

# 华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)  
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊  
出版:党委宣传部校报编辑部

2026年4月15日  
第1316期

## 华南理工大学5家智库 入选广东省高端和重点智库

本报讯(社会科学处供稿)近日,广东省社会科学界联合会发布社科新型智库评审结果,华南理工大学共有5家智库入选,获批数量位居全省第一。其中,习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心入选高端智库,数字乡村与文旅可持续发展重点实验室、粤港澳大湾区发展广州智库、新时代网络文明研究中心、印度洋岛国研究中心入选重点智库。据悉,本次评审综合考虑各新型智库的建设基础、成果贡献、社会影响力及与省社科院的合作情况,共评审高端智库10家、重点智库20家。学校本次入选的5家智库聚焦党的创新理论、乡村振兴、粤港澳大湾区、网络治理与区域国别研究等关键领域,汇聚了一批高水平的智库专家,打造了一批高质量的研究成果,有力提升了学校相关领域的政策影响力和社会辐射力。近年来,学校智库建设积极强化有组织的咨政研究,以服务党和国家重大战略和地方经济社会发展需求为导向,深入推进理工交叉、工文渗透,建立智库骨干库和科技战略专家库,精心打造《华南理工智库专刊》《决策参考》等有效载体,持续产出高质量决策咨询成果,打造响应快、能力强、影响力大、显示度高的智库集群。

村振兴、粤港澳大湾区、网络治理与区域国别研究等关键领域,汇聚了一批高水平的智库专家,打造了一批高质量的研究成果,有力提升了学校相关领域的政策影响力和社会辐射力。近年来,学校智库建设积极强化有组织的咨政研究,以服务党和国家重大战略和地方经济社会发展需求为导向,深入推进理工交叉、工文渗透,建立智库骨干库和科技战略专家库,精心打造《华南理工智库专刊》《决策参考》等有效载体,持续产出高质量决策咨询成果,打造响应快、能力强、影响力大、显示度高的智库集群。

# 真抓实干 勇毅担当

## 华南理工大学高质量发展大会暨2026年学校工作会议召开



唐洪武书记讲话



杨中民校长作学校工作报告

本报讯(记者鲍恩 孙彦东)4月2日至3日,华南理工大学高质量发展大会暨2026年学校工作会议召开。会议全面总结“十四五”发展成就以及2025年工作,科学研判“十五五”发展形势,明确“十五五”发展目标与总体思路,结合树立和践行正确政绩观学习教育有关要求,对下一阶段攻坚任务和2026年重点工作进行部署,为加速挺进全球百强大学蓄积强大动能,开创新局面。

学校党委书记唐洪武主持会议并讲话,校长杨中民作年度工作报告,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记、副校长李正、吴波、许勇、林艺文出席会议。大会在五山校区设主会场,三校区41个分会场以观看直播的方式同步参会。

学校党委书记唐洪武主持会议并讲话,校长杨中民作年度工作报告,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记、副校长李正、吴波、许勇、林艺文出席会议。大会在五山校区设主会场,三校区41个分会场以观看直播的方式同步参会。

攀峰”攻坚行动,建强发展龙头。要实施“顶尖学科攀登计划”,做实学科交叉平台,建立学科动态优化与优胜劣汰机制。五是实施“科研攻坚”行动,提升战略贡献。要全力提升服务国家重大战略能力,打通科技成果转化“最后一公里”。六是实施“人才汇聚”攻坚行动,构筑人才高地。要坚持人才引领发展,实行目标责任书2.0版,建好博士后“蓄水池”,营造人人皆可成才的良好环境。七是实施“开放合作”攻坚行动,拓展全球格局。要高质量“引进来”,做强“在地国际化”特色;高水平“走出去”,推动“出海”和“破局”。八是实施“治理赋能”攻坚行动,提升管理效能。要积极探索并运用好各类资源,建立全过程绩效监控机制。

真抓实干兴华工,勇毅担当启新程。唐洪武强调,“八大攻坚行动”反映的是坚持“规则至刚、学术至上、人才至重、管理至精”的办学发展理念和原则。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,真抓实干、勇毅担当,以“八大攻坚行动”为抓手,奋力推动学校高质量发展再上新台阶,早日建成全球百强大学,以事实实干实效为华工、为国家作出经得起历史、实践和人民检验的新贡献。

杨中民以“锚定百强勇争先 乘势而上谱新篇”为题作学校工作报告。他指出,“十四五”时期,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神,紧紧围绕立德树人根本任务,一

体推进教育科技人才协调发展,以“双一流”建设和广州国际校区建设为“双引擎”,以“三定”“三学”改革为抓手,推动各项事业实现系统性变革、跨越式发展,为迈向全球百强大学奠定了坚实基础。

“要时刻保持狂奔的状态。”杨中民强调,“十五五”时期是教育强国建设蓄势突破、跨越提升的关键阶段,也是学校加快挺进全球百强大学的攻坚阶段。他深入分析了当前高教格局“群雄并起”、国际格局“风高浪急”、自身发展“承压前行”的严峻形势,系统阐述了“十五五”时期的办学定位与发展目标,详细介绍了“一个战略布局、三个关键机制、五大改革举措”的发展路径。

蓝图已经绘就,路径已经明晰,结合“十五五”发展路径与攻坚任务,杨中民进一步部署了2026年十大重点工作:一是坚持和加强党对学校工作的全面领导,二是实施学科优化与交叉创新突破计划,三是全面推动本科教育高质量发展,四是全面推动研究生教育卓越发展,五是强化有组织科研打造国家战略科技力量,六是实施师资队伍与博士后队伍“双扩容提质”行动,七是拓展高水平对外合作新格局,八是深化资源配置机制创新,九是加快推进校园基建与民生服务提质工程,十是建设更高水平的平安、和谐、幸福校园。

学校发展,根本靠人,关键在干。杨中民号召,全体师生干部携起手来,在“强国建设、华工有为”的航程中,跑出“一马当先”的加速度,书写“开创未来”的新篇章。学校发展的关键机制、改革举措及“十大重点工作”,与“八大攻坚行动”相互支撑、有机统一。“十大重点工作”更侧重于年度

度具体工作的落地见效,“八大攻坚行动”更侧重于“十五五”时期的重点突破。两者各有侧重、互相促进,共同构成学校当前和今后一个时期高质量发展的“作战图”。

大会选取20个学院作代表,围绕“十四五”目标完成情况、“十五五”目标设定与实施路径,存在的主要问题、2026年重点工作等,作“十五五”发展规划方案汇报。各学院聚焦学科特色,明晰发展定位,提出了明确的发展目标和一系列务实举措。

在分组讨论环节,校领导深入各组听取意见,与代表们围绕学校“十五五”发展目标和2026年重点工作,聚焦学科专业设置调整机制、学科交叉融合、高层次人才引育、有组织科研、国际化办学、资源配置机制改革等主题展开深入交流。各组代表讨论热烈,积极就学校改革发展提出建设性意见和建议,并形成

专题报告向大会作汇报,展现出对学校发展的十足热情和百舛干劲。

学校老领导、院士、国家教学名师,学校党委常委、党委委员、纪委书记、副首席信息官、副总会计师,各二级单位负责人,副处级及以上干部,学校双代会代表,各级人大代表、政协委员、政府参事,各民主党派、统战团体负责人,无党派代表人士,教师代表,关工委负责人,各附属医院、琶洲实验室负责人以及校学生会、研究生会代表等参加会议。

回眸“十四五”,学校取得哪些办学成就?展望“十五五”,学校又将面临哪些机遇与挑战?如何加速挺进全球百强大学?今年又有哪些重点任务要落实?请跟随记者一图读懂学校工作报告。

(下转第2版)



会议现场

## 聚力建功“十五五” 共谋发展新篇章

### 学校召开第十届教代会、第十六届工代会第四次会议

本报讯(摄影鲍恩 通讯员吴显强 校工会供稿)4月2日至3日,华南理工大学第十届教代会、第十六届工代会会员代表大会第四次会议(以下简称双代会)召开。学校党委书记唐洪武,校长杨中民,党委副书记、纪委书记徐国正,副校长李正、吴波、许勇、林艺文出席大会。大会由党委副书记姜均洪主持,251名代表参加会议。

