





## 青春上春山 逐梦创未来

### ——华南理工大学五四青年节寄语

共青团员们，青年朋友们，同志们：

春意盎然，夏初长，风暖人间草木香。星月同辉，青春似火，在这个属于青年人的日子里，学校向你们致以节日的问候和美好的祝愿！

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。百余年前，一批热血澎湃的青年高举真理的火炬，开辟伟大的事业。百余年后，无数意气风发的青年担当历史的重任，投身复兴的征程。穿越历史的长廊，一代代华工青年仰望星空、脚踏实地，博学慎思、明辨笃行，源源不断输出青春的能动力、创造力，助力打出一个更加美好的中国。青春澎湃，何以致青春？

华工青年在历史长河中挺脊梁、长志气。战火纷飞年代，作为学校重要办学源头之一的广东省立第一甲种工业学校，是广东“五四”新文化运动蓬勃发展的根据地之一。甲工师生中涌现出杨匏安、阮啸仙、周文雍、刘尔崧、周其荃等一批青年运动领袖，他们用鲜血和赤诚，在广东乃至中国革命史上写下了浓墨重彩的一笔。百废待兴之际，华南工学院高起点组建，电子专家冯秉铨、大地测量专家陈永龄、土木工程专家陆耀承、土木工程专家罗崇发、化工专家李敦化、造纸专家王宗和等新中国第一代理工科名家齐聚华园，他们大部分是从欧美等主要工业国家毕业，使得学校组建伊始便气象峥嵘、高标不凡。革命英烈和创业先贤的动人事迹在华园代代相传，汇聚成华工青年心怀家国、挺膺担当的强大力量。

华工青年在时代大潮中显身手、硬骨气。改革开放后，华工人勇立潮头唱大风，助力中国经济腾飞。从“星期六工程师”到科技特派员，从“中国彩电三剑客”到占据新能源汽车企业负责人半壁江山，华工校友以“敢创新、会创造、能创业”著称，学校被誉为“工程师的摇篮”“企业家的摇篮”“新能源汽车界的黄埔军校”。据不完全统计，在大湾区由华工校友创立或领导的上市公司、大型企业超200家，多位校友入选福布斯30岁以下精英榜。近年来，学校全面提升拔尖创新人才自主培养，组建卓越工程师学院、集成电路学院、机器人珠峰班……华工卓越工程师培养的“湾区模式”持续彰显，“三创型”人才培养的金字招牌成色更足。学校期待有更多的青年师生在新时代的大潮中破浪前行、建功立业。

华工青年在火热实践中出光彩、蓄底气。青年师生深入社会读万卷

书、躬行实践问家国情，在各自领域挑大梁、担重任。你们潜心创新创造，发问Nature、Science等国际顶级期刊，摘金创新创业大赛、挑战杯等高水平赛事；你们赋能乡村振兴，参与“三下乡”、西部计划、研究生支教团，服务“双百工程”，对口支援、组团帮扶等；你们登上国际舞台，加入国际组织，讲好中国故事，发出华工声音……你们在担当中历练，在尽责中成长，彰显了新时代华工青年的精气神。

溯历史之三峡，望未来之春山。强国复兴，华工何为，青年何为。新时代新征程上，希望广大华工青年接过历史的接力棒，中流击水当奋楫，自信自强再出发，着力书写更亮眼的青春答卷。

——愿你们，强青春之信念。当前，国家正以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业；粤港澳大湾区被赋予“一点两地”新定位；学校以“双一流”建设和广州国际校区为“双引擎”，朝着全球百强大学目标加速挺进。期待你们心怀“国之大者”，厚植人民情怀，与祖国同行、与人民同心，经风雨、见世面，壮筋骨、长才干，用实际行动践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。

——愿你们，蓄青春之力量。新青年最具创新热情、最具创新动力，新时代呼唤创新力量、澎湃创新动能。期待你们紧扣时代脉搏，发扬优良传统，赓续华工精神，投身创新创业大潮，聚力科研攻关一线，靠创新进、靠创新强、靠创新胜，助力加快形成新质生产力，成为推动高质量发展的核心力量。

——愿你们，展青春之格局。当今世界，全球命运与共、休戚相关。学校大力推进“在地国际化”和“双向国际化”互促双强，汇聚全球优质资源，青年师生成长发展。各美其美，美美与共。期待你们强化“未来已来”的意识，提升“平视世界”的定力，迸发“和而不同”的智慧，与全球青年携手同行，把梦想写在更远的天空。

习近平总书记十分关心青年成长成才，多次深情寄语青年。让我们牢记习近平总书记的殷殷嘱托，乘风破浪、披荆斩棘，不负时代、不负年华，朝着心之所想、所向、所梦激扬奋航，书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章，展示华工青年最好的青春模样。

华南理工大学  
2024年5月4日

## 青春向党 挺膺担当 华南理工大学召开学代会暨研代会

本报讯(摄影孙彦东 学生记者富嘉俊 吴睿祺 校团委供稿)为保持和增强学生会组织的政治性、先进性和群众性，发挥学生会组织和学生代表的桥梁纽带作用，5月10日，华南理工大学在五山校区召开第四十三次学生代表大会暨第三十五次研究生代表大会。学校党委书记章熙春出席大会并讲话，副校长李卫青、广东省学生联合会主席朱绍棠、学校党委常委、相关部门和院系负责人，以及各院系400余名本科生和研究生代表参加大会。

会上，章熙春充分肯定了过去一年华工青年在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务等方面的卓越表现。他表示，学校一直以来坚持党管青年原则，坚持“学生永远在C位”的理念，努力厚植青年成长成才的沃土，同学们也不辱使命、不负众望，在各个领域担当生力军，勇做排头兵。他勉励青年学子

牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚定政治信念，涵养挺膺担当“精气神”；加强队伍建设，增强凝聚青年“吸引力”；主动担当作为，吹响接续奋斗“冲锋号”，着力书写更亮眼的青春答卷，努力回答好“强国建设，华工何为，青年何为”的重大考题。

李卫青作校情通报，朱绍棠代表广东省学联宣读贺词。大会审议通过了第四十二届学生会工作报告《凝聚热忱，团结奋进，以青春与智慧助力学校谱写高质量发展新篇章》和第三十四届研究生会工作报告《心怀国之大者，矢志科研报国，在中国特色、世界一流大学建设新征程中做挺膺担当的青年先锋》，表彰了华南理工大学2023-2024年度“先进学生会”“先进研究生会”。

大会还选举产生了学生会和研究生会新一届主席团成员及委员会委员。



表彰“先进学生会”

