

学校新增一项国家社科基金重大专项

本报讯(社会科学处供稿)近日,全国哲学社会科学工作办公室下发国家社科基金重大专项立项通知。华南理工大学公共管理学院李胜会教授担任首席专家申报的项目获批,这是学校在海洋强国领域获批的第5个国家社科基金重大专项。

据了解,该重大研究专项旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强新形势下涉海领域重大理论和现实问题研究,推出一批具有国家水准的前瞻性、针对性、储备性研究成果,更好地服务党和国家工作大局。

近年来,华南理工大学海洋学科建设突飞猛进,并成立了海洋科学与工程学院。学院以粤港澳大湾区海洋经济发展为依托,以培养一流海洋工程建设和领军人才为核心目标,建设世界一流的海洋工程与技术人才培养和科学研究基地,为提高我国海洋资源、能源开发利用能力及培养相应高水平人才贡献力量。

为开创事业新局面提供坚强政治保障

学校召开2026年全面从严治党工作会议暨警示教育会



唐洪武书记讲话

杨中民校长讲话

本报讯(记者冀早早 鲍恩)3月23日,华南理工大学召开2026年全面从严治党工作会议暨警示教育会。会议深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上的重要讲话精神,传达学习贯彻广东省纪委十三届五次全会精神,全面贯彻落实全国和省教育系统全面从严治党工作会议要求,总结2025年学校全面从严治党工作,分析学校反腐败斗争面临的形势和存在的问题,系统部署学校2026年全面从严治党重点工作,开展干部集体廉政谈话,淬炼严实作风、涵养清廉生态,以全面从严治党新成效保障“十五五”精彩开局。

学校党委书记唐洪武作专题报告,党委副书记、校长杨中民主持会议。党

委副书记、纪委书记徐国正作警示教育,党委副书记麦均洪,党委常委、副校长李正、吴波,副校长许勇出席会议。

唐洪武在讲话中全面总结了学校2025年全面从严治党工作。他指出,过去一年,学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以创建“全国党建工作示范高校”为牵引,从党的领导、思想引领、组织建设、作风建设、安全屏障五个方面纵深推进全面从严治党,为办学改革发展提供了有力保障,工作成效获教育部党组、广东省委高度评价。同时,他明确指出,各级党组织在锤炼政治能力、深耕思政工作、组织建设基础、压力传导、安全责任链条等方面仍存在差距和不足,必须以彻底的自我革命

精神贯彻落实的标准、要求和举措。

唐洪武指出,2026年是中国共产党成立105周年,是“十五五”开局之年,也是学校加速挺进全球百强大学、推进办学综合改革的关键之年,做好今年全面从严治党工作意义重大、责任重大。今年将重点抓好六项工作:持之以恒强化政治建设,坚决做到“两个维护”;持之以恒深化思想引领,夯实铸魂育人根基;持之以恒夯实组织基础,锻造坚强战斗堡垒;持之以恒抓实纪律建设,强化正风肃纪反腐;持之以恒抓好安全稳定,筑牢校园安全防线;持之以恒拧紧责任链条,构建齐抓共管格局,确保学校“十五五”开好局、起好步。

按照学校党委安排,唐洪武对全体中层干部开展集体廉政谈话。他指出,中层干部是学校的“腰”,是支撑学校改革发展的关键力量,希望全体中层干部明晰“为谁创造业绩、创造什么业绩、怎样创造业绩”,以过硬的政治素养、作风能力和廉洁品格,推动学校高质量发展。他从三方面勉励全体中层干部:一是强化政治忠诚,把准正确方向,厚植为民情怀,将政治标准立放在首位、师生立场贯穿始终、长远发展作为追求;二是强化主动担当,锤炼务实作风,锻造干事本

领,在攻坚克难中见担当、专业精进中强能力、真抓实干中出成果;三是强化规矩意识,筑牢廉洁防线,涵养清风正气,牢牢守住政治底线、纪律红线、品行防线。

唐洪武强调,全校上下要树立和践行正确政绩观,以更加坚定的信念、更加务实的作风、更加有力的举措,纵深推进全面从严治党,奋力推动学校各项事业开创新局面、实现新突破,以优异成绩迎接中国共产党成立105周年,为学校“十五五”精彩开局、加速挺进全球百强大学、为教育强国建设提供坚强政治保障。

杨中民指出,全面从严治党是党的长期战略、永恒课题,全体干部要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在学校党委的坚强领导下,把政治责任扛在肩上,把稳办学校的“方向盘”;把管厚爱贯穿始终,锤炼干事创业的“硬作风”;把实干实绩作为标尺,交出双融双促“高分卷”,凝心聚力、锐意进取,为加速挺进全球百强大学而不解奋斗。

徐国正传达了上级有关精神,通报了学校2025年查处的违纪违法案例、其他高校的典型案例,以及政纪观偏差方面的有关案例,结合当前学校反腐败斗争形势和任务开展警示教育,并对2026年学校党风廉政建设和纪检监察重点工

作作出了安排。他指出,要清醒认识当前党风廉政建设和反腐败斗争形势,深入学习贯彻习近平总书记提出的“三个更加”重要要求,认真贯彻落实中央和上级任务部署,强化政治监督,从正风肃纪、深化腐败整治,以更高标准、更实举措推进学校全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争,为学校实现“十五五”

改革发展目标任务提供坚强保障。

学校党委常委、副秘书长信官,副总会计师,党委委员、纪委委员,各二级单位党政负责人,各二级纪委书记,学校关工委负责同志,离退休教工党委委员,各二级党委(党总支)组织员,学校特邀党建组织员,教师党支部书记代表、学生党员代表和机关各处科级干部代表参加会议。



会议现场

树立和践行正确政绩观学习教育读书班开班

第一讲聚焦传达贯彻全国两会精神

本报讯(记者张薇 鲍恩)3月23日,华南理工大学举办传达贯彻全国两会精神报告会暨树立和践行正确政绩观学习教育读书班,读书班第一讲深入学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神和全国两会精神。全国人大代表、学校党委书记唐洪武作专题报告,全国人大代表、电子与信息学院教授文莹分享学习体会。学校党委副书记、校长杨中民主持会议。党委常委、副校长李正、吴波,副校长许勇参加报告会。

报告会上,唐洪武领学了习近平总书记在两会期间的重要讲话精神和传达了十四届全国人大二次会议开幕会和会议主要内容,介绍了广东代表团代表履职情况,汇报了自己作为全国人大代表的履职情况,带领与会人员重点学习了《政府工作报告》和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年

规划纲要》中有关高等教育的重要部署。

唐洪武指出,学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,是当前和今后一个时期的重要政治任务。全体干部、广大师生要进一步深入学习贯彻,全面系统掌握习近平总书记关于发展新质生产力要做到“四个新”的要求,关于建设健康中国、推进国防和军队现代化的指示精神;认真学习领会政府工作报告和“十五五”规划纲要的主要内容,特别是与高等教育工作和学校办学密切相关的工作部署和重大战略任务,结合实际工作推动落实。