唐洪武指出,本次双代会紧跟学校高质量发展大会,第一时间将大会精神传达至全体代表,召开得很及时、很关键。他强调,人才是办学治校的源头活水,治校重在聚才、育才、兴才,教学科研人才、管理人才、服务保障人才三支队伍相辅相成、缺一不可。围绕学校“十五五”和今年的重点工作,结合“双代会”职责定位和代表们履职实际,唐洪武以“人才至重”为主题,从三个方面提出要求:

一是坚持发展依靠人才,着力营造人才引领发展、人人皆可成才的良好氛围。要完成“三定”改革落地,优化管理团队“行政职务、职员晋级、管理职称”三线晋升通道,强化干部教育培训与国际化视野提升;实施“人才汇聚”攻坚行动,将青年人才引进作为“一把手”工程,推动博士后队伍提质增效,完善配套服务保障,关心关爱服务保障人才,畅通职业发展通道,让实干奉献者有尊严、受尊重。

二是坚持改革成就人才,持续优化助力师生成长成才的体制机制。要把“人”放在中心,深化“三学”改革,建立“资源跟着贡献走、平台围着人才建”的制度机制,让制度成为人才攀登的“脚手架”;要以本科教育审核评估整改为契机,在教学评价、学科专业优化调整、招生培养就业一体联动等方面持续深化改革,做卓越工程人才培养,真正为国家输出战略性资源;要改革评价制度和资源配置制度,构建以“四个重”为标志的科研创新体系,建立容错机制;要大力推进在地国际化和双向国际化



学校双代会第四次会议召开

互促双强,抓好高质量“引进来”和高水平“走出去”,推动中外合作办学提质增效,进一步提高国际化水平。三是坚持民生服务人才,持续强化人才的“关键小事”就是学校的“头等大事”的认识意识。要持续深化绩效分配改革,推动待遇向一线、向贡献倾斜;推进“改造出新工程”,聚焦师生所需推进学生宿舍、人才公寓、“一站式”学生社区服务中心、科技创新大楼等一揽子工程,为师生提供优质的学习科研及居住环境;畅通师生沟通渠道,筑牢校园安全防线;深化校地合作,完善医疗、子女教育等保障,以民生温度凝聚发展合力。

唐洪武强调,学校“十五五”蓝图变成现实,离不开教代会、工会的独特作用,离不开广大代表的履职担当。希望全体代表以更高标准要求自己在岗位上作表率、在履职中显担当,当好“宣传队”“联络员”“监督员”,主动把学校的决心讲清楚,把基层的声音带上来,把改革的落地盯到底。全校上下要以“规则至刚、学术至上、人才至重、管理至精”的理念为引领,真抓实干、勇毅担当,共同为学校加速挺进全球百强大学、谱写“十五五”发展新篇章而努力奋斗。

全体代表以观看直播的形式听取了学校高质量发展大会工作报告。报告中,杨中民系统阐述了“十五五”时期华南理工大学的办学定位与发展目标,详细介绍了“一个战略布局、三个关键机制、五大改革举措”的发展路径,并提出了2026年度的十大重点工作。他号召大家“保持狂奔的状态”,携起手来跑出“一马当先”的加速度,在“强国建设、华工有为”的航程中,书写“开创未来”的新篇章。

林艺文作学校财务工作报告,详细汇报了2025年度财务决算、2026年度财务预算情况,介绍了进一步加强财务管理与监督的工作思路。大会听取并分组讨论了《学校工作报告》《学校财务工作报告》《工会工作报告》。分组会议上,代表们聚焦学校“十五五”发展,锚定加快挺进全球百强大学的目标,认真履行职责,以饱满的热情踊跃参与讨论。大家围绕学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究及后勤保障等重点领域,积极建言献策。

学校党委常委、副总会计师、首席信息官运行官列席会议。

## 以正确政绩观引领高质量发展 学校树立和践行正确政绩观学习教育读书班开展专题研讨

本报讯(记者张薇)4月14日,华南理工大学举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班暨党委理论学习中心组学习(扩大)会议,围绕以正确政绩观引领高质量发展进行专题研讨。学校党委书记唐洪武主持会议并总结讲话,党委副书记、校长杨中民作重点发言,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记姜均洪,党委常委、副校长李正、吴波、林艺文,副校长许勇参加研讨交流,党委常委、相关职能部门及各院系主要负责人列席会议。

唐洪武指出,今年是学校从“十四五”向“十五五”跨越、从第十七次党代会到第十八次党代会交棒的历史关口,在整个发展进程中至关重要。必须以正确政绩观作为干事创业的根本遵循。对学校来说,正确政绩观是真抓实干、勇毅担当、高质量发展的政绩观,就是要坚持“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,精准把握“规则至刚、学术至上、人才至重、管理至精”的发展理念,着力推进“八大攻坚行动”和2026年“十大重点工作”,将正确政绩观转化为推动学校改革发展的强大动力。

唐洪武要求,一是要坚持“规则至刚”,做到管党治党从实从严,办学治校有章有法,以制度刚性夯实正确政绩观的基石;二是要坚持“学术至上”,坚持育人为本、强师为要、科研为基,以学术本真校准正确政绩观的航向;三是要突出“人才至重”,树立“人才引领发展”的战略观,营造“人人皆可成才”的生态观,打造“人人获得尊重”的软环境,以人才活力彰显正确政绩观的成效;四是要追求“管理至精”,做到精细管理、精准服务、精益求精,以治理效能提升正确政绩观的成色。

唐洪武强调,“实干”是学习教育的最终落脚点,也是华工人的精神基因。

要在学习教育中突出学以致用,在知行合一上下功夫;聚焦攻坚克难,在担当作为上见真章;坚守师生为本,在服务实效上求突破。要把学习教育与学校改革发展稳定各项工作统筹起来,与“八大攻坚行动”和2026年“十大重点工作”结合起来,把学习教育激发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,用学校高质量发展的实际成效检验学习教育成果。

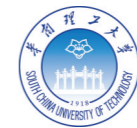
以正确政绩观为引领,学校如何真抓实干?杨中民在发言中从四个方面绘制了“路线图”:一是以学科为龙头,坚持有所不为、有所为,有所重点、构建“主干强健、基础厚实、交叉活跃、特色鲜明”的一流学科生态体系,牵引校区布局、院系设置、专业调整 and 治理改革;二是以学生为中心,打造高本硕博纵向贯通的人才培养模式,构建横向链接的人才培养体系,制定体现跨专业、跨校、跨境、跨域交叉融合培养方案;三是以学院为主体,明确“学校—机关—学院”定位,探索实行“零基预算”等举措,优化资源配置,提升供给质效,促进内涵建设,形成高质量发展合力;四是构建国际化办学新格局,跳出“包围圈”,推进海外办学“破局”“出海”,发挥港澳“桥头堡”优势,打造具有全球影响力的大湾区科技创新和产业创新国际化平台。

杨中民强调,树立和践行正确政绩观,要着力提升“政治三力”,在推动学校高质量发展的过程中,要心怀“国之大者”,立足中国大地,谋大事、看长远,彰显“功成不必在我,功成必定有我”,以实干出政绩;坚持人民至上,为人民出政绩。谈到靠什么树政绩时,吴育珊以习近平总书记提出的“该为的必须为,能为的努力为,不该为的决不为”这三个“为和不为”着眼,为干部履职尽责界定了核心要义和行为边界,提供了思想指引和行动遵循。

读书班强调,开展树立和践行正确政绩观学习教育,要弘扬务实之风,实实在在开好读书班,抓好专题研讨,确保正确政绩观入脑入心;要学用结合深化集体研讨,紧扣学校改革发展,将学习教育成果转化为真抓实干、勇毅担当的实践和实绩;要在学习教育中做好表率,带动全校筑牢思想根基,把准政治方向,推动学校发展。

深化校地合作 推动协同育人  
唐洪武书记率队开展招生宣讲  
详见第2版 >>

全面夯实一流本科教育根基  
学校部署2026年本科教学工作  
详见第2版 >>



# 锚定百强勇争先 乘势而上谱新篇

### 强信念 明方向 勇担当 为加速挺进全球百强大学 蓄积强大动能、开创崭新局面

## “十四五”发展成就和2025年学校工作总结

“十四五”时期不平凡，具有里程碑意义。学校坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会，紧紧围绕立德树人根本任务，一体推进教育科技人才协调发展，以“双一流”建设和广州国际校区建设为“双引擎”，以“三三三”改革为抓手，推动学校各项事业实现系统性变革、跨越式发展。