蓝图催人奋进，实干铸就未来。学校各级学生组织将牢记嘱托，深学实做，开拓创新，在学校党委的坚强领导和学校团委的具体指导下，引领广大青

年学子砥砺深耕，奋楫笃行，以智慧和汗水助力学校谱写高质量发展新篇章，在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当，书写更为绚丽夺目的华工篇章。

## 强国有我 青春有为

# 华南理工大学举办青春榜样分享会

本报讯(摄影学生记者富嘉俊 校团委供稿)青春孕育无限希望，青年创造美好明天。为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，传承五四精神、发挥榜样力量，4月29日晚，华南理工大学举办“强国有我 青春有为”青春榜样分享会。学校副校长李卫青出席会并讲话。

临近五四青年节，李卫青向学校全体共青团员和各级团组织、团干部致以节日的问候。他表示，当前全校上下正凝心聚力、勇毅向前，在高质量发展征程上争取新的更大突破。青年们要追随信仰之光，扛起历史之责，不负时代之望，踔厉奋发、勇毅前行，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的

历史进程中，唱响更为嘹亮激越的青春之歌，书写更为绚丽夺目的华工篇章。

青春榜样分享会上，16位候选人激烈角逐2023-2024年度“大学生共产党员、共青团员标兵”称号。他们用动人的事迹描绘成长历程，用真挚的情感诉说奋斗故事。他们，或投身“百千万工程”，助力乡村振兴；或扎根科研领域，青春赋能强国建设；或从军旅到校园，奋进的初心永不变；或以青衿之志，笃行志愿使命……

为更好地展现榜样力量，本次青春榜样分享会采取标兵候选人两两结对的方式，围绕华南理工大学校训和大学精神展开关键词阐释。候选人从“博学慎思 明辨笃行”和“厚德尚学 自强不息

务实创新 追求卓越”中抽取关键词，以相声、微宣讲、接力讲述等丰富多样的形式进行诠释。

郭瀚文、曹棋舞与53年党龄的叶英模教授、华工附小少先队员罗梓妍一起，从少先队员到共青团员到共产党员的成长，再到三代人的铿锵誓言，他们用接力奋斗传递无尽薪火，点燃“厚德”的火炬，讲述了以德促学、修身、育人的故事。朱志杰、胡小天从前辈“勇担使命、科技报国”的奋斗之路开始，概述了新时代华工大学生创新创业的卓越成绩，回答了古今穿越发出的百年诘问“何谓创新，创新何为”。还有候选人通过相声的方式趣说“博学”、二胡伴奏加上灵动舞蹈演绎“笃行”路上有我等，现场气氛热烈，掌声阵阵。来自铭诚书院、微电子学院的吴家悦深受触动：“我深感荣幸能参与这一充满活力和正能量的盛会，也希望更多的华工青年可以成为社会的领跑者和榜样。”经济与金融学院陈玉晴则表示，“青年学子应当矢志奋斗、脚踏实地、久久为功，以自己的微光照亮青春之路，真正做到强国有我，青春有为。”

会议现场，校团委对2023年度“五四红旗团委”“十佳团支部书记”等获奖集体和个人代表进行了表彰。此外，现场还举行了新团员集中入团仪式，“新鲜出炉”的十大学生共产党员、共青团员标兵为新团员代表们颁发团章和团徽。新老团员一起宣读入团誓词，铿锵

的青春誓言响彻全场。化学与化工学院新团员代表刘鑫非常激动：“看到这么多优秀代表，我见识到了榜样的力量，也让我有了努力的方向。”

本次活动由校团委主办，建筑学院团委承办。学校党委办公室(学校办公室)、党委组织部、党委宣传部、学生工作部(处)、校团委、教务处、研究生院等相关单位负责人，各院系党委副书记、团委书记以及学生代表共450余人参与活动。

附：获奖名单

| 2023-2024年度<br>学生共产党员标兵 |            |
|-------------------------|------------|
| 程捷                      | 建筑学院       |
| 刘海                      | 土木与交通学院    |
| 郭瀚文                     | 物理与光电学院    |
| 林采熠                     | 经济与金融学院    |
| 朱志杰                     | 工商管理学院     |
| 2023-2024年度<br>学生共青团员标兵 |            |
| 李大森                     | 建筑学院       |
| 穆灿博                     | 土木与交通学院    |
| 胡亦诺                     | 自动化科学与工程学院 |
| 曹棋舞                     | 环境与能源学院    |
| 胡小天                     | 公共管理学院     |



分享会现场

## 追梦人



个人简介：

陈浩铭，土木与交通学院交通工程(智能交通)专业2020级本科生，中共党员。曾获国家奖学金、2022-2023学年度“十大三好学生标兵”荣誉称号，作为负责人获全国大学生交通科技大赛一等奖、广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，全国大学生数学建模竞赛二等奖、粤港澳金融数学建模竞赛创新银奖、一等奖，“外研社杯”全国英语写作大赛广东赛区一等奖等。组建“浮动感知”团队，致力攻克自动驾驶数据高精度、便捷还原交通实况难题，筑牢智慧城市“数字地基”，获国家发明专利授权1项，软件著作权授权3项。已直博至上海交通大学智能交通与无人车中心。

# 祝贺！这位 理工仔 登上《人民日报》

5月4日，《人民日报》专版刊登2022-2023学年度本专科生国家奖学金获奖学生代表名录，华南理工大学土木与交通学院2020级本科生陈浩铭榜上有名。

中学时被选为杂志封面人物、大学时成为“十大三好学生标兵”，带头组建团队斩获一众国家级竞赛奖项，以第一作者发表论文被收录于国际会议摘要集、全额留学奖学金……陈浩铭的“不平凡”的故事，还要从少年时说起。

### 结缘华工，最优选择

作为一名土生土长的广州人，陈浩铭从小就对“华工”的招牌耳熟能详并心向往之。陈浩铭的母亲曾在华工在职深造，他的姑姑和表哥也都是华工校友。“家里人对华工的评价都很高，我也从小就希望有机会能来华工感受一下。”曾就读于广州市第七中学，成绩优异的他在高二时就通过广州市中学生“英才计划”来到华工学习。在华园学习生活的一个月，陈浩铭深切感受到华工浓厚的学术氛围，了解到华工悠久的历史传承与当今的全方位发展。对华工“高知名度、高就业率的工科强校”的认识，促使他在高考后填报志愿时坚定将华南理工大学作为“最优选择”。

在报考专业的考量中，陈浩铭选择了更具学科广度、有更丰富实操机会

的交通工程专业，并辅修信息工程微专业，这与他自身兴趣爱好密切相关。在中学时期，陈浩铭就积极参与全国中小学电脑制作活动、青少年科技创新大赛等一系列项目赛事。由于表现突出，他还入选《发明与创新》杂志2019年第5期封面人物。

