

# 华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)  
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊  
出版:党委宣传部校报编辑部

2024年9月30日  
第1279期

## 华南理工大学 荣获2项广东青年五四奖章

本报讯(校团委供稿)近日,共青团广东省委员会、广东省青年联合会授予华南理工大学郑凤珊教授第二十六届“广东青年五四奖章”,授予华南理工大学设计赋能“百千万工程”专业团队第二十六届“广东青年五四奖章集体”。

郑凤珊现任华南理工大学自旋科技研究院/电子显微中心/物理与光电学院教授、华南理工大学小米青年学者、博导。他重点研究透射电镜/磁成像与电子显微学方法及其在功能材料中的应用,先后发表SCI论文20余篇,引用2000余次。2023年,他首次在实验中发现磁霍普夫子,并在国际

顶级学术期刊Nature上发表,为新型功能器件的设计和开发提供有力支持。

华南理工大学设计赋能“百千万工程”专业团队长期致力于乡村振兴与发展研究工作。该团队构建“产学研”一体化乡村振兴协同创新平台,以设计赋能“百千万工程”和绿美广东生态建设,共发表学术论文100多篇,主持参与项目60余项,总经费超过3000万元,获教育部直属高校精准帮扶典型案例、广东省“粤美乡村”风貌设计大赛一等奖、广东省装配式农房设计大赛一等奖、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等。

# 卓越工程师产教融合培养工作推进会召开 华南理工大学典型发言

本报讯(信息来源:微言教育)9月27日,卓越工程师产教融合培养工作推进会在京召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要讲话精神,贯彻落实中央关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的部署要求,系统总结卓越工程师培养改革工作进展,对下一步深化改革作出部署。

教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。中央组织部副部长彭金辉、国务院国资委副主任谭作钧出席会议。教育部党组成员、副部长何光彩主持会议。华南理工大学党委书记章熙春在会上围绕教育、科技、人才“三位一

体”,聚焦卓越工程人才培养作发言。

怀进鹏强调,要全面准确把握教育强国建设对卓越工程师培养的重大意义和本质要求,深刻理解卓越工程师是引领科技革命浪潮、促进产业变革迭代升级、保障国家安全的关键要素和核心力量,是高端人才自主培养的“国之大学”,是教育强国建设的切入点、关键点、试金石。要坚持目标导向和问题导向,找准卓越工程师培养改革的痛点、堵点和关键点,敢于闯“深水区”,以时不我待的工作状态,以下足“笨功夫”,获得真本领的工作作风,驰而不息推进卓越工程师培养改革。要以钉钉子精神持续深

化改革,锚定推动形成中国特色、世界水平的卓越工程师培养认证标准体系战略目标,加快构建学生标准体系、导师标准体系、学院标准体系、校企合作和区域合作标准体系,主动对接国际标准,加强国际交流合作,向世界工程教育界提出中国方案,贡献中国智慧。

会上发布了《卓越工程师培养认证标准体系框架》《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求》《关键领域工程硕博核心课程》《工程硕博培养改革标准汇编(第二卷)》,颁发卓越工程师培养改革优秀校企导师组和优秀案例证书,授牌第三批

国家卓越工程师学院。

从一系列建设举措、鲜活案例和翔实数据出发,章熙春在发言中介绍了华南理工大学打造卓越工程师培养“华工模式”的典型经验。一是强化工科优势,厚植卓越工程师培养沃土。学校在全国率先系统开展“三创型”(创新、创造、创业)人才培养,并在校友支持下共建大批学生实习实训基地、研究生导师发展中心。二是依托地缘优势,打造卓越工程师培养平台。学校聚焦关键核心技术领域,依托多个国家级科研平台,与行业龙头企业共建210个产教融合平台。同时,学校推进国家卓越工程

师学院建设,获批组建广东省工程师培育项目高级职称评审委员会,辐射带动湾区各地和其他高校、企业、科研院所、科创园区平台,促进大湾区整体工程人才培养质量的提升。三是建设新工科试验区,培养卓越工程师“预备队”。广州国际校区大幅提升学生工程实践能力,同时全面加速一流师资队伍,为培养具有全球视野的工程硕博打下坚实基础。四是用好开放办学关键一招,探索卓越工程师国际培养。学校贯彻落实习近平总书记统筹做好“引进来”“走出去”两篇大文章的重要指示,推进在地国际化与双向国际化互促双

强,通过共建联合实验室和离岸中心等,支撑工程人才国际培养。

卓越工程师是国家战略人才力量。自2023年9月获批建设国家卓越工程师学院以来,华南理工大学发挥以工见长的学科优势,做实产教融合人才培养共同体,取得了工程学成功迈入ESI全球排名前万分之一等标志性突破。下一步,学校将按照教育部会议部署,牢记高端人才自主培养的“国之大学”,致力打造引领性、示范性国家卓越工程师学院,为培养造就大批卓越工程师这一党中央赋予的重大政治任务作出更大贡献。

## 赋能制造强国建设 章熙春书记领衔开讲!

本报讯(党委组织部 党委宣传部 高校思政网供稿)9月26日下午,由教育部思想政治工作司主办,教育部宣传教育中心承办的2024年高校党组织示范微党课第5讲《向新向智 制造强国阔步启新程》在新华网、光明网、央视网、央视频、微言教育等多个平台同步播出。华南理工干部师生积极收看同上这堂视野宏阔、内容丰富、讲授生动的微党课。本期微党课由华南理工大学、华中科技大学、北京理工大学、东南大学、大连理工大学、北京科技大学等6所高校党员师生共同讲授。



微党课中,华南理工大学党委书记章熙春以《创新驱动科技赋能 制造强国行稳致远》为题,与精密装备与智能机器人研究中心主任张宪民,吴贤铭智能工程学院教工党支部书记徐大波,毫米波与太赫兹技术团队成员、博士研究生唐艺熙一起,讲述了华南理工大学积极赋能制造强国建设的生动实践。

视频由党委组织部、党委宣传部联合制作,科学技术研究院、档案馆、机械与汽车工程学院、电子与信息学院、吴贤铭智能工程学院、超级机器人研究院(黄埔)共同参与。

推进科技成果产业化  
精密装备与智能机器人研究中心主任  
张宪民

大潮起珠江。广东作为改革开放的排头兵、先行地、试验区,经过几十年的快速发展,已经建立起了较为完整的制造业产业链。而如何搭建创新链与产业链之间的桥梁,推动科技成果转化,一直是我们的奋斗目标之一。

我们团队早在20多年前就开始了产学研的尝试。当时,广州到深圳被称为电子信息产业的黄金走廊,手机、电脑、摄像机等电子产品的电路板基本上都是这一带生产的。早在2003年,我们就和东莞的一家企业进行了产学研合作,在短短六个月内就研制出了成套的电路板产线关键装备,并成功实现产业化。

在成果转化过程中,学校的支持、业界的认可,尤其是青年教师的快速成长,都给了我们莫大的信心。我们还在不断深入研究,探索精密视觉定位技术在微小零件装配中的应用,希望为相关领域的发展贡献我们的华工力量。

近些年来,随着国家不断完善科技成果转化运行机制,学校也在全国高校中率先出台了支持科技成果转化的“华工十条”,打通了科技成果向现实生产力转化的“最后一公里”,让我们团队成果更有用武之地。未来,我们团队将持续加强对关键核心技术的攻关,为提高我国制造业关键环节和重点领域的创新发展作出更大贡献。

(下转第2版)