唐洪武强调,全校上下要提高政治站位和战略引领,切实担负起教育人、为国育才的时代重任,牢固树立和践行正确政绩观,谋划好“十五五”发展,确保“十五五”顺利开局。要以钉钉子精神高质量推进办学综合改革,高标准完成年度目标任务,把各项工作往前赶、往实抓,迅速抢占

有利优势,以重点突破带动全局提升,努力创造无愧于时代、无愧于师生的新业绩,向着全球百强大学的目标加速挺进。

围绕如何学有所思、学有所获、学有所用,杨中民提出三点要求:一要在“学”上入脑入心,把学习教育与学习习近平总书记关于教育的重要论述贯通起来,与贯彻全国两会精神和“十五五”规划纲要部署结合起来;二要在“思”上破题解难,紧扣教育科技人才一体推进的战略部署,深入思考“强国建设、华工何为”的时代命题;三要在“用”上见行见效,拿出提升人才培养质量的硬招、攻克关键核心技术,深化产教融合的新招,用解决实际问题的成效来检验学习的成果。

文莹结合全国两会参会感受表示,习近平总书记在两会期间对“一体推进教育科技人才发展”作出重要指示,为新时代科技创新与人才培养提供了根本遵循,为教育界、科技界和产业界指明了

目标方向。同时,“十五五”规划也在科技创新方面释放了很多新信号,特别是在“新赛道”布局引领未来、交叉融合催生创新方面,学校应结合学科优势,积极寻求突破,未来大有可为。作为教育和科研工作者,她将在学校带领下持续推动高质量发展贡献力量。

会议对学校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班作出部署。接下来,读书班主要面向领导干部,采取专题学习、专题研讨、专题辅导、专题网课等形式,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”展开深入思考,聚焦“挺进百强、我当何为”进行研讨。

学校党委委员、纪委委员,各单位负责人,学校关工委负责同志,离退休教工党委委员,部分党员、干部、师生代表参加会议。

教育部高校学生司来校调研就业创业工作及校企协同育人成效

本报讯(通讯员祝和平 王禹钦)3月15日,教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)教师工作司司长俞伟跃一行来到华南理工大学,实地调研学校就业创业工作开展情况及校企协同育人成效。学校党委书记唐洪武、副校长李正接待调研,广东省教育厅副厅长程大欣参加调研。

在五山校区“匠心·职业探索馆”,俞伟跃一行听取了学校就业创业工作整体推进情况汇报,详细了解全国高校毕业生装备制造业就业创业指导委员会秘书处运行机制,同时实地走访职业咨询、团体辅导等服务区域,观摩AI面试等数字化设备在提升学生求职能力方面的实际应用,并与企业工作室美的集团校招负责人深入交流。

在团辅空间,职业发展委员们正在接受培训。俞伟跃来到现场,勉励大家要用好学校平台资源,在实践中磨砺不怕困难、脚踏实地的职业素养,特别是班级职业发展委员要发挥好桥梁纽带作用,带动更多同学尽早树立科学的职业生涯规划意识,努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

在国家级大学生创新创业孵化基地,俞伟跃深入了解学校以创业带动就业的工作机制,与毕业生创业代表及孵化团队交流,细致询问项目发展现状、市场布局 and 人才吸纳情况。他对学校主动服务国家及区域发展需求,培养具有创新思维、创造能力和创业意识的“三创型”人才,推动创新创业成果转化、拓宽毕业生就业渠道所取得的成效表示认可,并鼓励学校持

续发挥创业带动就业的倍增效应。

俞伟跃表示,华南理工大学始终将就业创业工作摆在人才培养突出位置,充分发挥地处粤港澳大湾区的区位优势,系统构建就业创业体系和创新创业孵化机制,在服务国家战略、对接产业需求、助力毕业生高质量充分就业等方面取得扎实成效。作为全国高校毕业生装备制造业就业创业指导委员会秘书处单位,学校在咨政育人、供需对接、专场招聘等方面开展了大量工作,希望学校持续深化就业创业改革,强化校企联动,精准对接产业急需人才,为建设教育强国和推进中国式现代化提供坚实人才支撑,为全国稳就业、保就业大局贡献更大力量。

唐洪武表示,华南理工大学落实立德树人根本任务,深化招生培养就业一体化改革,坚定走好拔尖创新人才自主培养之路。学校将就业工作作为人才培养关键环节,以服务国家战略为牵引,以提升人才培养质量为核心,以深化供需对接为路径,系统构建全员化、全过程、全方位的就业育人体系。他希望教育部继续大力支持华南理工大学办学发展,助力学校扎根中国大地办大学,加速挺进全球百强大学,奋力书写“强国建设、华工有为”的时代新篇。

调研组一行还走访了校友企业小鹏汽车,实地参观AI出行、飞行汽车等展厅,了解企业发展历程、技术研发、招录和培养高校毕业生等情况。

学校党委学生工作部(学生工作处)、本科生院等单位负责人参加调研。

深化招生培养就业一体化改革 学校部署2026年本科招生工作

本报讯(摄影孙彦东 招生办公室供稿)3月27日,华南理工大学召开2026年本科招生工作会议,总结经验并部署2026年本科招生工作。学校党委书记唐洪武出席会议并讲话,党委副书记、纪委书记徐国正,副校长李正、吴波出席会议。

唐洪武表示,学校一体推进教育科技人才发展,深化新一轮办学综合改革,抓住的一个关键领域就是招生培养就业一体化改革。2025年,学校坚持“以生为本”理念,在招生培养就业一体化改革方面下功夫,打出了一套组合拳。通过优化专业结构,调整专业规模,改进专业分组,极大提升学校招生专业的吸引力和竞争力;通过实施三个“满足率100%”及取消转专业比例限制等一系列措施支持学生个性化成长,学校生源质量取得历史性突破。

改革时不我待,破局只争朝夕。如何应对新形势给学校本科招生工作带来的新挑战?唐洪武强调,锚定全球百

强大学目标,部署深化新一轮办学综合改革,要扎实推进本科招生培养改革,做强有组织人才培养。要坚持战略引领,深化化学专业供给侧结构性改革,前瞻性布局国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关专业,持续推进专业结构优化;要坚持系统观念,持续推进招生培养就业一体化改革,确保教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接;要坚持底线保障,夯实师资队伍和条件资源支撑;要坚持创新驱动,立体化推进招生宣传工作;要严守纪律红线,严格遵守国家和学校关于招生工作的各项纪律要求,严格执行相关招生政策和规定。

会上,土木与交通学院、自动化科学与工程学院、公共管理学院、湖北招生组以及江苏招生组分别做了经验分享。本科生院招生组负责人进行了工作部署和政策培训。大会表彰了2025年本科招生工作先进集体和个人。

学校党委常委、各机关部处主要负



学校召开2026年本科招生工作会议

责人,各院(系)党委、行政主要负责人和主管学生工作副书记、本科教学副院长、书院院务主任,百步梯创新创业副院长,各招生宣传组组长、副组长、组员代表,招生工作先进个人以及本科生院全体人员参加会议。