顺利步入华工后，陈浩铭开启了自己充实而有序的大学生涯。“选择了相对宽口径的专业，就要在夯实基础和提升能力上付出努力。”大学的学习生活自由度高，十分考验学生的自驱力。陈浩铭并不满足于课程本身，课上他专注听讲，课余时间他投入大量精力探索自己感兴趣的领域，培养学科兴趣，开展科研项目。在此过程中，陈浩铭养成了每晚睡前半小时复盘一天的工作、做好第二天计划的好习惯。学习科研之余，他还经常听CGTN英文报道，放松心情的同时打磨自己的英语水平。

在大学“自我提升”的答卷上，陈浩铭一边列出清晰的提纲，一边写下丰满的答案。一步步向上求索，为他之后在科研竞赛中大放异彩打下良好基础。

### 水到渠“成”，技能加“成”

2021年9月，陈浩铭与交通工程、电子信息与计算机等专业的同学一同创办了“浮动感知”多学科攻坚团队。在土木与交通学院、计算机科学与工程学院老

师的指导下，团队以《基于有限轨迹数据和群智算法的一种新型交通密度预测技术》为研究课题，致力于解决现有技术投入成本过高、建设和配置时间长、维护困难等问题，实现了高效完整地获取交通密度数据，从而还原交通实景的预期。

在学科竞赛中，常常需要小组成员密切合作，在有限的时间内检索文献、解决一个个未知的问题。在陈浩铭看来，这恰恰是竞赛的魅力所在，每一次通过所学知识与实践将难题条分缕析、抽丝剥茧，最终化繁为简、迎刃而解的过程都能使他获得巨大的成就感。

在不懈的努力与密切的配合下，陈浩铭带领的团队一路过关斩将，取得多项荣誉，其中包括第十七届全国大学生交通运输科技大赛全国一等奖、第十六届“i-CAN”全国大学生创新创业大赛华南赛区特等奖、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等一众奖项。2023年5月，团队获国家级大学生创新训练优秀团队。其作品还作为华南理工大学的三个代表项目之一，在2023年全国大学生创新创业年会上展示。

目前，团队已获发明专利授权1件、软件著作权授权4件；陈浩铭为第一作者的《基于有限轨迹数据和LSTM的道路交通量估算方法研究》正式发表，收录于2022年世界交通运输大会(WTC)摘要集，并获颁学术报告证书。

“水到渠成”是陈浩铭对自己团队成果的形容。“每一次比赛前夕，我们基本都是在欢声笑语中度过，没有通宵排练和紧张备稿，因为我们习惯在备赛前期就做好参赛准备。我们有丰富的知识储备，也有辛勤的付出，所以我们对于答辩有足够的自信与沉稳。”

共同的奋斗目标、专业的技能加成、精诚的团队合作，这些特质都是团队行稳致远的保证。“团队里的同学并不是都要掌握所有技能，而是大家互相补充，互相协助。”陈浩铭在团队中获得了能力的提升，也获得了深厚的友谊，这些都成为他大学生涯中一笔宝贵的财富。

### 放眼全球，步履铿锵

扎实的学术科研能力和优秀的外语水平，给予了陈浩铭放眼全球的信心。2023年暑期，陈浩铭作为200名中国大学本科生代表之一，获中国国家留学基金委(CSC)与加拿大Mitsacs共同全额奖学金资助，于同年7月至10月，进入加拿大工程院院士Said Easa团队，进行交通安全领域的科研实习。

在申请和完成项目的过程中，他接触了许多国外的老师，了解了他所关注的课题在国际上的研究进展，并借此机会检验自己本科阶段的学习是否符合该学科在当下前沿领域发展的趋势。此外，他还先后参加了美国加州大学洛杉

矶分校(UCLA)暑期学校、加拿大麦克吉尔大学在寒假“基于项目的学习”(PBL)等课程，分别获得优秀(A+)与接近满分(96分)的评定。

不久前，陈浩铭刚刚结束了在德国亚琛工业大学的交换学习。此前，他做足了充分准备，除了巩固提高相关课程的知识水平，他还在大三上学期利用学校资源修读了德语通选课，较为系统地学习了德语，以便能够达到日常交流的水平。

陈浩铭还有着很强的绿色低碳环保意识。在国外的访学经历使他认识到，我国幅员辽阔、人口众多，加之产品研发具有多样化的特点，很难用统一的技术迅速达成某一目标。他感受到中国正在积极地采取行动进行低碳化发展，在这个进程中，他希望通过自己的专业所学为中国乃至世界的环境治理建设贡献一份力量。陈浩铭计划未来进入碳中和相关的课题组深造，通过交通与碳中和研究领域的交叉，提出针对我国实际国情的减碳方案。

从学习生活到科研竞赛再到社会前沿，一路走来，陈浩铭始终怀揣着信念，肩负青年的担当，以智慧创新，用行动证明，在实现人生价值的舞台上发光发热。

撰稿：学生记者才舒宁 赵希雅 韩有为 刘子牧  
信息来源：学生工作部(处)



# AI+双创，擦亮“三创型”人才培养金字招牌

早在1999年，华南理工大学在全国率先系统提出“三创型”（创新、创造、创业）人才培养目标，而后相继获得教育部“首批深化创新创业教育改革示范高校”、国家“大众创业万众创新示范基地”“国家级创新创业教育实践基地”等称号，创新创业教育已成为学校享誉国内外的“金字招牌”。

人工智能是引领未来的战略性技术。学校敏锐地意识到人工智能技术给大学生创新创业带来了前所未有的机遇，以应变求变，以新促新，有组织地加强AI领域的项目与团队培育、教师指导、资源对接等工作，完善AI双创教育课程体系，搭建“一校三区”双创生态平台，依托学校总面积逾10000平方米的大学生创新创业孵化基地，为学生提供创新创业项目萌芽期、初创期、成长期、成熟期“全周期”一站式服务，促进创新链、人才链、资金链、产业链“四链融合”，激活AI创新创业“一池春水”。

顺应时代需求，学校鼓励学生大胆走出舒适区，增强自身创造力，将创业想法与人工智能技术结合，促进“人工智能+”各专业、“人工智能+”工业、交通、能源、教育、健康、法律等千行百业相结合。一批围绕“人工智能+”的创业项目正在校内创新创业孵化基地悄然生长。

从“人工智能”到“人工智能+”，从创业到AI+创业，进阶的背后是从技术到应用的深化拓展，是学校“双创”工作的持续革新，是一群又一群敢闯会创的华工学子的接力传承。

## AI+教育，乘政策东风创新智能教学

2016年，坚信“知识与技能应当广泛传播与共享”，计算机科学与工程学院的黄冠与陈加，抓住知识付费、数字职业在线教育的春风，共同创办十方融海。当年发布首款产品——知识共享平台“荔枝微课”，同年9月用户数突破100万。连续两年，产品获得两轮大规模融资。2017年，“荔枝微课”项目荣膺第三届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

