、鲜活的案例深度解读了学校以“三创”驱动培育栋梁的内涵和核心举措。

他指出,“三创型“人才培养目标在发展中不断丰富内涵。创新意味着思维的突破,是对技术、方法、模式的批判性重构;创造则是以实物来验证思想,将技术、产品、方案进行具象化产出;而创业就是要将创造成果推向社会、赋能产业发展。多年来,学校通过强化交叉融合、实践育人、资源赋能,激发学生创新活力、提升学生创造能力、锤炼学生创业本领。

“在大湾区,超过200名校友在上市企业担任创始人或领导者;在珠三角,一度有近三分之二的高端制造业企业负责人或技术骨干是华工校友。”提起创业校友,杨中民如数家珍。在场的同学们也纷纷讲起自己所了解的校友故事,从传奇“50177班”,到新能源汽车界黄埔军校,再到新生代创业校友,他们的创业故事让同学们心潮澎湃。

杨中民勉励大家,要充分利用学校提供的平台和资源,不仅要把学术思想写进书本里、留在书架上,更要推动科研成果走出实验室、摆在货架上,持续放大产品的社会价值。“今天以母校托举未来,明天为母校增光添彩!”杨中民期待同学们未来都能成为栋梁之材,不断擦亮母校人才培养的金字招牌。

“学校的初心,就是为党育人、为国育才。以学生为中心,不是一句空洞的口号,而是学校的资源、平台始终追着学生跑。”授课过程中,杨中民依托展陈内容,介绍了学校国际化办学布局、一站式学生社区、纵向贯通的人才培养模式、横向链接的人才培养体系等育人举措,全方位诠释了“学生永远在C位”的育人理念。

本堂思政课还邀请铭诚书院、吴贤铭智能工程学院本科生周祺,机械与汽车工程学院本科生周正,以及化学与化工学院博士研究生胡安谦现身说法,分别分享了各自潜心学术、创新创业、科研攻关的经历。生动的分享,不仅启发现场的同学们把握学校提供的优质平台,勇于探索、敢想会创,在广阔天地成就个人理想,也充分彰显了学校以学生为中心,以完善的培养体系和优质的育人平台赋能学生成长的育人成效。

“‘博学慎思 明辨笃行’的校训精神,落脚点在‘笃行’!”杨中民寄语青年学子,要厚植家国情怀,眼中有光、脚下有路、心中有爱,坚定前行、向阳生长;要锤炼过硬本领,勇于把“想法”变成“办法”,敢于把“不可能”变成“可能”;要笃行实干担当,把思想写进论文里、把论文写在大地上,把学习成果实实在在转化在服务家国、砥砺奋进的行动中,写下不负时代、不负青春的亮眼答卷。

当天中午,学校举办2026年Face to Face校园建设分享会,杨中民与学生代表围坐交流,共话成长与发展。副校长李正,相关职能部门负责人现场参会答疑。

与会学生代表立足在校学习、生活、发展实际,围绕学业提质、科创培育、后勤服务、职业发展等议题,聚焦跨校区通勤优化、校园照明完善、教学资源升级、就业服务提质、食堂餐饮改善等校园治理难点,结合广泛收集的同学意见提出一系列接地气、可落地的务实建议。

针对同学们提出的每一项诉求,各职能部门负责人逐一细致回应、现场认领任务,并明确整改推进路径:对于短期可快速落地的事项,立即部署、即刻整改;着眼校园长远发展的建设性建议,将开展专项调研、建立全流程闭环落实机制,确保事事有回音、件件有着落。

杨中民充分肯定与会学子心系校园发展、主动建言献策的主人翁意识。他强调,各职能部门要切实压实工作责任,针对本次座谈会收集的意见建议建立专项工作台账,提速推进各项诉求落地见效,持续优化育人服务供给,精细化提升校园治理水平,用心用情解决青年学生急难愁盼问题。

分享会后,杨中民向学生代表赠送书籍《习近平与大学生朋友们》和学校校徽,勉励华工青年学子把个人成长融入强国建设与学校发展大局,以实际行动彰显新时代华工学子的使命担当。学生代表也向校长回赠亲手创作的校园文创作品,表达同学们爱校荣校的真挚情怀。

多个院系学生代表现场听课,党委办公室(学校办公室)、党委宣传部、党委学生工作部(学生工作处)、校团委、本科生院、研究生院、党委保卫部(保卫处)、后勤处、物理与光电学院、马克思主义学院、档案馆等单位负责人参加活动。

导 读

华南理工大学:
以正确政绩观为引领,打造一体推进教育科技人才发展的“华工样板”　详见第2版 >>

【宝藏课程】这门“硬核”课程实力出圈　详见第4版 >>

华南理工大学：

以正确政绩观为引领，打造一体推进教育科技人才发展的“华工样板”

按照教育部党组统一部署，华南理工大学坚持问题导向、严字当头、标本兼治，紧扣问题查摆、整改整治、建章立制三个关键，推进“查改立”贯通落实，推动正确政绩观落地生根、见行见效，持续赋能教育科技人才协同发展。

对标对表查 交出不折不扣、实事求是的问题清单

学校党委以正确政绩观为引领，锚定“十五五”和全球百强大学目标，鲜明提出“真抓实干、勇毅担当、高质量发展”的政绩标尺，明确“规则至刚、学术至上、人才至重、管理至精”的发展要求，深入剖析制约学校跨越式发展的突出问题，涵盖党建工作、干部队伍、人才培养、学科建设、成果产出、师资队伍、开放办学、内部治理等八个方面。学校党委书记逐一审阅校班子成员个人问题清单；工作专班对二级单位问题清单全面审核，对避重就轻、以打算代替问题的7个二级单位清单，果断“回炉补课”。截至目前，校领导班子查摆问题7个，梳理问题表现20项，针对突出问题提出整改举措25项；二级单位班子共计查摆问题258个，梳理问题具体表现351项，切实把问题找准、根源挖深、责任落实。

真抓实干改 拿出动真碰硬、攻坚破题的实招硬招

学校党委紧扣八个方面突出问题，统筹部署强基固本、硬核干部、铸魂育人、学科攀峰、有组织科研、人才汇聚、开放合作、治理赋能八大攻坚行动，建立全周期台账管理、清单化闭环落实机制，多措并举、实干破题。向国家急需处发力。强化以超常规方式培养紧缺人才，推动将育人扎进国家重大工程一线，深化与头部企业开展“项目制”联合培养，提升共建高水平研究生联合培养基地水平，产教融合落得更实更深。向学科交叉处进军。依托多个学院、国家级平台、地方政府及头部企业，实体化建设学科群、交叉学科研究院，推动从基础研究到产业应用的上中下游全链条贯通。向湾区主战场聚势。大力推进粤港澳大湾区科创产业院建设，已发起设立总规模30亿元的校友科创基金，计划滚动至百亿级规模，专项用于硬科技转化及在校生“双创”支持，注重投早、投小、投硬科技，实现创新链、产业链、资金链、人才链“四链”深度融合。向民生关切处用心。联合地方公安部门把人才签注、身份证换补等业务搬进校园，推出心灵成长日系列活动，升级师生就医环境，全方位守护师生身心健康等。