## 学校举行第十一届 学位评定委员会第四次会议



学位评定委员会举行会议

本报讯(研究生院供稿)9月23日,华南理工大学举行第十一届学位评定委员会第四次会议。学校校长、学位评定委员会主任唐洪武主持会议并讲话,学位评定委员会委员参加会议,相关人员列席会议。

唐洪武表示,党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署,高校作为科技创新策源地和人才培养主阵地,要聚焦提高人才自主培养水平和质量,优化高等教育布局,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。他指出,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,加快推进中国特色、世界一流大学建设进程,全面提升研究生教育质量,持续深化研究生教育改革和学位授权点内涵建设。特别是要重视研究生培养过程,完善全链条、多环节的人才培养体系,发挥重大项目对人才培养的支撑作用,促进学科交叉融合发展机制创新,健全学术学位与专业学位研究生分类培养体系,推动

形成完善的研究生培养质量监督机制。要坚守立德树人根本任务,培养造就大批德才兼备的高层次人才。

会上,全体委员专题学习了《中华人民共和国学位法》的立法精神和内容要点。唐洪武强调,学位评定委员会是负责学校学位事务的专门机构,依照法律和有关规定负责学位管理、评定、学位授予等工作。各委员、学校相关部门和各院(系)要认真学习贯彻落实《学位法》,进一步完善学位授予制度体系和质量保障机制,完善各学位评定分委会相关工作流程,对修订所管学科(类别)学位授予条件,做好所管学科(类别)导师培训等相关工作。

研究生院负责人汇报了各分委员会学位审议情况,持续深化研究生教育改革和学位授权点内涵建设。会议还审议了学位授权点调整、相关学位授权点博士导师遴选条件、相关学位授权点博士申请学位取得学术成果要求等事宜。会上审议通过了2024-2025学年第一批申请博士、硕士学位人员名单及相关学位授权点调整的报告。

## 第三届琶洲算法大赛举办 郭永航书记与唐洪武校长等嘉宾代表座谈交流

本报讯(琶洲实验室供稿)9月19日,由广州市人民政府、中国人工智能协会主办,人工智能与数字经济广东省实验室(广州)(简称琶洲实验室)联合承办的第三届琶洲算法大赛临近收官。广州市委书记郭永航与华南理工大学校长唐洪武院士、中国人工智能学会理事长戴琼海院士、欧洲科学院院士、白俄罗斯国家科学院院士谢尔盖·阿布拉梅科、琶洲实验室副主任、欧洲科学院外籍院士陈俊龙等大赛嘉宾座谈交流。市领导廉奕、边立明、江智涛参加座谈。

郭永航对各位嘉宾代表为广州办好琶洲算法大赛、做强做大人工智能产业提出意见建议表示感谢。他指出,人

工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力,正在成为培育发展新质生产力的重要引擎。近年来,广州认真贯彻落实习近平总书记关于发展人工智能的重要论述精神,落实党中央决策部署及省的工作要求,立足建设国家人工智能创新应用先导区,着力完善规划布局,壮大产业集群,丰富应用场景,优化产业生态,推动人工智能基础研究、应用研究和产业发展取得积极成效。衷心希望广大企业家、科学家抢抓机遇,深化与广州合作交流,在穗布局落地更多新技术、新产品、新项目,实现共赢发展。

唐洪武在座谈中表示,人工智能是世界科技强国的“必争之地”,一流

大学的作用至关重要、不可替代。近年来,华南理工大学瞄准人工智能与数字经济的国家重大战略需求,推进教育、科技、人才深度融合,加快建设琶洲实验室在内,在人工智能领域高位谋划和全方位布局。未来,在学校加速推进全球百强大学的新征程中,将心系国家、服务广东,赋能广州,大力开展“人工智能+”行动,力争建成人工智能的人才高地和创新高地。同时,作为依托单位,学校将全方面支持琶洲实验室建设,深化与人工智能龙头企业的合作,构建垂直泛在智能赋能产业生态,助力早日建设成为湾区、全国乃至全球顶尖的科技成果转化“桥头堡”,为广州建设国际一流智

慧城市提供强力支撑。

据了解,琶洲算法大赛创设于2022年,由琶洲实验室等单位联合发起并承办,是国内算法领域首个专业权威赛事。该赛事通过出题企业“出题卷”,参赛者贡献“金点子”,一批优秀的算法解决方案和产品在大赛过程中被发掘。目前已经发展成为当前国内算法领域比赛中参赛范围最广、评委阵容最强、科技含量最足、赛事成果最实的顶尖赛事之一。今年的大赛以“算法领航,琶洲奋进”为主题,深度聚焦应用,设置了算法优选赛、创新应用赛、AI大模型挑战赛三个赛组,吸引了来自全球36个国家和地区的6003支队伍参赛,参赛规模再创新高。

### 导读

【华园讲坛】华南理工大学深入开展党的二十届三中全会精神宣讲  
详见第2版 >>

连续八年!  
华南理工获评教育部直属高校精准帮扶典型案例  
详见第3版 >>



(上接第1版)

# 赋能制造强国建设 章熙春书记领衔开讲！

## 一句话新闻

**加强关键核心技术攻坚**  
毫米波与太赫兹技术团队成员、博士研究生 唐艺熙

我们团队的研究方向，属于大家常说的“卡脖子”领域。经常有人问我：“你们还有没有信心做出成果？”每当这个时候，我都会想起林为干院士的故事。

1950年，31岁的林为干在美国加州大学获得博士学位，第二年搭乘邮轮返回祖国。

辗转到了广州后，林为干担任了华南工学院电信系首任系主任，为新中国培养出大批电信人才，填补了多项科研领域的空白。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”“被别人”“卡脖子”的情况，林院士遇到过，我的导师们遇到过，而我今天也同样遇到。当年，林先生没有退缩，如今，

我的导师、我们的团队也不会退缩。我们瞄准多项关键核心技术，自主研发的成果成功应用于北斗系统和多颗在轨运行卫星，毫米波高端芯片的部分设计综合性能国际领先。

未来，我也将传承并坚守一代代华工人的爱国之情、强国之志、报国之行，投身于关键核心技术攻坚，为增强新一代信息技术领域的创新引领能力，为制造强国贡献我们的青春力量。

### 培养制造业创新领军人才

吴贤铭智能工程学院教工党支部书记 徐大波

制造强国战略不断推进，这一战略的实施效果如何？我想从衡量一个国家制造业自动化程度的关键指标——“工

业机器人密度”讲起。

数据显示，仅仅7年的时间，中国工业机器人密度就增加到8倍，排名进入全球第一方阵，可以说这是中国制造业多年来坚持技术创新的成果。我们可以自信地回答：制造强国交出了精彩答卷，“中国制造”正在转变为“中国智造”。

近年来，我们坚决贯彻党中央决策部署，取得了大量机器人相关的技术突破并成功应用，更通过人才培养，为机器人行业不断输送创新领军人才。比如，学校依托超级机器人研究院，设立了超级机器人“珠峰班”，选拔优秀本科生进入，实行贯通式培养。

今年3月，我们学院面向全校学生，牵头发起首届机器人挑战赛，吸引了不同专业的373人参加。这让我们对制造强国的未来充满了信心。因为，这里有着无穷澎湃的青春力量！

在日前举办的全国教育大会上，习近平总书记的重要讲话中指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。蓝图绘就，催人奋进，拔尖创新人才自主培养使命，我辈师者勇担当！

