

# 华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)  
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊  
出版:党委宣传部校报编辑部

2025年3月15日  
第1290期

## 华南理工满血版DeepSeek向全省高校开放

本报讯(信息网络工程研究中心供稿)2月22日,华南理工大学基于学校“成务”科学计算平台,开展大模型的本地化部署,正式上线满血版DeepSeek-R1(671B)并向广东省内其他院校开放。

相较于蒸馏版模型,华南理工大学满血版DeepSeek-R1采用8+1台(共计36张A800 GPU卡)服务器,基于671B参数量级,支持复杂逻辑推理与长文本深度交互,以及私有知识库融合,为教学科研提供定制化能力。

此外,该模型与华南理工大学统一认证系统对接,所有在校师生用户可便捷调用,所有在校师生用户均可调用,不用于任何模型优化或第三方共享,实现“功能

齐全、用得安全”。

据介绍,华南理工大学满血版DeepSeek-R1模型除满足本校师生的使用需求外,还依托国家教育大数据中心算力共享平台,通过广东省教科网、广东省5G教育专网等,为广东省内其他院校提供DeepSeek后端共享服务。

作为全国较早开展科学计算研究和提供服务的高校,华南理工大学早在2022年底便建成了“开物”“成务”两大科学计算公共服务平台,并于2024年1月开始提供算力服务。此外,学校还开展AI能力中心建设,下设智能体、知识库和工具市场等平台,为在校师生提供更为高效、智能、便捷的AI服务。

## 综合改革再加压 全球百强再提速

### 华南理工大学召开高质量发展大会暨2025年学校工作会议

本报讯(摄影鲍恩 孙彦东 杨晓霞 黄明华 富嘉俊 记者黄早早)2月27日,华南理工大学高质量发展大会暨2025年学校工作会议召开。学校党委书记章熙春主持会议并讲话,校长唐洪武作年度工作报告,学校党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记姜均洪,副校长李卫青、徐向民、吴波、许勇出席会议。大会在五山校区设主会场,三校区42个分会场以观看直播的方式同步参会。

本次大会的主要任务是深入贯彻落实党的二十届三中全会和新时代第二次全国教育大会精神,全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,进一步全面深化办学综合改革,凝聚改革共识,激发改革动力,打造学校高质量发展的新动能新优势,坚定不移向着全球百强大学全力攀登,为加快建成教育强国贡献华工力量。

“深化办学综合改革一直在路上。”聚焦会议主题,章熙春提出三个方面要求:

一是洞察大局大势,把握改革方向,在时代变局中锚定发展坐标。党和国家比以往任何时候都更加重视教育尤其是高等教育发展,各部委、地方党委和政府比以往任何时候都更加重视协同发力推进大学办学发展,比以往任何时候都更加迫切需要大学发挥基础性、战略性支撑引领作用。华南理工大学一流大学、作为大湾区高等教育发展的排头兵,理应紧盯国家和区域重大战略需求和部署,主动思考谋划,找准改革的切入点、着力点和突破点,切实增强“强国建设、华工有为”的使命感、责任感和紧迫感,通过全方位的改革,系统性的调整、结构性的优化,全面提升服务支撑国家和区域高质量发展的能力。

二是锚定百强目标,把握改革重点,以系统性突破推动跨越式发展。要认识到这次深化办学综合改革的力度空前,不是过去的小步慢跑,而是要有大谋略、大动作,抢抓重点领域和关键环节,纲举目张做好各项工作。学校领导班子对此已达成高度共识,拥有强大定力,团结一心各自领题破题。全校上下要聚焦目标任务,根据大会报告提出的工作要求,对照学校工作要点,抓紧谋划、加快落实。

三是强化党建引领,推动改革落地,以实干担当书写奋进答卷。全体干部尤其是中层干部要强化大局意识,做到对标国家战略需求,对标学校发展全局,对标师生根本利益,做改革的坚定支持者、拥护者;要坚持善作善成,提升系统谋划能力、提升破题攻坚能力、提升风险防范



章熙春书记讲话



唐洪武校长作工作报告



五山校区主会场

能力,做改革的坚强引领者、推动者;要持续砥砺作风,当好勇于担当的表率、团结协作的表率、求真务实的表率,做改革的坚决行动派、实干家。

改革攻坚开新局,无边胜景在前方。章熙春强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,向融合创新要动力,以开放协同育新机,全校师生员工众志成城,团结奋斗,系统提升一系列关键办学指标,在党建引领、学科建设、人才培养、队伍建设、科技创新、对外开放、依法治校、民生保障等方面迈出了坚实步伐,取得了亮眼成绩。

唐洪武指出,过去一年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,向融合创新要动力,以开放协同育新机,全校师生员工众志成城,团结奋斗,系统提升一系列关键办学指标,在党建引领、学科建设、人才培养、队伍建设、科技创新、对外开放、依法治校、民生保障等方面迈出了坚实步伐,取得了亮眼成绩。

唐洪武强调,教育强国建设已进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段,2035年建成教育强国是当前和今后一个时期教育发展的总目标。学校要深刻把握新形势新任务,切实增强改革意识,坚定不移推进改革,加快实施综合改革,用高效行动回答好“强国建设、华工何为”的重要时代命题。他深入阐释了深化办学综合改革的背景意义,详细介绍了改革的目标、思路、要求,以及要重点推进的“三学”“三定”、人才培养模式、师资队伍、绩效和科研管理、对外交流机制、服务保障机制、高质量党建引领等八个方面的改革思考。

立足国家发展大局,结合高等教育

形势,以及学校改革发展实际,唐洪武提出了2025年十大重点工作:一是推进“十四五”规划收官和“十五五”规划预研,开展“双一流”建设总结和谋划;二是全力做好新一轮本科教育教学审核评估系列工作;三是构建立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人;四是深化本科教育教学改革,提升拔尖创新人才自主培养质量;五是深化研究生培养模式改革,增强研究生科研创新能力和实践能力;六是持续推动人事人才体制机制改革,激活人才创新活力;七是完善科技创新体制机制,增强支撑高水平科技自立自强的能力;八是加强国际化资源共建、平台共建、项目共赢,持续深入推进在地国际化和双向国际化互促双强;九是着力办好民生实事,加快高水平条件支撑和服务保障体系建设;十是全面推进党的建设“六大工程”,把党的领导融入办学治校全过程各方面。

在分组讨论环节,与会人员聚焦本次会议主题和工作报告内容,为加速推进全球百强大学目标、凝聚改革共识、创新改革路径、持续推进办学高质量发展等建言献策。

会上,教务处、研究生院、人事处、科学技术研究院、机械与汽车工程学院、环境与能源学院、集成电路学院、经济与金融学院等单位负责人围绕招生培养机制改革、人事制度改革、科研范式改革、加快学院和学科改革发展等方面进行表态发言。

学校老领导刘煥彬、刘树道、王迎军、黄石生、韩大建、彭新一,院士代表吴硕贤、瞿金平、陈小奇、程亮、陈俊龙,国家教学名师代表韦岗、钟书能,学校党委常委、党委委员、纪委书记、校长助理、首席信息官、副总会计师,各二级单位负责人、副处级及以上干部、二级纪委书记、学校双代会代表,各级人大代表、政协委员、政府参事,各民主党派负责人、港澳联、侨联、知联会、欧美同学会负责人、无党派代表人士、教师代表、关工委负责人、离退休教工党委委员,各附属医院、琶洲实验室负责人,以及校学生会、研究生会主席团成员等参加会议。

2024年学校办学成绩有哪些?接下来的深化办学综合改革,面临什么新形势新要求新任务?2025年学校又有哪些重点工作?