固本强基立 构建常态长效、善治善为的制度体系

学校党委深刻认识一体推进教育科技人才发展，关键要靠改革破局，靠制度赋能。强化“规则至刚”。紧扣正确政绩观要求，坚持把学习教育、改革攻坚中好的经验做法和成果固化为制度机制，着力激发教育科技人才“三位一体”发展的强大效能。今年以来，学校不断优化责任压实、决策考核、学术治理、资源配置等制度体系，构建制度落实跟踪问效机制，形成可复制可检验的制度闭环，截至目前共出台机构编制管理、领导职数管理等规章制度23项。践行“管理至精”。聚焦关键领域人才培养、交叉学科实体化运行、硬核成果转化等国家急需，强化资源精准滴灌、科学配置，通过建立预算绩效闭环管理机制，实行核心指标与资源配置直接挂钩，推行仪器开放共享与房产有偿使用、项目资金亮牌预警、人才服务协同，提速基建并同步市政配套等举措，抓好精细管理、精准服务、精益保障，推动形成大育人、大贡献、大资产、大后勤的新格局。

信息来源：党委组织部

树立和践行正确政绩观学习教育

以正确政绩观引领高质量发展 学校领导班子开展专题研讨

本报讯（记者冀早早 杨晓霓）6月8日上午，学校领导班子召开树立和践行正确政绩观专题研讨会，聚焦学习教育开展情况，深入查摆问题，交流整改举措及进展成效。

学校党委书记唐洪武围绕如何在正确政绩观指导下完成改革攻坚各项任务，推动学校高质量发展提出要求。他指出，要以正确政绩观为引领，把开展学习教育作为推动改革攻坚行动的关键契机和有力抓手，在办学治校的具体行动上体现“真抓实干、勇毅担当”的内涵要求。要坚持“规则至刚、学术至上、人才至重、管理至精”，突出整体协同，注重实效实绩；要勇于发现问题、正确看待问题、科学解决问题。学校领导班子要带头动真碰硬，深入整治政绩观方面存在的突出问题，在一体推进学查改中确保学习成果转化为推进改革攻坚的硬招实招。工作专班要压实责任、持续发力，强化联系指导与督导检查，推动二级单位以正确政绩观引领做好科研诚信建设、毕业生就业等各项工作。

学校领导杨中民、徐国正、麦均洪、李正、许勇、林艺文分别结合分管领域工作，对照前期查摆问题汇报整改举措和下一步工作方向。

学校党委办公室（学校办公室）、纪委办公室（监察处）、党委组织部、党委宣传部、党委统战部负责人列席会议。

广征良策 聚智成规 华南理工大学召开“十五五”规划征求意见系列座谈会

本报讯（发展战略与规划处供稿）为深入贯彻习近平总书记关于“十五五”规划编制工作的重要指示精神，坚持科学决策、民主决策、依法决策，高质量完成“十五五”规划编制工作，连日来，华南理工大学面向不同群体召开座谈会，围绕“十五五”规划主要内容听取意见和建议，把顶层设计和问计于民统一起来。学校校长杨中民、副校长吴波出席相关座谈会。

“十五五”时期是教育强国、科技强国、人才强国建设取得决定性进展的关键五年，也是学校从规模增长到质量跃升、从特色凸显到全面领跑的战略攻坚期、机遇窗口期、发展黄金期。杨中民指出，“十五五”规划编制是学校夯基垒台、擘画长远的重要工作，必须置身于国家战略全局和粤港澳大湾区发展大局中科学谋划，准确把握学校发展的历史方位与阶段性特征，切实将国家所需、湾区所向、学校所能有机统一，编制出一份真正指导学校高质量发展的纲领性文件。

杨中民强调，“十五五”时期，学校既拥有国家战略、地理区位、行业产业、发展资源等多重机遇优势，同时也面临日趋激烈的高等教育竞争和现实挑战，必须锚定国家战略，坚持目标导向、问题导向，主动构建全域战略布局，走内涵式高质量发展道路，力争在拔尖创新人才培养规模、高层次人才数量、科研经费总额、重大标志性成果等关键指标上实现倍增。他充分肯定了座谈会成效，认为代表们的意见和建议有高度、有深度、有温度，充分体现了华工人的责任感与使命感。

开门编规划，关键在落实。对于如何进一步编制好“十五五”发展规划，杨中民提出三点要求：一要全面梳理吸纳意见和建议，分类整理、逐条研判，将可行性建议充分融入规划文本中，提高规划的科学性、前瞻性、可操作性；二要持续开展意见征集工作，把“开门编规划”作为一项硬要求贯穿始终，让规划编制过程成为统一思想、凝聚共识、汇聚力量的过程；三要完善规划编制工作协同机制，推动规划编制纵向贯通、横向联动，真正把规划编制转化为推动学校高质量发展的具体行动。

吴波围绕学科建设、高层次人才队伍建设、科研用房管理等代表们关切的问题逐一作出回应，并要求职能部门将代表们的意见和建议作为修改完善规划文本的重要依据，做到“事事有回应、件件有着落”，以高度负责的态度推动规划编制工作走深走实。

会上，与会代表立足本职工作与实践经验，紧扣“十五五”时期学科布局、拔尖创新人才培养、师资队伍建设、科研攻关与成果转化、对外交流合作、办学资源配套、校园文化提质等内容提出了富有建设性的意见和建议，为进一步修改完善“十五五”规划提供了重要参考。下一阶段，学校将按照“十五五”规划编制总体部署，持续开展多层次、多形式的意见征询工作，努力形成经得起历史和实践检验的高质量规划。

发展战略与规划处负责人汇报了学校“十五五”规划征求意见稿的总体框架、编制过程及主要内容，相关职能部门负责人，师生代表、离退休及党外人士代表、校友代表、管理人员代表等参加座谈会。

携手打造能源创新高地 广东省能源集团来校交流

本报讯（能源学院供稿）6月8日，广东省能源集团有限公司党委书记、董事长张帆一行到访华南理工大学，学校党委书记唐洪武、校长杨中民会见客人。双方围绕校企协同发展、共建能源学院等议题举行座谈交流会。副校长林艺文，广东省能源集团党委副书记、工会主席胡军梅参加座谈。

唐洪武指出，华南理工大学依托电气工程、动力工程及工程热物理、环境科学与工程、化学工程等双一流优势学科，在能源领域形成了完整的科研布局，是华南区域能源领域国际级科研攻关、校企技术转化核心载体。近期，学校大力实施学科攀峰和科研攻坚行动，加快在能源、低空技术与经济、智慧交通等新兴领域的布局。期待双方以共建能源学院为契机，推动合作从“项目驱动”向“平台共建”跃升，通过共育一流工程人才、共建一流校企师资、共筑一流创新平台、共促一流成果转化、共探“AI+能源”新赛道等合作，携手打造粤港澳大湾区能源创新高地，助力国家和区域“双碳”目标实现。

杨中民表示，华南理工与广东省能源集团等能源领域头部企业长期保持产学研合作，近年来双方更是在能源高效利用和数智化发展等方面展开了深度合作交流。面向未来，希望双方在人才培养、平台共建、成果转化等方面实现更深层次的协同，共促校企高质量发展。

张帆表示，华南理工被誉为“工程师的摇篮”“企业家的摇篮”“新能源汽车界黄埔军校“，在产学研融合发展方面实力雄厚。集团与学校合作基础扎实、信任深厚。当前，集团正深入贯彻落实省委“1310”具体部署及“百万英才汇南粤”行动，全面实施“123高质量发展战略”，统筹推进“两海一基地”“电算融合”战略转型，强化创新主体地位，构筑能源产业科技创新高地。希望双方加强交流互动，完善校企协同创新机制，进一步深化在人才联合培养、国家级能源平台、科技成果转化、共建算力中心等方面的务实合作，推动产业科技互促双强。

会上，华南理工大学能源学院负责人专题汇报了校企共建能源学院方案。广东省能源集团下属粤电力、风电、光伏、科技研究院等业务板块和部门负责人也分别提出合作需求，涵盖智慧电厂、深远海风电、钙钛矿光伏、虚拟电厂、人才培养等多个方向。