### 主要成就

- 坚持党的全面领导 提升办学育人质效**  
学校坚持以高质量党建引领高质量办学，推动党建与业务深度融合，为学校高质量发展提供坚强政治保证。
- 深化学科交叉融合 推动交叉融合发展**  
学校以“四新”建设，强化交叉融合与机制创新，推动传统优势学科与前沿学科、未来学科、交叉学科、新兴学科水平稳步提升。
- 聚焦育人中心任务 培养拔尖创新人才**  
学校不断创新产教融合、科教融汇、协同育人方式，通过招生、培养、就业全链条改革，提高拔尖创新人才自主培养质量。
- 推动创新第一动力 支撑科技自立自强**  
学校以有组织科研+有组织基础研究+“学科交叉”为重点，布局“链群”研究+技术攻关+产业应用“链群”，促进科技创新和产业创新深度融合。
- 用好人才第一资源 激发干事创业活力**  
学校实施全球引才工程，开展师资队伍提升行动，深化人才体制机制改革，不断加强新时代高水平教师队伍建设。
- 办好开放这篇大文章 深化对外交流合作**  
学校以广州国际校区为依托，推动“在地国际化”和“双向国际化”互促共进，对外交流与合作由传统模式向内涵提升转变。
- 厚植内部治理根基 提高管理服务效能**  
学校强化基础条件保障，统筹配置办学资源，持续提升内部治理效能，构建起权责清晰、规范有序、精简高效的现代大学治理体系。

## “十五五”形势分析与当前挑战审视

### “十五五”时期历史方位和发展环境

教育强国建设蓄势突破、跨越提升的关键阶段，加快推进全球百强大学的攻坚阶段。

### “十五五”时期总体发展思路

**发展定位**  
加快建设跻身全球百强，彰显华工特色的世界一流大学

## 2026年度十大重点任务

- 坚持和加强党对学校工作的全面领导**  
● 召开学校第十八次党代会  
● 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育  
● 开展教育领域专项整治工作  
● 落实巡视巡察反馈意见整改任务  
● 启动110周年校庆筹备工作  
● 实施“教育家精神铸魂强师行动”  
● 做好立德树人机制改革试点、健康学校试点  
● 建好三校区“一站式”学生社区
- 实施学科优化与交叉创新突破计划**  
● 推进“三三三”布局改革  
● 建设交叉学科研究院  
● 推进“高峰学科培育行动”
- 全面推动本科教育高质量发展**  
● 深化“招生—培养—就业”一体化改革  
● 开展教育部本科教育教学审核评估整改  
● 推进专业设置动态调整  
● 2026届本科生深造率不低于51%，总体去向落实率在90%以上
- 全面推动研究生教育卓越发展**  
● 试点“双优博士计划”“免试生录取并轨计划”，扩大直博生培养规模  
● 强化过程管理与评价研究生联合培养基地  
● 用好“急需学科快速通道”试点  
● 高标准建设国家卓越工程师学院
- 强化有组织科研 打造国家战略科技力量**  
● 深入实施科研管理—项目改革  
● 承接国家自然科学基金、国家科技重大专项、重大项目  
● 全年拿到科研项目经费进一步增加  
● 持续做好国家大学科技园、粤港澳大湾区科创产业园等平台
- 实施师资队伍与博士后队伍“双扩容提质”行动**  
● 稳步推进“三三三”改革  
● 大力培养和引进战略科学家、领军人才、青年拔尖人才  
● 完善博士后管理制度  
● 持续推动薪酬制度改革
- 拓展高水平对外合作新格局**  
● 推进中外合作办学项目和非法法人机构申报实施  
● 学历留学生数、国际教师（含外籍专家）进一步增加  
● 实质性运行与南理工广州国际校区共建合作平台  
● 推动广州国际校区四方共建协议升级  
● 深化与港澳合作  
● 继续推进管理干部赴海外高校挂职实训
- 深化资源配置机制创新**  
● 深化校院两级财务管理改革  
● 强化预算绩效管理  
● 推动审计监督与业务治理深度融合  
● 推动大型仪器设备开放共享  
● 推动公用用房精细化管理
- 加快推进校园基建与民生服务提升工程**  
● 抓紧谋划一批重大基建项目  
● 做好“改造出新工程”  
● 完成约2万平方米学生宿舍修缮  
● 拆除五山校区南楼下沉隧道围堰设施  
● 持续推动五山校区雨污分流整改工程  
● 构建全校一站式业务信息化服务平台
- 建设更高水平的平安、和谐、幸福校园**  
● 压实政治责任和意识形态工作  
● 推进校园安防“一体化”建设  
● 强化校园交通安全管理

## 深化校地合作 推动协同育人 唐洪武书记率队开展招生宣讲

本报讯(记者杨晓霞)为进一步深化校地合作,推动大学与中学的协同育人、贯通培养,4月6-7日,华南理工大学党委书记唐洪武率队赴江苏走访交流,与扬州市委、市政府围绕校地产学研合作展开会谈,面向当地教育部门、重点中学开展招生宣讲,为中学学子带来多场科普讲座。学校副校长许勇一同参加活动。

在扬州市教育局及多所重点中学负责人座谈中,双方围绕大中协同育人展开交流。唐洪武介绍了华南理工大学的学科优势、人才培养特色、雄厚师资力量、强大校友网络、广州国际校区建设成效以及近年来在江苏的招生情况。他表示,扬州市各中学为华南理工大学输送了大批优秀学子,学校将不负信任,切实担负起育人责任,把一株株“好苗子”培养成对社会发展有贡献、对家乡建设有情怀、对国家事业有激情的“三创型”人才。

扬州市教育局党委书记、局长殷元松介绍了扬州市教育发展情况,并对华南理工大学的办学实力和育人模式表示高度认可。他表示,将帮助扬州考生和家长深入了解华南理工大学办学特色与优势,鼓励更多扬州学子赴华南理工深造。与会中学校长表示,此次座

谈进一步增强了他们对大中贯通培养的信心,欢迎华南理工大学到校招生宣讲,力争为华南理工输送更多优秀学子。

学校招生办公室负责人现场解读了2026年江苏省综合评价招生政策。

在扬州中学,唐洪武以“水润千秋 科创致远”为题,带来一场兼具科学深度与人文温度的讲座。

“水,看似柔弱,却能滴水穿石,奔流到海。”唐洪武从大禹治水、都江堰、京杭大运河等古代水利智慧切入,运用现代科学视角解析其中蕴含的材料、土木、机械、电气与信息技术等学科原理。他聚焦三峡工程、南水北调工程、智能水下机器人等当代实践,生动呈现水利工程从经验主导到科技引领的跨越式发展,激发了在座学生浓厚的科研兴趣。

唐洪武指出,现代工程建设已实现多学科深度融合,而华南理工大学新工科专业实力强劲,多学科交叉的人才培养模式,正为社会发展注入强劲科技动能。

讲座现场,学生们踊跃参与互动。在回答“高中生如何培养科学家素养”时,唐洪武指出,要以兴趣驱动学习,在高中阶段夯实基础、广博涉猎、勇于实践。他寄语在场



唐洪武书记一行走进中学宣讲

学子:“高考也只不过是一道矮墙,考验的是你能否厚积薄发、激流奋进。愿你们像奔涌的江河,无惧曲折,穿山越岭,奋楫争先,奔向更广阔的天地!”