短暂时利只是浮光掠影，他们不断学习思考。当注意到“数字中国”等国家政策，数字科技将成为教育行业，特别是职业教育发展的重要引擎，并将推动在线职教培训行业朝“数智化”方向发展，他们方向更明，干劲更足。通过引进云计算、大数据、AI等技术，打造出“全场景数字在线教育解决方案体系”，他们相继推出女媧云教室、DGCClass等一系列智能教学系统产品，推动数字职业人才“精准培养”，成为数字职业在线教育领域头部企业。

作为技术创新型企业，利用AI等技术提高在线教育教学能力与教学效率是十方融海的研发重点。2022年，他们创新性地研发出AI人脸情绪识别系统，AI交互课堂等黑科技教学工具，实现了AI

技术与教育行业应用场景的深度融合，在大幅解放人力的同时提高了在线职业教培效率，极大程度上推动了智慧教育发展。AI人脸情绪识别系统通过面部表情、语音、语调等特征，识别学员的情绪与学习状态，自动生成练习效果测评报告，精准给学员匹配个性化的点评指导，实现精细化教学服务，为教学内容优化提供参考。同时AI课堂的AI教师24小时在线，能随时随地与学员进行沟通互动，解答学员在学习中遇到的问题，实现精细化教学服务。

技术创新无极限，他们将AI大语言模型作为公司科研创新主要发力方向之一。2023年，他们领先业界推出了国内首个基于Falcon架构、可商用的中文跨语言模型——OpenBuddy-Falcon-7B，这也是全球第一个可免费使用开源的中文大语言模型。作为跨语言模型，该模型在中文、日语、韩语、英语、法语、德语等多语言上具备优秀的问题理解和回答能力，能为全球的开发者、企业和研究者提供强大的支持。十方融海旗下的威科未来联合OpenBuddy团队又推出多个大语言模型，其参与的Openbuddy-Llama2-13b，在同年8月发布的全球SuperCLUE中文大模型开源排行榜中排名第四，威科未来亦获得中国人工智能年度评选“年度创业公司TOP20”称号。与不同应用场景结合，不断训练调优，持续迭代升级，如今在开源模型的基础上，已经成功将多个模型应用到诸多垂直领域和应用场景，十方融海的AI技术产品应用已进入2.0时代。

短短八年，十方融海被评为深圳AI智能教学领域企业30强、深圳市百强软件企业、重点互联网企业、潜在科技独角兽企业、深圳高成长20强等。不仅受到了国家发改委的关注，还多次接受CCTV1、CCTV13等主流媒体报道。

创业成功绝非偶然，他们的创业之路始于本科期间。毕业后，黄冠回校为师弟师妹分享创业经验时说，“我们正处于一个非常好的创业时期，人工智能技术带来了新的创业机会，学校给学生创业提供了非常好的政策和帮助。人工智能时代创业的关键，是通过技术更好地为用户提供服务，创造用户和社会真正需要的价值。希望我们一同努力，实现更大的社会价值。”

## AI+健康，让技术“善能”服务社会

来自软件学院的陈国强，对新科技同样具有敏锐的嗅觉。早在2016年，他就创办了广州音书科技有限公司，并入驻学校创业基地。公司的愿景是利用人工智能技术帮助听障人士实现无障碍沟通，目前已成为全国最大的听力行业和言语康复行业的服务平台。

谈及创业初衷，陈国强说：“有一位大学同学是听障人士，通过他，我深刻体

会到听障人士群体的沟通痛苦，很愿意去帮助听障群体‘看见’声音、‘听懂’世界。”他精通深度神经网络技术，曾获美国数学模型比赛一等奖，加上项目团队最初的三人目标坚定、干劲十足，在2017年初，“音书”APP正式上线。

除了移动端应用，音书还与政府服务大厅、银行、医院、机场、博物馆、图书馆等公共服务机构合作，开发了多套应用于不同场景的无障碍沟通系统。为帮助听障用户更高效和外界交流，陆续开发了智能眼镜“听镜”、智能解答等。目前已服务超100万听障用户，超100家公共服务机构，成长为国内助力听障者沟通的最大的互联网平台。

比技术更可贵的是品德。作为一个公益型创业项目，音书面向聋人学校推出“AI无障碍教学”计划，为国内100多所特殊教育学院提供免费线上教学服务。2021年5月，教育部组织召开“学习雷锋精神，勇担时代使命”全国高校毕业生基层就业主题座谈会，陈国强作为代表之一，在现场作汇报发言。

药品对公众生命健康的重要性不言而喻，而药品临床是药物研究时间最长、成本最高的环节。软件学院2020级本科生张天宇关注到数据密集且处理流程亟待优化的药品临床研究领域，致力于提供量身定制的AI大模型解决方案，分担药理学和法理学在问题追踪和错误校正上的压力，提高药品I期临床试验的文档处理效率。

张天宇带领来自软件工程、工商管理、设计等14名同学组建寰宇智能团队。通过深入企业业务场景，了解企业的实际需求，与广州康启医药科技有限公司等多家医药企业建立合作关系，通过定制化的AI解决方案，帮助企业完成临床试验方案设计、法律参考文件撰写、实验数据分析等方面，实现了效率的大幅提升。他们为康启企业开发的AI模型，能够高效地处理和分析临床试验数据，缩短临床试验方案的设计周期，为企业节省了大量的时间和成本。

## AI+巡检，上天入水逐心中梦想

在高空、远洋等领域，怎么享受AI？海陆空一体化技术消除了传统通信技术中由地理位置造成的局限性。自动化学院创新班学生郑子杰，儿时常常看到电网工人脚踩千伏电压检查电缆，既辛苦又危险，便萌生了“零接触”电缆巡检的想法。大三时，看到校园空地上上一学生熟练操控一架无人机，更加激发了他的探索心，自此他与无人机结缘。带着浓厚的兴趣，郑子杰在各个专业之中寻找队友，组建团队，成为学校最大的学生创新团队——机器人实验室最初的领队、“华南虎战队”的创始人之一，并夺得第十七届全国大学生机器人大赛冠军。

2017年，郑子杰在基地创办极臻科

技。创业之初，便获得与南方电网合作的机会，成功研发一款适用于架空高压线路的智能巡检及清障的无人机。智能巡检传感器主要依赖激光雷达，而传统激光雷达容易受到太阳光干扰。为此，他头顶烈日，反复测试，不断修改，确保在受户外太阳光明确干扰的情况下，无人机也能获取精确的定位信息。两年内迭代五个版本，终获成功。