导读

如何理解正确政绩观?
华工首任党委书记张进的一生中有答案

详见第2版 >>

当我在华南理工种下整个春天……

详见第3版 >>



官方微信 官方微博

专题



如何理解正确政绩观？ 华工首任党委第一书记张进的一生中有答案



学的“国家队”，实现了发展史上的第一次飞跃。

一生肝胆存天地

15岁时，张进离家来到省城武汉，进入董必武主办的武汉中学读书。在那里，他开始接触进步思想，尤其爱读恽代英、萧楚女主编的《中国青年》杂志，立志向要成为一名革命文学家、革命诗人。他如饥似渴地阅读鲁迅、茅盾、蒋光慈等作家的作品，写下不少抒发理想的诗作。其中《登武昌洪山放歌》中写道：“我有胸襟似海阔，我有壮志凌云。我有青萍孤剑在，誓将斩棘而披荆。”字里行间，涌动着青春的热血与改变旧世界的渴望。

抗日战争全面爆发后，张进积极投身抗日宣传，并光荣加入中国共产党。解放战争期间，他转战南北，历经战火考验，以过人的胆识和智慧参与领导了多个地区的对敌斗争。新中国成立后，他担任江西省委宣传部副部长兼省文联主席，为社会主义文化事业倾注心力。纵观张进早年经历，他始终把个人理想与国家命运紧紧相连，坚定跟党走，为民族独立、人民解放奉献青春与热血。

调任华南工学院后，张进开启了他人生中长达数十年的教育耕耘。他始终以共产党人的标准严格要求自己，不搞特殊化，待人处事既和蔼又坚定，既严肃又不失宽容。这种既严格又宽厚的风范，成为他在师生中享有极高威望的重要原因。

曾任华南工学院膳食科科长的郑璟回忆过这样一件事：一次，张进前往南海讲课，课后和学生、带队老师一起用餐。当时还是困难时期，每人面前只有一钵饭，显然都吃不饱。带队老师多端了一些给大家，张进见状，轻轻敲了敲桌子，语气坚定地说：“都拿回去。大家都艰苦，我们怎么能多吃一份？不能特殊化，待人处事既和蔼又坚定，既严肃又不失宽容。这种既严格又宽厚的风范，成为他在师生中享有极高威望的重要原因。”

张进的生活极为朴素。经历过战争年代的他，始终保持着艰苦奋斗的作风。儿媳关明珠回忆：“在他卧室里，除了一张木床、一张工作台、一张椅子和一个旧书架，再没有别的像样的家具，真是筒朴得不能再筒朴。”

张进一生不为名利所动，不为物质所累。作为学校党委主要负责人，他始终与师生在一起，始终保持共产党人应有的本色。华南理工大学档案馆馆长陈国

坚曾评价他是“那种即便离世多年，仍能被师生员工长久称道与怀念的人”。

科学决策不唯书

张进始终坚持科学决策，实事求是的工作作风，凡事从实际出发，不唯上、不唯书，只唯实。

刚到华南工学院时，张进知道自己缺少高等教育工作经验。要办好社会主义的大学，无疑是一项挑战。但张进是这样说的：“党的需要就是自己的意愿，党的事业就是自己的事业。”他光荣地接受了自己的使命，并投身到华南工学院的事业之中。没有经验怎么办？那就深入实践积累经验，并在实践中检验经验。

新中国成立之初，我国高等教育普遍存在学生负担过重的问题，且长期未能得到有效解决。张进到任后，没有急于下结论，而是在深入调查研究后，才一针见血地指出问题的症结：学校在贯彻“学习苏联与中国实际相结合”的方针时，对苏联高等教育的发展过程缺乏系统研究，在具体运用中要求过多、过高、过急，对实际困难缺乏充分估计，将苏联的教学体制“不折不扣”地全盘照搬，脱离了中国的实际。

基于这一判断，张进坚持科学决策，着手制定符合华工实际的方案。他明确提出：学校必须结合中国国情和学生自身特点，确定专业培养目标和教学计划中的课程安排；教学内容要精简，重点要突出，绝不能教条地照搬苏联模式。后来学校在张进的带领下，根据“多用多数，少用少数，不用不教”的原则精简内容，改进教学方法，加强对学生的辅导，调整生活作息时间，使得学生的学习状态得到极大改善，教学质量有了保证。

张进的实事求是，还体现在他对学校发展方向的科学把握上。1958年，他根据社会主义建设发展的需要，从原来的机械系中分出部分骨干教师，先后建立无线电系和造船系，后来又逐步分出自动化系、计算机系、物理系、电力系等。仅仅一年多时间，学校就发展成为拥有机械、电工、土木、建筑、造船、数学、物理等7个系23个专业，具有一定学科规模的大学。由于发展方向正确，教学和科研都取得显著成绩。1960年，华南工学院被教育部评为“全国文教战线先进单位”，同时跻身全国重点大学序列。

爱育才才谋长远

从1961年起，张进多次强调要抓好师资培养工作。当时我国高等教育尚在

探索阶段，许多教师对自身如何进步感到迷茫：“要不要定十年规划？”“业务上的五种要求高不高？”……面对这些涉及教师切身利益和发展的关键问题，张进没有回避，而是在一次教研组主任联席会议上逐一作出详细回应，为老师们指明了前进方向。

张进深知，办好大学首先要有人才。彼时华南工学院师资力量薄弱，他便克服万难，想方设法从全国各地延揽优秀教师。据学校原党委副书记张子清回忆：“张进为学校吸收了一批人才。仅无线电系，他就从成都电讯工程学院请回了徐秉铮，从华中工学院请来王显荣、马维祺，从哈工大调来常德山，从清华大学调来冯秉铨，从中国科学院请回来欧阳景正。”

老教授谭盈科曾忆及一件事：当年成立成都电讯工程学院，按院系调整需要，学校的电讯系要整体调走。张进急了：“没有电讯系不行，没有无线电系不行！”他千方百计将冯秉铨教授留了下来。当时冯教授行李都已打包准备赴蓉，正是张进的坚持，才为华工留住了一位“台柱子”。

除了引进人才，张进对教师的培养也极为用心。他特别对青年教师提出“过五关”要求：过一关（教学关），通一经（精读本学科一部经典），专一题（承担一个科研专题），精一文（掌握一门外语），长一技（擅长一项技能）。他要求全校教师制定个人提高计划，各系骨干教师的计划都要交给他亲自把关，他还经常主动了解大家计划完成情况，关心他们的工作和生活条件。

张进深知科学研究对大学的意义。他反复强调，必须保证教师每周六分之五的时间用于业务工作，严格“堵死两头”——上午和晚上由教师自主支配，行政工作和社会活动只能安排在下午。他说：“谁占用教师的六分之五的业务时间，谁就等于谋财害命！”他自己白天处理繁杂事务，夜晚常巡视科研现场，及时了解情况、解决问题，极大鼓舞了师生们的工作热情。正因如此，张进也被师生称为“科研书记”。