胸怀“国之大事”践行使命担当。新征程上，华南理工大学将深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，以实际行动思考并回答“强国建设，华工何为”的时代命题。发挥教育科技人才优势，为制造强国建设，为实现中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。



扫一扫，观看视频

8月31日，全国工程勘察设计大师、中铁大桥局集团张敏受聘为华南理工大学兼职教授，学校副校长吴波出席聘任仪式并颁发聘书。张敏为现场师生作题为《中国桥梁发展与技术创新的专题报告》。

9月6-9日，华南理工大学副校长许勇率团访问新加坡，与核心合作伙伴院校深入交流，出席华南理工大学新加坡校友会成立十周年庆典，并在当地举办人才招聘宣讲。

9月18-26日，华南理工大学党委副书记麦均洪率团出访希腊、瑞典及瑞士三国，访问雅典理工大学、瑞典皇家理工学院、林雪平大学、瑞士联邦材料科学与技术研究所、西北科技大学等五所科研机构，并拜访三地大使馆，参加斯德哥尔摩中国教育展，会见慰问当地校友，开展人才延揽招募。

9月19-28日，华南理工大学副校长李正率团访问英国剑桥大学、帝国理工学院、兰卡斯特大学、爱尔兰都柏林理工大学、西班牙加泰罗尼亚理工大学，就学生双向交流、联合

培养、学分课程共建、教师教学能力提升、学科科研合作等方面进行深入交流。

9月28日，教育部、工业和信息化部、国务院国资委在安徽省芜湖市举办2024年重点领域校企供需对接活动，教育部副部长何光彩、安徽省副省长任清华出席并讲话，华南理工大学副校长徐向民代表学校参加会议，在启动仪式上作为高校代表进行主旨发言并接受媒体采访。

9月29日，华南理工大学离退休老同志庆祝新中国成立75周年书画诗词摄影作品展开幕式暨相关作品集首发式在五山校区举办，学校党委副书记、纪委书记徐国正，学校老领导、老年书画诗词摄影协会总会会长刘树道，学校老领导、关工委主任刘琪瑾，各涉老组织负责人、协会成员及学生代表等参加活动。

近日，纽约州立大学环境与林业分校(SUNY College of Environmental Science and Forestry)副校长兼教务长 Samuel Mukasa 来访华南理工大学，学校副校长李卫青会见来宾，就推进双向国际化合作展开交流。



## 华南理工大学深入开展党的二十届三中全会精神宣讲

本报讯(记者张薇 廖倩梦)为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，进一步推动学校学习宣传和宣讲工作走向深入，9月19日，华南理工大学举办党的二十届三中全会精神宣讲暨“校园讲坛”第67讲。广东省委学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团成员、华南理工大学学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团骨干、马克思主义学院王晓丽教授应邀作主题报告。报告会由学校党委常委主持。

报告会上，王晓丽以“进一步全面深化改革、推进中国式现代化”为题，带领与会人员进行专题学习党的二十届三中全会

精神。她从全会概况、全会内容、全会精神等三个方面深入解读，围绕“一个基调”“一个定位”“一条主线”“七个重点”，以“经济、社会、政治一体化的中国式现代化”为切入点，系统阐释了党的二十届三中全会的重大意义、总体要求和整体部署。

作为一名宣讲工作骨干，王晓丽分享了分众化对象化的基层宣讲经验。她提出，宣讲员要基于改革初心、阐释理论、传播改革成就、凝聚力量、弘扬改革经验、推进实践，结合中国故事、湾区故事、华园故事，讲好党的二十届三中全会精神，推动全校师生贯彻落实全会精神。

报告会强调，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。宣讲思想工作战线要主动担起职责，不断加强学习，全面提升理论水平和宣讲能力。要把握政治方向，强化效果导向，善于挖掘和运用思想政治教育元素，宣传好阐释好全会精神，让师生听得懂、能领会、可落实，引导师生用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化凝聚“华工力量”。

学校学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团骨干，党委宣传部、学生工

作部(处)、校团委、马克思主义学院负责人，各院系学生工作负责人、辅导员、共青团干部，马克思主义学院师生代表，宣传思想工作骨干、学生骨干代表等参加了报告会。

据悉，华南理工大学党委宣讲团遴选30名宣讲骨干，汇聚领导干部、思政课教师、哲学社会科学专家、党组织书记、辅导员、共青团干部、“习语心传”学生党员宣讲团成员、“青马班”学员等多股力量，通过主题党(团)课、辅导报告、师生座谈等各种方式，全覆盖开展宣讲活动。截至目前，已有180人开讲215场，线下参与者超18000人次。

## 喜讯

### 华南理工大学出版社入选“2024中国图书海外馆藏影响力出版100强”

本报讯(通讯员黄华超 出版社供稿)日前，北京外国语大学、中国出版传媒商报社联合发布《2024年中国图书海外馆藏影响力研究报告》，华南理工大学出版社成功入选“2024中国图书海外馆藏影响力出版100强”榜单。

当前，海外馆藏数据已成为中国出版界衡量世界影响力的一个行业认可的客观指标。自2012年开始的中国图书海外馆藏影响力研究，是学术界第一次用图书馆收藏的书目数据来评价中

国出版机构，确立了中国图书海外影响力研究的客观标准。本次检索的范围和出版时间为中国大陆近600家出版社在2023年1-12月出版(含2023年再版)的中文图书。

作为一家综合性大学出版社，华南理工大学出版社始终坚持“服务教育 传承文明 致力原创 追求卓越”的办社目标，积极发挥学校学科和广东地域优势，形成以“学术出版”“教育出版”和“大众出版”三大板块为主的特色鲜明的图书

结构，具有较高学术内涵、科技文化品位、良好社会效益和经济效益。此外，华南理工大学出版社积极践行“走出去”思路，以“讲好中国故事”为着力点，将《中国文化精要》《中央性前置胎盘分型及手术图谱》《广东古村落》《粤东科技生态与民俗研究》等一批精品图书通过版权输出等形式，把中华优秀传统文化传播到世界各地，促进国际文化交流与合作。此次入选反映了华南理工大学出版社“走出去”取得较好成效。

### 华南理工大学成果入选教育部智慧教育优秀案例

本报讯(电力学院供稿)日前，教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处公布了2024年智慧教育优秀案例名单，华南理工大学电力学院雪映教授牵头建设的教学改革成果案例《数字化教学平台赋能直流输电课程“产-教-研”多维化教学体系改革》入选。

该项目依托学校电气工程学科在教学科研上的深厚积累，以及中国南方电网工程建设的丰富经验，以数字化教学平台为载体，建设了《先进直流输电技术及其智能控制》课程平台、特高压

直流输电技术虚拟仿真平台两大数字化教学平台，形成“拓展化、结构化、数字化”的多维化教学体系，有效提升了直流输电技术的教学效果，传播学科前沿知识，深受同学们喜爱。

近年来，学校积极响应全球教育数字化转型趋势，加快推进智慧校园和数字学习新环境建设。电力学科立足自身优势和校企深度融合育人基础，制定教学成果培育办法、青年人才培养办法、增量资源揭榜挂帅实施办法等一系列专项计划，为教师开展科

研创新实践与教育教学改革提供有力支撑。

2024年度智慧教育优秀案例由教育部科学技术与信息化司指导评选，“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处与教育部教育信息化战略研究基地(北京、华中、西北)征集案例，并由专家评审组对申报案例进行遴选，旨在推动智慧教育领域的经验总结、互学互鉴和国际传播，纵深推进教育数字化战略行动和智慧教育深度发展。