除了仰望天空，郑子杰还想用技术探索广阔的水面。从小在渔村长大的他，带领团队长期驻扎在鱼塘上，不断向当地渔民讨教经验，运用AI自主航行等技术，研发出人工智能渔业养殖无人船、无人机等传统产业，使从业人员工作更加舒适、便捷、安全、高效，是我们创业的价值。”郑子杰说。

## AI+电力，让智慧能源安全又低碳

AI浪潮势不可挡，耗电量急剧增长，以电力为主体的能源消耗成为必须同步应对的关键问题。电力学院的学生潘湛华在本科阶段通过课堂知识的积累，数学建模、数学竞赛的参与，培养了对科研的兴趣。大三时，他加入了荆荆震教授的实验室，开始系统地科研与实践训练。2020年，他带领团队成立广州智联聚能科技有限公司，钻研“基于AI的人机混合电力市场仿真”，对不同市场规则下的电力市场开展仿真和均衡分析，支持大量的AI智能体与人类专家共同参与电力市场仿真，为政府和电网公司提供了决策建议，助力我国电力市场化改革。公司目前已承接十余个科技项目和咨询项目。

公司另一个拳头产品是基于AI的电量、电价预测系统，目前已部署到南方电网中。基于机器学习集成学习模型的训练，预测系统的决策AI，能够自动调用并结合算法库中的预测算法，提高预测精度。潘湛华表示，今后希望通过整合所学知识，借助AI技术，为国家间的AI博弈提供绿色低碳的源动力。同时，他鼓励师弟师妹们：“电力学院的学生应该勇于跳出舒适圈。”

## AI+文字识别，用智能连接古今文化

文字识别技术被列入新一代人工智能重大科技项目，也是中国禁止出口和限制出口的技术之一。中华文明五千年绵延不绝，海量文献典籍记载了先辈劈波斩浪、革故鼎新的历程，反映了经济、科技、教育、文化等面貌。电子与信息学院博士生罗如杰带领的项目“识古通今

一文字识别(OCR)技术领航者”，在金连文教授等人的指引下，致力于用技术慧眼识别文字。

团队针对金融、教育、办公、户外街景等多场景，拍照文档文字方向多样、形状变形、笔迹潦草、文字模糊等文字检测及识别技术难题，构筑起数据壁垒，包括：提出了深度匹配先验网络任意四边形场景文字检测新方法，是国际上最早解决任意四边形不规则文本检测难题的方法之一；构建了世界上第一款公开的中英文曲线文本数据集SCUT-CTW1500，开创了任意曲线文字检测与识别研究方向；提出了路径积分法，团队荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，9次荣获文字识别领域权威国际学术竞赛冠军，相关技术与谷歌、微软、阿里巴巴、腾讯等科技巨头头部企业建立技术合作关系。

文言文是中国传统文化的载体，但文言文识别与现代场景的文字识别存在巨大差异，文言文中通假字、多义字、虚词等繁多，识别难度更大。电子与信息学院2019级本科生曹家欢接起了古文识别这一棒，他表示：“本科期间受创新班导师影响，对古籍和文言文的自动理解产生浓厚兴趣，在接触大模型技术之后，产生了将大模型的语义理解能力和文言文自动翻译相结合的想法”。四年来，通过参加大学生创新创业训练计划等机会不断精进技术、累积科研经验，目前在老师的指导下带领团队主攻古籍场景下AI中文翻译技术。

该技术基于LLaMA的人工智能大语言模型(LLM)，使用文言文数据来扩充词表，并创新性使用预训练模型的词嵌入词表对文言文词表进行融合扩充，同时整合现有文言文语料，构建一个大规模的古文语料数据集，并使用该数据集对扩充词表后的模型进行增量式无监督预训练，最后训练出一个先进的文言文到白话文翻译大模型。项目以显著技术优势斩获“机器翻译峰会MTS2023”冠军。根据主办方报道，该技术方法在比赛测试集上的性能也明显优于国内的商业应用。

惟殷先人，册有典。智能时代亟需“典”亮文化之光，“籍”取时代精华。华工学子在技术的钻研、应用的创新上求索笃行，努力让孤本不孤，泽被世人。古籍的薪火相传与重焕生机需要多方面的助力。

## AI+法律，为智能仲裁贡献力量

法学院2018级本科生何骁毕业后选择创业。2023年，他带着L-code智能法律项目入驻创新创业孵化基地，不到

一年时间，吸引来自软件学院、计算机科学与工程学院等24名学生加盟。被问及为什么会想到“人工智能+法律”跨学科项目，何骁答道：“不同于一般的文科院校，以理工科见长的华工十分注重文理兼修。受学校创新创业氛围的影响，大一我便加入基地的一个项目团队，将法学与理工结合进行创业的想法更浓。专业课让我明晰了法律的应用场景，双创课、实验室教我‘+’的方法，基地提供了‘+’的便利，将法学与AI结合的项目想法自然萌生。”

L-code智能法律项目创新性地采用法律智慧引擎驱动语言模型，深度融合法律专家业务逻辑和前沿人工智能技术，推进案件的多维度、深层次智能分析，提供法律咨询、诊断和法律意见、法律文书智能生成、全流程智能审判、仲裁等的全栈式法律服务方案，弥补了我国在法律人工智能技术领域的短板。在学校法律智能实验室、智能算法研究中心等支持下，项目发展迅速，项目技术已达到国内领先水平。

2023年11月，项目团队与广州仲裁委达成合作意向，共同探索开发L-code仲裁智能辅助系统。2024年1月，该系统情况及智能化发展经验在亚太经合组织(APEC)国际研讨会上被交流分享。广州仲裁委表示该系统具有广阔的发展前景，未来将与AI仲裁秘书共同应用于网上纠纷化解(ODR)平台。

2024年2月，由L-code仲裁智能辅助系统主导的庭前调解首案在广州南沙落地，这是我国首例由人工智能主导的纠纷解决案例。此次案例成功实现了仲裁联合与矛盾化解，达成了和美共赢的局面，彰显智能系统仲裁高效便捷的优势，为我国探索打造“枫桥式仲裁”贡献了华工经验。

2016年AI+教育、AI+健康，2017年AI+巡检……2020年AI+电力、AI+文字识别……2023年AI+法律……步履铿锵、步步生花。基地已有超20支学生双创团队围绕AI+高端制造、交通、能源、教育、健康、法律、文旅文创等领域开展创新创业实践，AI专题讲座等系列活动如火如荼开展，越来越多的华工学子踊跃探索AI+奥秘，一批批创新创业英才茁壮成长。