“浪费自己的时间相当于慢性自杀，浪费别人的时间则是谋财害命。”这句话在华工校园里流传很广。在张进的带动下，教师们对时间抓得很紧，学术氛围空前浓厚，多数教研组每周或隔周举行学术报告会，科研成果不断涌现，教学质量稳步提升，实验室建设也取得长足进

展。这些扎实的基础工作，为学校后来的科研和教学事业发展奠定了重要基石。

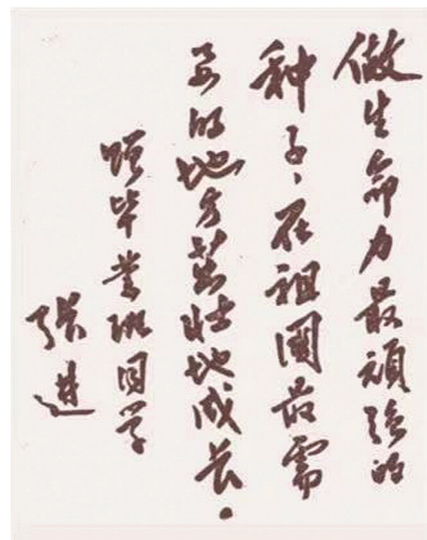
张进不仅对青年教师倾力相助，还十分关心学生的学习生活。1958年，还是毕业班学生的刘正义（后任华南理工大学校长、党委书记）想要搞超声加工机，但原材料缺乏。听闻此事后，张进找到刘正义了解了相关情况。他说：“钱由学校出，不要怕失败，要成功，我们就是一批敢想敢干的青年。”

张进的后半生与华南工学院紧密相连。他对学校倾注心血，付诸情感，也对它寄予满腔的信心和期望。1984年，张进在《校庆抒怀》中写道：“三十二年伴墨池，育才可老老方知。春风万里云霞出，正是群芳吐艳时。”人至暮年，张进更加体会到育人之乐——他看到的不是夕阳晚照，而是春风万里、群芳吐艳。

从战火纷飞的革命岁月，到热火朝天的建设年代，“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”可以说是张进一生的真实写照。他的事迹，是华南理工大学树立和践行正确政绩观学习教育的生动教材；他的精神，将永远激励华工工人不忘初心、继续前行。

整理：鲍思

信息来源：《口述华园》（张进在华南工学院）等



图为1963年7月，张进给毕业班同学寄语

树立和践行正确政绩观学习教育

“华南理工的未来，需要什么样的管理人才？”

首批赴海外高校顶岗实训管理干部交流学习心得

本报（广州国际校区人力资源与发展事务办公室供稿）建设中国特色、世界一流大学，国际化是保障，更是引擎。3月17日下午，华南理工大学召开首批赴海外高校顶岗实训管理干部交流学习心得交流会，一校三区青年管理干部齐聚一堂，集中学习四位管理干部赴英国剑桥大学、新加坡南洋理工大学、意大利都灵理工大学等海外知名高校顶岗实训的宝贵收获。学校党委书记唐洪武出席会议并讲话，党委副书记姜均洪、副校长许勇参加会议。首批派出的四位管理干部分

别来自广州国际校区学生事务办公室、书院、人力资源与发展事务办公室和综合事务办公室，结合为期一个月的顶岗实训经历，在学生学习管理、书院特色建设、人才培养引进、校区内部治理等方面分享了心得体会，并通过深入对比与思考，为学校相关工作提出了多项针对性的政策建议。学校领导与参会干部围绕具体工作对选派干部进行点评提问，现场交流氛围热烈。

唐洪武在总结讲话中充分肯定了此次选派管理干部参加海外高校顶岗实训的效果。他表示，

学校党委高度重视管理干部培养，划拨专项经费，分批选派管理干部赴海外顶岗实训，就是为了通过沉浸式的实践学习与交流合作，拓展国际化的素养和视野，促进管理服务意识与国际接轨，助力学校加速挺进全球百强大学。

华南理工的未来，需要什么样的管理人才？唐洪武结合当前形势和学校发展，融入树立和践行正确政绩观学习教育，从三个方面勉励大家：

一是要把握一个“势”字，在百年变局中把准方向、抢抓机遇。当前学校正处在“十五五”开

篇布局、加速挺进全球百强大学的历史关口，深化办学综合改革进入关键一程，大家既要看清全球科技人才竞争加剧的大势，也要把握国家将教育科技人才作为中国式现代化战略支撑的机遇，更要直面学校在国际化办学、治理能力等方面与世界一流大学的差距。

二是要扛起一个“责”字，在推动工作中攻坚克难、彰显作为。要将干部的责任体现在视野上，学会跳出部门看学校，跳出华工看中国，跳出中国看世界；要体现在格局上，将海外实训成果转

化为“派出一人、带动一片、辐射整体”的实效；要体现在服务上，以高品质的国际化管理服务，擦亮学校“在地国际化”与“双向国际化”互促双强的金字招牌。

三是要锤炼一个“力”字，在挺进全球百强中提升本领。管理干部要着力锤炼政治判断力，以全球视野看清世界高等教育大势，为学校治理提供支撑；锤炼政治领悟力，吃透海外先进经验背后的治理逻辑，实现从“看热闹”到“看门道”的跨越；锤炼政治执行力，敢于将所学所获结合实际情况大胆试用，用工作实效回应师生

期待。唐洪武进一步要求，相关部门要加强统筹，推动形成选派、管理、评估考核的工作闭环，真正将海外顶岗实训打造成锤炼队伍、赋能发展的重要平台。全体干部要以专业化、国际化的能力，在学校加速挺进全球百强大学的征程中留下奋斗足迹。

会上，国际交流与合作处负责人介绍了学校选派管理干部赴海外高校顶岗实训项目的背景与实施成效。未来，学校还将陆续选派管理干部参加海外顶岗实训。



学校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨“华园讲坛”

本报（记者张薇 梁琦琪 许涵秋）3月25日，华南理工大学举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨“华园讲坛”第76讲，国家教育行政学院教育行政教研部主任胡锐军教授应邀作专题辅导报告，带领参会人员深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重

要论述。胡锐军以“树立和践行正确政绩观切实提高领导干部办学治校水平”为题，深刻地剖析了习近平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述的精髓本质，系统阐明了树立和践行正确政绩观的重大意义，从责任层面多维度指出了树立

和践行正确政绩观的关键路径。报告观点鲜明、逻辑清晰、阐释透彻，为学校系统性推进学习教育走深走实、提质增效提供了有力指导。

报告会强调，学校各级干部特别是领导干部，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的

重要论述，以此次学习教育为契机，切实提高政治站位、扛起政治责任，抓好执行落地，把学习成效真正转化为办学治校、干事创业的实际行动，以实干担当践行初心使命，全力以赴抓好学校各项重点任务，为学校加快挺进全球百强大学、为强国建设、民族复兴贡

献华工力量。

学校党委理论学习中心组成员、二级党委理论学习中心组成员、校内各单位中层领导干部及科级干部代表共计400余人参加报告会。

五个关键词 带你了解 何为正确政绩观

“十五五”开局之年，无论是制定规划还是部署实施，都需要有正确的政绩观。“政绩观是干事创业的定盘星，关乎立党为公、执政为民的根本。习近平总书记始终高度重视树立和践行正确政绩观，多次直指本末、精准画像，为党员干部回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的时代之问明晰行动逻辑。