### 华南理工代表队获全国海洋航行器设计与制作大赛特等奖

本报讯(机械与汽车工程学院供稿)日前，第十三届全国海洋航行器设计与制作大赛暨首届船舶与海洋工程类教师教学创新大赛在江苏镇江举办，华南理工大学代表队取得特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项的优异成绩。

本届大赛由中国科学技术协会、工业和信息化部共同指导，秉承“崇尚科学、实践求知、锐意创新、面向海洋、服务国防”的宗旨，致力于增强大学生国防观念和海洋意识，吸引了386所院校和科研机构、255支队伍、

13559名师生参赛。其中，华南理工大学承办了华南区域赛，推选出7件作品进入国赛。

在国赛现场，学校代表队的选手们通过视频vlog、PPT、实物演示等形式向答辩评委展示技术创新、作品创意与性能等，充分展现了对船舶与海洋工程领域技术的深刻理解和钻研，体现了独特的创新思维和实践能力。

本次获得特等奖的团队由机械与汽车工程学院推选，聚焦深度学习框架，实现了无人船/艇长距离连续循

迹和避碰能力的全局优化。优化改进后的网络模型收敛速度快，泛化能力强，在静态固定场景和动态变化场景中均表现出灵敏的自主航行能力，可广泛用于无人船/艇在开阔水域的自主航行作业。

全国海洋航行器设计与制作大赛围绕国家重大战略需求，旨在促进海工装备等工程技术的交流与合作，激发高校教师和大学生们的创新能力和实践能力，是船舶与海洋工程领域内规模最大的全国性顶级赛事。

### 华南理工在全国大学生艺术展演中再获佳绩

本报讯(艺术学院供稿)日前，教育部办公厅公布全国第七届大学生艺术展演活动获奖名单，华南理工大学学生合唱团获得全国声乐一等奖；华南理工大学青年交响乐团获得全国器乐二等奖；华南理工大学青年舞蹈团获得全国舞蹈三等奖；华南理工大学话剧社获得全国朗诵三等奖。

全国大学生艺术展演活动每三年举办一届，是教育系统举办的规模

最大、规格最高、影响最广的艺术实践活动。本届展演历经高校开展活动、省级集中展演、全国现场展演三个阶段，全国共282个项目7400余名师生参加。

自本届全国大学生艺术展演活动开展后，学校艺术学院、艺术教育中心积极组织师生参加省级展演，报送广东省第七届大学生艺术展演中的10个项目全部获奖，共获得一等奖5项，二等奖

3项，三等奖2项。

这次全面获奖是华南理工大学艺术学院、艺术教育中心积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，推进艺术教育融入人才培养成果的集中体现，未来将紧紧围绕学校“双一流”建设目标，持续用美育浸润培养全面发展的时代新人。

### 华园学子在全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中喜获佳绩

本报讯(电力学院供稿)日前，“康菲杯”第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在中国石油大学(华东)落下帷幕，华南理工大学代表队斩获一等奖1项、三等奖5项，学校荣获“优秀组织奖”。

本届赛事由教育部高等学校能源动力类专业教学指导委员会指导，以“绿色

赋能，‘源’梦未来”为主题，共有来自全国629所高校的53000余名学生、7853件作品参赛。学校高度重视本次比赛，由教务处指导、电力学院组织开展校内选拔工作，共有15份作品入围国赛。

决赛现场设置作品展示和现场答辩两部分，学校参赛选手通过海报、实物、PPT等向评审专家展示作品设计理

念、创新特色、实际效果等，展现了华南理工学子的优秀学风和科学创新精神。

据悉，全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛紧密围绕“双碳”目标等国家重大需求，激励年青一代积极投身于环境保护事业，是起点高、精品多、覆盖面广、影响力大的全国性大学生实践创新活动。

### 华南虎战队荣获机甲大师超级对抗赛全国亚军

本报讯(机械与汽车工程学院供稿)日前，全国大学生机器人大赛RoboMaster 2024机甲大师赛全国总决赛在华润深圳湾“春茧”体育馆圆满落幕。经过小组赛、淘汰赛，以及最后冠军争夺赛的激烈比拼，华南理工大学华南虎战队最终荣获全国亚军。这也是继2017、2018年两度问鼎全国总冠军，以及2016、2021、2023年

荣获全国季军之后，华南虎战队第六次跻身全国前三强，持续书写着辉煌战绩。

作为学校重点支持的大学生创新实践团队之一，华南理工大学华南虎战队如猛虎下山，他们怀揣对胜利的炽热渴望，以严谨创新的科研精神为锋刃之“刃”，辅以卓越高效的团队执行力为坚实之“甲”，勇往直前，在科

技竞技的舞台上展现华南理工学子的风采。

本届RoboMaster全国大学生机器人大赛吸引了来自西安交通大学、浙江大学、上海交通大学等国内顶尖高校，以及华盛顿大学、新加坡南洋理工大学等知名海外高校的精英队伍同台竞技，经过区域赛、复活赛，最终32支高校战队晋级全国赛。

### 华南理工学子夺得中国羽毛球公开赛女双冠军

本报讯(体育学院供稿)9月22日，在江苏省常州市举行的2024年中国羽毛球公开赛女子双打决赛中，同为华南理工在读学子的李怡婧/罗徐敏2比1战胜对手，首次登顶该项赛事。这也是二人运动生涯中首个世界羽联高级别(超级1000)巡回赛冠军。

李怡婧和罗徐敏都是华南理工大学体育学院2020级运动训练专业本科

生、2024级体育学硕士研究生，两人均出生于2002年，是新的奥运周期羽羽一对非常值得培养的女双新秀。她们从青年赛开始搭档，于2019年夺得亚青赛女双冠军。从2022年下半年开始，两人陆续获得更多代表中国队参加国际比赛的机会。经过两年努力，她们目前世界排名第18位，并于今年3月夺得德国羽毛球公开赛女双冠军。

近年来，华南理工大学羽毛球队厚积薄发，人才培养成效显著。值得一提的是，今年8月，在中国(宝鸡)国际羽毛球大师赛中，华南理工大学2024级本科生章涵宇凭借卓越表现摘得混双桂冠，而2023届校友冯雪颖亦不负众望，在女双项目中勇夺冠军，彰显了华南理工大学羽毛球项目的强劲实力与深厚底蕴。

### 华南理工获2024年全国大学生机器人大赛ROBOCON赛事一等奖

本报讯(未来技术学院供稿)日前，第23届全国大学生机器人大赛ROBOCON暨2024年亚太大学生机器人大赛国内选拔赛在南京理工大学江阴校区举行。经过四天的激烈比拼，华南理工大学广州国际校区机器人战队RobotiC夺得全国一等奖，同时，华南理工大学获得优秀组织奖。

作为一支成立不到两年的新队伍，

广州国际校区RobotiC机器人战队由未来技术学院专业教师带队，来自未来技术学院、微电子学院、吴贤铭智能工程学院、生物医学科学与工程学院等学院的67名队员组成。

今年大赛以“颗粒归仓”为主题，模拟了机器人育秧、插秧、收获和运粮入仓的任务，旨在树立节约粮食的意识。大赛吸引了来自92所知名高校的

2000余名队员携带自主研发的机器人参赛。

据悉，亚太大学生机器人大赛是由亚太广播联合会发起的一项国际性大学生机器人赛事，每年由承办国根据本国的历史文化特点推出一个全新主题。参赛队伍需综合运用机械、电子、控制等技术，制作机器人并完成规则设置的任务。