记者带着你一图读懂2025年华南理工大学怎么做。

(下转第2版)

## 聚焦全国两会 华南理工师生反响热烈

本报讯(华轩)3月5日上午9时,十四届全国人大三次会议在人民大会堂开幕,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平等党和国家领导人出席开幕会,国务院总理李强作政府工作报告。华南理工大学组织全校师生通过电视直播、网络转播、新闻报道等多种渠道展开学习,并结合各自的学习、工作经历畅谈感想。

华南理工大学党委书记章熙春:李强总理作的《政府工作报告》令我们倍受鼓舞、倍加振奋。报告强调,要加快建设高质量教育体系,推进高水平科技自立自强,全面提高人才队伍质量,这为我们进一步全面深化办学综合改革、加速推进全球百强大学指明了前进方向。华南理工大学将充分发挥高等教育“国家队”作用,持续驱动“双一流”建设和广州国际校区建设“双引擎”,深化教育、科技、人才“三位一体”协同发力,持续做强“三个有组织”,充分利用广州国际校区优质的教育资源,扩大631综合评价招生规模,加快培养新工科拔尖创新人才、关键领域急需人才和卓越工程师,壮大国家战略科技力量,推进科技创新与产业创新深度融合,源

源不断赋能新质生产力发展,硬核支撑广东教育强省和科技创新强省建设,当好粤港澳大湾区高等教育排头兵,奋力书写“强国建设、华工有为”新篇章!

全国人大代表、华南理工大学校长唐洪武:作为全国人大代表,我在现场聆听了政府工作报告,倍受鼓舞、倍感振奋、倍增干劲。报告以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十届三中全会和二十届二中全会精神,是一个主题鲜明、亮点纷呈,目标清晰、任务明确的报告。报告明确要深入实施科教兴国战略,提升国家创新体系整体效能,提出了一系列重要举措,为我们一体推进教育发展、科技创新、人才培养“三位一体”战略布局找准了方位,在“四链”融合中展现新作为,为一流学科、引育一流人才、创造一流成果。特别是要坚持创新驱动引领,把培养人工智能与机器人产业所需人才作为重中之重,持续推进“人工智能+”“机器人+”行动,加强跨学科人才自主培养,升级国家大学科技园,扩大科技开放合作,做大做强有组织科研,

推动科技创新和产业创新融合发展,挑起广东现代化产业体系大梁,谱写教育强国建设华工新篇章!

全国人大代表、电子与信息学院教授 车文莹:政府工作报告求真务实,聚焦民生福祉、关注发展质量,是过去一年来,国家在国内外多种不确定性带来的一份满意答卷。2025年政府工作任务前瞻性强、系统性、灵活性特色鲜明,特别强调了加快推进现代化产业体系建设,深入实施科教兴国战略,提升国家创新体系整体效能,加快建设高质量教育体系、推进高水平科技自立自强、全面提高人才队伍质量。其中,报告还提到“青年科技人才培养”“建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系”等真招实招,向科教领域的工作者传递了强烈信号,鼓舞各类人才潜心钻研。作为一名工作在教育和科研一线的高校代表,我深感责任重大,同时也信心满满。接下来,我将把这一使命担当融入教学科研和人才培养的具体工作中,崇尚科学家精神,厚积薄发,为国家科技进步和繁荣昌盛贡献一己之力。

(下转第2版)

## 学校党委巡察工作领导小组 听取第九轮巡察情况汇报

本报讯(党委巡察工作办公室供稿)2月25日,华南理工大学党委召开2025年巡察工作领导小组第一次会议,听取第九轮巡察情况汇报,对下一阶段校内巡察进行部署。学校党委书记、巡察工作领导小组组长章熙春,校长、巡察工作领导小组组长唐洪武出席会议,党委副书记、纪委书记、巡察工作领导小组副组长姜均洪,党委常委、副校长李卫青参加会议,巡察工作领导小组成员单位主要负责人,巡察组全体成员参加会议。

会议传达学习习近平总书记二十届中央纪委四次全会上的重要讲话精神和党中央、教育部党组对巡视巡察工作的部署要求,依次听取广州国际校区高质量发展、规范机关建设、离退休教职工党建专项巡察情况报告和对中小幼党委、图书馆党委的常规巡察情况报告,章熙春、唐洪武分别就各巡察组汇

报中的问题进行点评,旗帜鲜明地指出巡察发现的要点、重点事、重点问题。

会议对做好下一阶段巡察工作提出明确要求。一是压紧压实巡察整改。要尽快“原汁原味”向被巡察单位反馈,挂牌督办重点问题,抓好巡察整改跟踪问效,加强分析和督促检查。二是用足用好巡察成果。要深入总结校内巡察工作实践经验,进一步完善巡察工作机制,梳理和运用巡察发现的共性问题及巡察整改优秀案例,深化以巡促改、以巡促建、以巡促治。三是落实落细未巡先改。要把本轮校内巡察整改与学校接受教育部上一轮巡视整改和未巡先改工作紧密结合,一体推进,确保各项整改任务见底清零。要充分发挥校内巡察的利剑利器作用,以高质量巡察推进学校全面从严治党纵深发展,为学校全面深化办学综合改革和加速推进全球百强大学提供坚强政治保障。

### 导读

一图读懂  
聚力改革 实干担当  
奋力谱写教育强国建设  
华工新篇章

详见第2版 >>

华南理工团队  
首创自然语言微调  
(NLFT)技术

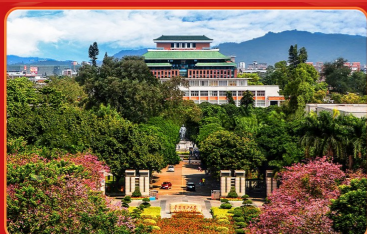
详见第3版 >>



一图读懂

聚力改革 实干担当

奋力谱写教育强国建设华工新篇章



2024年办学成绩

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，向融合创新要动力，以开放协同育新机，全校师生员工众志成城、团结奋斗，系统提升一系列关键办学指标，稳居软科世界大学学术排名第150强。