关键词一 为民

为公 为私

中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。

——2020年5月，习近平在山西考察时的重宣

表现

- 为了获取升迁资本，重显绩绩绩，重面子轻里子，好大喜功、急功近利。
- 为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可圈可点”内的项目工程，不怕群众不满意，就怕领导不注意。
- 为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。
- 有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。

关键词二 务实

务实 务虚

业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。

——2020年1月，习近平在十九届中央政治局民主生活会上的讲话

表现

- 用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实。
- 用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。

关键词三 长远

长远 短视

既要让老百姓看得见，摸得着，得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要谋显功，也要谋潜功。

——2018年4月，习近平在十九届中央政治局第一次集体学习时的讲话

表现

- 有的干部急功近利，心态浮躁。
- 只重视创立罕见影、“短平快”的政绩。
- 不愿意扎扎实实做一些打基础、作铺垫、利长远、增后劲的工作。

关键词四 实干

实干 蛮干

要树立和践行正确政绩观，坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。

——2020年1月，习近平在十九届中央政治局民主生活会上的讲话

表现

- 在追求政绩上急功近利、弄虚作假、盲目蛮干那一套。
- 脱离实际硬干，为了出政绩不顾条件什么都想干。

关键词五 接续

接续 推责

发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干。

——2023年4月，习近平在学习贯彻党的二十大精神座谈会上的讲话

表现

- 新官不理旧账。
- 对工作中的难题不管不顾，向后甩锅。

信息来源：共产党员微信公众号

当我在华南理工种下整个春天……

本报讯(记者杨晓霞 孙彦东 学生记者韩宇辰 李一霖 秦天)三月的风拂过西湖,垂柳把春天的讯息捎回华园。近期,一场充满生命力的热闹在三个校区铺开,师生们走出教室、实验室、办公室,在泥土的气息里,在协作的汗水中,在华园的各个角落亲手种下一片春天。

3月12日至25日,华南理工大学三校区陆续组织师生开展义务植树活动。五山校区1号楼前,学校组织党员干部和学生代表开展义务植树主题党日活动,发挥党员先锋“爱绿”“植绿”“护绿”的模范作用。

大学城校区琴湖畔,毕业生学生代表纷纷种下对华园的眷恋。广州国际校区景观河滨和桃李林中,许多留学生也热火朝天地加入这场与春共舞的“派对”。

学校党委书记唐洪武、校长杨中民、党委副书记姜洪、副校长许勇、林艺文也分赴三校区与师生代表一起将一棵棵紫花风铃木、桃树苗稳稳地扶进春天的泥土里。

“今天,我们种下的,不仅是绿色的苗木,更是绿色的理念、奋斗的精神、时代的梦想。”唐洪武在广州国际校区植树现场勉励师生:做绿色理念的坚定信仰者。生态文明建设事关永续发展。希望大家把“绿水青山就是金山银山”的理念内化于心、外化于行,将勤俭节约、低碳环保、绿色健康融入日常,让绿色成为华园最动人的底色。

做绿色校园的模范守护者。美丽校园需要共建共享,生态环境需要悉心呵护。希望大家主动参与“植绿”“护绿”等公益活动,像爱护眼睛一样爱护校园草木,守护好这片求学净土,让尊重自然、爱护环境成为每一位华工人的自觉追求。

做绿色发展的创新贡献者。生态文明建设离不开科技支撑,绿色低碳发展呼唤创新突破。希望大家聚焦“双碳”目标、清洁能源、生态修复等领域,把论文写在祖国大地上,把创新成果应用到绿色发展实践中,以专业力量服务国家战略、贡献民族未来。

“种树如育人,育人亦如种树。”在大学城校区植树现场,杨中民表示,植树活动不仅是一次绿色实践,更是一堂生动的育人课。他寄语参加活动的毕业生学子:今日植树,是种下一份缘分,要铭记与华工结缘的初心,传承华工人的精神品格,走出校园后为学校最亮眼的名片;也是种下一份挂念,要永远心系母校、不忘师恩;更是种下一个希望,在未来的道路上扎根生长、砥砺前行,成长为担当民族复兴大任的栋梁之才。

一株株小树笔直地立着,已然站成了春天的模样。栽种完成后,师生们为每棵树苗挂上寄语牌,写下属于华园与春天的约定。绿色理念已然在同学们心中悄然扎根。本次活动三个校区共种植树苗百余棵,为华园又添一抹春色。

这样的绿意,是久久为功,是长久奔赴。近年来,学校党委将生态文明建设纳入办学治校全过程,持续打造环境优美、生态宜居、人文浓郁的“幸福华工”,让绿色发展红利惠及每一位师生。

以植物为笔,以四季为卷,铺展成“四季有景 特色分明”的诗意校园,从红墙绿瓦旁的木棉到湖光山色中的翰墨,步步丹青,帧帧成画。

目前,学校三校区绿化面积达100万平方米。木棉、凤凰木、羊蹄甲、大叶紫薇、官粉紫荆、美丽异木棉、无忧树、黄花风铃木、火焰木、芒果、莲雾、小叶榕、海南蒲桃、香樟……70余种树木在此安家,共同构成了华园的绿色基底。贺兰山青砖堡古迹、勤学园、紫花风铃木风景带成为师生的新晋网红打卡点,层层绿意不仅勾勒出四季皆美的校园景致,更为师生营造出自然舒适的学习、休憩与交流空间。

唐洪武书记参加植树

杨中民校长参加植树



唐洪武书记参加植树



杨中民校长参加植树



宝藏课程

草木藏智慧！ 这门课让理工时光满是诗意与温度

在华南理工大学校园里,有一处将科学之理与自然之美巧妙相融的打卡地,静静坐落于轻工科学与工程学院师生每日必经的楼梯间。

从一楼到七楼,一幅幅精心创作的花叶拼贴画错落陈列于墙面,带着华园独有的清新与雅致,藏着“理工仔”细腻而温柔的浪漫,更生动诠释了理工学科与美育教育的深度融合。

这处治愈又出圈的校园角落,究竟缘起何处?答案,就藏在本科新生研讨课——《植物三十六计》的课堂之中。

循着叶片舒展的脉络,让我们跟随课程主讲教师——轻工科学与工程学院田英姿教授,聆听这首植物生命的青春序曲。

草木生长,皆有“兵法”,解码植物成长背后的生存智慧

达到114.5厘米/天。而促使它快速生长的因素,则包含了植物本体与自然气候、周边其他动植物的“生存博弈”。

竹笋顶破坚硬的泥土层,破土而出之时,与杂草和灌木开展了一场“阳光争夺战”;随后,又与大熊猫、竹节虫达成了微妙“共生”关系。柔韧中带着坚毅的竹子,最终在风雨中实现屹立不倒。