# 乡村振兴

## 连续八年！ 华南理工获评教育部直属高校精准帮扶典型项目

本报(党委组织部供稿)近日,教育部公布了第九届直属高校精准帮扶典型项目推选结果。华南理工大学精心实施的《“科技路”小忙兔“振兴兔”——科技赋能乡村治理的创新实践》项目,从75所教育部直属高校申报的108个项目中脱颖而出,成功入选。这是华南理工大学连续第八年获此殊荣。

2013年起,按照教育部统一部署,华南理工大学定点帮扶云南省云县。2018年起,学校作为云县爱华镇小忙兔村的帮扶责任单位,开展脱贫攻坚和乡村振兴工作。在帮扶过程中,学校针对云县小忙兔村“出村道路基础薄弱”“村民个体内生动力不足”“村域发展目标不明

确”等问题,立足本土资源禀赋和文化特点,充分发挥学校科技优势,以“科技赋能”为突破口,探索形成科技赋能帮扶地区发展的“前进道路+治理思路+幸福门路”的“三路”模式,助力小忙兔村现代化建设和治理,实现道路安全宽敞、村民团结齐心、产业融合发展。

2023年,小忙兔村实现经济收入超3900万元,年人均可支配收入超16800元。小忙兔村获评云南省乡村振兴科技示范村、云南省卫生村、临沧市文明村、临沧市民主法治示范村和云县乡村振兴示范点,建成了云县首家国家级科技小院和村级数字科普馆,成为云南省集科创、文旅于一体的乡村振兴科技示范村。

### 湾区筑梦,铺就“前进道路”

2018年,华南理工大学开始向小忙兔村选派驻村干部。首任驻村第一书记毛善超第一次去小忙兔村时,车子沿着盘绕的山路缓慢行进,路面坑坑洼洼,坐在车上颠簸摇晃的感觉让他至今都印象深刻。

“晴天一身灰,雨天一身泥”,当地村民日常出行很不方便,农产品运输更是难上加难。为小忙兔村修好路,成为历任驻村第一书记的重要使命。第二任驻村第一书记刘卫忠翻山越岭、调研路况,制定方案、对接资金、做好协调;第三任驻村第一书记范杰走村入户、宣传动员,对接技术、组织团

队、施工维护……

在几任驻村第一书记的接续奋斗下,学校投入帮扶资金并争取社会力量支持,共为小忙兔村修建了6条入村入组道路。特别是土木与交通学院虞将苗教授团队采用应用于港澳大桥等世界级工程、国际领先的高韧超薄沥青路面磨耗层技术,为当地打造了一条绿色生态、安全通畅、美丽舒适的湾区级沥青入村主干道。看到宽敞平整的大路,当地村民都说,华工带来了“世界级的路”,他们对这条路无比珍视,特别是村里的老支书,每天都要沿着路面仔细清理,在捡起石子和杂物的同时,也捡起了小忙兔村民们振兴发展的信心和勇气。

### 数字赋能,打开“治理思路”

乡村要发展,村民们团结一心、凝聚力量非常重要。为了凝聚人心,华南理工大学以数字赋能,打开“治理思路”。

“小忙兔”的俗语意思是“种植豌豆的地方”,本来和兔子并没有直接关系。但设计学院杨静教授团队并没有局限于村名的本义,而是大胆围绕“兔”字做文章,用兔文化建立起村民的精神归属和身份认同,为村子打造了勤劳乐观的“忙兔家族”数字IP形象。

电子与信息学院、校团委、附属实验学校联合开展数字支教,覆盖包括小忙兔村在内的3000多名云县学子,让他们像大城市的孩子一样可以弹钢琴、学信息技术,为大山里的孩子插上“科技的翅膀”,激发内生动力。

学校帮助小忙兔村建设滇西首家村级数字科普馆和数字化治理平台,100%辐射全村农户,实现“小事不出村,大事全网联办”,提高办事效率,赢得村民支持;帮助组建忙兔文艺队,电信学院岗教授团队推广AI乐器,举办群众文化活动,进一步凝聚、团结村民。

福门路”。

华南理工大学200多名师生参与小忙兔村的科技和产业帮扶,助力小忙兔村拥有国家级科技小院,并入选云南省乡村振兴科技创新村。

食品科学与工程学院的专家们开展技术攻关,让林下中药材和坚果等传统种植产业,成功“变身”滇黄精饮品、核桃蛋白等高附加值产品。

第四任驻村第一书记袁杰创新发展兔产业,开展肉兔和宠物兔养殖,打造“我在云县有只兔”认领活动,在今年学校消费帮扶对接展销会上,来自小忙兔村的兔子引起大家浓厚兴趣,很多师生家属都期待在小忙兔拥有自己的“专属兔子”。

除了在“生产”环节提质增效,学校还在“销售”环节深挖潜能。在校内打造“一馆一店一中心”,包括消费帮扶智慧体验馆、“云·鲤”奶茶店,帮扶地区农特产品直销中心,协调云县企业赴新加坡参加展销会,让“忙兔好物”走出大山、走向湾区、走向世界。

“三路”已筑就,未来任驰骋!下一步,学校将深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述精神,持续发挥高校优势,高质量做好定点帮扶和“双百行动”各项工作,努力探索更多好经验、好做法,为全面推进乡村振兴贡献华工智慧和力量。

### 科技兴业,蹚出“幸福门路”

小忙兔村有了“IP兔”,也慢慢活跃起来了,但大家最关心的,是如何致富?学校以科技兴业,带领小忙兔村蹚出“幸

## 华南理工智慧能源双百先锋队 “亮”出青春答卷

本报(电力学院供稿)“电价可以像股票价格那样实时跳动,而且在同一时间,不同地区的电价也可以不同。那么,这么复杂的电价是怎么得到的呢?”这是华南理工大学智慧能源双百先锋队(电力学院“慧能鹤山”乡村振兴实践团)队员潘湛华,在向鹤山市电力企业开展电力市场业务培训时提出的问题。

这个暑假,智慧能源双百先锋队走进江门鹤山,来到供电局、云天新能源投资服务有限公司、明鹤电力建设有限公司进行中长期电网规划和新能源布局现状调研,并面向50余位企业技术骨干开展了电力市场业务公益性培训。

随着新能源的兴起,建立合理的电力市场机制,将有助于促进新能源大范围优化配置。因此,电力市场知识成为电力类企业在“双碳”背景下实现转型发展、保障合理收益、参与能源安全战略不可或缺的理论基础。据了解,电力学院研究生智能电网及其自动化党支部曾打造出“现货课堂、虚拟账户、互动社区”培训服务模式,面向广东省多家发电企业和售电公司进行了30余场培训。基于党支部而成立的智慧能源双百先锋队,便在鹤山推广了这一模式,坚持公益先行,无偿开展培训,促进企业合理利用资源、推动能效提升,以专业优势赋能乡村绿色发展。

在培训中,潘湛华聚焦电力市场最新动态,说明了电力市场的引入对各类电源与用户的影响,介绍了电力市场是如何起到优化资源配置、促进新能源消纳和引导投资的作用,帮助企业 and 学员更好地理解电力市场基本原理,进而应对电力市场发展所带来的机遇和挑战变化。