纵深推进全面从严治党，党建引领凝聚力

启动党的建设“六大工程”，高标准推进党纪学习教育，获批创建全国党建工作示范高校。

政治监督和日常监督紧密结合，未巡先改和巡视整改见行见效。

创新校史研学，校、院、班三级文化活动近千场，红色文化以理动情、以行立信、以情传情。

帮助云南云县，广东惠东、鹤山加快提速，帮扶工作连续多年获中央、教育部表彰。

加快推进急需学科建设，高原之上育高峰

获批教育部工程类成功入选ESI学科交叉中心试点 全球排名前万分之一

在软科、US NEWS等权威学科排名中，多个学科跻身全球前十

坚持为党育人、为国育才，培根铸魂育新人

常做常新“筑梦铸魂”新时代立德树人工程

实施高质量拔尖创新人才培养质量行动

实施研究生教育高质量发展行动方案

大力实施全球引才战略，人才队伍添活力

新增两院院士1人，国家级领军人才17人、青年人才34人

800余人顺利晋级专业技术岗位和职员岗位

招收各类博士后395名

多个团队和个人荣膺国家和广东省称号

五 聚焦产业科技融合发展，成果向新强支撑

获国家自科、社科基金项目330项，承担各类科技攻关项目、课题400项，学科先导突破项目争取经费2.5亿元

牵头获2023年度广东省唯一的国家技术发明奖，获32项广东省科学技术奖

2024年以来，在Nature、Science、Cell发表论文6篇

1个跨学科团队入选教育部首批哲学社会科学创新团队

获中国专利奖优秀奖4项，自2009年以来以第一专利权人获奖52项，排名全国高校第一

国家大学科技园优化重组工作居于全国高校前列，13家高能级创新平台支撑新质生产力发展

六 创新教育对外开放形式，在地双向开新局

推进“在地国际化”和“双向国际化”互促双强，正式发布我国首部“在地国际化”理论专著

高光亮相多场国家级重大教育外事活动，加强与“一带一路”沿线国家、欧洲、亚太等世界一流大学的联系，共建多个联合实验室，海外交流项目超230项

推进与香港理工大学、澳门大学、澳门科技大学合作

全年出国（境）学生2059人次，来华留学生2508人

首届“新工科国际暑期学校”、首次“哈佛学子中国行”得到一致好评

七 提升现代大学治理能力，依法治校上水平

不折不扣落实党委领导下的校长负责制，“三重一大”决策制度、学术治理机制、民主管理办校、校友组织建设更加健全

持续开展规章制度“废改立”工作

高分通过广东省依法治校示范校现场评审

八 强化办学条件资源保障，幸福华园更温暖

严格贯彻“过紧日子”要求，压减一般性支出，多方筹措资金，集中财力落实民生实事

安排专项资金，建设修缮一批重点工程，改造五山校区水电设施，升级数字华园，丰富图书馆藏，数字赋能档案馆藏，学报办刊、图书出版、平台检验的质量稳步提升

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

335位教职工喜获周转住房租配，106名教职工获重大疾病医疗救助267.8万元，离退休人员居家养老服务量不断提升，附属中小幼扩招提质，校园安防线路筑牢

深化办学综合改革的新形势新要求新任务

深刻认识深化办学综合改革的背景意义

助推教育强国建设

赋能广东走在前列

提速迈向全球百强

全面推进深化办学综合改革的目标任务

(一) 改革目标

2027年底，“一校三区”运行更加高效，大学治理体系更加完善，学校发展活力充分激发，校园环境实现质的提升，办学综合实力显著增强，为加速挺进全球百强大学提供强大动力和制度保障；

2035年，形成与一流大学相适应的一流治理体系，各项办学指标和整体实力跻身世界一流大学行列，基本建成中国特色、世界一流大学。

(二) 改革思路

坚持盘活存量、激励增量、提升质量，以“三学”改革为基础，以“三定”改革为抓手，统筹推进教育科技人才一体改革，推动大学治理体系和治理能力现代化，确保改革有利于优化资源配置和高效利用，有利于激发办学活力和发展动力，有利于支撑引领高质量发展需求。

(三) 改革要求

立足大局谈改革 跳出本位看改革

统一思想谈改革 勇往直前促改革

重点把握好以下四个关系：

小步快跑与大步向前的关系

存量优化与增量拓展的关系

大学供给与社会需求的关系

坚持守正与推动创新的关系

(四) 改革任务

“三学”改革

打造学科集群

调整学院布局

优化学生分布

“三定”改革

非教学机构“三定”

教学机构“三定”

人才培养模式改革

实施跨学院大类招生改革

推进研究生招生培养改革

做大做强国家育人平台

师资队伍制度改革

以聘用制度改革为抓手

以薪酬制度改革为导向

以考核制度改革为驱动

以职称制度改革为重点

绩效和科研管理改革

做大总量

组大团队

建大平台

对外交流机制改革

成建制“引进来”

组团式“走出去”

服务保障机制改革

大共享 大资产 大财务 大后勤 云校园

高质量党建引领

坚持党的全面领导

建设忠诚干净担当的干部队伍

推动全面从严治党向纵深发展

健全内部控制风险防控体系

2025年十大重点工作

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。

我们将持续激发“双一流”建设和广州国际校区建设“双引擎”，把握改革主题，增强改革动力，聚焦重点任务，盯住重点领域，全面推进办学高质量发展。

推进“十四五”规划收官和“十五五”规划预研，开展“双一流”建设总结和谋划

全力做好新一轮本科教育教学审核评估系列工作

构建立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

深化本科教育教学改革，提升拔尖创新人才自主培养质量

深化研究生培养模式改革，增强研究生科研创新能力和实践能力

持续推动人事体制机制改革，激活人才创新活力

完善科技体制机制，增强支撑高水平科技自立自强的能力

加强国际化资源共享、平台共建、项目共融，持续深入推进在地国际化和双向国际化互促双强

着力办好民生实事，加快高水平条件支撑和服务保障体系建设

全面推进党的建设“六大工程”，把党的领导融入办学治校全过程各方面

让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，统筹推进教育科技人才“三位一体”发展，不断开创办学事业发展新天地；一是立足政治属性，坚持和加强党的领导，党建思政工作水平实现新提升；二是立足战略属性，全面深化办学综合改革，一流大学建设迸发新活力；三是立足人民属性，完善内部治理和改善民生，幸福华园建设取得新成效。

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

聚焦全国两会 华南理工师生反响热烈

(上接第1版)

全国模范教师、化学与化工学院教授 江焕峰：收看全国两会，作为华南理工大学的一名从教42年的教育工作者，我感触很深，感想很多。过去的一年，国际形势变化万千，全球经济风险隐患丛生。在党中央的坚强领导下，我国经济社会发展顶住了外部压力，克服了内部困难，在科技创新、绿色转型、民生保障等领域取得了突破性的进展。广州作为粤港澳大湾区核心引擎，据资料介绍，数字经济规模突破2.2万亿元，战略性新兴产业增加值增长7.1%，踏上了高质量发展的道路。我校作为国家“双一流”建设高校、大湾区高等教育发展的排头兵，在诸多方面迈出了坚实步伐，取得了亮眼成绩。2025年是一个新的起点。我将继续牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，努力把立德树人融入人才培养的各个环节，继续发挥传帮带的作

用，尽力为年轻教师的发展和成长建言献策、搭建铺路，同时发挥科研专长，致力于新质生产力的培育。环境与能源学院教授 严克友：2025年全国两会对于科研工作者的释放重要信号：首先，坚持科教兴国战略地位不动摇，围绕“高质量发展”，推动高水平科技自立自强，科技赋能高质量发展；其次，打造量子科技、具身智能、新能源、新材料等高精尖领域引领产业新赛道，破解行业痛点；最后，警惕“低端产能过剩”与“高端技术卡脖子”并存风险，实现“跟跑”到“领跑”的转换，避免行业内卷，培养青年人才进入“卡脖子”领域，抢占全球话语权。作为青年人才，我们应该增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，潜心钻研，厚积薄发，以科技创新驱动产业升级、以绿色转型重塑全球竞争力，在发挥大湾区驱动示范作用中走在前列。

电子显微中心主任、前沿软物质学院教授 韩宇：在今年的政府工作报告中，推进高水平科技自立自强被重点强调。作为一名科研工作者，我深刻感受到，强化核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术的研发，对国家战略和产业升级的关键作用。当前，电子显微学与材料科学的深度融合，为纳米尺度精准表征提供了前所未有的可能，推动了催化、能源、信息等领域的新突破。政府工作报告提出要加强基础研究和原始创新，这与我们当前在超高分辨成像、低剂量电子显微技术以及多尺度材料表征领域的探索高度契合。未来，我将带领团队持续聚焦前沿科学问题，攻克超高分辨成像技术难题，赋能我国材料科学与先进制造的发展。