当同学们还沉浸在草木成长的故事中,田老师又将大家的视线投向轻工造纸技术的核心环节——砍伐、削片、制浆、提取纤维、抄纸和烘干。她以科普和故事的形式,为大家生动形象地介绍造纸工艺技术的发展与应用创新。

“原来,平日里随手翻阅的书本、书写的纸张,竟与一株竹子的生长息息相关。”通过一系列案例,田老师与同学们共同架起了连接自然馈赠与人类文明的桥梁。大家不仅了解了植物在演变和生长中所形成的规律和“智慧”,更叩响了走进轻工学科的大门。

人非草木,心有绿洲,贯穿于课堂中的人生启示录

会获得怎样的人生启示?作为刚刚经历高考的大一新生,步入大学校园,心中大多充满对未来的憧憬,同时也有些迷茫和彷徨。在九月课程刚开始的时候,田老师给同学们布置了一份作业——以“我的九月”为题进行写作,希望同学们展望自己大学四年的学习与生活,谈谈心中的大学生活是怎样的。

在田老师看来,除了生活环境之外,对于自主学习能力的更高要求,是大学生活相较于高中阶段的最大区别。“因此,我设置这门课,也是要让同学们对大学生活有一个初步的认知,四年的时间,有许多东西需要他们自己去经历、去学习。”她说道。

培养学生的“三力”(思考力、创新力和执行力),是这门新生研讨课所富有的特色。通过回溯植物成长的过程,以及其中所面临的生存与博弈,同学们不仅能够了解植物的特性,更能获得人生的启发,从而实现正向积极的思维引导。

理工学子的严谨+植物艺术的浪漫

授课题节之后,同学们都会获得哪些思考?这就到了《植物三十六计》这门课最精彩的部分。

鲜活的人物剪影。色彩交织间,理工科的严谨与艺术的浪漫完美相融。除了精美的拼贴画,甚至还有花朵滴胶书签。每一幅作品,都是同学们与自然的对话,更是他们内心世界的生动写照。

课堂之外,延伸精彩

在该门课程中,培养学生思考能力最重要的一个体现,是将课堂中所习得的知识,运用到日常生活中对于身边植物的观察中,从而获得灵感。

在《植物三十六计》课程的结尾,田老师会让每一位同学与大家分享作品传达出的寓意,以及制作的过程、运用到的原材料等。

“通过聆听同学们的分享,我看到了他们不仅感受到了植物生命的丰富多彩,更看到了自然界的美好。这让我深感触动。”田英姿谈到一位令她印象深刻的曾经情绪非常低落的学生,课余他骑着自行车在校道上欣赏着校内的花草,在亲近自然中感受到心灵的治愈:“他的这份分享令我印象深刻,也让我看到,这门课程让他的心灵世界打开了一扇门。”

每当同学们围着我表达对课程的喜爱之情时,我就会感到很欣慰。”田老师嘴角噙着笑意说道。从楼梯间的创意作品展,到植物行为学的趣味科普,再到以植物为媒介的新生心理引导,自2018年开课以来,《植物三十六计》始终围绕“趣味科普+新生成长”的核心,如今正开启全方位的焕新升级。

“后续,我们将考虑融入AI人工智能技术,让这门课升级为智慧课堂。同时,也会将植物行为生态学的相关理论知识教学,上升到新高度,让同学们获得更佳的学习体验。”田老师表示。

这不仅是一门关于自然的课程,更是一场关于生命、成长与心灵的温柔相遇。它让“理工仔”在花叶之间看见诗意,在观察之中学会思考,在创作之中收获力量。

撰稿:黄明华 张文译
信息来源:轻工科学与工程学院

图为同学们展示自己的课程结业作品

图片新闻

百吨甘蔗甜进华园

本报讯(记者鲍恩 学生记者团供稿)3月23-24日,一辆辆满载南沙黑皮果蔗的货车驶入三校区,一场甜甜的“春日限定”如约而至。

本次活动由广州市南沙区农业农村局、南沙区供销社联合发起,近100吨新鲜采收的黑皮果蔗从南沙田间地头直运华园。学校工会、党委学生工作部、保卫部、后勤处、大学城校区管委会办公室、广州国际校区综合事务办公室等部门协同组织,为全校师生送上了一份饱含乡土气息的春日馈赠。



链接:

“蔗”里有学问

甘蔗的吃法有哪些?吃甘蔗有哪些注意事项?一根小小的甘蔗,究竟藏着哪些学问?为此,记者特意采访了食品科学与工程学院教授、广东省天然产物绿色加工与食品安全重点实验室主任李冰,请她从专业视角,为我们“切开”甘蔗的里里外外。

Q:甘蔗中有哪些营养物质?
甘蔗最主要的营养成分,还是糖和水分,所以它最大的特点是能比较快地补充能量。很多人吃了后,会觉得能横扫饥饿。除了糖以外,甘蔗里还含有一些矿物质,比如钾、钙、镁,这些对维持身体正常代谢、神经和肌肉功能都是有辅助的。同时,它还含有一类叫多酚的天然植物成分,具有一定的抗氧化作用,能帮助身体应对日常压力和代谢过程中的消耗。综上所述,我们可以把甘蔗理解为一种以快速供能为主,同时带一些基础营养和植物活性成分的天然食物。

Q:吃甘蔗有什么注意事项?
需要注意三点。第一是口腔卫生。甘蔗含糖量比较高,而且容易粘在牙齿上,如果吃完不清洁,时间久了可能增加龋齿风险,所以建议吃完之后及时漱口,条件允许的话刷牙更好。第二是适量食用。甘蔗毕竟是高糖食物,吃多了可能会让血糖波动比较明显,也容易摄入过多热量,所以不太建议一次吃太多,尤其是需要控制血糖的人群。第三是食用安全。如果甘蔗切开后出现发红,一般是微生物污染导致的变质。比较常见的一种叫明串珠菌的细菌,它会利用甘蔗中的糖分生长,在这个过程中产生一些代谢物质,

让甘蔗出现发红、发酸甚至有酒味。这种情况说明甘蔗已经不新鲜了,从安全角度来说不建议再食用。从现代营养学角度来说,并没有严格的“体寒就不能吃甘蔗”的说法。但有些人如果本身肠胃比较敏感,吃多了偏凉、含糖高的食物,可能会感觉不太舒服,这种情况下适当控制总量就可以了。

Q:甘蔗的推荐吃法有哪些?
甘蔗最推荐的吃法,还是新鲜直接食用,也就是削皮之后直接咀嚼,这样既能保留风味,又能获得比较完整的营养成分。如果不方便咀嚼,也可以选择榨汁饮用,口感会更好,但需要注意的是,榨汁之后糖分更容易被快速吸收,所以建议适量。

Q:除了鲜食之外,甘蔗还有哪些加工利用方式?
说到甘蔗加工,大家最熟悉的肯定是制糖,也就是把甘蔗榨汁、澄清、浓缩,最后得到白砂糖或红糖,这是最核心的用途。但其实甘蔗的加工远不止这些,比如榨糖过程中产生的糖蜜,可以用来发酵生产酒精、酵母等产品;剩下的甘蔗渣富含纤维,可以用来造纸、做生物材料,甚至作为能源利用。所以现在甘蔗的用途不只是“吃干榨尽”,更要做到“吃干用尽”。