“参加先锋队,对我来说并不是单向的输出,更是双向的提升。”原来,潘湛华不仅是电力学院的在读博士,同时还是广州智联聚能科技有限公司创始人,致力于电力市场优化能源资源配置的研究工作,以产学研推动新能源高质量发展,从而助力“双碳”目标实现。通过随队调研和服务,他对下一步的科研方向和创业目标都有了更清晰的认识。

智慧能源双百先锋队还前往鹤山市纪元中学进行一对一的学业结对帮扶,走进鹤山市沙坪第五小学举办美育课堂,在社区中面向群众开展安全用电知识宣传教育,到共和镇、龙口镇入户探访困难群众并为他们送上生活物资。

“作为党员,我们应该多关心困难群体,为有需要的人做一些力所能及的事。”电力学院在读博士、深圳华工新能源技术有限公司创始人刘泽健捐赠了这一批物资。在他看来,自己创办的企业有着“华工基因”,更需要传承并发扬华工人情系社会、心怀家国的品质。

除组织开展暑期社会实践,华南理工大学电力学院近期还与江门云天新能源投资服务有限公司共建“科技小院”,将通过实习实践、项目合作、成果转化等形式持续为鹤山市电力行业注入技术知识力量,践行“科技赋能振兴”的信念;与鹤山团市委签订了《华南理工大学电力学院与鹤山市义工联合会共同推进“双百行动”学生志愿服务协议》,将引领莘莘学子以常态化、长期化、长效化的志愿服务助力鹤山市高质量发展,继续在广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中,书写充满华工智慧与力量的青春答卷。

## 党建引领 院士指导 华南理工这支“百千万工程” 突击队助力绿美广东

本报(建筑学院供稿)日前,在华南理工大学建筑学院,一场暑期社会实践成果汇报会如期举行。建筑学院2023级风景园林硕士班组建的“百千万工程”突击队向中国科学院院士吴硕贤汇报了他们假期完成的社区花园营造设计作品。在听完不同设计理念的三份方案后,吴硕贤院士对同学们学以致用、以知促行的精神予以肯定,并对最终方案的设计提出了宝贵建议。

2024年是绿美广东生态建设的关键之年。在建筑学院党委的指导下,2023级风景园林硕士班党支部联动团支部,成立了一支致力于服务社区植绿、爱绿、护绿的“百千万工程”突击队,希望发挥学科优势,为绿美社区建设贡献专业力量。

突击队坚持党建带团建,不仅有计划地组织同学们定期前往社区开展绿化种植、管护和环保宣传等活动,还在暑假期间对五山街华工社区内一块绿地进行了改造设计。大家前后两次实

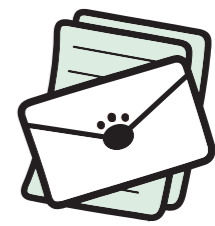
地调研,听取需求、测绘踏勘,提交了三份完整的设计方案。接下来,突击队将根据吴硕贤院士的建议,确定最终设计方案并优化,提供给社区落地实施。

作为首批全国党建工作标杆院系培育创建单位,近年来,建筑学院党委不断创新党建引领实践的机制和模式,组织广大师生以多种形式服务乡村振兴和美丽中国建设,赢得了广泛的社会赞誉。学院打造了特色鲜明的“筑梦”系列党建品牌,《“建筑筑梦”社会大课堂:打造知行信行统一的“大思政”三维空间》获得广东省基层思想政治优秀案例。

目前,学院已成立20多支“百千万工程”突击队。今年暑期期间,200多位师生组成的15支暑期社会实践团队奔赴云南、江苏,以及广东省内的江门鹤山、揭阳惠来等地,在乡村和社区一线调研实践,形成了一批推动当地高质量发展的成果。



## 袁么妹 给母校来信了!



本报(艺术学院供稿)在微凉的秋风中,一封特殊的来信带来了远游学子报喜的声音。

近日,共产党员网刊登了一名在基层工作的华南理工学子写给母校的信,信中汇报了自己在选调生岗位特

别是驻村一年来的成长与感悟。信的作者是华南理工大学艺术学院2022届硕士生袁么妹,一名贵州遵义赤水市委宣传部选调生,现在在赤水市天台镇红村驻村。

面对农产品滞销危机,她发挥音乐表演专业特长,帮助村民把农产品营销短视频变得“好听”“好看”“好玩”,通过直播带货销售农产品15万余元。

### 驻村周年:请母校检阅!

敬爱的华南理工大学:

2022年6月,我与您九年的培育和呵护道别,踏上选调生的旅程。那年,我在您面前宣誓:“要把青春融入祖国山河!”您说:“期待你‘争做英雄,成就英雄’,等待英雄归来”。

这两年,我从象牙塔走到工作岗,又从办公室路向黄土,如今,在祖国西南的小村庄兑现着当年许下的承诺。

铭记您“博学慎思 明辨笃行”的校训,始终以学为先,争做建功立业的“行业英雄”。学生时代,您告诉我“立身百行,以学为基”,于是我勤学基础知识,苦练专业技能,不断以考试和比赛来检验自己,提高成绩。如今,身入基层,我仍把勤学实干作为克服“本领恐慌”、成为“行家里手”的关键。面对组织出的“党性题”,我以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等为契机,利用共产党员网、学习强国、人民日报等“智慧库”不断增强自身对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。面对单位出的“调研题”,我利用田野实践“入户走访、查阅资料”等方式来了解基层、总结经验。面对群众出的“纠纷题”,我拜师学“技”、俯身倾听,将自己从“外地人”转变为群众口中的“袁么妹”,切实朝着练就“独当一面”的硬功夫努力,争做建功立业的“行业英雄”。

践行您“不惧坎坷,跨越星辰”的嘱托,保持敢拼敢闯,争做风雨无阻的“生活英雄”。您曾嘱托,要“秉持华南理工大学精神,在青春的赛道上奋力奔跑”。这一年的基层工作,我碰过“纠纷调解”的壁,见过“电商直播”的难,也经历了发展“集体经济”的瓶颈……但我仍将经受磨砺作为成长的良机。我坚持到基层去“栽树”,拒绝在树荫下“乘凉”,致力于在乡村高质量发展的道路上多打基础,

多利长远。我选择“多吃苦”“不避苦”,在急难险重的任务中去经历风雨,锤炼肩膀。我敢于接受新挑战,到项目建设、产业培育中去“出汗脱皮”,我愿让宝贵的基层时光浸润在一点一滴的奋斗里,不断砥砺前行,久久为功,争做风雨无阻的“生活英雄”。

秉持您“不负时代,不负人民”的期待,坚守初心使命,争做顶天立地的“家国英雄”。“希望同学们始终高举理想信念旗帜,以‘沾泥土’‘带露珠’‘冒热气’的实际行动践行初心使命,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在事业发展的毕生追求之中。”这是您对华工学子的诚挚期盼,也是我用用心用力做好为民工作的精神力量。在践行初心的日子里,我看到无数基层干部将青春洒在振兴路上,我看到党带领人民群众以不断革命的精神推进改革,迎来全面深化改革的新局面。现在的我,正以“向下之心”践行“服务至上”,以“向下之念”善察“人民之声”,以“向下之举”深化“鱼水之情”。我将群众的需求记成了“账本”,这是我要一笔一笔销的“号”;将发展的堵点列成了“清单”,这是我要一道道破的“题”;将治理的杂症理成了“明细”,这是我要一条一条拔的“根”。我将不辜负您的期待,在新的征程上争做顶天立地的“家国英雄”。

“以梦为马,不负韶华”,这是当年回荡在校园里最响亮的口号。在驻村一周年之际,请母校检阅我!未来,也请您放心,学子必将牢记您的教诲与期望,继续挺膺英雄之姿,不辱使命,不负国家和人民!