当晚的招生宣讲会上,许勇重点介绍了广州国际校区的办学特色与人才培养模式。广州国际校区各学院负责人详细讲解了学科专业设置、育人体系及学生未来发展前景,全方位展示校区“在地国际化”办学理念和新工科人才培养优势。

在扬州期间,江苏招生组还面向泰州中学、仪征中学、高邮中学、

扬州大学附属中学、邗江中学等多所学校,开展系列招生宣传,为考生及家长全面答疑解惑,助力优秀学子精准报考、圆梦华南理工。

2026年,华南理工大学将通过综合评价、强基计划、高校专项计划、普通类、艺术类、运动训练等六大类别,在多个批次招收江苏学子。其中,将在江苏省通过综合评价方式招收68人。

学校党委常委,党委办公室(学校办公室)、党委宣传部、招生办公室、国内合作处、广州国际校区相关学院负责人,以及江苏招生组参加宣讲。

## 全面夯实一流本科教育根基 学校部署2026年本科教学工作

本报讯(本科生院供稿)4月7日,华南理工大学2026年本科教学工作会议召开。校长杨中民出席会议并讲话,副校长李正主持会议。

学校高质量发展大会暨2026年学校工作会议提出,“十五五”时期学校推进“铸魂育人”等八大攻坚行动,对全面推动本科教育高质量发展作出部署,把向定调。杨中民指出,本科教育是衡量世界一流大学的重要标准之一,要牢牢抓实师资、专业、课程教材、平台四大核心要素,全面夯实一流本科教育根基。

大道至简,万变不离“以学生为本”之宗,实干为要。杨中民要求,要紧紧抓住学校入选教育部高等教育综合改革试点等契机,守正创新,做好人才引育使用,提高教师教学责任感和使用人工智能技术教学能力,落实教授为本科生上课制度,推动教学业绩与科研成果同等对待,激活教师这一教学质量提升的“源头活水”;要瞄准国家重大战略和区域发展需求,加快专业

调停并转,推动存量专业升级改造,加快新专业前瞻布局,通过专业重组和内涵建设,打造“需求导向、能力本位、学科交叉融合、AI赋能”的专业新结构;要加快实施一流课程倍增计划,大力新增优质课程、淘汰重复冗余课程,实施精品教材倍增计划,加大全国教材建设奖、国家级规划教材培育力度,打造一流课程教材体系,为一流人才培养提供高质量精神食粮;要用好社会大课堂,推动思政课与社会实践深度融合,推进科教融汇、产教融合,做好全国重点实验室等重大科研平台向本科生开放,用好实验室、实验和项目一线练就真本事。

机制创新是本科教学改革的关键抓手。杨中民强调,要创新三大机制,完善教育教学治理体系,全面提升教学管理效能与人才培养质量。要创新“招生—培养—就业”一体化联动机制,通过构建毕业生就业创业“反向设计”人才培养方案、课程体系、教学模式等,提高本科生深造率;要打通“高中—本科—硕士—博士”跨阶段贯通培养机制,优化创新创业教育生



学校召开本科教学工作会议



## 华南理工科研团队项目 获日内瓦国际发明奖金奖

本报讯(记者鲍恩)近日,第51届日内瓦国际发明展在瑞士日内瓦闭幕,中国代表团共获得90项金奖。其中,由中国工程院院士、华南理工大学党委书记唐洪武领衔,联合香港特别行政区政府渠务署共同研发的“香港智慧水浸预测及预警系统——淼弈析”项目荣获展会展金奖。这一成果不仅彰显了我国在智慧水务与城市洪涝防控领域的国际领先水平,也为粤港澳大湾区城市水安全保障体系建设提供了重要技术支撑。

据新华社报道,本届展会共有来自世界各地逾千个发明项目参展。其中中国代表团共组织237个发明项目参展,主要集中在环保、可再生能源、电子、医学、建筑、运输等领域,呈现行业新趋势、新特点,规模也为历年之最。

直面城市洪涝痛点

近年来,在全球气候变化与快速城市化的双重叠加影响下,极端降雨事件频发,城市内涝防控面临的挑战日趋严峻。传统基于物理机制的洪涝模拟模型存在计算效率低、响应时间长的核心短板,无法满足城市洪涝灾害快速预警、实时响应的实战需求,成为制约城市防涝应急能力提升的关键瓶颈。

可解释人工智能+数字孪生

为破解这一行业痛点,筑牢城市水安全防线,唐洪武院士团队充分发挥华南理工大学学科交叉融合优势,深度联动香港渠务署的本土场景需求与工程实践经验,突破传统物理模型的时效限制,创新构建了可解释人工智能(XAI)的城市洪涝快速预警模型,

成功研发出“淼弈析”智慧水浸预测及预警系统。

该系统以卷积神经网络(CNN)、长短时记忆网络(LSTM)等前沿人工智能技术为核心,以高精度水力模型的海量模拟结果为训练基底。通过引入可解释人工智能技术,团队深入解析输入特征对模型输出的影响机制,在提升预测性能的同时,有效破解了传统深度学习模型的“黑箱问题”,显著增强了模拟过程的透明度、可解释性与结果可信度,为应急决策提供了更加可靠的技术支撑。

依托人工智能技术和数字孪生技术,系统可根据香港天文台数据,以6分钟为间隔进行滚动预报,实时预测未来两小时的洪涝演进过程。在单核单线程条件下,仅需约3分钟即可完成香港全域近1000

平方公里的实时模拟。

该项目此次斩获日内瓦国际发明展金奖,既是国际权威平台对该项目技术创新性、工程实用性、社会价值的高度认可,也是粤港两地跨界协同、产学研深度融合的标志性成果。

据悉,日内瓦国际发明展创办于1973年,是全球举办历史最长、规模最大、影响力最广的国际发明展之一,被誉为“国际发明界的奥林匹克盛会”。展会由世界知识产权组织、瑞士联邦政府等官方机构联合支持,评审标准覆盖技术创新性、产业实用性、社会价值等多个核心维度,其金奖奖项代表着对应领域国际前沿的创新水平与落地价值,是全球发明创新领域极具权威性和公信力的重磅荣誉。

# 华工人的政绩观，藏在这些“小事”里！

**本报讯(记者鲍恩 杨晓霞)**当前,全党上下正深入开展树立和践行正确政绩观学习教育。华南理工大学扎实推进,围绕“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,坚持以师生为中心,办好惠民生、暖民心、顺民意的事实,将学习教育成果转化为办实事、办好事的实际行动,以实实在在的工作成效回应师生期盼,推动学习教育不断走深走实。

## ■ 师生服务中心： 政务零距离，师生服务“零跑腿”

3月26日,师生服务中心联合广州市公安局举办“往来港澳人才签证”和“身份证换发、补发业务”两场专场活动,采用“网上预约+现场办理”模式,设立业务受理区、咨询指导区、信息采集区等功能区域,开设多个业务专窗,由中心工作人员与公安民警分工协作,提供“一对一”贴心服务,讲解办理流程、指导填写表格、采集人像信息、简化流程、压缩时限。此次活动累计为200余名师生提供业务咨询,成功受理各类证件办理172余件,解决了师生“上班上课没时间,往返跑路不方便”的难题,获师生一致好评。下一步,中心将持续结合师生需求,举办相关专场政务服务活动,让“家门口的政务服务”更智能、更便捷、更暖心。

## ■ 心理健康教育与咨询中心： 润心育人，守护学生“心”健康

针对春季学生易出现情绪波动的现象,心理健康教育与咨询中心聚焦学生人际交往适应、情绪管理调节等共性困惑,推出“善爱自己 迎春生长”3·25心灵成长日系列活动。活动围绕“在关系中看见自己”“用表达靠近内心”“让身心慢慢放松”“拓展交流空间”四个板块,于3-6月在学生社区开展人际成长团体、身心放松、情绪调节、自然疗愈等活动,通过情境体验增强学生参与感和获得感。中心依托“3·25”谐音“善爱我”,通过系列“治愈系”活动和暖心推文,让心理健康教育转向“主动融入”,构建更贴近学生、更富有人文温度的心理健康教育体系。

## ■ 校医院： “医”心“医”意，筑牢健康防线

校医院立足师生健康需求,持续提升服务品质。大学城院区引入中医特色疗法,开展针灸、艾灸、温通刮痧、中药热敷等项目,精准解决师生肩颈劳损、腰腿疼痛、失眠乏力等常见问题,疗效显著,广受好评;广州国际校区院区推进门诊部文化建设,播放舒缓音乐营造温馨就医氛围,定期开展多学科联合公益义诊。

优化诊疗服务流程与技术,同时面向师生组织免费急救培训、普及传染病防治常识,以多元化服务守护师生健康。

## ■ 经济与金融学院： “经”彩启航，赋能毕业生就业路

进入就业季,经济与金融学院紧扣专业特色,打造全链条、个性化就业指导服务。在技能提升方面,通过“职通未来”技能提升营、简历工作坊等活动,邀请职业规划师、企业HR和辅导员提供一对一简历诊断、模拟面试指导,打磨求职“金名片”;在校企对接方面,搭建沟通桥梁,举办多场金融招聘专场及头部企业宣讲会,精准匹配岗位需求;在心理疏导方面,学工团队、班主任、学业导师全程跟进,通过常态化谈心谈话缓解学生求职焦虑。据悉,学院2026届毕业生谭钧在春季大型招聘会上两小时获得企业口头录用通知,彰显了就业服务实效。学院还将开展系列活动,深化校企合作,举办春季金融专场招聘会,持续为学生高质量就业保驾护航。