提到制糖,李冰表示,华南理工大学是我国制糖和食品工程教育的重要发源地之一。她认为,华工制糖专业最大的特点就是它没有停留在传统制糖,而是始终跟着国家产业需求往前走。早年它服务的是我国糖业工程人才培养,后来逐渐拓展到糖品品质控制、碳水化合物绿色加工、糖品高值化利用、糖类功能与营养、糖类药物等方向,从“会做糖”走向“懂糖、用糖、做高值糖”。



与“鲤”共赴春日之约



花城春深

新闻与传播学院 晏馨

广州的春天，是水汽氤氲里的一场温柔旧梦。

珠江水在三月里悄然涨起，比冬日更丰盈，却并不汹涌，只是慢悠悠地流淌，仿佛也贪恋着两岸无边春色。岸边的垂钓者常常静坐一下午，鱼竿弯成安静的弧度，水桶即便空空如也，也不见半分懊恼——春光如许，早已让人无心计较是否有所收获。风从江面徐徐吹来，带着湿润水汽与草木初醒的气息，拂在脸上全无冬日凛冽，只余下恰到好处的温存。

沙面岛的老洋楼在繁花后露出斑驳墙壁。鹅黄色的小楼前，石阶上总落着薄薄一层粉白相间的花瓣，踩上去细碎轻响。岛上紫荆开得恣意烂漫，一树树繁花压弯枝条，远远望去，

宛若浮起一层粉色云霞。老建筑沉默伫立，铁栏杆上的锈迹、窗框间剥落的漆皮，都静静诉说着岁月痕迹。可春天从不介意这些，只管把鲜花送到每一扇窗前，让青藤爬上每一面砖墙。陈旧与鲜活就此交织，像一首写至半途的旧诗，又被人在留白处添上了崭新的句读。

琶洲塔静立江边，砖石裸露，朴素无华。若在塔下石阶小坐片刻，便能读懂它的温柔——阳光将塔影投在草地上，随日光缓缓移动，如同一座古老日晷，不紧不慢地丈量着春日时光。

石阶缝隙间，细小青苔钻土而出，嫩绿水润，在灰硬石缝间愈显柔软。偶有木棉从枝头飘落，落在脚边，花瓣虽已微卷，艳红褪作暗赭，形态却依旧完

整，像一枚攥紧的小小拳头。木棉本是倔强之花，不似其他繁花片片飘零，而是整朵坠地，仿佛以一种郑重姿态，将自己交付大地。

花城里的人，对春天向来敏感。毕竟夏日漫长，常让人忘却风可以如此温柔。于是每一阵和煦春风，每一朵绽放繁花，都值得被认真珍藏。有人在江边支起画板，试图留住此刻天光；有人带着孩童在草坪放风筝，长线悠悠，风筝化作天际一点；也有人只是静坐不语，任由暖阳洒满肩头。

黄昏是一日中最温柔的时刻。日光从金黄渐次晕成橘红，再淡作浅蓝，万物都被镀上一层暖融融的光晕。江面波光碎作千万点，闪烁摇曳。远处长桥、近旁绿树、行人身影，

在光影里渐次模糊，却因此更添几分韵味。

若夜里落过春雨，清晨推窗，空气里便满是泥土与草木的清润气息。路面湿润，树叶鲜亮，紫荆花被打落一地，粉白交错，宛如一条碎花锦毯。环卫工人尚未清扫，这份短暂而纯粹的美好，便悄悄留给了早起的行人。

广州的春天便是如此，没有铺天盖地的声势，亦无“春色满园关不住”的张扬。它温吞、含蓄，将所有盛大与浪漫，都藏进细枝末节。它藏在江风里、塔影下、落花前，也藏在一个个湿润清新的清晨。它从不急于宣告到来，只是悄然抵达，悄悄改变着这座城市的呼吸，温柔了岁月，也治愈了人心。

致每一位不曾失去发芽心情的我们

新闻与传播学院 华海彬

前一晚还全城狂风卷落枯叶，翌日便满城枝头吐纳新芽——这便是广东独有的春天。这里秋日不落叶，冬日亦常青，往年的旧叶总要等到新年第一场风雨来临才尽数飘落，次日便借着春雨的势头抽芽，不过几日，便又恢复满目浓绿。

我来到华工，如今已是第四年。广州恰好横跨北回归线，教科书上称其为亚热带季风气候，而就居住体验而言，却常常带着几分热带的鲜活与热烈。

广州的冬天亦是充满生机的。明媚张扬的三角梅肆意绽放，气温相较夏日更为舒适宜人。降雨稀少，日光充沛。站在冬日的阳光下静静晒一晒，那些繁杂琐碎的情绪仿佛都被轻轻带走。时至三月，太阳直射点已然回到赤道，每年长达九个月的夏季即将到来，如同青春电影里一段漫长温柔的

空镜。而于华工学子而言，我们更为熟悉的，无疑是返校时节的华工之春。不得不说，这份短暂却明媚的春意，才是最动人。

伴着早春雨季的归来，嫩绿与浅粉霎时肆意生长，铺满目之所及的每一处角落。在这短短数周的春日里，时而细雨霏霏，仿佛所有消极情绪都被掩藏在朦胧的烟雨青绿之下，让人内心变得温暖而从容；时而风和景明，黄花粉花簇拥绽放，不经意间抬头，便足以惊艳眼眸。

还等什么？别再窝在宿舍里虚度春光，一起出门踏春吧。

从宿舍走出，迎面便是一排紫玉兰树。这种花木很是特别，开花时不见叶片，花中亦无花蕊，纤细的枝桠上缀满饱满的紫红色花朵，每一片花瓣都带着淡淡清香。玉兰的花型别致，似水滴，似笔尖，又似一支温润的发簪。

行至大道，便知这是属于黄花风铃木的季节。高高的枝头缀着一簇簇鲜黄的花团，前一场春雨打落的花瓣铺在树荫之下，如同绿地毯上绣满了明黄的纹样。连续的阴雨天气容易让人疲乏无力，而在难得放晴的日子里，站在久违的阳光下，便会发觉万物都在蓬勃生长。

毕业的脚步日渐临近，我们也各自奔赴前路：找工作的人一遍遍刷简历、改简历；备战考研的人捧着复习资料与专业书刷题背诵；计划留学的人利用碎片时间练习雅思口语；准备考公的人，网盘里堆积的行测申论网课与题库似乎永远看不完。