随着教育数字化战略行动的深入推进，人工智能这一战略性技术的影响与日俱增。作为粤港澳大湾区高等教育发展的排头兵，华南理工大学将面向国家重大战略和区域经济社会发展需求，乘势而上，勇立潮头，先行先试，加快构建AI+创新创业教育生态圈，助力学生创新创业，让“三创型”（创新、创造、创业）人才培养的金字招牌更加熠熠生辉，散发智慧光芒。

撰稿：王功敏 曾雪丽  
信息来源：教务处

# 华南理工大学“三个加强”促进毕业生高质量充分就业

5月13日，教育部网站刊登报道，介绍了华南理工大学多措并举，以“三个加强”全力促进毕业生更高质量更加充分就业的经验和做法。报道全文如下：

华南理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，落实党中央、国务院对高校毕业生就业工作的决策部署，加强上下联动、对接需求和拓展岗位，全力促进毕业生更高质量更加充分就业。

**加强上下联动，健全工作机制。**一是压实工作责任。把就业工作列入学校党委常委会重要议题，召开毕业生就业工作会议，分级落实工作责任。建立健全“校—院（系）”两级就业工作领导小组，制定就业工作方案，编制年度就业质量报告。完善激励考评机制，将毕业生就业工作纳入

学校二级党委书记抓党建工作考核内容。二是突出就业导向。进一步强化就业与专业设置的联动，每年综合考虑人才培养情况、毕业生就业质量、社会人才需求等因素，对本科招生计划进行调整。2024年新增5个招生专业，停止3个本科专业招生，设立“金融学+计算机科学与技术”“软件专业+工商管理”“自动化+数学与应用数学”3个双学位试点项目，逐步面向所有学生开设“人工智能”等课程，加强复合型人才培养。三是强化条件保障。落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”要求，加强就业指导服务机构建设，配备配强校级专兼职就业工作人员，鼓励在院（系）设立专职就业工作人员。加强专业化就业工作队伍建设，定期开展毕业生就业工作、就业工作人员业务培训，鼓励就业指导教师按要求参加相关职称评审。探索建立“一位学院领导班

子成员+一位系主任”负责一个专业、“一位辅导员+一位导师/班主任”负责一名困难学生的工作机制，努力为学生就业提供保障。

**加强需求对接，优化就业服务。**一是构建课程集群。以全覆盖、精准化、特色化为目标，将就业指导课程作为必修课程列入教学计划，给予学时学分保障。围绕广东省高校就业创业特色示范课程建设，遴选打造一批优秀就业指导课程和教材，构建就业指导课程集群，为学生提供丰富优质的课程资源。3门课程入选广东省高校就业创业特色示范课程。二是加强就业指导。办好大学生职业规划大赛，发挥以赛促学、以赛促教、以赛促就的作用，将大赛内容设计同生涯发展与就业指导课程深度融合，引导学生及早做好就业准备。在首届全国大学生职业规划大赛广东省赛中，获两金两银两铜的成绩。完善就业实习管理制

度，统筹协调就业实习与教学实习，组织学生利用寒暑假时间参与就业实习实践。开展就业引导工程，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，以个人所能服务社会所需，从实际出发选择职业和工作岗位。不断推进“职业启航活动月”“青春逐梦职场活动月”等活动。三是强化数字赋能。依托“24365 携手促就业”平台等，确保就业政策、资讯、岗位信息有效推送。全面掌握学生在校情况，从社交、生活、学业等层面对学生个体深入了解，形成学生就业画像，加大就业精准帮扶力度。对于脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等特殊毕业生群体，建立帮扶工作台账，“一人一档”“一人一策”，优先提供指导服务、推荐就业岗位、开展培训和就业实习，促进毕业生顺利就业。

**加强岗位拓展，扩大就业渠道。**一是深入访企拓岗。学校党委书记、

校长带头开展“访企拓岗促就业专项行动”，认真落实“两个100”要求，深入访企拓岗，开拓就业岗位。推动二级院系对接用人单位开展集中走访，就岗位需求、招聘要求等进行深度交流，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。发挥校园招聘主渠道作用，邀请校友企业、社会用人单位进驻开展招聘活动，支持院系开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。实施“名企实习计划”，组建校企合作教改班，与行业龙头企业共建校外学生实习基地、校企联合实验室和“未来创新实验室”等，在人才定向培养、重点领域合作等方面开展深度对接。借助全国普通高校毕业生就业创业见习基地、建立帮扶工作台账，“一人一档”“一人一策”，优先提供指导服务、推荐就业岗位、开展培训和就业实习，促进毕业生顺利就业。

引导毕业生参加各类创新创业大赛，在2023年中国国际大学生创新创业大赛中获7金1银，积极推动相关创业项目成果转化落地。鼓励基于创新的创业，以创业带动就业，学校创新创业孵化基地共有在孵团队108个，团队成员总人数1100余人，创造就业机会2000余个。三是鼓励基层就业。组织实施好“三支一扶”“西部计划”“山区计划”等基层就业项目，完善《毕业生赴基层和重点领域就业“笃行奖”奖励办法》，吸引更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业。实施就业“笃行计划”，对接地方政府有关部门，通过共建“人才工作站”、签署人才实习就业服务基地合作协议等，组织学生赴基层开展就业实践活动，推荐应届毕业生纳入就业人才库，支持毕业生到基层一线建功立业。



## “世界各地的人都来这里，我们外国人也来帮忙了”

4月15日到5月5日，第135届中国进出口商品交易会(以下简称广交会)分三期在广州琶洲国际会展中心举办。本届广交会主题为“服务高质量发展、推进高水平开放”。2024年广交会上华南理工大学国际教育学

院组织了45位来自近20个国家和地区的留学生以志愿者或海外新闻体验官的身份参与到广交会的运行中来。经过前期的专业培训后，留学生志愿者们依托服务驿站，有序分配到各个展馆的外围、出

入口、安检口等重点区域，以及停车场、公交站、出租车上客点、地铁站等交通繁忙站点，用中英文或本国语言为外商提供专业的志愿服务。他们温暖的笑容和专业的介绍成为广交会上靓丽的风景，也成为华南理工闪亮的名片。

### 01 “想为身在异乡的他们带来温暖”

陈美妃(印度尼西亚)  
FEODORA MAYBELLE WINATA



“在志愿服务的过程中，我发现不是所有人都会用中英文交流，因此广交会的小语种志愿服务有着很大的意义。不但能让交流更方便，还能让身在异乡的他们带来温暖。”

这是陈美妃第一次在中国参加志愿服务，熟练掌握中文、英语和印尼语的她，为广交会来客提供细致周到的服务，例如现场引导、维护秩序、答疑解惑等等。在这个过程中，她对国际贸易有了

