

华南理工大学大專報

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2025年8月31日
第1298—1301期

怀进鹏部长调研学校医疗器械检验研究院(香港) 出席中国国际大学生创新大赛港澳区域赛

本报讯(国际交流与合作处供稿)8月12日至13日,教育部部长怀进鹏调研华南理工大学国际医疗器械检验研究院(香港)(以下简称国际医检院),并出席了华南理工大学参与协办的中国国际大学生创新大赛(2025)港澳区域赛(以下简称港澳区域赛)。华南理工大学党委

书记章熙春一同参加活动。12日下午,怀进鹏来到华南理工大学国际医检院调研,听取了研究院建设情况和未来发展规划,勉励学校继续高质量推进国际医检院建设,促进大湾区生命健康产业融合发展。章熙春汇报了学校在港建设国际医

检院的情况。他表示,国际医检院是学校国际化融合平台“的先导平台”,也是对集“高校研发—湾区制造—港澳融资—国际市场”于一体的华工模式的实践探索,更是学校加速挺进全球百强大学的前驱力量。华南理工将依托“以工见长”的办学优势,强化医工交叉融合,用足用

好“一国两制”框架下跨境协同发展的制度红利,高规格建好国际医检院。12-13日,由香港中文大学承办的港澳区域赛举行,香港特别行政区行政长官李家超与怀进鹏、章熙春出席了13日上午的“智能医药”组比赛活动。受教育部高教司委托,华南理工大

学参与协办该项赛事。华南理工大学发挥中国国际大学生创新大赛办赛经验,选派专人指导并组织专业团队全程参与办赛,确保港澳区域赛高质量完成。今年,香港共有21所高校的244个项目、927名学生报名参加大赛,澳门共有6所高校的171个项目、860名学生报名参加

大赛。经过激烈角逐,来自香港大学等6所香港高校的31个大学生创新创业项目、澳门大学等4所澳门高校的16个大学生创新创业项目进入港澳区域赛。学校港澳台办公室、教务处、科学技术研究院、医疗器械检验中心相关负责人一同参加活动。

华南理工学子在世界大学生运动会上 获6金1银1铜

本报讯(体育学院供稿)7月16日至27日,第32届世界大学生夏季运动会在德国莱茵-鲁尔举行,来自150个国家和地区的9200名大学生运动员齐聚一堂。其中,华南理工大学学子王伟莹、李茜参加了跳水、羽毛球项目的比赛,共夺得6金1银1铜。在跳水项目的比赛中,2022级运动训练专业的王伟莹勇夺4金1银,包括女子个人3米板、女子双人3米板、混合双人10米台、女子团体的

冠军,以及女子个人10米台的亚军。至此,她已在两届世界大学生运动会上获得9枚金牌。2023级运动训练专业的李茜在羽毛球比赛中荣获2金1铜,包括混合团体、女子双打的冠军,以及混合双打项目的季军。据悉,中国大学生体育代表团116名运动员参加了14个大项90余个项目的比赛,以30金27银17铜共74枚奖牌的成绩位居奖牌榜第二。

扛起责任 提速行动 激发活力 学校召开中层干部会议并开展警示教育



警示教育会场

本报讯(摄影鲍恩 记者冀早早)在教育强国建设加速推进的形势下,我们如何扛起责任?在办学综合改革纵深推进的背景下,我们如何提速行动?在关切广大师生切身利益的环境下,我们如何激发活力?7月10日,华南理工大学召开全校中层干部会议,聚焦贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》和三年行动计划,谋划“十五五”发展,围绕纵深推进办学综合改革进一步深化改革凝聚共识、深入部署落实。会议还结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育有关开展了警示教育,为学校深化办学综合改革、加速挺进全球百强大学营造风清气正的良好环境。

一是锚定目标任务,驱动高质量发展取得新突破。学校发展目标明确,就是要与国家“教育强国建设规划纲要”和“三年行动计划”同频共振,用三年时间即建校110年时进入全球百强大学。下一阶段,校院两级要对标各项任务指标,下大力气推进实施“三定”“三学”改革,招生培养就业一体化改革、科研管理改革、人事人才工作改革;持续加强民生工程,做精做细规范管理,推动开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育往深里走、往实里走。