二十岁的年纪，大多无法清晰知晓自己真正想要什么、该往何处去，而身边人群的忙碌与疲惫，更像一面放大镜，折射出内心的迷茫与不安。其实我们的许多焦虑，都源于太过渴望

把每一刻都过得有意义，太想忙碌的行动抵消内心不确定带来的慌张。

冬天过去，春天再度到来。日历上标注的重要日子一个个翻过，像赶路的人一般埋头前行了一整个季节，我们终于在春日里，寻得一个让生活慢下来的契机。

我沿着天桥慢慢走到湖边，走入小岛的树荫里。我的到来惊扰了岸边的鸭子，它们叽叽喳喳地跃入水中，游弋一圈，又从另一侧慢慢上岸。耳机里正播放着《才二十三》，歌词恰好唱到：“青春是一个梦，人生如一阵春风。”忽然想起林清玄先生的散文：冬天之后，果园中常常给果树剪枝。强悍的树被剪枝，就用发芽来补偿，而比较柔弱的树被剪枝，则永远地失去了春天的期待。

春天已至，愿我们永远不要失去发芽的心情。

华园风物

华园有片“诺贝尔林”

在华南理工大学校园的一角，有着一片郁郁葱葱的小树林。走近观看，你会发现每棵树上都挂着一个小小的铭牌，上面写着一个诺贝尔奖获得者的名字。原来，这里的每棵树都是由来访华南理工大学的诺贝尔奖获得者亲手种植，以象征双方的友谊和合作随着树苗的长大而不断成长。华南理工大学师生亲切地把这片树林称为“诺贝尔林”。

2001年，诺贝尔化学奖获得者白川英树教授来到华南理工大学讲学，后被聘为华南理工大学名誉教授，他在这里种下了一株杜英树。此后每次来访华南理工大学，他都会来到诺贝尔林走一走。这棵由他亲手种下的小树苗一天天枝叶繁茂，见证着他与学校的友好交往、频繁合作，华园师生们的热情让他深受感动、印象深刻。

清晨，华园学子来到诺贝尔林晨读、学习，尽情吸收着学术的养分。小树苗们一天天长大，也见证着年轻学子的收获和成长。学校便在草坪边上树立一块石碑，上刻“芳林铭谊”，以提醒华园师生铭记小树林中那一个个珍贵而难忘的友谊故事。

同年，诺贝尔化学奖获得者文·黑格教授到访华南理工大学作报告，同样在诺贝尔林种下一棵小树。

多年来，华南理工大学力争与不同学科发展的国际领军人物建立实质性合作，诺贝尔物理学奖获得者阿尔贝·费尔、菲尔兹奖获得者泽尔曼诺夫、安德烈·欧克斯科夫……一大批世界顶尖的科学家先后来到华园，在这里种下一株株学术“小树苗”，高瞻远瞩的国际化战略推动着学校的创新发展，助力华南理工大学在科研道路上收获累累硕果。

清晨，华园学子来到诺贝尔林晨读、学习，尽情吸收着学术的养分。小树苗们一天天长大，也见证着年轻学子的收获和成长。学校便在草坪边上树立一块石碑，上刻“芳林铭谊”，以提醒华园师生铭记小树林中那一个个珍贵而难忘的友谊故事。



华园春日序

旅游管理系 李渝铃



广州的春天从不含蓄，这里的日子恰似一碗温热的陈皮红豆沙，甜暖妥帖，宜将慢时光揉进满城花香。这里没有倒春寒的反复，也无盼花不至的忐忑，春风有信，花开有期，广州的春天，从不缺席。

它不是一场声势浩大的预告，而是一封封寄给人间的手写信；黄花风铃木是明黄的信封，朱雀花是垂挂山野的素笺，荔枝湾涌边老榕抽出的新芽，是盖在岭南水乡信笺上的一枚青绿色邮戳。当第一朵木棉带着沉甸甸的质感，坠落在五山校区

的红砖校道，华南理工的春天，便循着一路花香，漫进了每一位学子的日常。它不是壮观的盛典，而是早八单车筐里的一瓣风铃木金，是图书馆书页间的一抹紫荆粉，是百步梯转角的点点铁冬青红，亦是我们青春里最鲜活、最滚烫的春日注脚。

春日的华园，是被繁花与晨光一同唤醒的。清晨走出宿舍，最先入怀的，是楼下开得如云似霞的宫粉羊蹄甲与紫荆。粉白与淡紫的花瓣铺了满地，踩着花影取车，风一吹，花瓣便轻落肩头与车筐，连晨起的倦意，都被这温柔春意轻轻揉散。

骑行在前往教学楼的路上，校道两侧的紫花风铃木与黄花风铃木开得正盛，一串串风铃般的花穗垂于枝头，紫者雅致，黄者灿烂。阳光穿过花隙洒落，在路面投下细碎光斑，我们迎着朝阳前行，宛若穿行在一条流光溢彩的春日花廊。

春日的华园，一半是花间的鲜活热闹，一半是书里的沉静生长。阳光透过玻璃窗铺在桌面，抬眼便能望见窗外亭亭

的玉兰。洁白花瓣沐光舒展，不蔓不枝，自带沉静笃定的力量，恰如伏案苦读的我们：为考研目标日夜深耕，为学科竞赛打磨方案，为毕业论文梳理逻辑，在书页间沉淀，在春光里蓄力。

学倦了起身走出教室，环湖步道旁的夹竹桃连绵绽放，粉白与玫红相映，风过处送来淡淡清香，驱散久坐的疲惫。不远处的草坪上，格桑花迎着春风肆意舒展，粉、白、紫的小花挨挨挤挤，漾着细碎微光。那里有小组围坐研讨，有摄影爱好者定格光影，有少年抱着吉他轻声弹唱，温柔的歌声随风入窗，让安静的时光里，也藏着青春的热忱与鲜活。

春日的华园，藏在红砖楼宇的百年风骨里，也藏在烟火日常的细碎欢喜中。青砖廊下，红千层迎着春光舒展，一串串瓶状的红花缀于枝头，带着不疾不徐的韧劲，恰似怀抱书本步履匆匆的我们。老建筑的墙面上，三角梅顺着砖石纹攀援生长，玫红色的花瀑垂落檐边，为硬朗的百年红砖添了几分温润柔情。风一吹，细碎花瓣便落在往来师生的肩头，或是摊开

的书页间。

拾级而上百步梯，两侧的铁冬青缀着油亮新叶，枝间红果鲜明透亮，如撒在春风里的点点星火。这些春日里的小美好，从非盛大景致，而是散落在日常里的温柔点滴。我们会驻足拾起掉落的木棉，认真摆出可爱的模样拍照留念；会收一捧轻薄的羊蹄甲花瓣，压进厚重的课本，待日后翻开，便撞入一整个春天的温柔；也会趁着傍晚夕照，坐在琴湖边的草坪，看格桑花随风轻摇，与好友分食一块青团，将岭南春日的清甜，一口一口吃进心里。

我常常思索，华园的春天究竟是什么？是木棉的热烈，是风铃木的灿烂，是羊蹄甲的温柔，还是铁冬青的坚韧？后来渐渐明白，华园的春天，从来不止于枝头繁花。

它是早八路上迎着朝阳的车流，是课堂上求知若渴的目光，是图书馆里不停书写的笔尖，是实验室里彻夜不熄的灯火。它是每一位笃行不怠的“鲤仔”，如春日草木般，在自己的节奏里扎根、蓄力、绽放，始终向阳，一路生长。