更深入的了解，学习如何与人交流，还认识了许多新朋友。

陈美妃与中国有很深的渊源。她的外公是广东人，妈妈会说广东方言，家里人都认为中文是一门重要的语言，所以她营造了学习中文的良好氛围。从小学一年级开始，陈美妃便一直在妈妈的鼓励和支持下学习中文。

来到中国后，她发现华南理工大学的老师和同学贴心又热情。第一天来到学校，班上的同学带陈美妃在学校参观，细致地给她介绍学校，让她感受到了家的温暖。“来了中国以后，可以吃到之前只能在短视频上看到的中国美食！”美妃常常和中国朋友一起去探索各种美味的中国菜，肠粉、烧腊、家常小炒等都让她回味无穷。

同时，美妃也很想与大家分享印尼美食：“我最喜欢的印尼美食是叫作 nasi kuning，直接翻译过来是黄色米饭的意思。它是用椰奶来煮米饭，加上各种调料，所以米饭是黄色的，很香。配上印尼式炸鸡、炒土豆等等，真的超好吃！”

### 02 “我开始对广州着迷”

朝霞(俄罗斯)  
SUSLOVA OLGA



朝霞是来自俄罗斯的留学生，目前就读于商务英语专业。还在俄罗斯时，她就听闻中国有像广交会这样的大型商业贸易活动，所以对广交会有着特别的情怀。因此，朝霞积极地报名了这次广交会志愿服务活动。

在志愿服务期间，精通中、俄、英三国语言的朝霞同学，非常热情地指引客商注册，为他们提供展区的路线指引。当一些俄罗斯客商得知朝霞同学是俄

罗斯人时，他们觉得十分安心和温暖。为同胞提供帮助，朝霞感到十分开心和自豪。

“有一位来自俄罗斯的女士因身体不适向我求助，我立即安抚她的情绪，并帮她向有关人员申请援助。因为我不能离开工作岗位，这件事对我来说还是有一定的挑战性，所幸的是，它最终圆满解决了。”在朝霞看来，这次实践活动，不仅让她把所学的专业知识很好地应用到实践当中去，增强自己的实际运用能力，也丰富了她的见识和阅历，为促进中俄两国客商的友好交流、推进中俄两国人民的深厚情谊贡献了自己的一份力量。

简单快捷的电子支付，四通八达的交通系统，选择多样的网络购物……中国生活方方面面的快捷便利，都让朝霞感到舒适。广州生活的松弛氛围让朝霞感到前所未有的新奇，早茶文化、服饰文化、岭南建筑文化等等，也让她对这座城市着迷。

### 03 “把最大挑战变成最大收获”

陶东(孟加拉国)  
ISLAM SHEIKH THOUHIDUL



“从高中开始，我便与志愿服务有着紧密的联系。从第一次公益献血，到参与志愿服务相关的社会组织，乐于助人的陶东有丰富的志愿服务经验。他是孟中青年学生协会(BCYSA)执行委员、中孟友好中心(CBFC)校园大使、华南理工大学留学生联谊会成员，掌握着孟加拉语、英语、中文、印地语和乌尔都语等五种语言。

在广交会志愿服务期间，陶东负责为多位采购商提供多语种翻译、指引答疑等帮助，如制作徽章的过程、指引注册点的位置导航等。“一位采购商来到我们的服务站，询问如何注册以及如何获得徽章等问题，由于他只说自己的母语，我们尽可能地为他解答疑惑和解决问题。”虽然天气炎热，但来自不同国家的友人们在广交会得以相聚交流，这让陶东感觉十分振奋，因此充满热情地为每一个求助者提供指导。

在华南理工大学的机械工程专业就读，陶东觉得是机遇和希望。优美的校园环境、专业的实验室配备让他印象深刻。“语言障碍是我刚来中国时面临的巨大挑战，但如今我已熟练掌握了中文，这也是我在中国最大的收获！”第一次来到中国，陶东对这里的美食、语言、文化和文化并不是很熟悉，但适应后他爱上了中国菜，也对中国的历史文化有了更多了解。“我对历史博物馆很感兴趣，那里记录着中国的五千年文明。”

### 04 “经常被客商认为是中国人”

托龙(吉尔吉斯斯坦)  
TEMIRBAEVA TOLONBUBU



“对比上一次的‘单独战斗’，这次我有了更多的小伙伴一起参与广交会志愿服务。”旅游管理专业的托龙来自吉尔吉斯斯坦。去年她便参与过广交会的志愿服务活动，并因使用汉语、英语、俄语、吉尔吉斯语四国语言无缝切换而受到媒体的关注报道。今年，作为团队负责人的她多出了一份责任感，她组织同学们有序开展志愿服务，同时自己负责指引翻译等工作。

“这次志愿服务中甚至有人直接用粤语跟我交流，完全没有想到我会是一位外国人。”精通汉语且对志愿服务轻车熟路的她经常被客商认为是中国人，她对此已习以为常。

今年是托龙来到中国的第六年，中国深厚的历史底蕴和现代化的迅猛发展给她留下了深刻印象。她本科在山东就读，为体验南北文化差异，选择来到华南理工大学继续深造。在研究生入学的第一年，她就以优异成绩获得了中国政府来华留学卓越奖学金。

“我在华工结识了很多优秀的朋友，包括不同国家的留学生。周末有空的时候我们会相约一起探寻广州好吃、好玩的地方。我们就像相亲相爱的一家人。”未来，托龙希望自己能够认识更多优秀的中国朋友，拓展自己的文化视野，感受更多中国的魅力。

### 05 “我们外国人也来帮忙”

迪亚罗(几内亚)  
DIALLO IBRAHIMA



熟练地披上红马甲，跟着志愿者的队伍，迪亚罗准时出现在广交会场馆地铁站的门口。一个中国人路过，在不远处打量了他许久，终于上前问道：“你是外国人，外国人怎么会在这里做志愿者？”迪亚罗爽朗地大笑起来，用流利的中文回答道：“世界各地的人都来这里，所以我们外国人也来帮忙了！”

这是迪亚罗在中国留学的第七年。此前，他参加过多次志愿服务，如大学城校区迎新、打扫街道、帮助小朋友了解外国文化、到敬老院照顾老人……来中国之前，迪亚罗就经常在几内亚的美国大使馆教小朋友英语，能在异国他乡继续投身他所热爱的志愿服务事业，让他感到无比幸福。

“这一次有好多外国志愿者！”迪亚罗用幽默的口吻说道，“大家看到学院在微信群里发的留学生志愿者招募信息后，都觉得很有意思，想出一份力，所以都来报名了。”和来自不同国家和文化背景的朋友们一起学习、交流、帮助他人，正是迪亚罗留学时一直所期待的事情。每当有人向他寻求帮助，迪亚罗就会承担起翻译和引导的职责，用英语、法语和中文搭建起双方沟通的桥梁。