一名在基层的华工学子

面对高考试准备外出打工的学生,她凭借在校期间担任辅导员的经验,化身“知心姐姐”帮孩子解决困难,重拾读书梦。

短短一年,袁么妹从听不太懂当地口音的“外地人”转变为群众口中亲切的“袁么妹”。她在驻村期间的亮点工作也得到农民日报、乡村干部报、贵州日报等媒体的关注和报道。

近年来,像袁么妹这样成为选调生的华南理工优秀毕业生还有很多。他们扎根在祖国大地,他们活跃在地头田间,他们充分展现华南理工学子“把青春融入祖国山河”的风采。





官方微信 官方微博

# 师德师风

## 用心去爱每一个孩子

外国语学院 车思琪

转眼间，我踏上这条充满挑战的“育人之旅”已有十年光景。在初涉教育领域的十年里，我也曾深感迷茫，充满了对未知的疑惑与不安，但同时也体验到了丰收的喜悦与成就。

我明白，我所承担的教书育人工作，肩负着为社会、为国家培养未来人才的重任。这份工作的重要性与紧迫性，不言而喻。我清楚地知道，作为教育工作者，责任在肩，我必须始终保持专注，丝毫不敢马虎。我必须以严谨的态度和卓越的素质去履行我的职责，因为我所做的一切都关乎着每一个学生未来的发展，关乎着国家未来的繁荣与进步。

十年来，我在教育的道路上不断前行，不断探索，不断学习。我经历了从陌生到熟悉，从生涩到成熟的过程，也体会到了教育的力量 and 魅力。在这个过程中，我深深地感受到每一个孩子都是一颗独特的种子，需要独特的养育方式。

我也明白，作为园丁的我，需要用心去倾听他们的声音，去理解他们的需求，去引导他们的成长。我时刻铭记着那句古语：“他山之石可以攻玉”。因此，我虚心向有经验的老师请教学习，接受他们的指导。我认真学习他们的教学方法，继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。前辈们的每一个建议，都饱含他们的智慧和经验。我如饥似渴地吸收着这些知识，希望能够尽快成长。

### 加强校企合作，拓宽实践平台

作为一名商务英语专业的老师，我注重推动学校与社区、企业的合作。我们的电子商务课程与当地一家知名企业建立了长期的合作关系，共同开展人才培养、科技创新和技术研发等工作。

企业为学校提供实践基地和专家指导，学校则为企业输送优秀人才。这种合作模式不仅让我们的学生们有机会接触到实际的工作环境 and 先进的科技设备，还为他们未来的职业发展奠定了基础。同时，我也积极组织学生参加外研社杯演讲大赛、阅读比赛、写作比赛等，让他们在竞争中锻炼自己，进一步提高自己的实践能力。

### 坚守教育初心，牢记育人使命

在广东省的教育教学改革中，我将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为核心目标，以此指引着我的教学方向。

我不仅关注学生对知识的掌握，更注重学生的品德教育和综合素质发展。作为班主任，通过开展感恩教育、诚信教育等团体活动的方式，引导学生树立正确的价值观和人生观。我时刻关注学生的状态，通过微信朋友圈与他们保持密切沟通，为每一个学生提供个性化的指导和帮助。

此外，我还经常组织各种社会实践活动，例如鼓励学生参加广交会、博鳌论坛等，让学生们接触社会、了解社会，培养他们的社会责任感和实践能力。在教学内容上，我更加侧重人文关怀，引导学生了解中国传统文化和现代文化，让他们在传承中华文化的同时，也能够吸收世界文化的精华。

同时，我也注重培养学生的道德品质和社会责任感，让他们成为有担当、有责任感的人。随着全球化的不断发展，国际交流与合作已经成为各国发展的重要途径。因此，我在教学中引入国际化的元素和内容，让学生了解世界各国的文化和历史，培养他们的国际视野和跨文化交流能力。

为了不断提升自己的教学水平，我也积极参与国际交流和合作项目，与国外教育机构和专家进行合作交流，分享经验和资源。这种国际化的视野让我能够更好地把握教育的趋势，为学生的未来发展提供更多的机会和可能性。

### 创新教学方式，提高教学质量

创新教学方式是教育教学改革中的重要任务。我以积极主动的态度，探索并实践了多种新型教学方式，如翻转课堂、小组合作学习、项目式学习等，使得学生真正成为课堂的主角，引导他们主动思考、积极探索，学生的学习积极性和主动性得到了显著提高。

同时，我充分利用信息技术手段，开

发了多种在线课程和互动教学平台。例如，我运用雨课堂、云班课等APP，使学生们无论何时何地都能享受到优质的教育资源。这些创新的教学手段，使得学生的学习更加便捷、高效。

作为一名跨学科的老师，我尤其注重对学生跨学科学习能力的培养。我通过引入生活中的实际问题，引导学生运用不同学科的知识来解决这些问题，培养他们的实践能力和创新精神。这种跨学科的教学方式，让学生们更好地理解各学科知识之间的联系，有助于提高他们综合运用知识的能力。

通过教学实践，学生的学习兴趣得到了极大提高，他们的综合素质也得到了全面的发展。

### 关注地域化差异，实施个性化教育

我所在的学校背靠粤港澳大湾区，湾区具有多元的发展方向和优势产业，对人才的需求也各不相同。学校推行的个性化教育根据学生的兴趣、特长和职业规划等因素，为他们提供更加精准的教育内容和培养方式，例如商务英语课程中我开设了一门具有特色的《大湾区与创业项目设计》课程，组织学生组建团队在校内进行小规模创业实践。多元化的课程建设，开发了适合不同学生的课程内容和学习方式，提高他们的学习积极性和主动性。

与此同时，根据大湾区的产业特点和发展需求，推行实践教学，为学生提供更多的实践机会和实践经验，提高他们的实践能力和创新能力。通过制定差异化的教育政策，加强多元化课程建设、推行实践教学和加强国际化教育合作等方式，可以更好地满足不同学生的教育需求和发展需求，为大湾区的繁荣和发展提供更加坚实的人才保障和支持。

十年过去了，经过不断地学习和实践，我已经取得了很大的进步。我明白了如何去引导学生、启发学生。我的内心充满了成就感，对自己在教育事业上的成长感到自豪。如今的我变得更加成熟，更加自信。

现在回想起来，那段迷茫的日子，也成为我成长的阶梯。感谢那些有经验的老师，他们的指导让我在教育的道路上更加坚定。我也会加倍努力，为更多的学生照亮前行的道路。

未来，我愿与所有的工作者一起，继续躬耕教坛，为强国事业贡献自己的力量。我将始终坚守教育的初心和使命，用心去教每一个孩子，用爱去陪伴他们的成长。我相信，在我们共同努力下，我们的教育事业一定会取得更加辉煌的成就。我会继续坚守三尺讲台，用心去爱每一个孩子，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

(本文系广东省第十三届师德师风征文活动三等奖作品)

## 成为那棵曾为自己弯下腰的树

机械与汽车工程学院 朱本亮

十年树木，百年树人。为人师者，在我看来，好比一棵大树，风雨来时，他遮风挡雨，烈日炎炎，他撑起浓荫。在我成长的道路上，曾有无数师者，像大树一般守护着我，弯下腰来提携我成长。如果问我为什么要选择教师这个职业？我想，站上三尺讲台，成为那棵曾为自己弯下腰的树，把更多小树苗培育成材，便是我一生的追求。