为培养引领国家能源科技和产业变革的人才，服务能源相关战略新兴产业和未来产业发展，华南理工大学日前决定成立能源学院。此次座谈为双方深化战略合作、加快能源学院建设奠定了坚实基础。下一步，双方将围绕共建方案细化合作内容，推动共建协议签署和项目落地。

来校期间，张帆一行还参观调研了广东省能源高效清洁利用重点实验室。

广东省能源集团相关部门负责人，学校相关职能部门、学院负责人参加座谈。

深化医工融合创新 服务健康广东建设 广东省人民医院来校交流

本报讯（记者鲍恩）6月8日，广东省人民医院一行到华南理工大学交流，双方就进一步深化医校合作进行座谈。学校党委书记唐洪武、校长杨中民、副校长李正，广东省人民医院党委书记周琳、院长张弩、副院长杨小红出席座谈会。

依托学科、平台、人才优势，华南理工大学近年来不断推动附属医院建设，与广东省人民医院合作基础深厚。当前，华南理工大学正加速向全球百强大学挺进，广东省人民医院也在加快创建国家医学中心，双方有着广阔的合作前景。座谈中，双方就深化医工融合、推进全方位合作达成进一步共识。

双方明确，将以“优势互补、互利共赢”为根本遵循，发挥华南理工以工见长的学科优势和医工结合特色，以及省医临床资源丰富、诊疗技术领先的行业优势，在人才培养层面探索本博贯通的医工交叉创新班，推动教师互聘、干部互派挂职及学生联合培养；在科技创新层面共同规划建设医工融合创新平台，联合申报重大项目和国家级奖项，围绕脑机接口、主动健康、智能诊断、远程医疗、高端医疗装备等前沿方向协同攻关，推动设备共享与成果转化。

此外，双方还将建立长效化的工作专班和定期会商机制，逐项落实合作事宜。

广东省人民医院相关职能部门负责人，学校党委办公室（学校办公室）、发展战略与规划处、人事处、国内合作处、医学院、生物医学科学与工程学院、未来技术学院等单位负责人参加活动。

华南理工大学举办 师生党员基本培训集中大课

本报讯（记者冀早早 鲍恩）6月11日，华南理工大学举办师生党员基本培训集中大课，组织全体师生党员集中学习由中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）张忠军主讲的“深入学习贯彻习近平总书记关于党性的重要论述，加强党性修养”专题视频课程。

培训采用“同上一堂大课”的方式，覆盖五山、大学城、广州国际校区三校区，全校1.3万余名师生党员通过校内直播平台同时参加。主会场设在五山校区励吾科技楼，学校党委副书记、纪委书记徐国正主持大课；学校领导、机关党委全体党员在主会场参训，其他师生党员在120余个分会场同步参训。

什么是中国共产党人的党性？为什么要加强党性修养？怎样加强党性修养？张忠军结合丰富案例，系统阐释了习近平总书记关于中国共产党人的党性和党性修养的系列重要论述。他深入浅出地解读了党性的基本含义、党性的新时代要求、党性修养的意义、党性修养的路径，明确指出加强党性修养是党员的终身课题。

张忠军强调，党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。全体党员干部要深学细悟习近平总书记重要论述，把握核心要义、领悟精神实质、明确实践要求，持之以恒加强党性锤炼。要加强政治修养，自觉做对党忠诚老实的模范践行者；加强理论修养，自觉做党的创新理论的笃信笃行者；加强道德修养，自觉明大德、守公德、严私德；加强纪律修养，做尊崇纪律、敬畏纪律、严守纪律的模范实践者；加强作风修养，做党的光荣传统和优良作风的忠实传人；坚持自我革命，永葆共产党人的政治本色。

当前，全党正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育。学校党委强调，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性，只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。全体党员干部要认真领悟本次大课的核心要义，在“学”上下功夫，以持续的理论学习提升思想境界；在“思”上见深度，以党性标尺检视政绩观；在“行”上求实效，以坚强党性引领实干担当。

课后，全体师生党员将围绕授课内容，结合树立和践行正确政绩观开展支部交流研讨，切实把学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力和实际成效。

学校举行2026年 毕业生校友工作联络员聘任仪式暨校友工作交流会

本报讯（通讯员于荣 国内合作处供稿）为增进毕业生与母校的情感联络，强化学校与各地校友组织间工作交流，6月9日，华南理工大学召开2026年毕业生校友工作联络员聘任仪式暨校友工作交流会。学校党委书记唐洪武出席会议并讲话，副校长林艺文主持会议。

唐洪武指出，校友是学校高质量发展的重要支撑，也是衡量一所大学办学活力的关键指标之一，更是母校最可信赖的“最佳合伙人”。学校要不断完善工作机制，将校友工作从“单点联络”推向“系统赋能”，全力构建“全域贯通、双向赋能、共生共荣”的全球华工人“发展共同体”。各部门、各学院要协同推进，采取更多创新举措，共同营造“在校受熏陶、毕业有归属、终身有联结”的校友文化生态，建立动态更新的校友信息库，推动校友工作与学校发展大局精准对接，形成“母校助力校友、校友支持母校”的良性循环。

唐洪武强调，校友联络员是母校联系广大校友的一线触角，是校友网络的关键节点。希望新任校友联络员做华工精神的“传承者”、校友情缘的“维系者”、母校发展的“同行者”，助力母校凝聚全球校友的智慧与力量，共同开创学校校友工作新局面。

会上，唐洪武向毕业生校友工作联络员代表颁发聘书。机械与汽车工程学院、轻工科学与工程学院代表分享了校友工作的特色做法与实践经验。珠海校友会执行会长林魁校友结合自身成长经历，讲述了多年从事校友工作的感悟。毕业生校友工作联络员表达了履职尽责、担当作为的决心。

学校自2008年起建立校友工作联络员机制，以“本科生每班2-3人、研究生每年级2-3人”为标准，每年由学院择优选拔校友工作联络员，学校校友会正式予以聘任。截至今年，已累计选聘18批、1万余名校友工作联络员，构建起“从校园延伸至社会”的校友工作路径。

各学院校友工作负责人、2026届毕业生联络员代表及部分地方校友组织秘书长等近200人参加会议。

华园講壇

弘扬教育家精神 探寻何为科学研究 吴奇院士做客华园讲坛

本报讯（通讯员谢湘曼）5月29日，华南理工大学举办“教育家精神万里行”系列活动暨华园讲坛第77讲，中国科学院院士、深圳大学食品科学与加工研究中心主任吴奇应邀作题为“何为科学研究”的专题报告。华南理工大学副校长吴波、中国科学院院士曹镛出席报告会。

讲座中，吴奇院士紧扣科学研究的本源要义，结合深耕基础研究的治学经历，系统分享了从事科研的认知理念与研究方法。他从科学本质切入，深入浅出地阐释科学是关于“真实性”的学问，核心在于通过理性思考将知觉、常识和经验转化为普遍的定量自然规律，从而形成知识。

他指出，科学研究就是建立一座“桥梁”，将“外部真实”与“内部真实”连接起来，使得二者“同构”，逐步拓宽人类知识的边界；而知识的价值在于其可以预测，可以被利用，进而形成各种技术，“使用知识就是力量”。

结合自身跨界实践经验，他分享了将高分子物理原理应用于食品工艺改良的案例，解读了基础研究与应用研究之间的本质差别和辩证关系。他指出，基础研究是贡献知识，需要有甘坐冷板凳的坚持和耐心；应用研究是利用知识得到各种技术，以解决生活和生产中的各种问题——二者相辅相成、缺一不可。