环境与能源学院2022级博士研究生 钟文焯：我特别关注政府工作报告中关于建设教育强国的内容，我深刻地感受到，我国教育事业的每一步都扎实有力，为推进强国建设提供了重要支撑。当前，世界格局日新月异，科技创新能力在综合国力竞争中愈发凸显。驱动创新靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育。作为一名博士研究生，我立志为教育强国建设和高水平科技自立自强贡献力量。我将继续奋斗在“双碳”事业第一线，将个人奋斗目标融入国家发展蓝图。

化学与化工学院2024级硕士研究生 胡安谦：当前，科技创新和产业创新深度融合，现代化产业体系加快建设，新质生产力成效显著。作为化学专业的一名研究生，我对此感触颇深。受益于学校“三创型”特色人才培养体系，我们依托创新创业大赛、挖掘基础研究创新成果的应用前景，向“新”而行，以“质”致远。未来，我也将把个人研究融入国家战略需求，持续聚焦新材料领域科学创新，用绿色化学技术助力可持续发展，为高质量发展贡献青年力量，为中国式现代化挺膺担当。

电力学院2023级硕士研究生 林思奇：作为一名学生党员，我密切关注今年两会动态。李强总理所作政府工作报告让我感触最深的是国家对科技创新、青年人才培养的高度重视。通过学习全国两会精神，我深刻感受到国家发展脉搏与个人成长路径的同频共振。我将始终牢记习近平总书记“把论文写在祖国大地上”的嘱托，在未来的学习和研究中，把个人理想融入民族复兴伟业，在服务国家战略需求中践行初心使命，努力成长为能源电力领域的高水平人才，为我国新型电力系统建设贡献自己的智慧和力量，以实际行动践行新时代青年的责任与担当。

新闻与传播学院2022级本科生 玉米提江·阿力木：盛会汇聚众智，新苗挺立潮头。本次政府工作报告总结成绩，指出方向，拿出方案，令人信心倍增，我也深感使命重大。梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。作为一名新闻学子，未来我将时刻做到“两个维护”，继续紧密团结在党中央周围，铸牢中华民族共同体意识，苦练本领、增长才干、奋发向前，唱响主旋律，讲好中国故事，传递真实的中国声音，以青春之名，书写强国华章！

铭诚书院2023级本科生 孙姝：身为微电子科学与工程专业的学生，我关注着今年全国两会中关于芯片领域发展的内容，内心满是振奋与使命感。芯片作为现代科技的核心，关乎国家发展与人民生活。李东生校友等人大代表为推动芯片产业发展积极建言，提出优化科技制造业融资环境，指出中国制造业迈向“中高端”需资本投入与技术创新。这些建议为我国芯片产业发展提供了有力支持，也为我们的专业学习指明了方向。

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

程。章熙春表示，2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年，学校要全面加强党的建设，加快形成强大思政引领力；要持续推进人才培养模式改革和人事制度改革，不断提升人才竞争力；要大力推进学科和科研组织模式改革，加速锻造硬科技支撑力；要稳步推进服务保障机制改革，切实增强民生保障力；要着力汇聚各方面资源要素，有效聚合社会协同力；要不断深化对外交流机制改革，持续扩大国际影响力。

会上，唐洪武、徐国正、麦均洪、李正、李卫青、徐向民、吴波、许勇依次作个人述职报告。

学校党委常委、两委委员，各学院、部处负责人，各直属单位主要负责人，部分教授、青年教师和管理干部代表，部分人大代表、政协委员和民主党派负责人，工会、教代会、离退休教工和学生代表参加会议，并对学校领导班子和领导成员、干部选拔任用工作情况以及新提拔任用的中层干部进行民主测评和评议。

学校领导班子和领导人员年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会举行

本报讯(党委组织部供稿)2月26日，根据教育部党组部署安排，华南理工大学举行2024年度学校领导班子和领导人员考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会。学校党委书记章熙春、党委副书记、校长唐洪武、党委副书记、纪委书记徐国正、党委副书记、纪委书记李正、李卫青、徐向民、吴波、副校长许勇出席大会。章熙春代表学校领导班子进行述职、通报学校领导班子民主生活会情况，报告2024年度学校干部选拔任用工作情况，并作个人述职。

章熙春指出，过去一年，华南理工大学领导班子深入学习贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，统筹推进教育科技人才“三位一体”发展，不断开创办学事业发展新天地；一是立足政治属性，坚持和加强党的领导，党建思政工作水平实现新提升；二是立足战略属性，全面深化办学综合改革，一流大学建设迸发新活力；三是立足人民属性，完善内部治理和改善民生，幸福华园建设取得新成效。

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

千帆竞渡勇向前，万木争春启新

(制图: 富嘉俊)

## 让AI更聪明—— 华南理工团队首创自然语言微调(NLFT)技术

【本报(计算机科学与工程学院供稿)近日,由华南理工大学计算机科学与工程学院陈敏教授主导,联合华中科技大学、琶洲实验室的科研团队,在自然语言大模型小样本微调研究领域,提出了极具创新性的方案——自然语言微调技术(NLFT)。

该技术通过极低的计算资源和少量数据投入,显著提升了大模型在特定领域的效果。相较传统微调方法,NLFT显著降低了技术门槛,使得更多科研机构和企业能够在常规计算设备上实现高效微调。这一成果不仅为大语言模型的普及铺平了道路,也为人工智能技术的普及应用提供了新的可能性。

人工智能大语言模型(LLM)在海量预训练后,往往具备一定的通用能力,而在特定细分领域的表现不尽如人意。

为了提升模型在细分领域的针对性功能,传统的微调方法需要借助大量领域数据进行特定训练,如何在大规模的应用过程中解决高昂的算力需求和数据稀缺等问题,仍然是行业面临的巨大挑战。

在此情境下,陈敏教授团队提出的自然语言微调技术(NLFT)为解决这一问题提供了新的可能。

在大语言模型(LLMs)微调领域,现有的模型微调技术主要为监督微调技术(SFT)、强化微调技术(ReFT)。

陈敏教授科研团队用类比的方式,把大语言模型比作学生,而大模型微调过程则类似学生的学习过程。

监督微调技术(SFT)是大模型微调的经典技术路线。在此过程中,学生以“鹦鹉学舌”的方式学习,抄写大量的问题和标准答案,从而在看到某些特定问题时能够写下预定的答案,这种训练范式依赖于大量训练数据。

强化微调技术(ReFT)则通过几个周期的监督式微调,将学生“预热”起来,获得解题的基本技巧。为了进一步提高技巧,学生提交包含引导问题、解决方案详细分析的“答卷”,通过与标准答案进行比对,给每份“答卷”打分。学生将根据得分调整数学推理的策略,通过强化学习机制习得推理能力,该训练范式通过多轮提交“答卷”,从评估系统中获得

反馈,较为耗时。

当可供微调的数据量较少时,以上微调技术效果不理想怎么办?陈敏教授团队率先提出自然语言微调技术(NLFT),省去了基于强化学习微调技术的“预热”环节,减少了对海量数据和高算力资源的依赖。学生直接提交“答卷”,通过将目标模型自身作为自然语言评价器,实现对学生的答题过程颗粒度的分析,标注出得分点与失分点,通过内部指导得到学习。

使用该技术在单张消费级显卡 RTX 4090 上跑通的 8b 微调大模型,可以在使用极少专家数据的前提下获得成倍的性能提升,为 LLMs 的大规模训练和部署,提供了新的可能性。