### 关爱学生成长

老师的关爱是学生成长的力量之源，可以提升学生的自尊心、自信心，激发他们的学习兴趣和积极性，激励他们克服困难，坚持下去。也只有真正关爱学生，老师才能更好地了解每个学生，因材施教，帮助他们充分发挥潜力。从小到大，我收获了很多来自老师的关爱，但让我印象深刻、最为特别的当属与高中班主任唐怀印老师的一次谈话。与初中时因为上课看武侠小说而挨到的胖揍不同，唐老师对我最深的印象其实是一次教室外屋檐下普通得不能再普通的聊天。

那时的我常常因为成绩太差，没有座位选择权，而被迫坐在教室后排。运气好时，同桌会是成绩特别好的学生，他们常常会问出：“你就不能学会儿吗？”这种让我无法回答的问题。而我平时表现出来的吊儿郎当、毫不在乎也会被公布成绩时的不知所措击得粉碎。当时我甚至一度严重怀疑自己不是学习的这块料。

一天晚自习时，班主任唐怀印老师把我叫到教室外，跟我聊了会儿天。他传达的信息大致有二点：一是他已经注意到我的状态有段时间了；二是他认为我跟班里成绩最好的几位同学没有智力上的差距，甚至可能更好一些；三是他一直有意安排让认真学习的学生跟我坐同桌，但我似乎没有理解他的用心。唐老师让我好好思考一下如何才

能改变学习态度，对自己的未来负责。这番谈话持续的时间不长，而且已经过去二十年了，但是我依然能清晰地记起当时的情景。那次谈话彻底改变了我的态度，影响了我的职业选择，甚至对我之后教育理念的构建也埋下了种子。二十年过去了，我也成了一名教师。自身的经历让我深刻体会到，教育者的工作不仅仅是传授知识，还要培养学生良好的心智。在这个过程中，不能放弃任何一个学生。我们不光要在知识的海洋中引导学生走向知识本身，更重要的是帮助他们找到自己的方向，树立信心，勇往直前。

### 传承师者匠心

作为一名大学教师，除了课堂上的教学，还要作为导师指导硕士和博士研究生。导师的一言一行是学生最直接的榜样和示范，对学生有着潜移默化且深远持久的影响。我的研究生导师是张宪民教授，他对待学术科研的态度，给予我的指导和关怀，不仅让我坚持走学术的道路，也让我学会了如何做一名导师。

2008年，我如愿来到华南理工大学，进入张老带领的精密装备与视觉技术团队攻读研究生。还记得初进实验室，听师兄师姐们介绍了各类复杂的实验系统和他们的研究内容，我第一次知道了什么叫科研。不久后，实验室召开了一年一度的组会，张老在会上说我们要做顶天立地的科研，不光在学术研究方面要与时俱进，紧跟最新的进展，而且在实践中要做到周密入微，善于从小事和细节中发现真理，在实验和数据整理中要脚踏实地，时刻保持认真谨慎的态度。张老对科研的这种诠释，深深地影响了我。

知乎上有个话题是讨论自己的导师有哪些话对你产生了重要影响。对我来说，张老曾经不止一次说过的

这句话对我影响最大：“我知道很多课题组是要求学生打卡上下班的，但我并不赞成这样做，我对你们的时间安排没有具体要求。但是，你们要知道你们来的目的是什么，科研有时候需要灵光乍现，所以我要给你们留足够的时间，但是我不希望你们荒废掉这些时间。作为成年人，你们要对自己的人生负责。”在整个博士求学生涯里，我始终铭记张老的话。在科研工作中，我不仅学习知识，同时学习老师身上的优秀品质。在成为一名导师后，我也用曾经老师对待我的方式来指导自己的学生。

张老对学术探索的激情和热爱，对教学科研的严谨和认真，积极进取的科研精神，精益求精的工作态度，以及通过思维碰撞激发创新的学术方法，一直伴随着我。他所展现的师者风范是我毕生学习的楷模，而我也会将之传承下去。

### 树人需先树己

从2016年正式成为一名大学教师到今天已经过去整整八年了。这八年，是我从受老师的教诲到成为他人师长的转变过程，也是我不断学习、直面挑战的成长过程。看着一张张青春的面孔，我深感自己责任重大，同时也倍感荣幸。立德树人是一项伟大的事业，我常常告诫自己“树人先树己”，实践中也坚持以树人之心树己，不断学习 and 成长，向着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的目标努力。

俗话说，根深才能叶茂，本固方有枝荣。要想成为学生心中真正的师者，坚定心中的理想信念，提升自己的道德修养，真正成为能引领学生思想的人，是核心要义。《大戴礼记·保传》曰：“束发而就大学，学大艺焉，履大节焉。”大学的学习不仅仅在于知识和技艺，更在

于懂得大学之道，用所学为国家和社会服务。因此，作为一名大学教师，我坚定自己为党育人、为国育才的从教初心，在教会学生知识和技能的同时，也努力让学生明白“为什么而学”，带领学生一起向着心中的理想迈进。

随着社会的发展和技术的进步，教育环境、教育对象都发生了深刻变化，对教育者的要求越来越高，这就要求教师不仅要加强学习、增长学识，更要选用与时俱进、创新教育方式。因而，在课堂教学中，我积极运用现代技术提升学习体验，努力为学生定制个性化的学习方案，和学生一起学习最新的技术知识，与学生互动、交流，碰撞出思想的火花，鼓励学生跨学科学习……既充实了自己，也更好地践行人使命。

教育是塑造人灵魂和灵魂的伟大事业，对学生的仁爱之心是教师最厚重的职业底色。作为一名大学教师，出于对学生最真诚的关爱，我不想做好知识传授者，更希望成为学生的引路人和朋友。像我曾经遇到的好老师那样，我努力关注每一个学生，了解他们的学习进度，鼓励他们拓展视野、充分发挥潜能。八年来，看着学生们一次次获得优异的成绩，我感到无比欣慰和骄傲。收获学生的认可，与他们建立起深厚的师生情谊，是我职业生涯中最宝贵的财富。

一个时代的教育有一个时代的要求和使命。在教育改革不断深化的今天，教师的角色愈发重要。我将牢记习近平总书记赋予新时代人民教师的崇高使命，积极践行教育家精神，在未来的教学科研工作中，一如既往地以自己的优秀老师们学习，成为那棵曾为自己弯下腰的大树，为中华民族伟大复兴培养更多的人才，为国家的繁荣和进步贡献力量。

(本文系广东省第十三届师德师风征文活动二等奖作品)

## 校园风物

### 文雅广场

自大学城校区南门拾级而上，图书馆前的空地便是文雅广场，为纪念“红色甲子”校友周文雅烈士而命名。同时，“文”的含义包括文化和知识，“雅”有和谐、欢悦之意，读书之功与建筑布局相得益彰。

大学城校区2004年8月正式投入使用，至今已有二十余载。为完善身边这些“最美风景”，进一步加强大学城校区校园文化建设，学校成立专家组并广泛征集师生意见，对校园部分道路及景观进行了命名。以往难以描述清楚的道路，在重新命名后成为了更加鲜亮的风景。这对于深入挖掘校园环境的文化底蕴，提升学校人文品格和办学品位，方便广大师生的学习生活及校区管理有着深远的意义。