他勉励青年科研工作者要秉持“品判”思维，不断锤炼探索未知的勇气与解决实际问题的能力。在互动交流环节，师生代表围绕科研方向选择、基础研究、跨学科研究方法等问题，踊跃提问，吴奇院士逐一耐心解答，并启发师生拓展科研思考。

本次活动是学校“教育家精神万里行”系列活动的重要内容之一，也是学校深耕科研育人、培育新时代高素质教师队伍的具体举措。与会师生表示，将以本次讲座为契机，大力弘扬教育家精神与科学家精神，坚守初心、勇于探索，把个人理想融入国家发展大局，为学校高质量发展、国家高水平科技自立自强贡献智慧与力量。

相关单位负责人及300余名师生代表参加报告会。

精准开方！华南理工英德调查团50余天“解剖”县域经济堵点

本报讯（记者杨晓霓 工商管理学院供稿）24名师生、历时50余天、走访11个乡镇、30余家企业、访谈超300人次……一份超40万字的调研日志和访谈记录，记录下广东省社科联“南粤大地写论文”英德县域调查团“蹲点”式调研的扎实足迹。

人才“想回难回”、农文旅“合而不兴”、产业集群“散而不聚”……面对一系列县域经济堵点，这支由华南理工大学工商管理学院钟远光教授领衔的师生团队，正用“眼力”与“脚力”，为粤北县域经济高质量发展“开方”。

10%背后的结构性失衡

“2025届182名毕业生中，实际回乡就业的仅18人，占比不足10%。”在清远职业技术学院调研时，这个数字让调查团成员们沉默了。

这正是英德县域经济发展困境的一个缩影。英德两大产业园区的183家企业中，新材料、新能源等领域急需既懂技术又懂运营的复合型人才。然而，本地职业院校专业设置与企业需求错位，人才“引不进、留不住”像一道无形枷锁，桎梏着当地经济的发展。

在科城铜业（英德）有限公司，调研团队则又看到了另一重矛盾：尽管企业享有广清协作政策红利，但园区仅此一家漆包线企业，上游绝缘漆等关键配套缺失，下游又仅有一家本地企业使用铜线。“原料与产品两端长距离运输，物流成本削弱了我们的成本优势。”企业相关负责人表示。同样的问题也出现在农业领域——东华镇肉鸽产业有一定体量，但缺少屠宰、冷链、加工环节，至今仍停留在“卖毛鸽”的初级阶段。

50余天“沉浸式”把脉问诊

4至5月，英德县域调查团采取“全程驻场+轮流进场”模式，分三个阶段梯次推进。

第一轮，集中走访财政局、发改局、工信局等14个部门，以及红旗茶厂、巨元孖宝麻竹笋、科城铜业等代表性企业，摸清基本盘。第二轮，围绕“结构性瓶颈与要素配置失衡”“体制机制障碍与政策堵点识别”两大专题，分赴沙口镇、东华镇、英红镇、望埠镇、九龙镇、黄花镇、浛洸镇等地开展沉浸式调研。

调查团走进产业园区、企业车间、种植基地、职业院校，与市直部门、乡镇干部、企业家、返乡青年、职校学生面对面。累计访谈超300人次，形成超40万字的调研日志与访谈记录。

“每日形成简报，第一时间与英德市有关部门沟通反馈。”钟远光教授介绍，调研不是“走马观花”，而是“边调研边整理、边研判边完善”。

在英德高新区，师生们详细记录项目审批的每一个环节；在种植基地的田间地头，他们和种植户一起算物流成本账；在英九庄园，他们分析“茶咖”新模式单日销量超千杯背后的转型逻辑；在科城铜业等英德龙头企业，他们探讨“AI+”的深度应用……

虽然英德产业发展仍有不足，但调查团也捕捉到了逆境中孕育的新动能：英德海螺水泥基地通过智能化改造，大幅降本增效，劳动生产率居其集团第一，电耗下降显著，光伏发电超预期；广晟新材成为国内单体最大的钽铌冶炼基地，实现多项国内首创技术突破；英九庄园、三圣红茶业成功从“卖茶叶”转向“卖体验、卖服务”。这些散落在产业链条里的微光，让调查团相信英德的县域经济正在慢慢长成新的筋骨，只差一份坚定的托举，便能让它走得更远。

从调研日志到决策参考的加速转化

4月24日，调查团与英德市委有关领导举行座谈，围绕招商引资体制机制、投融资政策协同、土地要素保障等堵点深入研讨，明确了后续政策建议的重点方向。

“调研不是终点，而是服务的起点。”钟远光教授表示，调查团在5月开展第三轮补充调研，按照“问题清单化、建议项目化”原则，形成4万字的主调研报告及7份专题咨询报告，同步编制产业链图谱、特色产业企业案例集、培育项目清单；6月上旬，组织全国范围专家论证会，邀请省社科联督导、长三角顾问及技术领域专家共同参与成果打磨。

6月8日，“南粤大地写论文”广东哲社英德县域发展调查团后期汇报会在华南理工大学五山校区举行。

经过系统梳理，调查团得出核心判断：英德县域经济发展的根本矛盾，已从“有没有项目”转向“要素能否高效协同”。据此，调查团提出了“园区专业化管理+产业链图谱招商+要素市场化配置”三位一体的系统解决方案，旨在重构县域产业生态。

“用脚步丈量发展实情，用真心倾听群众诉求，用专业破解现实难题”，这是调查团师生们的共同信念，也是华南理工大学工商管理学院长期坚持“扎根实践、服务社会”的学科建设理念。

“我们带学生到基层去，到企业车间去，到田间地头去，让他们真正理解中国经济的真实脉动。”钟远光教授说。调研中，学生们既锻炼了发现问题、分析问题的能力，也厚植了把学术论文写在大地上的家国情怀。

该调研成果将直接服务于英德深入实施“百千万工程”工作中，为广东县域经济破解结构性瓶颈提供“英德样本”和“华工智慧”。

人才要素“想回难回”？

调查团开出“精准引才+人才飞地”“产教融合+轻量激励”“安居稳才+场景聚才”三副药方：

建立高端紧缺人才需求目录，在广州、清远职教城等地设立人才飞地，引入周末工程师、候鸟专家；

在东华高新区、英红工业园建设新材料、特色农业产业学院，推行校企双导师、订单式培养；

完善人才公寓及生活配套，依托红茶、峰林、乡村旅游等资源吸引青年人才，打造宜居宜业宜创的人才生态。

农文旅“合而不兴”？

针对红茶产业，提出“深加工研发+衍生品出海”“联合进场+风味定制”“主题线路+展示窗口”方案：

依托红茶产业重点平台，建设小型化、开放式中试平台，开发红茶浓缩液、茶饮基底等衍生品并探索标准化产品出海；

统一“英红九号”品牌形象进入湾区渠道，进入酒店、会务等渠道，同时为B端客户提供风味定制，输出稳定风味茶样和复配方案；

串联红旗茶厂、英九庄园、英西峰林等打造主题线路，将红旗茶厂建成“三茶”融合展示窗口，提升茶旅消费转化能力。

产业集群“散而不聚”？

针对新能源产业，提出“产业图谱+精准补链招商”和“开放场景+综合能源试点”方案：围绕产业缺链环节绘制图谱，开展定向招商和本地企业协同配套，推动材料、储能、系统集成等环节联动发展；在园区、公共机构、物流车辆、农业冷链等领域开展示范应用，探索“分布式光伏+工商业储能+余热利用+园区能源管理”综合能源试点，将本地用能需求转化为产业发展场景。

针对镇域产业同质化，实施产业准入负面清单与功能分区管控，精准划定四类镇域定位，引导差异化发展。建立镇域分类考核体系，对生态功能镇考核松绑，变“经济包袱”为“生态红利”，并以“亩均效益”为核心统筹要素配置。同时建议推行“招商引资全市一盘棋”与“飞地经济”财税利益共享机制，实现税收、产值共算共留，根治镇际内耗与招商引资无序竞争。