## ■ 微电子学院党委： 让科研回应国之所需

微电子学院党委立足学科特色,推动理论学习与科研实践深度融合,引导

师生践行正确政绩观、服务科技自立自强。在理论学习方面,将理论学习与学科发展、科技自立自强相结合,学院党委书记以“经略海洋,向海图强”为主题开展思政课,结合产业实践与历史脉络,引导师生党员投身技术攻关、树立报国大志,避免功利化科研倾向。在科研实践方面,定期开展院长沙龙、学术大会、国家自然科学基金申报动员会等活动,搭建开放高效的科研交流平台,强化以实践为导向的“科研共同体”意识,推动形成“政绩观引领科研方向、实践反馈检验政绩”的良性循环。

## ■ 设计学院党委： 实地研学，让文化融入设计

设计学院党委发挥学科专业优势,推动理论学习与专业实践深度融合,构建“学习—实践—成果”闭环。在理论学习方面,领导班子带队组织师生赴五山校区、广州国际校区开展实地研学,围绕校园历史人文景观与助力乡村振兴相关设计成果开展实地观摩、现场研讨与经验交流,夯实思想与专业基础。在校史馆开展红色校史讲解,引导师生思考“设计为谁而做”的价值取向,让学习“活”起来。在实践落实方面,发动师生党员开展“寻找红色印记、赓续红色血脉”主题设计活动,创作绘

画、陶艺、VR等多元作品,通过“创作—展示—传播”全链条实践,引导学生认识到,应当用设计语言讲好家国故事,服务文化传承,提升学生专业实战能力,强化党建育人实效,实现“作品有温度、育人有深度、党建有力度”的有机统一。

## ■ 工商管理学院党委： 以实干作风为学生办实事

工商管理学院党委推动理论学习话语从“干部话语”向“学生话语”转变,以实干作风为学生办实事。在理论学习方面,针对不同年级学生党员精准设计差异化研讨主题,低年级聚焦“摒弃急功近利,扣好人生‘第一粒扣子’”,引导端正入党动机;高年级结合专业特色设定“坚守科研底线,把论文写在祖国大地上”,引导学生追求经得起检验的学术成果;学生骨干聚焦“服务同学成长”,采用“领导+互动”“集中学习+分组研讨”模式,变“单向灌输”为“双向互动”。在实践服务方面,发挥商科专业优势,搭建“服务学生、成就集体”联动平台,组织

“成长接力”分享会,邀请优秀师兄师姐解答保研、考研、求职等疑问,组织党员联系宿舍,结对学业困难同学,开展谈心辅导,切实解决学生实际问题。

## ■ 电力学院党委： 构建三维学习体系，深化校企协同

电力学院党委打造“三维学习+校企协同”模式,推动理论学习走深走实,助力学生成长成才。在理论学习方面,构建“每日推送+专题研学+原著研读”三维学习体系,依托工作群开展“学习在线空中课堂”每日推送,通过“党建之声”专栏推出“实干兴邦 先锋接力”系列研学推文,发放理论学习书籍,形成“线上随时学、专题深入学、原著系统学”的全方位学习网络,提升学习覆盖面和渗透力。在实践协同方面,立足学生成长和电气专业特色,与中建四局安装工程拓展合作,共建学生就业创业实践基地,深化“产业链”与“创新链”对接,推动产教深度融合,共同培养高水平电力人才,以实际行动践行正确政绩观。

# 树立和践行正确政绩观学习教育



# 听说，华南理工学子设计的车生产落地了？

在日前举行的广汽丰田创变者设计大赛成果发布会上,华南理工大学设计学院智慧出行工作室创新设计团队获得冠军。他们设计的原型车揭幕亮相,吸引了众多师生上车体验。团队由欧阳波老师指导,成员包括设计学院的武晨虹、黎哲成、计昱澄、柯臻昊、潘子龙、赵奕明、陈诗雨、郭伟星同学。从图纸到现实,充分彰显了华工学子的“硬核”实力。

凌晨三点的工厂,弥漫着金属与油漆的味道。赵奕明盯着眼前再次熄灭的车灯,屏幕上的代码如同冰冷的判决书。距离发布会亮相,还剩71小时。这盏灯,本应是他们设计的“KINETIX”SUV前脸交互的一部分,此刻却沉默如铁。在她身后,团队成员散落在工厂各处——有人趴在车底检查线路,有人对着电脑屏幕反复调试,有人正和工人确认着安装的位置。所有人脸上都挂着同款黑眼圈,但眼睛里有一种坚定的光。这种光,被团队指导教师欧阳波形容为:“不是物理意义上的发光,是他们心里的光。”

## “设计一辆真实的车”

这群平均年龄21岁的大学生,来自华南理工大学设计学院的不同专业、不同年级,因为智慧出行工作室创新设计团队而汇聚,共同参加广汽丰田“创变者”设计大赛。他们要做的是,以广汽丰田铂智3X为基础,从概念到落地,真正“造出一辆功能创新的SUV。”

这听起来像天方夜谭:没有原厂数据,没有充裕预算,没有成熟生产线,只有一间被寄予厚望的“P房”——改装车库,和七个彼此说着“我相信你”的年轻人。“我一开始想的是,能有个项目产出放简历里,申请学校用。”交互组的陈诗雨是倒数第二个加入的交互设计师,她的期待实际而具体。最后被“抓”进组的潘子龙,动机更单纯:“我之前对车没太大兴趣,就想看看产业到底怎么运转,一个想法是怎么落地的。”

欧阳波也坦言,最初的期待很直接:“这个比赛是邀请制、PK制,我就是很想把这个项目拿下。”至于如何拿下,他心里也没有底。甚至连最初的设计灵感,都带着浓厚的个人印记和偶然性。“其实就是‘夹带私货’。”负责品牌企划的黎哲成笑着说。“在‘头脑风暴’时,大家提出了‘潮玩’‘亲子出行’等各种概念,因为他自己喜欢运动,便硬着头皮提了‘户外运动与恢复’的方向。当时没抱希望,没想到大家都一致觉得这个方向具有一定的可行性与创新性。”

这个从个人兴趣萌芽的点,在团队的讨论中迅速生长。他们开始研究热爱户外运动的年轻人到底需要什么:不仅是出发时的激情,更是运动后疲惫身心的恢复。于是,“移动的运动恢复空间”概念逐渐清晰——一辆车,不仅能带你去山野,还能在你筋疲力尽时,用科技辅助你冥想、恢复。这样一个天马行空的idea,最终要变为一款兼具个性化特色、实用功能性和情感化陪伴属性的落地实车。这中间横亘着的,远不止技术和预算的鸿沟。他们的自信从何而来?来自这个被称为“新能源汽车界黄埔军校”的校园。华南理工校友何小鹏曾说:“如果你是华南理工大学毕业的学生,你想要造车的话,只要在校友群里吱一声,学长们就已经帮你把供应链搞定了。”

## 当设计的笔触撞上钢铁的语法

团队将设计方案命名为“KINETIX”,融合英文单词kinetic的“运动、活跃”,以及字母X代表的“未知、潜力”。为了契合“运动”主题,团队的外饰设计追求硬朗、锋利的线条;内饰则希望营造出热情、充满能量的氛围。而最核心的交互创新,是那个听起来很未来的“运动冥想模式”。“我们用一个多模态AI模型,结合脑电传感设备,实时监测用户的阿尔法波和西塔波。”潘子龙试图用最简洁的语言解释这个复杂功能。“简单说,就是车能感知你是兴奋还是疲劳,然后通过AI语音对话和生成的冥想画面,引导你恢复。”在电脑3D开发引擎和演示视频里,可以看到车子在仿真的山野里奔驰以及行星缓缓旋转的冥想场景,这一切流畅、酷炫、充满科技感。他们自己也被这种理想状态所鼓舞。