### 新技术三大突破:

1. 精细化反馈机制:通过目标模型本身的自然语言理解能力,精准标注每个 token 的得分点和失分点,避免了传统方法对外部指导的需求。  
2. 零预热学习:NLFT 省去 ReFT 中必需的多轮预训练阶段,直接进行有效

微调。

3. 充分发挥语言模型能力:科研团队利用目标模型本身作为自然语言评价器,发挥其对语言的深刻理解能力,用可解释性强方式精准标注,帮助模型迭代进步。

日前,陈敏教授团队与部分医院开展合作,利用自然语言微调技术(NLFT)输出诊断报告。结果显示,NLFT 技术诊断准确率远超现有基础模型。后续,研究

团队将根据实际情况批产诊断报告,并反馈给 NLFT 技术进行二次微调,NLFT 技术在医疗领域的应用指日可待。

创新不仅仅是推动科研发展的目标,更是为社会进步和技术普及提供助力。陈敏教授团队秉持“独树不成林,独智不成谋”的理念,于 2024 年 12 月 29 日在 GitHub 上开源了所有相关代码、数据和模型,鼓励大家积极探索该技术的应

用潜力。除此之外,团队积极寻求在不同领域的泛化应用研究,期望为行业应用提供更多可行的解决方案,研究问题涉及问答推理、医学诊疗、社会信息管理以及特定工程领域的深度辅助。随着研究推进,NLFT 技术将取得更广泛的应用成果。

据了解,华南理工大学一直致力于推动科技创新和成果转化,尤其在人工智能、数据科学等前沿领域取得了诸多突破。依托交叉学科平台和强大的科研团队,学校不断攻克技术难题,将前沿科技与产业需求紧密对接。此次 NLFT 技术的成功研发,是学校在技术创新与人才培养方面的又一重要成就。

近年来,学校加大了对创新科研项目的支持力度,优化科研管理机制,提升整体科研水平。与此同时,学校积极推动产学研合作,深化科技创新与产业发展的融合,加速科技成果的转化应用。NLFT 技术的推出,不仅是学校科研创新的重要成果,也展示了华南理工大学在推动科技与产业融合、技术应用转化方面的领先优势。



## 追梦人

### 胡安谦:从科研“小白” 到竞赛征途一路“狂飙”

【人物简介】  
胡安谦,中共预备党员,化学与化工学院 2024 级硕士研究生,曾获 2023 年“广东大学生年度人物”提名奖。本科期间以第一作者发表 SCI 论文 1 篇,第一发明人申请专利 2 项。曾作为项目负责人带领团队获得中国大学生创新大赛金奖、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等奖项,团队科创事迹受到中国青年网等媒体报道。



后续的科研之路筑起了坚实的基石,其研究成果也让她参与各类竞赛提供了强大而有力的技术支持。

科研之路从来都不是一帆风顺的,胡安谦常常要在实验室里连续工作,长时间专注于复杂的实验操作和数据处理。有时为了验证一个假设,她需要反复调整实验方案,经历无数次的失败与挫折。在撰写研究报告和论文时,她更是字斟句酌,每一个数据、每一个结论都要经过反复的推敲和验证。

胡安谦至今仍清晰地记得,第一次独立开展实验时的情景。那时的她,心中满是紧张与不安,一个不小心,将那些稀缺珍贵的实验材料掉进了下水道,那一刻的懊恼与自责,她永生难忘。

尽管科研工作充满了艰辛,每一步都走得并不轻松,但对科学的热爱如同熊熊燃烧的火焰,照亮了她前行的道路,支撑着她在科研的道路上不断探索,一路向前。

大三暑期,当胡安谦看到审核通过的专利落款上印着自己的名字时,心中满是感慨。那些让人看到就会“掉头发”的实验设计,那些重复起来让人“没有脾气”的千百遍测试,那些时刻等待着她的海量数据,那些突如其来却“找不到原因”的故障与问题,以及那些一遍遍推敲重写的文字,都在这一刻化作了成功的喜悦。

### “一个人走得快,但一群人走得远”

大二时,胡安谦和室友一起参与了一项由学院博士生师兄主持的创新创业项目。初涉竞赛领域,她只能从最基础的工作做起,跟着师兄师姐们“打打杂”,学习撰写计划书和制作 PPT。然而,这段看似平凡的经历,却为她打开了竞赛世界的大门。当这个项目最终拿下国家银奖时,胡安谦笑着说:“就这样被师兄带走了。”

在从校赛到国赛的七个月里,胡安谦收获颇丰。她学会了如何将复杂的科学研究内容以通俗易懂的方式表达出来,如何呈现一份逻辑清晰、内容完善的项目材料。这些宝贵的经验,成为了她竞赛生涯的启蒙。

“一个人走得快,但一群人走得远。”抱着这样的信念,胡安谦决定与志同道合的朋友一起组建团队——“魔氢科技”。团队名称蕴含深意,“魔”取自 MOF 催化剂的谐音,“氢”则代表了催化剂高效制氢的功效。他们瞄准当下的战略需求,针对当前电解水制氢材料存在价格贵、能耗大、效率低的难题,提出了依托“MOF 催化剂”的创新解决方案。团队研发的 MOF 材料衍生的钴基非贵金属催化剂,以及胍氧辅助电解水制氢体系,成功实现了高效非贵金属

催化剂自主创新设计,电催化系统能耗的大幅降低和氢气生产效率的突破性提高。在市场应用中,该催化剂产品成本低、效率高、寿命长。这一创新成果,对于推动能源转型、实现碳达峰具有重要的推动作用。

胡安谦提到,“我们所在的课题组在 MOF 材料领域有着十余年的研发基础,前辈们已经完成了许多研究探索,为我们提供了宝贵的经验,我们是站在巨人的肩膀上前行。”带着一份小专利和一支尚显稚嫩的团队,胡安谦踏上了通往 2023 年中国大学生创新创业大赛的征程。不过与上次“被带走”不同的是,这一次,她是项目负责人,是“魔氢科技”的队长。

在省赛备赛阶段,胡安谦和她的团队付出了超乎常人的努力。他们除了继续钻研技术外,几乎每天都在修改 PPT,有时不到一天就能更新一份不同的版本,一个备赛阶段下来,竟有五六十个版本之多。胡安谦说,修改 PPT 并非简单地追求美观,而是要通过简洁的文字、清晰的逻辑,向不了解该领域的观众清晰地阐述项目内容。

在现场阐述方面,他们同样下了功夫。胡安谦深知自己在演讲时“激情过度、容易上头”,一紧张就会出现语速过快、缺乏节奏感、表情僵硬等问题。于是,她不断修改优化演讲稿,按照路演过程中的感情起伏将其分段。她在稿子上仔仔细细标注出哪里应该停顿转折,哪里应该语气激昂,哪里应该辅以手势,哪里应该调整情感,以此来精准控制演讲时间。

然而,即便万事俱备,也难免会遇到突发状况。在省赛决赛阶段,胡安谦在下午五点钟时被临时告知项目以小组第一的成绩入选第二天的冠军争夺赛。而答辩时间要从原来的十分钟被压缩成五分钟,这意味着她要在更短的时间内让大家认识到项目的价值。

胡安谦坦言:“很少有本科生组能进入冠军赛,我们完全没预料到。而准备时间却只剩一个晚上,我当时特别害怕,整个人都在抖,心脏怦怦直跳。”