华南理工本科生研究成果登《自然》子刊

本报讯（电力学院 吴贤铭智能工程学院供稿）近日，华南理工大学两位大四本科生——电力学院龙宗加、吴贤铭智能工程学院周祺在科学机器学习与偏微分方程交叉领域取得一项重要研究突破。其成果以“Deep Neural Operator for Free Boundary Problems”为题，发表在国际顶尖学术期刊*Nature Machine Intelligence*上。

作为本文共同第一作者，两人创新性地提出“自由边界神经算子（FBNO）”通用框架，首次将神经算子方法的适用边界从预先给定的固定区域拓展至先验未知、动态演化的复杂区域，解决了神经算子框架长期以来无法直接求解自由边界问题的难题。

论文第一完成单位为华南理工大学，论文通讯作者为华南理工大学电力学院戴栋教授，合著者中山大学电子与信息工程学院刘逸群亦为在读本科生，合著者还包括新加坡国立大学数学系博士后祝爱卿。

自由边界问题广泛出现于相变物理、肿瘤生长、等离子体、生物力学、连续介质力学等众多前沿学科。戴栋教授指导团队从动力系统的拓扑共轭思想出发，提出了自由边界神经算子框架。其核心思路是：不直接逼近原系统的流映射，而是在固定参考域上构造一个“共轭动力系统”，并通过同胚映射 H 将其与原问题严格对应。自由边界神经算子框架同时学习共轭系统的流映射与这一同胚映射，从而在数学上将“边界运动”与“物理场演化”彻底解耦。团队进一步证明了一条针对自由边界问题的通用近似定理，从理论上保证该构造可以以任意精度逼近真实解算子，为方法的可行性提供了坚实的数学支撑。

这项成果的诞生，离不开龙宗加、周祺两位同学的潜心深耕。从课题构思、理论推导、代码编写、数值实验，到论文撰写、期刊投稿、逐条回复审稿意见，研究全流程二人全程深度参与。在戴栋教授的悉心指导下，他们不仅完成了达到国际水准的学术研究，更完整走完了科研人从发现问题到产出成果的全部成长路径。两名00后本科生凭借扎实的专业功底与饱满的创新热忱，成功在国际学术舞台留下属于自己的研究成果。

二人即将本科毕业，刚踏入校园时，他们尚且是对科研一知半解的“新手”，如今早已熟练掌握科学机器学习实操、复杂网络模型训练、数值模拟与数据处理等多项核心技能。谈及本次课题带来的成长，龙宗加感慨：“从研读文献提炼创新思路，到亲手编写代码完整复现实验流程，整套环节我都熟练掌握，如今开展实验、排查故障也更加细心，逻辑思路清晰许多。”他毕业后将前往西湖大学继续深造。

展望后续研究，龙宗加表示，未来会持续深耕科学机器学习、神经算子、数值仿真等方向，持续优化现有模型，提升其对高维、动态、多物理场等复杂场景的适配能力，力争将自研算法落地于工程应用、医学仿真等实际领域，潜心做可复现、有实用价值的科研。

选择留在吴贤铭智能工程学院继续读研的周祺，则认为本次融合传统算法与机器学习的研究方案，离不开学院长期培养塑造的科研思维。学院课程体系覆盖面广，充分支持学生探索跨学科方向，持续锻炼学生抽象思维，引导大家直击问题本质。正是这份开阔的学术视野，让他能够从物理场仿真的具体问题中剥离核心矛盾，精准锁定研究突破口，为本项成果奠定了关键思路基础。

一直以来，华南理工大学深入实施“本科生早进实验室、早进团队、早进项目”机制，搭建跨学科、跨院系、跨高校的协同育人平台。在学校厚实的育人条件下，龙宗加和周祺从大二上学期便得到戴栋教授指导，并在国家级大学生创新创业训练计划项目资助下，以基于物理信息神经网络的等离子体计算为切入点，正式迈入科学机器学习前沿的大门。

可以说，这一横跨电力工程、智能工程、数学和电子信息四个学科方向的研究成果，彰显了学校“学科+平台+项目+人才+政策”协同支撑体系的显著育人成效。

在华南理工大学，本科生不止是学术的“预备队”，更可以成为科研的生力军，每一份敢于追光的努力都将在华园闪耀。未来，学校将继续厚植科研育人沃土，让更多华南理工本科生的名字闪耀学术舞台。

追梦人

卜心悦：在华南理工，她这样奔赴广阔山海

【人物简介】

卜心悦，工商管理学院2023级财务管理专业本科生，曾获国家奖学金、校级“十大三好学生标兵”等。40门必修课满绩，连续两年学业与综合测评成绩排名第一。曾获中国国际大学生创新大赛金奖、美国大学生数学建模竞赛H奖、职业规划大赛广东省银奖。

从财务报表到田间地头，从学校舞台到乡村直播间，深耕专业、扎根乡土、心怀热忱。踏踏实实走好、走稳每一步，为自己的成长写下最亮眼的注脚，她就是卜心悦。

“我想做的，是实实在在‘为民所需’的事”

高考填报志愿时，来自山东的卜心悦几乎没有犹豫，便将目光投向了粤港澳大湾区。“大湾区开放包容，是充满无限可能的广阔舞台。”她希望在这里找到一条连接财经专业与乡土发展的道路。

这份选择，源于一份朴素的乡土情结。“我老家在农村，小时候经常跟着爷爷奶奶下地干活。”爷爷奶奶一辈子守着田地劳作，佝偻的身形、弯曲的腿脚，是她童年里最熟悉的画面。

大一暑假，学院组织的“三下乡直播带货”活动，给了她一次将专业所学与乡村振兴结合的机会。她毫不犹豫报了名，从此踏上了扎根乡土的路。

在廉江石角镇，她和团队走访了三个村落，敲开二十余户村民的家门。一户人家七八口人，全靠卖农产品过活。“一车瓜果运出去，油费、过路费、中间商抽成……层层剥下来，到自己手里就只剩零头了。”农户的话，让她久久难忘。

为了进一步明晰自己的职业发展道路，她参加了大学生职业规划大赛。备赛的过程让她对助农有了更深的理解。她拒绝空想，主动走出校园：访谈行业从业者，了解真实的工作日常；走进辣椒种植基地，调研农产品从生产到销售链条上的实际困难。

通过和当地茶商邓先生的交谈，卜心悦发现，农产品滞销的症结在于流通链条太长、成本太高、渠道太窄。基于财务管理的专业训练，她和团队梳理了当地农产品的成本、流通、定价全链条，为村民设计了“线上直播秒杀+线下邻里团购+产地直邮”的组合销售方案。

直播间里的“硬仗”

第一次直播助农，挑战来得直接又具体。

“村子里信号不好，直播时画面卡顿、声音断断续续。”卜心悦回忆。她和团队拿着手机走遍村落，最终选在茶叶种植园的信号最佳处，搬来桌椅、借来充电宝就开始直播。

然而，翻过这座山还有另一座高山等着他们。由于不熟悉平台规则，刚开播不久就因触及违禁词被限流。她们只好连夜梳理话术，逐字核对，再结合农产品特点设计互动环节。

“第一次面对镜头，不知道说什么，生怕说错话。”但想到村民们捧着农产品期盼的眼神，她没有退缩。最终两场直播成交金额超过5500元，点赞量突破6万，商品点击量也超8000。经此一役，她帮助当地农户搭建起可持续的线上销售渠道，村企老板也能继续推进直播带货。