但真正的“碰撞”,发生在他们第一次拿着设计方案,面对那辆真实的、无法随意更改的铂智3X原型车时。最大的落差感,来自“没有原车数据”。“我们设计时,造型是想怎么来就怎么来,追求效果极致。”负责造型的武晨虹坦言。但实车不是数字模型,它有不可移动的骨架、预埋的卡扣、固定的结构。最让他们耿耿于怀的,是内饰IP(仪表板)区域的设计。“我们原想做是一个非常几何、低矮、硬朗的平面,但原车那里有很多结构干涉,成本上也不允许我们大改。”这意味着,他们脑海中那个完美的、充满设计感的平面,无法实现。“为了平衡,我们只能保留原车IP的主要造型,只把我们最具特色的空调出风口设计融合进去,作为设计语言的体现。”

这仅仅是无数妥协中的一例。原车带有一定的“居家”温润感,与他们想要的“硬核越野”风格存在差异。当造型无法大幅改动时,他们转向了CMF——色彩、材料、表面处理。用更运动、更活跃的色彩搭配,用更具机能感的材料,在视觉上“欺骗”眼睛,弥补造型上的“不统一”。“从‘想做到什么样就做什么’,到‘在能动的范围内做到最好’,这种思维转变是最难的。”负责内外饰设计的柯臻昊总结。这是创意与工程之间永恒的博弈,也是学生思维接受现实磨炼的第一课。他们开始明白,设计不是在白纸上作画,而是在复杂的约束条件下,寻找最优解。

## 标准、汗水与“大老粗”的善意

如果设计阶段的碰撞还停留在图纸和模型的层面,那么发布会前在工厂的最后72小时“极限冲刺”,则是将一切抽象矛盾,具象为螺丝、线束、焊点和倒计时的嗒嗒声。“工厂跟我们一样,喜欢赶DDL。”负责技术加工与落地的计昱澄苦笑。那三天,他们驻扎在工厂,核心任务是把在工作室调试好的车机屏幕、灯光等交互部件安装上车。

这远不是简单的“拧上螺丝”。冲突首先来自“标准”。学生们自己接的线、焊的电路,遵循的是“能亮它亮,能让它响”的学生作业标准。但工厂有严格的工业规范:线要怎么绑才结实抗震,焊点要如何才牢固可靠,都有讲究。“刚开始我们觉得工人有点‘大老粗’,沟通也不顺畅。”陈诗雨回忆。但当他们亲眼看到工人师傅熟练地操作,并主动教他们如何把线绑得更专业、焊点焊得更牢靠时,旧观念被颠覆了。“他们理解我们是学生,特别耐心。我们才意识到,我们觉得‘够了’的东西,在真正的产品线上是不合格、不标准的。”

这是一次从“玩具”到“产品”的认知跃迁。工厂的师傅们,成了他们从校园迈向产业的第一批“跨界导师”。那几天的工厂里,情绪在焦虑与兴奋间高频切换。交互组担任灯光代码最后一刻出bug;CMF组奔波于几个工厂之间,盯进度、催物料,回来还得赶设计报告。而欧阳波的心情,或许是所有人中最复杂的。“时间紧,预算少,工厂进度比较慢。”他坦诚自己心里一直绷着一根弦。这个在广东乃至全国都属首次的学生实车改造项目,每一步都充满未知。他看着学生们白天黑夜连轴转,身份在学生、设计师、产品经理、财务甚至搬运工之间无缝切换,那根弦逐渐绷到最紧。一些更坚实的东西正在成型。队友在群里一句简单的“我相信你”,像一支强心针,瞬间缓解了潘子龙因功能迟迟无法实现而产生的焦虑,也让他鼓足勇气通



宵攻克了这个难题。压力下的互相信任,是团队的粘合剂,也成了他们对抗所有不确定性的底层代码。工厂的机器轰鸣声,成了这段“共生”关系最坚实的背景音。他们不再仅仅是各自领域的“学生”,而是在共同创造一件真实产品的“战友”。

## “我百分百信你”

从初赛、复赛到产品发布,他们已经成为无比亲密的战友,是可以把后背交给对方的人。最后的方案汇报,其他参赛团队都选择多个成员一起上台,而“智慧出行”团队则让黎哲成独当一面。他们认为“一气呵成更能保证汇报的连贯性,而小黎是最了解整个品牌调性的人,我们相信他能将我们的设计诠释得很好。”团队中的每一个成员对彼此都是一种“无条件的信任”。他们相信彼此会全力以赴,拼尽全力。“远程看着都很激动!”在产品发布时,“元老成员”郭伟星已赴法国继续深造,但他还是在朋友圈第一时间为团队送上祝福,为这款凝聚了所有人心血的产品打call,字里行间满是骄傲与不舍,仿佛从未离开过这个并肩作战的集体。信任,不仅意味着“我相信你能做好你的事”,更催生出“我愿为你多做”的自觉。这就是为什么欧阳波对团队给出“又卷又有爱”的评价。

在这个仅有数人的造车团队里,职责的界限是模糊的。“你会发现,品牌组的人可能在研究怎么拆车,建模组的同学也可能挽起袖子去搞硬件。”武晨虹描述道。没有人会说“这不是我的事”,因为大家深知,对于这样一个庞大的工程,任何一环的滞后都可能让全局崩盘。这种主动跨越边界、为同伴分担压力的行动,让团队在“紧凑”中迸发出超强的凝聚力。“每个人都抽不出身来,反而更有一种团结的力量。”

在高压与不确定性如影随形的创新冲刺中,情绪是宝贵的燃料,而这个团队最擅长的事情之一,就是为彼此“充电”,团队每个同学都是彼此“情绪价值的源”。他们经常在工作室里一同熬到深夜。在这里,完成任何一个小小节点都值得庆祝。“哇,我这个搞定了!”每当这样的声音响起,迎接他的必然是其他成员真诚的夸奖与鼓励。所有人都去鼓励他,说“太厉害了!”这种即时、高频的正面反馈,构成了一张温暖而充满能量的安全网,鼓励着彼此继续前进。

欧阳波常常称自己与年轻学生之间有些“代沟”,为此,他总在默默留意那些新鲜的表达,努力理解大家口中的“梗”。这份带着幽默感的努力,被同事们真切地感受到。他们一致认为,团队里轻松融洽、充满创造力的氛围,很大程度上源于老师这种愿意俯身倾听、主动融入的亲合力。而在老师的心中,这群充满热情与才华的年轻人,早已被他视若自己的孩子。这份双向的理解与珍

视,让团队超越了普通的师生关系,成为一个可以彼此托付、共同成长集体。

在大赛夺冠后,“KINETIX”获得多方关注,其设计中的运动冥想模式、多模态交互界面等创新功能,为车企的未来车型开发提供了新思路。智慧出行工作室成员也收到多家车企的实习邀约,他们将继续在自己热爱的赛道上奔跑。

“这是学校产教融合、协同育人的生动体现。”华南理工大学设计学院院长肖毅表示,学院通过建设学科交叉中心,推动文工交叉研究和自主知识体系研究范式变革,大力培养适应新质生产力发展的高素质设计人才。

“深化人才培养模式改革,增强拔尖人才自主培养能力”,面向“十五五”,华南理工大学将依托高等教育综合改革试点,探索拔尖创新创业人才培养新机制,打造一流本科教育体系。同时,通过构建校企“协同育人—科研合作—平台建设”的双赢格局,不断推进研究生学术科研创新。

这群年轻人用汗水与智慧证明:学术创新的活力,正在这座校园里竞相迸发。从一张设计的草图,到一辆真实的汽车;从工作室里不眠的灯火,到工厂车间里沾满油污的双手,他们完成了一次全链条的创造,也走过了一次完整的成长。那份“敢想、敢试、敢造”的勇气让人为之惊叹、感动,相信未来,还会有更多从华南理工驶出的“车”,承载着创意、温度与信念,奔向更广阔的远方。

撰稿:韩宇辰 赵政玺



官方微信 官方微博



### 处姪春无春

学生记者团 廖彦准

三月末的广州，熬走了缠绵绵的阴冷，风也褪去了冬天的湿寒，裹上了一层软乎乎的暖意。室友把叠了整一周的厚羽绒服塞进衣柜最深处，穿着短袖T恤，忍不住吐槽：“广州真的只有冬夏两季吧，前几周还裹得像个粽子，今天就热得穿短袖，春天怕不是被珠江水冲去外海了？”