幸好,学校及时安排指导老师前来协助。那天晚上,老师、团队成员以及其他热心同学纷纷伸出援手,大家一直讨论到凌晨两三点。在大家的共同努力下,胡安谦逐渐镇定下来,重新找回了信心。最终,他们在冠军争夺赛中荣获季军,那个紧张而又充满斗志的夜晚,成为了胡安谦心中难以磨灭的记忆。

此后,凭借扎实的项目基础,他们一路过关斩将,在国赛舞台上成功捧起金奖。紧接着,胡安谦继续完善项目内容,带队参加“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛。同样凭借过硬的项目和出色的发挥,再次斩获国赛金奖。

当有人问及胡安谦赢得比赛的诀窍时,她说:“我和主力队员把除了比赛的所有事情都先搁置了,全身心投入比赛。创

新大赛国赛终审答辩期间,我的队友还有一门考试,就直接申请了下学期缓考。”在胡安谦看来,“没有所谓的‘平衡’,只有选择,什么都做就很难做好。”

回首自己的竞赛之旅,胡安谦感慨万千。“很多大一、大二的同学可能觉得自己没有能力、没有经验,或者害怕失败。但我觉得还是要敢于尝试,因为最终你会发现,这些事情并没有想象中的那么困难。”对她而言,“勇敢”+“笨办法”就是赢得比赛的诀窍。

### “这是华园的鼎力相助,更是华工人的薪火相传”

竞赛道路上颇多艰辛,但胡安谦并非踽踽独行。“老师、队友、学校——他们都是我科研和竞赛路上的灯塔。”她说。

陈立宇老师与战双鹏老师让她受益匪浅。据胡安谦回忆,国赛备赛期间陈立宇老师几乎每天都和团队在一起,共同打磨展示材料。“我们一起逐字逐句推敲演讲稿上的内容,讨论可能存在的问题和改进方向。在比赛前一个月,陈老师甚至每天都会花一个小时跟我进行问答模拟。赛场上遇到的困难,陈老师几乎都和我们一起准备过。”

如果说陈立宇老师负责“主内”,不断打磨项目内容;那战双鹏老师则负责“主外”,在演讲台、答辩着装等方面给予诸多指导。“战老师是 2008 年第六届‘挑战杯’中国大学生创业计划竞赛国赛金奖得主,实战经验非常丰富,我们的很多展示技巧都是她传授的。从某种意义上说,这也是‘双创’精神的传承。”

在备赛阶段,战老师会亲自为团队成员搭配合适的服装方案,细致到颜色和款式。在冠军争夺赛前夕,也是她坐在胡安谦身旁,安抚她紧张的情绪。“战老师是当之无愧的正能量女神。”

胡安谦也格外感谢学校提供的平台,以及其他老师的协助。学校始终重视对“三创型(创新、创造、创业)人才”的培养,以最大力度支持参赛团队,并安排专家老师对项目的创新创业维度进行多轮指导,提升项目的价值。赛后,当有学生组织或师弟师妹们邀请她去分享比赛经验时,胡安谦毫不犹豫地答应。她希望将自己的成长经验传承下去,为华园的创新之火添柴加薪。

“这是华园的鼎力相助,更是华工人的薪火相传!”胡安谦感慨地说。在比赛更需要“运气”还是“努力”这个问题上,她坚定地选择了“努力”。

“我一直相信一句话:‘运气是留给有准备的人的’。机会有很多,但当它出现在你面前时,你得有足够的准备和积累,才能抓住它。先做好自身充分的积累,然后再大胆去尝试吧!”

(撰稿:鲍恩 王一茗)

## 喜讯

### 华南理工大学主办学术期刊 Food Wellness 创刊

【本报(食品科学与工程学院供稿)近日,由华南理工大学与科爱(KeAi)和爱思唯尔(Elsevier)合作主办的英文学术期刊 Food Wellness(《食品健康》)创刊,将聚焦食品与大健康领域,致力于报道基础与应用基础研究产生的跨学科前沿成果。该期刊为季刊,编辑部设在华南理工大学,目前正面向全球征集首期稿件。

期刊将关注食品、生物、医药、材料、化工、人工智能与大健康等学科在食品健康研究中的交叉应用,以及这些研究对于推动食品健康研究未来发展的作用,涉及食品科学、食品营养与健康、

食品智能加工与食物大分子、食品生物技术及合成生物学、食品生物化学与生物物理学、食品生物材料、生物信息学、食品组学与大数据等细分领域,尤其关注食品与大健康关系的跨学科研究。期刊邀请多名国际知名专家担任学术顾问,并邀请来自中国、美国、英国、加拿大、澳大利亚、新加坡等地的 33 位具有国际影响力的学者担任编委。

据悉,期刊将采用开放获取(OA)的在线出版模式,并使用 EM 系统对所有文章进行严格的同行评审。论文一经发表,即被收录于爱思唯尔数据库,供全球读者免费下载。

### AI“教学助手”让全英教学秒变“同声传译”

【本报(教务处供稿)2月24日,华南理工大学广州国际校区的学生重返校园,开启新学期。同学们惊喜地发现,课堂上多了一位“神秘助教”——依托专业 AI 大模型打造的实时双语字幕系统。

在 F3 公共教学智慧教室,这一“神秘助教”让全英教学秒变“同声传译”。无论是教授口中的复杂公式,还是文献里的生僻词汇,AI 都能精准捕捉、即时翻译。

据介绍,该项系统能融合语音识别(ASR)与神经网络翻译(NMT),搞定专业术语,实现延迟字幕同步,课堂对话无缝衔接,还能实现多场景适配,包括课程教

学、学术讲座、小组讨论等。

华南理工大学广州国际校区作为“粤港澳大湾区国际化教育改革个案试点单位”,积极探索在地国际化办学新范式,采用全英教学模式,构筑沉浸式国际化成长环境。实时双语字幕系统试用期间,学校邀请师生反馈意见,一同改进 AI 课堂的终极形态。

据悉,华南理工大学 2024 年出台了《华南理工大学人工智能全面赋能本科教育教学工作方案(2024—2027 年)》,是全国首批“人工智能赋能高等教育试点高校”之一。学校正加快推进“百步梯学堂”平台建设,研发 AI 教学工具箱,旨在为人工智能教学应用提供平台和条件保障。

### 华南理工大学王朝教授获第四届“青山科技奖”

【本报(材料科学与工程学院供稿)3月3日,第四届“青山科技奖”正式公布评选结果,10 位绿色低碳领域的青年科学家获奖。其中,华南理工大学前沿弹性体研究院高级研究员、材料科学与工程学院长聘教授王朝入选。

该奖项重点关注绿色低碳材料、碳捕集及资源化利用、新能源及储能、降碳减污协同控制等议题,资助在材料科学、化学、化学工程、环境科学、能源科学等学科领域,有关键推动作用的青年科研工作者。申报人年龄应不超过

45 周岁,且需在中国内地及港澳地区全职工作。“青山科技奖”每年评审授奖一次,每次奖励不超过 10 人,奖励金额 100 万元/人,分三年拨付。

王朝主要从事生物基可降解共聚酯橡胶的分子结构设计、工程化和应用开发,以及橡胶用绿色环保助剂的开发。他打破橡胶传统聚合工艺,通过多元共聚、本体聚合手段,合成得到了具有我国自主知识产权的生物基可降解聚酯橡胶新品种。