“这次经历重塑了我对这门学科的实用性认知。”她说，“在此之前，我以为财务管理就是看报表、写会计分录，只是一些冷冰冰的数字。但通过这次实践，我发现数字背后真正反映了一些问题——农产品为什么滞销？我们可以通过什么途径帮助解决？”

此后，她还参加了“多彩乡村”“国家资助政策下乡行”等多个基层项目。她逐渐明白：财经从不只存在于书本上、报表中，而是扎根在民生里，连接着社会。

因热爱而发光

直播间里的卜心悦自信从容，那是因为她还有另一个身份——学校主持人队成员。她曾站上全校舞台，主持2025年学校柠檬音乐节。

“主持大型活动，需要从容、大气、稳得住；直播助农，则要接地气，跟屏幕前的观众建立心与心的连接。”她说，两种经历相辅相成，锻炼了她的表达能力和应变能力，也让她在助农直播中更自然、更有说服力。

“我从小就热爱主持，一度想参加艺考。”到了大学，她发现华南理工给了她更多元的选择：不仅能加入主持人队登上舞台，还能将热爱与专业结合，服务广袤的农村土地。“在这里，你可以尽情尝试感兴趣的事情。”抱着这样的心态，卜心悦开始在华园这片沃土上“多点开花”。

中国国际大学生创新大赛金奖、美国大学生数学建模竞赛H奖、职业规划大赛广东省银奖……两年间，她横跨了创新创业、数学建模、职业规划等多个领域。“大家不要一味奔着奖项去，要去享受奔赴目标的过程，你会收获成长、友谊和向上的能力。”

在中国国际大学生创新大赛中，她和电子与信息学院的同学跨界组队，推广基站天线技术产品。面对陌生的专业术语，她从零开始，一遍遍请教、一遍遍消化。“一开始加入团队，不太了解产品，有些不知所措。”但在队长的帮助下，团队反复讨论，从校赛到国赛，几十次打磨、演练，最终摘得全国金奖。

“一个好的项目，既需要坚实的技术内核，也需要可行的商业逻辑。”这段跨学科合作经历，让她对“复合型人才”有了更真切的理解。而财务管理专业赋予她的底层逻辑始终在线：“我在做任何项目时，都会本能地寻找数据支撑，用事实说话。”

是“复合型人才”也是“规划大师”

“未来社会需要的财经人才应该是多面手。”她说，“既要有专业素养，也要敢表达、会表达，有好奇心、抗压能力和解决问题的能力。”

卜心悦始终清楚自己的前进方向，也愿意为目标做好每一天的规划。她分享了自己的独家时间管理法：前一天制定次日任务清单，当日事当日毕，结束后及时复盘总结。“让每一份努力都有迹可循，让学习始终保持高效。”

连续两年学业与综合测评成绩排名第一，40门必修课满绩。作为班长，她与其他班干携手带领班级获得“校园十佳班集体”荣誉称号。学习、竞赛、实践、主持、学生工作……多重任务叠加，她靠“分清主次、专注当下”的秘诀从容应对。“如果当下要准备考试，我就全身心投入考试，不会去想比赛还没打完。”

和同学们一样，她也有很多迷茫、焦虑，甚至否定、怀疑自己的时候，但她自称“自我安慰小达人”，不会让负面情绪持续太久。面对压力，她有自己的解压方式：一顿美食、一次夜跑、和学院老师交流谈心、跟父母打视频电话。“累了不要硬撑，学会休息和放松，才能更好地出发。”这份张弛有度，让她在求学路上始终步履从容。

对于未来，卜心悦已有清晰的规划：继续读研深造，深耕财经专业，同时坚持对主持与传媒的热爱，继续探索“财经传媒”这一跨领域方向。

“道阻且长，行则将至。”卜心悦说，“我会带着老师的悉心指引、朋友的温暖陪伴，还有家人的默默支持与鼓励，把这份力量藏在心底，继续坚定地走下去。”

两年前，刚上大一的卜心悦经过宣传栏时，“十大三好学生标兵”海报在午后的阳光下闪闪发光。那时候，这份耀眼对她来说仿佛遥不可及。如今，她也成为其中之一。

“只要敢想敢做，就没有什么不可能。”她说。

撰稿：杨晓霓 葛誉 褚玉玲

宝藏课程

这门"硬核"课程实力出圈

在华南理工大学工程训练中心，有一门课让同学们直呼"过瘾"，它就是工程训练实训课程。

百年传承，课程迎来新变革

工程训练课程是面向学校各年级学生的核心实践必修课，覆盖学校所有理工科专业及部分文科专业，是帮助学生打通理论知识与工程实践的核心桥梁。学校的办学源头可追溯至广东省立第一甲种工业学校时期，彼时便已开设机械实习课程，深耕工科实践育人根基。

1952年，华南工学院依托实习工厂常态化开展金工实习课程，成为一代代华工学子的共同成长记忆。

2013年，伴随工程训练中心正式成立，传统"金工实习"正式升级为"工程训练"，课程从单一基础工艺训练，拓展为多维度、综合性、创新性的工程实践教学体系。

传统的金工实习多以标准化工种操作、基础零件加工为主，考核方式单一，学生多处于按流程操作的被动状态，存在"重操作、轻创新、弱综合"的短板。立足新工科建设要求与粤港澳大湾区先进制造人才需求，学校对工程训练课程进行系统性、深层次改革，推动传统实训向智能制造、创新创造全面转型。

工程训练中心主任郑志军表示，课程改革坚持"以赛促学、以赛促训"，旨在打破传统实训局限，充分激发学生实践内驱力，着力培养学生创新设计、系统集成与团队协作能力，探索契合新时代的"三创型"工程人才培养范式。

依托课程改革，学校重构"基础实训—综合创新—竞赛实战"三阶培养体系，将企业岗位所需的结构设计、电控调试、系统集成、成本管控、路演答辩等能力，全面融入教学全过程。课程采用"实训学习+竞赛考核"的新型评价模式，其中实训内容占比75%，期末全员参与的"金工杯"创新竞赛占比25%，通过"路演答辩+现场比拼"的综合考核形式，彻底扭转学生"被动操作"的学习状态，让学子从实训执行者转变为创意主导、全程把控的主动创造者。

以赛代学，锻炼全能工程师

"金工杯"创新竞赛设置A类统一命题和B类自选项目。这一设计的核心考量是充分尊重学生的差异与爱好，授课教师鲁忠臣分享道："A类侧重工程系统能力，紧扣智能控制、机械结构、能源驱动等，培养学生智能制造核心能力；B类侧重工艺创新能力，聚焦工艺文创、传动机构、艺术装置，强化车、铣、激光、3D打印等多工种综合应用，这样既确保人人参赛又满足不同兴趣与特长。"

路演环节，每组5分钟模拟企业项目答辩与产品发布。学生不仅要展示设计思路、成本控制、加工进度、团队分工，还要接受评委老师的"犀利提问"。现场比拼环节则对标企业样机测试、验收交付，现场调试、运行、评分。

为什么把传统的实训报告改为"路演+现场比拼"？授课教师陈松茂解释："传统报告侧重日常记录，而'路演+现场比拼'能检验设计思路、工艺选择、成本控制、功能实现、问题排查、团队协作等综合能力。它借鉴了'挑战杯'模式和行业项目答辩特点，让学生沉浸式思考，全方位培养创新型工程技术人员的专业素养。"

课程改革后，学生不再是"被动的操作者"，而是"主动的创造者"。经过"金工杯"的锻炼，学生收获的远不止一个奖项。"学生最明显的变化，是从被动操作转变为主动创造。"蔡盼盼老师欣慰地总结道。