我笑着附和，作为土生土长的广州人，我听了太多“岭南无春秋”的论调。北方的朋友在朋友圈晒燕山的春雪、武大的落樱、长安的烟柳，配文是课本里读了无数遍的“人间四月天”。那是所有人都熟悉的、关于春天的标准模板：有涇渭分明的寒暑交替，有轰轰烈烈的抽芽盛放，有一眼就能看见的仪式感。而我们的朋友圈，往年这个时候早被回南天刷屏，蒙着水汽的镜子、淌着水珠的墙壁，我们总开玩笑说，回南天就是广东春天唯一的身份证明。可今年的回南天迟迟没来，我们便更有底气，笃定广州的春天，从来都是个不肯露面的隐身人。

直到前一晚外婆的电话打过来，听筒里混着老城区菜市场特有的嘈杂，她的声音带着熟悉的暖意，穿过电流传到我耳边：“阿妹，周末返嚟啦，今日市场嘅春菜好靚，我煲咗汤等佢，春天真系到啦。”

我下意识反驳：“阿婆，广州边度有春天啫，热到死咯，连回南天都未嚟。”外婆在那头笑了，声音带着岁月磨出来的温柔：“你细路嗰阵时，年年春日都同我搵春味、行江边，点解大咗，反而睇唔到春日啦？”

挂了电话，我对黑下来的屏幕愣了很久。是啊，小时候的春天，明明是有模样的。好像从高中忙着刷题考试开始，我的脚步就再也慢不下来，大学的日子更是被上课、社团、ddl填得满满当当，每天行色匆匆地从宿舍到教学楼，眼睛盯着手机屏幕，脚步赶着下一个行程，从来没有停下来，认真看看我生活了二十年的城市。

于是周末，我决定停下赶路脚步，用一天的时间，在广州的街头巷尾，找一找那个被我们说了无数次“不存在”的春天。

第一站我去了龙导尾市场，这是广州现存最老的菜市场之一，没有网红店的精致装修，只有最地道的老广烟火气。早上八点的市场，已经热闹得像煮开了的粥，胶鞋踩过湿漉漉的地面发出的声响，阿叔阿婆带着粤语尾音的叫卖声、电子秤的提示音混在一起，构成了最鲜活的岭南日常。

换做平时，我大概只会低着头快步穿过人群，买好我的东西就走，可那天，我第一次慢下来，蹲在了卖菜的摊位前。

卖菜的坤叔穿着高筒胶鞋，站在堆满青菜的摊位后，看到我，笑着招呼：“靓女，睇下春菜啦，今日朝早先摘嘅，嫩到可以扭出水。”

我看着那把把捆得整整齐齐的春菜，菜叶是鲜嫩的深绿色，带着清晨的露水，根部还沾着点湿润的紅泥土。我突然想起，小时候的每个三月末，外婆都会买一大把这样的春菜，用焯过水的猪骨煲两个钟，汤里不带一点油星，只有春菜特有的清甜味，喝一口，顺着喉咙滑进胃里，连回南天带来的闷感都散了大半。外婆总说，春天喝春菜汤，“清春毒，祛湿邪”，这是老广传了几百年的智慧，是刻在骨子里的、对时节的敬畏。

我顺着市场往里走，才发现，原来整个市场，都在悄悄给我递着春天的信笺，只是从前的我走得太过急，从来没接住过。平时摆摊菜心、生菜的摊位，现在都留出了最显眼的位置，摆上带着嫩芽的枸杞叶，带着白色绒毛的新鲜艾草，边缘带着小软刺的蕹菜。守摊的阿婆坐在小马扎上，慢悠悠地摘着菜里的老梗，见我走过来，便笑着说：“呢啲都是春天的菜，只有呢个多月有，过左时，就唔好食了。”

卖生菜的摊位上，塘鳢、黄骨鱼卖得最好，老板手里的刮鳞刀上下翻飞，嘴上还不忘招呼客人：“春天饮塘鳢煲黑豆，最系祛湿！”转角的点心摊冒着腾腾的热气，竹制蒸笼里摆得满满当当的艾糍、清明仔，阿姨戴着一性手套，正把包好的艾糍放进蒸笼，看到我，递了一个刚蒸好的过来：“靓女试下啦，里面系花生芝麻馅，好好食嘅！”

我接过艾糍，咬了一口，软糯的糯米外皮带着艾草特有的苦香，里面的花生芝麻馅甜丝丝的，热气从嘴里一直暖到胃里。

从龙导尾市场出来，我顺着同福路走到滨江路，沿着珠江岸慢慢往西走。广州的行道树，十有八九都是榕树，高大的榕树撑开浓密的树冠，像一把巨大的绿伞，一年四季都是郁郁葱葱的。我们从小就在榕树下长大，习惯了这铺天盖地的绿，从来没觉得，它和春天有什么关系。毕竟在我们熟悉的认知里，春天该是抽芽，秋天才该落叶，榕树连落叶都不按“规矩”来，又怎么会有春天呢？

但是那天，我第一次停下来，认真地看这些榕树。我才发现，原来春天的榕树，藏着最动人的秘密。深绿色的老叶子，正在簌簌地往下落，风一吹，就像下了一场绿色的雨，落在人行道上，铺了薄薄的一层。而在那些老叶子落下的



枝桠上，已经长出了嫩黄的新叶，卷着绿，像刚出生的婴儿攥着的小手，在阳光下闪着透亮的光。

一边是落叶，一边是新芽；一边是温柔的告别，一边是蓬勃的新生。这两件事，在同一棵榕树上，同时发生着，无缝衔接，自然得像日出日落，潮涨潮退。

我们总说榕树没有春天，是因为它从来不会用一整个冬天的枯寂，来衬托春天的盛放。岭南的冬天没有刺骨的严寒，所以榕树不需要在寒冬落尽所有叶子，它选择在最柔和、最湿润的春天，把陪伴了自己一整年的老叶子慢慢落下，给新的嫩芽腾出位置，让出阳光和养分。它不用经历从零到一的荒芜与重生，只是在生生不息的绿意里，悄无声息地完成了新日的交替。

走到人民桥脚下的珠江边时，夕阳已经开始往下沉了。雾气还没来得及漫上来，夕阳落在珠江水面上，把宽阔的江面染成了暖金色，来往的游船驶过，泛起一层层的涟漪，把金色的光影揉得碎碎的，像撒了一江的星星。

江风带着水汽吹过来，不像冬天的风那样带着刺骨的湿冷，也不像夏天的风那样带着闷热的潮气，是轻柔的，夹着江边花草的清香，拂在脸上，像小时候外婆的手，轻轻抚摸着我的脸颊，舒服得让人想闭上眼睛。

换做平时，我大概只会沿着江边快步走，赶着去坐地铁，赶着回学校做作业，可那天，我找了个江边的台阶坐下，安安静静地吹了很久。

江边的草地上，人来人往。年轻的情侣牵着手，慢悠悠地散步，低声说着话，脸上带着笑意；年轻的父母带着孩子在江边放风筝；还有几个阿姨，在草地上铺着野餐垫，边吃水果边聊天，声音随着风飘过来，带着粤语特有的婉转。

我看着眼前的一切，像在春风里泡过一样软。我想起小时候，每年的这个时候，妈妈都会带我去珠江边放风筝。那时候的我，举着蝴蝶形状的风筝，在草地上拼命地跑，小短腿倒腾得飞快，妈妈在后面举着线轴，喊着“跑！唔好停！”我跑啊跑，回头一看，风筝真的飞起来了，越飞越高，越飞越远，最后变成了天上的一个小小的彩色的点。那时候的我，觉得春天就是风筝飞起来的那瞬间，是风里带着的甜味，是妈妈的笑声，是跑起来的时候，耳边吹过的风。

不知道从什么时候开始，我再也没有放过风筝了。我总觉得，要跑得够快，才能追上想要的生活，才能不被别人落下。我忙着抬头看天上别人的风筝飞得有多高，却忘了低头看看自己脚下的路，忘了感受风吹过脸颊的风，忘了那些藏在日常里的、小小的、却足够温暖的美好。