黄宇恒给孩子们上体育课



凌惠鹏与孩子们互动



张雅洁在上課



刘嘉毅在入户调研访谈



郭瀚文在当地进行交通安全宣传

对于西部，你有什么印象？是梯田云海里浮动的晨光，还是贵州苗岭间流淌的涳洞星河，或是青石板路上跳动着民族服饰的斑斓。从想象走入实地，一群华工青年以热血为笔，在祖国西部群山褶皱中书写磅礴的篇章。他们用“一年之约”叩响苗寨的木楼，点亮教室的灯火，唤醒深山的果田——更用行动描绘了他们眼里的西部。请跟随着记者一起看看，他们会用什么样的方式“打开”西部。

01 以心交心 薪火相传

来自华南理工大学新闻与传播学院，已经支教九个月的黄宇恒，总会想起他坐动车来到广西龙胜的日子。绵延起伏的山脉从车窗纷至沓来，龙胜，他在心里默念着这个名字，和这座城市许下了一年的约定。黄宇恒被分配到龙胜小学，作为体育老师，他希望给孩子们带来不一样的学习体验。他向前辈和老师们请教教学技巧，在课上开展“藏宝接力跑”“集体萝卜蹲”等趣味项目，让体育课变得既有趣又有活力。

他说：“我也鼓励他们偶尔‘出格’，如果漫天飞舞的银杏叶真的比课堂有趣，那就一起去捧起一片金黄。”户外运动，不能囿于与跑道的接触，孩子的眼里应该有着世间万物，这是他和孩子们心贴心的方式。

支教工作的开展并非一帆风顺，繁杂的事务，让龙胜镇第二小学212班的新班主任、来自土木与交通学院的凌惠鹏感到压力山大。作为副班主任、数学老师同时兼任道法、心理老师，他在跟课、午托、课后延时、教研发动、班级管理、课间辅导、外出开会之间，忙得焦头烂额，质疑声也让他感到压力。“这个新老师是志愿者吧……”“教学水平和管理能力不行的……”

化压力为动力，他选择从“心”出发。面对班里的“问题户”小秦，他通过一次又一次的谈话、倾听，慢慢走进孩子的内心世界。小秦开始变化了，他学会不再用拳头解决问题，而是第一时间向凌惠鹏寻求帮助，以心交心拉近了凌惠鹏和孩子们的距离，也让那些质疑的目光逐渐柔和。

化学与化工学院的张雅洁在来到贵州台江三中之前，做了一万次心理准备，却还是没想到和孩子们的见面会来的这么突然。工作安排突然调换，让张雅洁走入一个完全陌生的班级，原本的计划被打断，张雅洁硬着头皮走入教室，开始了一场仓促又生涩的见面。出乎意料，这场交谈进行得很愉快，孩子们像一群欢快的小鸟，叽叽喳喳，初次见面就打成一片，让张雅洁紧张的心情缓解不少。

晚自习结束，张雅洁很快调整状态，精心准备特别的开学第一课。在课堂上，她播放了有趣的初一数学动画视频，带孩子们走进奇妙的数学世界。耐心维持课堂纪律，用心制定奖励制度，精心制作教学课件，她想把复杂的知识讲得简单易懂，让孩子们更好接受。

课余时间，她花心思辅导基础薄弱的学生，用大量实例帮他们理解抽象概念，掌握解题方法。在张雅洁的带领下，班级在14个平行班中的排名，从倒数第二一路攀升到前两名。

在教学活动、校园活动和志愿活动中，支教老师们努力地将爱和温暖播撒给孩子们，温暖与关怀在小小的心里种下了种子。未来这些种子将生根发芽，逐渐枝繁叶茂，成为他们成长路上遮风挡雨的依靠。

02 同心同行，向上生长

相较于科研的静谧与深邃，来自物理与光电学院的郭瀚文，更钟情于与人交往时的生动与多彩。

当前，郭瀚文服务于团龙胜县委。他一天要处理多份上级文件和多项任务，小到每一个表格，大到每一场活动，都不容马虎。在连续策划和执行了多场活动后，郭瀚文陷入了新的思考。“如何让我们的工作真正惠及当地民众？”“龙胜还需要什么？”经过一番探寻与研讨，团队开始聚焦当地独特的百香果和罗汉果资源，帮助当地农户拓展销售渠道。短短几天内，共采摘、销售百香果三千余斤。

去年的毕业典礼上，面对广州广播电视台的采访，来自工商管理学院的刘嘉毅作出“到祖国最需要的地方去”的郑重承诺。

初到龙胜的刘嘉毅就出现了“水土不服”的情况：龙胜口音的陌生，公文写作的挑战……都让他倍感压力。但是，得益于本科时在学院团学组织的历练，与“到祖国最需要的地方去”承诺的力量，他积极适应龙胜县委组织部的工作。在和基层党员接触时，他尝试用龙胜话进行交流，主动借阅《2023年龙胜年鉴》“补课”。

渐渐地，他摸索出多问、多看、多想的办法，结合龙胜特色党建工作，将一项项会议要求、一条条文件精神转变为落地的方案，把好事办好、实事办实。除去基础工作，刘嘉毅还常常参与到志愿活动中，助力孩子们托起求知暖阳，知识的火种正在薪火相传中愈发明亮。刘嘉毅用温暖与爱，书写出一份份“青年答卷”。

“每一次深入基层，伸出援手，带来的温暖与满足，是一种源自心底的快乐，纯粹又充实。”这半年的亲身经历，让他们意识到，人生的选择多种多样，广阔的世界有无数值得投身的事等待着他们去探索。

自国家实施西部计划以来，华南理工大学始终心怀“国之大者”，累计选派389名优秀志愿者（含研究生支教团）奔赴广西龙胜、贵州黔东南等地，在乡村振兴一线浇灌青春之花，以“知国情、讲奉献、高素质”的青春答卷，擦亮华工育人品牌。

值得关注的是，学校2006年首创“1+3”育人模式，这项开创性举措获中宣部、团中央、教育部高度认可，华南理工更以扎实的行动，多次获评“西部计划全国优秀项目办”殊荣。

从桑江河畔，到西南苗乡，一届届志愿者们接续努力，让华工人影在祖国西部闪耀。以心交心的故事还会继续，青春的篇章，等你来续写。

（信息来源：广东共青团 校团委 撰稿：张冉兴 曾亿）

文艺创作应为人民服务

——电影《哪吒2》的启示与典范

机械与汽车工程学院 徐志佳

国产电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒2》）跻身全球影史票房前五，成为首部进入该榜单的华语动画作品。不仅是中国电影工业的里程碑，更是一部深刻诠释“文艺创作应为人民服务”宗旨的典范之作。通过多维度的角色塑造、传统文化的创新表达、技术美学的突破，以及对社会现实的隐喻与关怀，《哪吒2》成功实现了艺术价值与人民需求的统一，为中国文艺创作提供了重要启示。

一、扎根人民情感：角色塑造与社会共鸣

文艺创作的核心是“人”，而《哪吒2》的突破性正在于其塑造了具有复杂人性的角色群像。影片中的哪吒不再是传统神话中“非黑即白”的反叛者，而是承载着身份认同焦虑的“魔童”，其成长轨迹映射了当代青少年在偏见与期待中的挣扎。申公豹的台词“人心中的成见是一座大山，直击社会对“寒门”“边缘群体”的刻板印象，引发广泛共鸣。正如评论家所言，这种角色设计摒弃了说教，转而关注“生命的真实性与代入感”，让观众在角色命运中看到自己的影子。同时，影片通过李靖夫妇的无条件接纳、龙王的望子成龙等父母形象，探讨了家庭教育中的爱与责任，回应了当下社会对教育焦虑的普遍关切。这种对现实问题的艺术化呈现，正是文艺创作“为人民服务”的生动实践——它不回避矛盾，而是通过故事传递理解与希望。