首先，工程思维显著增强，能独立完成"设计—加工—装配—调试"全流程规划，形成产品系统思维，动手与解决复杂工程问题的能力得到大幅提高。小车跑偏了？自己排查传感器，或调整算法、优化结构，不再动辄依赖老师解决。

其次，表达与展示能力明显提升，能清晰阐述设计思路与技术原理，更符合现代工程师素养。学习内驱力被充分激活，从"要我学"到"我要学"，主动钻研、反复迭代。同学们在比拼中锤炼技能、激发创意，更学会了讲好一个个精彩的工程故事。教、学、赛、训在这里真正实现一体化。

改革至今，已获批国家一流课程2门、上线慕课2门、编写教材2部、研发多种智能小车等优秀成果，获省级及以上工程训练竞赛奖项50余项。

以艺赋能，解锁工科新浪漫

很多人以为工程训练就是焊接、切割、做零件，又脏又吵。工程不过是黑白图纸上冰冷的线条，但在如今的工程训练中心，一切都不一样了。

同学们不再只做标准件，而是把创意刻进金属，在小小的铝板上铣出卡通图案、手绘纹样，把冰冷的材料做出温度与趣味。原本坚硬的金属，被加工成带着设计感的小摆件、精致面板。线条细腻、造型生动，这既是对刻板印象的反驳，也充满工科生独有的浪漫。

工程在这里变得干净整洁，每一把刀具都归位有序，每一个工位都明亮通透。机械加工出的不仅是严丝合缝的公差，更是一份独属于新工科的创造力。

这场深刻的变革得以平稳落地，背后是一支高效运转的教学团队。工训中心成立了统筹管理、教学指导、保障服务"三位一体"的赛事组委会，教师团队负责课程改革与竞赛设计、实训指导教师负责方案审核与工艺教学、办公室教师负责物料与经费管理，实现教学与竞赛一体化高效运行。

产教融合、科教融汇在这里落地有声。竞赛将智能小车、循迹避障等企业真实技术转化为命题，参赛学生需完成设计说明书、成本分析、材料清单、加工进度表等全流程项目方案，全面对标企业项目管理规范。优秀成果还可进一步孵化，转化为专利或创新创业项目，形成"课—赛—创"贯通的良性循环。

面向新质生产力对工程人才的新要求，未来课程还将持续升级。一是升级教学内容，融入数字孪生、机器视觉、智能检测、机器人加工等新技术；二是扩大跨专业组队，推动机械与自动化、人工智能、工业设计交叉融合，培养复合型人才；三是深化"课—赛—证—产"衔接，引入行业技能认证，推动优秀作品专利转化与校企联合开发；四是将机械专业试点模式向全校工科推广，共建开放共享实训平台；五是对接湾区产业升级，持续优化竞赛项目，打造工程训练创新品牌。

迭代升级，创新工场2.0构筑新工科育人范式

在五山校区工程训练中心持续迭代升级的同时，位于广州国际校区的工程创新训练中心（I.F.创新工场2.0）则迈出了更加前沿的一步。

这里不再仅仅是"车间"，而是一座融合了智能制造微工厂、AI赋能创新平台、数字化制造创新平台、基础实训平台以及果壳工坊的现代化实验室集群。

立足新工科人才培养的新目标，中心对传统工程训练进行了系统性再造——全面替代传统金工实习，并设置了26个教学模块，覆盖广州国际校区所有学院。无人驾驶、机器学习、3D打印、数字加工……在这里，"智能+""AI赋能"不再是概念，而是每个学生触手可及的实训内容。

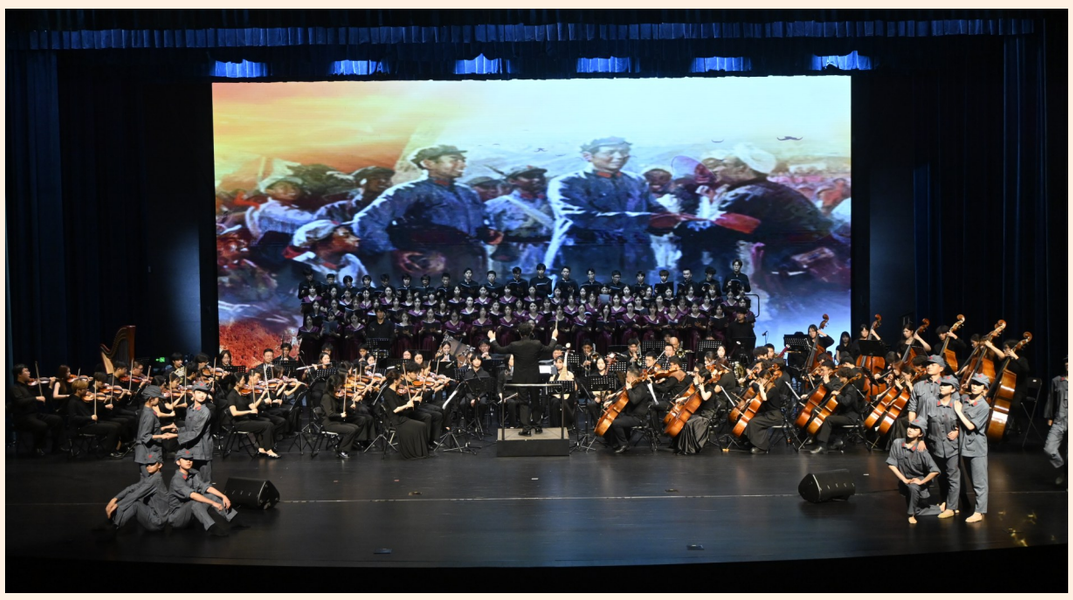
课程组织形式更加灵活，"集训+分散、设计+制作、竞赛+演讲"相结合，在真实工程场景中解决实际问题。其结题同样采用项目竞赛形式，学生自由组队，自主完成方案设计、现场调试与路演呈现，把课堂变成了一场小型产品发布会。

五山校区承百年工科底蕴，深耕基础实训、积淀育人根基；广州国际校区立足时代前沿，聚焦智能创新、赋能交叉发展。两大实训平台联动构建"基础—综合—创新—跨界"全链条工程实践育人体系，让每一位华工学子，都能在动手实践中锤炼本领、在创新创造中奔赴成长，以硬核工科实力，书写新时代青年的担当与答卷。

撰稿：廖悉淮 晏馨 李一粲

图片新闻

华南理工唱响《长征组歌》红色旋律气壮山河



本报讯（通讯员常敬峰）为庆祝中国共产党成立105周年、纪念中国工农红军长征胜利90周年，赓续红色血脉，弘扬伟大长征精神，5月30日晚，华南理工大学在广州国际校区举办《长征组歌》红色交响经典音乐会。

音乐会上，艺术学院合唱团、青年交响乐团、民族室内乐团及青年舞蹈团的师生们默契配合、全情投入，以饱满的艺术感染力抒发了对党的无限热爱，深情讴歌了伟大的长征精神。整场演出以时间为叙事主线：开篇《告别》徐徐展开那段峥嵘岁月的壮丽画卷；随后，《突破封锁线》《遵义会议放光辉》《四渡赤水出奇兵》《飞越大渡河》《过雪山草地》等篇章依次呈现——浴血湘江、四渡赤水、翻越雪山、跋涉草地，生动再现了中国工农红军不畏艰险、战胜自然与强敌的英雄事迹，令在场观众对革命先烈由衷致敬。在气势恢宏的乐队伴奏下，《到吴起镇》《祝捷》《报喜》《大会师》铿锵奏响，展现了二万五千里长征最终取得伟大胜利的壮阔图景。中国工农红军以超越生命极限的意志与信念，为人类历史谱写了一部无与伦比的英雄史诗。