晚上回到外婆家的时候，她已经把汤煲好了。春菜猪骨汤盛在白瓷碗里，还有一蒸笼刚蒸好的艾糍，摆在餐桌上，冒着腾腾的热气。我坐在餐桌前，喝着清甜的汤，和外婆说，我今天找到了春天，在菜市场的烟火里，在路边的榕树上，在珠江边的风里。

外婆笑着给我夹了一块嫩春菜，说：“你睇，我就话咗，广州的春天，从来都唔会缺席。它就藏在你日日行的路，日日食的饭里，只要你肯停下来，用心睇，就见到了。”

那天晚上，我躺在外婆家的老房子里，窗外的风带着春天的湿润气息，轻抚着发梢。

我想，广州的春天，大概是要慢慢走，才遇到的吧。

### 予卿以春 生生不息

学生记者团 蒋红霞

顾城曾言：“如果你做一朵花，你就会担心春天离开你；但是如果你做春天，那么你永远不用担心一朵花会离开。”

我的爷爷，便为自己种下了一树“春”。湖南老家有一棵枇杷树，是爷爷年轻时亲手栽下的，不知伴我和弟弟走过了多少个春秋。儿时的我们，总在春天望着枇杷树结出的青果，日日在树下打转，盼着果子快点熟透。爷爷总笑我们心急，搬来竹制摇椅，斜倚在树下的阴凉里，慢悠悠道：“要吃到枇杷，还早着呢。就像田里的庄稼，春天插秧，秋天你们两个娃娃才能吃上新鲜的大米，做人啊，要有耐心。”

那时的爷爷，在摇椅的吱呀声里轻轻晃着，像春风拂过枇杷叶，不慌不忙，温柔从容。恍惚间，他爬满细纹的黝黑皮肤，竟与枇杷树饱经岁月的皴裂树皮悄然重合。我们听着爷爷的话，听着风穿枝叶的沙声应和，把童年的每一个春天，都过成了关于希望与等待的温柔故事。

枇杷树四季常青，枇杷果年年盈枝。后来的春天，我和弟弟早已不再嘴馋那酸甜的枇杷，可每逢春日，依旧会站在爷爷离开后的枇杷树下，听岁月在枝叶间拔节生长。风过处，仿佛耳边还回响着爷爷悠悠的话语。我忽然懂得，当生命以另一种形式扎根于土地，便成了春天本身，会在时光的流转里，生生不息。

这棵枇杷树，在清明的纷纷细雨里，成了连接生者与逝者的温柔纽带。祭祖的袅袅烟火，便是祖先的生命，在春天里重新苏醒的印记。

儿时的清明，总带着少年不识愁滋味的欢脱。于我们而言，清明不仅是难得的假期，更意味着祭祖时能获得满满的春食。湖南老家的祭祖，自有一番讲究。上

山祭祖的人家，总要拎一个大木篮，篮中装着必不可少的供品：一小挂鞭炮，一小瓶白酒，一只盛着腊肉的青花瓷碗，几叠黄纸，两支香烛与高烛。而最让孩子们欢喜的，是篮中用粽叶裹的糍粑、竹叶包的青团，还有零零碎碎的各式小吃。

我们守在山下，每每听见山上传来噼啪的鞭炮声，便知有春食可寻。细雨初歇，我们三三两两结伴，踏着松软的泥土，掠过青葱的野草，伴着云雀的啾啾，山风的轻扬，往山上走。发誓间别着新插的桃花，心里揣着一往无前的纯真，不谙世事的我们，就这般跋山涉水去领春食，去祭祖，在不经意间接过祖辈的传承，轻盈地拥住整个春天。

许是潜移默化的约定，兴冲冲来领春食的，从来只有老人和孩子。家中老人行动不便，祭祖的人家便会特意问我们，家里有没有长辈，再将单独包好的春食递给我们，让我们捎回去。我们便成了春食的小小使者，将春风剪柳，杨柳如烟的景致，将绿意微醺的苍苔、轻雾萦绕的山峦，连同我们朝气蓬勃的欢声笑语，一并带进老人的居所，替腿脚不便的他们，触摸春日里的温度，感受春日的欢喜。那时的我们，又何尝不是一个个光芒四射的春日呢？

原来，温柔的春天，总会给人间的信徒最妥帖的回馈，哪怕只是一口清甜的春食。

春天的轮回，恰如生命的接力棒。每一代人都拥有过绚烂的春日，当他们离去，便化作滋养春天的泥土，化作点缀春日的大树，化作被下一个春天唤醒的草木。新的生命在春的交替中破土，生生不息。正如路遥在《平凡的世界》中所言：“只要春天不死，就会有迎春的花年年岁岁开放，生命将涅槃，生生不息，并会以另一种形式永存。”



### 偶遇小猫头鹰

图书馆 蒋春林

周四傍晚，图书馆后院一片静谧。几株白兰树叶浓密，在暮色中显得沉郁幽深。我刚走出后门，不经意间抬头，便看见隔壁游泳馆旁的树杈上，一团暗色鸟影格外醒目。

伸手一摸口袋，才发现手机落在了办公室。匆匆折返取回，再回到院中时，那身影仍稳稳停在原处。我好奇地用手机拍下，放大细看，才惊喜发现，竟是一只小猫头鹰——斑头鸺鹠。它静立枝桠，一动不动，仿佛与夜色相融。

我忽然想起相机还在车内，连忙取来调试好光圈、焦距、快门与ISO，对准树杈的瞬间，镜头里立刻清晰浮现出它的模样：炯炯有神的大眼睛，圆润可爱的头部与面盘，呆萌又灵动。

我们静静对视许久，它渐渐对镜头生出警惕，开始灵活转动毛茸茸的脑袋，甚至能转向后背，模样十分喜感。左右观察后，它展翅起飞，悄无

声息穿过白兰繁茂的枝叶，飞向不远处的木棉树，惊得树上几只乌鸦惊叫飞散。

斑头鸺鹠属鸺鹠目鸺鹠科鸺鹠属，又名横纹鸺鹠，俗称小猫头鹰，是国家二级重点保护野生动物。体长约22~25厘米，身形圆胖，头顶无耳羽簇；通体棕褐色，布有细密淡色横纹，背部点缀白斑，白色胸腹带着褐色纵纹。它虹膜鲜黄，眼上有白色眉纹，宛若戴了一副白框眼镜；喙黄绿色，脚灰绿色，雌雄外形相近，雌鸟体型稍大。“鸺鹠”一名悦耳动听，粤语发音近似“小鸟”，格外别致。

与多数昼伏夜出的猫头鹰不同，斑头鸺鹠昼夜均可活动捕食，主食昆虫，也捕食蛙类、鼠类及小型鸟类，甚至能凌空追捕飞虫与小鸟。它们常见于东南亚的森林与灌丛，对人类活动较为耐受，常栖息在城市公园及居民区附近的树丛中，夜晚急促如犬吠的

叫声，便是它们的声音。

在广州，斑头鸺鹠是常年定居的留鸟。我与它们的初遇，是在华南植物园，隔着小河，它立于对岸枝头，眼神里带着几分不屑，与我遥遥相望。流花湖公园的斑头鸺鹠则见多识广，即使游人如织也落落大方，是当地有名的“网红鸟”。蒲翠洲一棵大树下，常围满摄影爱好者，只因树洞里有它们的巢穴，每年春夏之交，都能观察到亲鸟共同育雏的场景。

在隔壁华南农业大学的兰花园密林里，我也曾偶遇过一对斑头鸺鹠。当时林中鸟语喧哗，我举目寻觅，很快发现那团熟悉的黑影。相机里，它们时而正面展露圆溜溜的黄眼睛，时而背对镜头露出毛茸茸的长腿，呆萌可爱。喉部轻颤，彼此呼应，似在谈情说爱。起飞时，还有红耳鹩紧随相伴，让人一时忘却它是猛禽。



我也曾在五山校区北区的榕树上见过它的身影。彼时它隐在叶间，发出一串清脆鸣叫，怡然自得。猛然回头与我相对，随即警觉飞走，黄昏暮下舒展双翅，只留下我望着它远去的背影，满心怅然。

自那以后，我多次在校园寻觅却再无踪迹。没想到，竟在图书馆后院，与它如此近距离重逢。这场不期而遇，实在是春日里意外又珍贵的惊喜。

### 华园雅韵

《木棉红·英雄情》

摄影学生记者团 秦天