二、创新表达：传统文化的现代解码

文艺创作要服务人民，必须让传统文化焕发新生。《哪吒2》将“削骨还父”的悲剧转化为“我命由我不由天”的抗争精神，既保留了神话内核，又赋予其现代价值观，成为传统文化“创造性转化与创新性发展”的标杆。影片通过赛博朋克风格的东海龙宫、敦煌壁画与书法笔意的融合，构建了“新国风”美学，既非简单复刻传统，亦非迎合西方审美，而是以科技为媒介创造文化“第三空间”。这种创

新不仅让年轻观众感受到传统文化的魅力，也让全球观众看到中国故事的独特表达，印证了“民族的才是世界的”这一创作真理。

三、技术赋能：以匠心提升人民审美体验

为人民服务的文艺创作，离不开技术与艺术的深度融合。《哪吒2》的1900多个特效镜头、日均数亿元的票房奇迹，背后是138家本土动画企业的协作与4000人团队五年的“死磕精神”。影片通过自主研发的“动态水墨渲染引擎”，将传统水墨意境融入3D动画，让“蛟龙入海”的传说兼具古典韵味与未来感。这种技术突破并非炫技，而是以极致视听体验满足人民对高质量文化产品的需求，证明了中国电影工业从“技术输入”到“标准输出”的跨越。

四、传递时代精神：文艺作品的社会责任

文艺创作需承载社会价值，传递向上向善的力量。《哪吒2》通过哪吒与敖丙的成长，探讨了挫折教育、自我定义与责任担当，呼吁社会摒弃“标签化”思维，尊重个体生命的多样性。影片中“去他个鸟命”的呐喊，不仅是角色的觉醒，更成为观众对抗命运桎梏的精神共鸣。这种对“成长主题”的深刻挖掘，展现了文艺作品引导社会思考、推动文明进步的责任感。

结语：以人民为中心的创作永无止境

《哪吒2》的成功证明，文艺创作唯有扎根人民、回应时代、创新表达，才能实现艺术生命力与市场价值的双赢。它不仅是中国动画史的里程碑，更为中国文艺创作指明方向：在技术狂飙的时代，创作者需始终以人民的情感需求为原点，以文化自信为根基，以匠心精神为支撑，让作品既有“里子”的深度，也有“面子”的精彩。唯有如此，文艺才能真正成为照亮人民的火炬，在服务人民中实现永恒的价值。

步履如风，绘就热血青春

学生记者团 刘伊维

在青春的画卷上，总有斑斓的色彩，鲜明而独特，那是汗水与泪水交织的印记，是梦想与现实碰撞的火花。

热爱启程是画卷中跃动的红色：从中学操场到大学田径队

于我而言，这色彩的源头，始于中学时对跑步一如既往的热爱。初中的我，刚刚喜欢上跑步，单纯享受着风拂过脸颊的畅快，这种享受让我感觉脚下跑道似乎没有终点，每一次呼吸都充满了自由的味道。从那时开始，热爱的种子已在我的心中生根发芽，命运的齿轮也由此开始转动……

2023年，我踏入大学的校门，热爱的小芽也开始舒展，迎来了绽放的时刻。还是大学新生的我，第一件事就是加入大学田径队，初中时在操场上奔跑的身影在大学得以重现，对跑步纯粹的热爱，在此刻得到了延续。田径队，这个由来自不同年级、却同样热爱跑步的年轻人组成的大家庭，成为我新的归宿。在这里，我遇到了经验丰富的老将，也结识了初出茅庐的新人，我们来自五湖四海，虽然背景各异，却因共同的热爱和目标而紧密相连。

也是在这里，我第一次亲眼看到专业的队友们一个个或健硕或轻盈的身影在阳光下奔跑，第一次接受中长跑系统的训练，第一次真正进入“竞技体育”的圈子，我真真切切地感受到了这项运动的魅力。那是一种由内而外散发出的力量，是对自我极限的不断挑战，更是对梦想的执着追求。

赛道争锋是画卷中浓墨重彩的一笔：与田径队共赴荣耀

在田径队的时光，训练与比赛是我生活的主旋律。日子里充满了欢笑与汗水，也见证了我的成长与蜕变。有氧跑时，我们会在晨光初照时沿着校园的湖跑，清新的空气、和煦的阳光、清脆的鸟鸣与我相伴，还有队友们的欢声笑语。在这些美好的瞬间，我仿佛能触碰到梦想的温度，感受到生命的活力与希望。而间歇训练，则是对我们意志力极大考验，每一次短暂的冲刺都是对自我极限的突破，虽然过程艰辛，但我们会用彼此脸上的汗水与坚毅的眼神相互打气。每一次的坚持与努力，都会在赛场上绽放更耀眼的光芒。

从1500米、5000米的个人场地赛到

“高校百英里”“耐克跑百校”等长距离接力赛，我们一次次挑战自我、超越极限。赛道上，我们不仅是竞争对手，更是彼此最坚实的后盾。当队友跌倒时，我们会毫不犹豫地伸出援手；当队友疲惫时，我们会用鼓励的话语为他加油打气。长距离接力赛中，那条象征着传承与荣誉的接力带，不仅连接了每一位队员的心，更凝聚了我们田径队永不言弃的拼搏精神和同舟共济、并肩作战的情谊。每一次交接棒，都是信任的传递；每一次冲刺，都是对胜利的渴望。这样并肩作战的时光，是我青春里热烈的印记。

伤病与重生是画卷中的新绿：我的“二次”成长

然而，荣耀的背后总是伴随着汗水与泪水。从2024年初至今，伤病成了我最大的困扰。我是一个从不轻易放弃的人，即便带伤，我也要在跑道上驰骋。但是，去年年底，我被迫按下暂停键，开始了漫长的康复之旅。我也在这个时候学会了什么是“以退为进”。

养伤和康复期间，我以另一种身份——观众，继续参与队友们的训练和比赛。这个新身份让我更加明白了团队的意义，即使我无法亲自上场奔跑，但我的心始终与队友们同在，我对跑步的热爱也从未曾改变。队友们的关怀与鼓励、教练的悉心指导，让我有了直面伤病的勇气、前行的力量、成长的信心，有大家的陪伴，我也并不孤单。康复的过程是艰难而漫长的，每一次治疗、每一次康复训练，都是对身心的极大考验。但正是这些经历，让我变得更加坚韧与不屈，虽然至今仍被伤病困扰，但我从未放弃过回归跑道的意愿。

我学会了如何在逆境中寻找光明，如何在失败中汲取力量。我开始更加深刻地理解竞技体育的魅力所在——它不仅是对速度与力量的追求，是对自我极限的不断挑战与超越，更是面对困难时，“那些杀不死我的，终将使我更强大”的坚韧。如今，虽然我仍未能重新开始跑步，但我相信，再次穿上跑鞋、踏上跑道、与队友们并肩作战的那一天不久就能到来；我也坚信，重返跑道的我将变得更加强大。命运给你一个低谷，是为了让你登上更高的山峰。只要心中有梦，脚下有力，我就要在这条青春的跑道上继续前行。



2024—2025年度广西西部计划志愿者岗前研学暨“青马工程”广西西部计划专项研学活动