据悉，《长征组歌》专场音乐会还将在五山校区、大学城校区巡回演出。值得一提的是，华南理工大学老年大学爱乐交响乐团、老年大学合唱团将参加大学城校区专场演出，两代华工人携手以音乐重温光辉历程，在传承与共鸣中，共同奏响长征赞歌。

筑梦中国

——何镜堂院士的建筑人生与教育情怀

建筑学院 苏颖

广州的盛夏，阳光透过华南理工大学建筑学院中庭，在地面上投下几何形状的光影。一位满头银发的老人正站在中庭中央，仰头凝视着这座他亲手设计的建筑。阳光勾勒出他清瘦的轮廓，也照亮了他眼中那份对建筑事业永不褪色的热忱。他就是何镜堂，刚刚荣获"全国道德模范"荣誉称号的中国工程院院士，华南理工大学建筑学院名誉院长，被誉为"中国当代建筑学科的领军人"。88岁的他，依然保持着每天到办公室工作的习惯，用他的话说："建筑是我的生命，教育是我的责任。"

从岭南走出的建筑梦

1938年，何镜堂出生于广东东莞一个普通家庭。童年时期，他对家乡的岭南建筑有着特殊的感情。那些镬耳山墙、趟栊门、满洲窗，在他眼中不仅是遮风挡雨的居所，更是艺术的结晶。"小时候我就喜欢画画，尤其爱画房子。"何镜堂回忆道，"那时候的梦想很简单，就是希望将来能设计出漂亮的房子。"1956年，何镜堂考入华南工学院（现华南理工大学）建筑系。当时的中国建筑教育正处于起步阶段，教学条件十分简陋。"我们连专业的绘图桌都没有，就在普通课桌上画图。"何镜堂说，"但老师们都非常认真，他们教会我们的不仅是建筑知识，更是一种严谨治学的态度。"1965年，何镜堂研究生毕业后留校任教。然而，随之而来的特殊时期让他的建筑梦想暂时搁浅。直到改革开放的春风吹来，已届不惑之年的何镜堂才真正迎来了事业的春天。

"三原则"铸就建筑丰碑

1983年，何镜堂主持设计了深圳科学馆。这是他在新时期接手的第一个重要项目，也是他建筑思想的第一次完整呈现。"当时深圳刚刚起步，一切都是新的。"何镜堂回忆说，"我想设计一座既能体现科学精神，又具有中国特色的建筑。"

经过反复推敲，何镜堂提出了"地域性、文化性、时代性"三原则。这一理念后来成为他毕生坚持的建筑哲学。深圳科学馆最终以简洁现代的造型、合理的功能布局和浓郁的岭南特色获得了广泛好评，为何镜堂赢得了声誉。

此后，何镜堂的建筑作品如雨后春笋般在全国各地拔地而起：侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆扩建工程、上海世博会中国馆、澳门大学横琴校区、汶川大地震震中纪念馆……每一座建筑都凝聚着他的心血，都体现着他对"三原则"的坚守。

"建筑不是简单的钢筋水泥堆砌，它应该承载历史记忆，反映时代精神，体现文化自信。"何镜堂说。在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的设计中，他通过"战争—杀戮—和平"三部曲的空间序列，营造出震撼人心的纪念氛围；在世博会中国馆的设计中，他以"东方之冠"的造型展现了中国文化的深厚底蕴；在澳门大学的设计中，他巧妙融合了中西建筑元素，体现了"一国两制"的伟大构想。

三尺讲台上的育人情怀

在建筑创作的同时，何镜堂始终没有忘记自己教师的身份。2011年，他将"广东省科学技术突出贡献奖"的200万全部捐出并成立"何镜堂教育基金"，组织各方累计筹集1150万元，激励年轻人的学术探索和创新研究，先后培养硕、博研究生近200名，其中5名全国、广东省勘察设计大师、9名博导、18位全国青年建筑奖获得者。

"何老师上课特别认真，每次都会提前半小时到教室准备。"他的学生回忆道，"他不仅教我们建筑设计的方法，更教我们如何做人。"何镜堂常常告诉学生："做建筑要先学会做人，要有社会责任感，要对得起历史，对得起人民。"在何镜堂看来，建筑教育最重要的是培养学生的创新思维和实践能力。他创立了"产学研"结合的教学模式，让学生在实际项目中锻炼成长。"建筑是实践性很强的学科，光靠书本知识是不够的。"他说。

即便在担任华南理工大学建筑学院院长期间，何镜堂也坚持亲自带研究生。他的办公室总是向学生敞开，无论多忙都会抽出时间指导学生设计。"何老师看方案特别仔细，连一根线条画得不规范都会指出来。"他的学生说，"但他从不直接告诉我们答案，而是引导我们自己去思考、去发现。"

耄耋之年的新使命

2018年，80岁的何镜堂从行政岗位上退了下来，但他并没有停下脚步。他担任建筑设计研究院首席总建筑师，继续从事建筑设计和研究工作。他还担任中国建筑学会副理事长等职务，为建筑事业的发展建言献策。他加入学校关工委名师报告团，经常为学生们作报告。

"现在是中国建筑发展的黄金时期。"何镜堂说，"我们这代人见证了国家从贫穷落后到繁荣富强的全过程，也见证了建筑事业从学习模仿到自主创新的转变。"在他看来，当代中国建筑师肩负着重要使命："我们要创造属于这个时代的建筑，要体现中国文化自信，要为人民创造更美好的生活环境。"

尽管年事已高，何镜堂依然保持着旺盛的创作热情。他每天坚持工作8小时，经常亲自到工地查看项目进展。"建筑是我的终身事业，只要身体允许，我就会一直做下去。"他说。

在华南理工大学建筑学院的一面墙上，挂着何镜堂亲笔题写的八个大字："厚德载物，笃行致远"。这既是他对学生的期望，也是他一生的写照。从岭南乡村走出的建筑少年，到享誉世界的建筑大师，何镜堂用他的建筑人生诠释了什么是爱国情怀，什么是教育家精神。

（本文系2025年"读懂中国"活动最佳征文作品）

毕业季的浪漫！这群小鸟太治愈了

又是一年毕业季，华南理工大学设计学院2026届毕业生李佳鸿留下了一份特别的礼物——原创公共艺术毕业设计《鸟》。她把亲手做的303只陶瓷小鸟，悄悄藏进了校园各处，草丛里、树枝上、石凳边……路过的同学一不小心就会被骗到："这鸟怎么不动？"

作品数量对应本届设计学院303名毕业生。小鸟原型取自校园原生鸟类，以群鸟喻华园学子自在舒展、展翅飞翔。主场地设在视野开阔的阶梯水池，经过多次方案讨论、实地勘测与效果比对，最终将数百只小鸟错落排布，完美契合台阶层次与光影角度。

为了还原灵动姿态，李佳鸿在校园里观察拍摄鸟儿神态，用陶泥反复实践，手工捏制坯体，细细雕琢轮廓与细节，再送入窑炉高温烧制，经过三天冷却，形成温润通透的质感。

在落地布置阶段，学弟学妹主动参与协助，大家还额外制作了形态别致的小鸟，成为藏在校园里的小彩蛋。

这些以假乱真的小精灵，静静守护着华园的夏天。这是毕业生写给母校的最后一封情书："我们飞走了，但童心替我们留下了。"愿你路过时会心一笑，毕业快乐，常回来看看。

信息来源：设计学院

一、二、三、四版责编：许颖 校对：葛泳娟 电话：020-87110197 投稿信箱：hnlgdxb@scut.edu.cn 网址：http://xb.scut.edu.cn 地址：广州市天河区五山路华南理工大学笃行楼1008室 邮编：510640 羊城晚报社印刷厂印刷