“帮助别人解决困难，让人们顺利交流、互相理解、互相包容。”迪亚罗正在用自己的实际行动让世界变得更美好。

### 06 “在中国遇见更多精彩”

李达(也门)  
AQLAN MOHAMMED ABDO AHMED



李达是一名学霸，目前正在华南理工大学攻读技术经济及管理专业的博士学位。“她勤学好学，喜欢与人交流，也擅长倾听与分享，总会为帮助他人伸出援手。因此，当得知广交会正在招募志愿者时，他毫不犹豫地报名参加。

“希望能在本次盛会中发挥自己的光和热，为广交会的顺利进行贡献一份力量。”清晨五点半，他便迫不及待地起床、准备。早上七点半，他穿上那件象征着热情与奉献的红色志愿者小马甲，

精神抖擞地投入到广交会的咨询服务中。他耐心地来自世界各地的友人解答疑惑，每当看到人们脸上的表情从困惑转为笑容，他的内心也由衷地感到满足。

2011年底，李达在舅舅的引领下，踏上了中国的土地，开始了他的中国之旅。来到华南理工大学后，他感受着这里雄厚的师资力量和优美的校园环境，结识了一群热情洋溢的同学。在这里，他得以接触最前沿的学术研究，也收获了真挚的友谊和难忘的回忆。

刚来中国时，他曾因不会使用筷子而备感苦恼，学习中文的艰辛甚至让他有时忍不住落泪。然而，经过不懈的努力，现在的他每天都能认识新的汉字，并且能够流利地用中文与人交流。这样的进步让他倍感开心，也让他更加珍惜在中国的学习和生活时光：“在中国，我收获颇丰，期待未来能遇见更多精彩。”

## 党纪学习教育

### 回眸党史中的 党纪建设

中国共产党百余年的发展历程中，党的纪律逐步形成并不断健全，纪律建设日益发展并不断深入，为实现党的路线方针政策提供了可靠保证，为维护党的团结统一提供了有力武器，为保持党的先进性和纯洁性创造了基础条件，成为党从小到大、从弱到强、不断从胜利走向胜利的坚强保障。

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1920年</b><br/>党的纪律为铁的纪律</p> <p>1920年，蔡和森写信给毛泽东，探讨建立中国共产党，首次提出了“党的纪律为铁的纪律”的科学概念。“必如此才能养成少数觉悟积极的分子，适应战争时代及担负伟大的改造事业”。</p>                                      | <p><b>1980年</b><br/>党章的具体补充</p> <p>1980年，党的十一届五中全会审议通过了《关于党内政治生活的若干准则》，把党的优良传统和作风、党内政治生活中的重要是非界限、处理党内关系的重要原则等加以系统化和规范化，作为端正党风的党内法规依据。</p> |
| <p><b>1921年</b><br/>保守党的秘密</p> <p>1921年，中共一大通过的党纲，第一次对保守党的秘密作出明确规定。“在党处于秘密状态时，党的重要主张和党员身份应保守秘密”。</p>   | <p><b>1982年</b><br/>纪检监察机关发展进入新阶段</p> <p>1982年，中共十二大通过的党章设立“党的纪律检查机关”一章，规定党的各级纪律检查委员会都由同级党的代表大会选举产生。这是第一次由党的全国代表大会正式选举产生的中央纪律检查委员会。</p>   |
| <p><b>1922年</b><br/>党章设立纪律条款</p> <p>1922年，中共二大通过了党历史上的第一部正式党章，强调中国共产党是无产阶级有严密组织和严格纪律的队伍，首次将“纪律”单独成章，并提出了9条纪律要求，涉及组织纪律、宣传纪律、党员从业纪律等，使党的纪律建设有了实质性内容和进展。</p>          | <p><b>1992年</b><br/>健全全面从严治党体系</p> <p>1992年，中共十四大通过的党章首次将“从严治党”写入党章，标志着我们党正式将其作为管党治党、严明党纪的总遵循和根本原则。</p>                                   |
| <p><b>1927年</b><br/>设立中央监察委员会</p> <p>1927年，中共五大选举产生了党的历史上第一个中央纪律检查机构——中央监察委员会，即中央纪律检查委员会的前身。</p>   | <p><b>2014年</b></p> <p>2014年，习近平在江苏调研时，首次提出“全面从严治党”，并将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进。</p>  |
| <p><b>1938年</b><br/>纪律是执行路线的保证</p> <p>1938年，毛泽东在党的六届六中全会的报告中，首次提出了“纪律是执行路线的保证”的科学论断。这次全会还制定了《关于中央委员会工作规则和纪律的决定》《关于各级党部工作规则与纪律的决定》等专门文件。</p>                        | <p><b>1997年</b><br/>党的纪律建设基础性法规不断完善</p> <p>1997年，中共中央首次制定印发了《中国共产党纪律处分条例(试行)》，为各级纪检监察机关处理违纪行为提供了基本的党纪依据。</p>                              |
| <p><b>1945年</b><br/>党章总纲明确党纪</p> <p>1945年，中共七大通过的党章首次把纪律作为党的组织基础写入总纲，确立了纪律建设“惩前毖后、治病救人”的方针，第一次将“四个服从”即“党员个人服从所属党组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，部分服从统一服从中央”，作为党的组织纪律予以确立。</p> | <p><b>2003年</b></p> <p>2003年，《中国共产党纪律处分条例》正式发布施行，对维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律等发挥了重要作用。</p>   |
| <p><b>1956年</b><br/>科学阐释民主集中制</p> <p>1956年，中共八大通过的党章首次将民主集中制表述为“在民主基础上的集中和在集中指导下的民主”，强调任何党的组织都必须严格遵守集体领导和个人负责相结合的原则，任何党员和党的组织都必须受到党自上而下和自下而上的监督。</p>               | <p><b>2015年</b></p> <p>2015年，《中国共产党纪律处分条例》修订印发，这是党的十八大以来第一次修订。</p>  |
| <p><b>2018年</b></p> <p>2018年，《中国共产党纪律处分条例》再次修订印发，此次修订是党中央站在新的历史起点上，适应新时代党的建设总要求，对全面从严治党、加强纪律建设的再部署、再动员。</p>  | <p><b>2023年</b></p> <p>2023年，中共中央修订了《中国共产党纪律处分条例》，进一步实现了和其他党内法规、国家法律的衔接。</p>  |

以热爱推进交流互鉴，用真诚搭起友谊桥梁。广交会上的华南理工留学生们，正展现着新时代的留学生风采，让我们一起为他们点赞！

采访：司小平 邱亦欣 韩有为  
信息来源：国际教育学院

信息来源：共产党员微信公众号