二是当好先锋表率,推动改革部署落地落实。如何避免改革的“上热中温下冷”甚至“梗阻”情况?广大干部要深化思想认识,增强行动自觉,真正把改革部署内化于心、外化于行,做到“认领任务不打折、传导压力不衰减、落实要求不走样”,引导本单位干部师生从“看变化”转向“谋发展”,从“等通知”转向“主动干”。同时,还要把握改革重点,勇于担当作为,不允许“干好干坏一个样”,不允许躺在位置上不作为、慢作为;注意方式方法,强化系统思维,把稳

把节奏,不断优化迭代,善用组织优势,确保平稳有序。三是护航干部成长,激发担当作为新力量。在科级岗位和职员岗位的配置上,强化能上能下、加速成长、关心关爱的导向,打造“人尽其才、各有发展”的良好环境,巩固“有为者有位、优秀者优先”的生动局面,传递“只要实干就有认可”的积极信号,为学校各项工作“最后一公里”落地落实锻造可靠的“主力军”和“排头兵”。

华南理工大学国际医疗器械检验研究院(香港)正式揭牌



华南理工大学国际医疗器械检验研究院(香港)揭牌

本报讯(国际交流与合作处供稿)为贯彻落实教育强国建设规划纲要精神,进一步助力粤港澳大湾区高水平人才高地和国际科技创新中心建设,8月11-13日,华南理工大学党委书记章熙春率团访问香港科技大学、香港浸会大学,参加学校国际医疗器械检验研究院落户及揭牌仪式,调研港深创科园、河套深港科技创新合作区(以下简称河套合作区)等机构,深度促进学校融入湾区发展大局。学校党委副书记、副校长李卫青一同调研。

11日,在香港浸会大学,章熙春与该校校长卫炳江举行会谈。两校同处大湾区高等教育高地,有着良好的双创教育基因和国际氛围,特别是在双创教育领域开展了多项务实合作,对创新湾区的建设有着重要引领作用。章熙春表示,希望两校立足现有合作基础,深化战略协同,在人才培养、科研协同以及双创联动等领域推动高质量合作,开启两校合作新篇章。卫炳江表示,期待未来两校携手共进,以粤港澳大湾区国际科技创新中心建设为纽带,深化高端人才协同培育等方面的合作。

三是护航干部成长,激发担当作为新力量。在科级岗位和职员岗位的配置上,强化能上能下、加速成长、关心关爱的导向,打造“人尽其才、各有发展”的良好环境,巩固“有为者有位、优秀者优先”的生动局面,传递“只要实干就有认可”的积极信号,为学校各项工作“最后一公里”落地落实锻造可靠的“主力军”和“排头兵”。

三是护航干部成长,激发担当作为新力量。在科级岗位和职员岗位的配置上,强化能上能下、加速成长、关心关爱的导向,打造“人尽其才、各有发展”的良好环境,巩固“有为者有位、优秀者优先”的生动局面,传递“只要实干就有认可”的积极信号,为学校各项工作“最后一公里”落地落实锻造可靠的“主力军”和“排头兵”。

三是护航干部成长,激发担当作为新力量。在科级岗位和职员岗位的配置上,强化能上能下、加速成长、关心关爱的导向,打造“人尽其才、各有发展”的良好环境,巩固“有为者有位、优秀者优先”的生动局面,传递“只要实干就有认可”的积极信号,为学校各项工作“最后一公里”落地落实锻造可靠的“主力军”和“排头兵”。

三是护航干部成长,激发担当作为新力量。在科级岗位和职员岗位的配置上,强化能上能下、加速成长、关心关爱的导向,打造“人尽其才、各有发展”的良好环境,巩固“有为者有位、优秀者优先”的生动局面,传递“只要实干就有认可”的积极信号,为学校各项工作“最后一公里”落地落实锻造可靠的“主力军”和“排头兵”。

12日,在河套深港科技创新合作区,章熙春与香港科技大学、香港浸会大学、河套深港科技创新合作区(以下简称河套合作区)等机构,深度促进学校融入湾区发展大局。学校党委副书记、副校长李卫青一同调研。

13日,章熙春调研了港深创科园和河套合作区,深度了解“一国两制”框架下立足“一河两岸”的“一区两园”特殊结构和创新模式,及“一线”“二线”分线管理和“白名单”先行先试的全新格局政策。他要求,国际医检院要用好河套合作区的国际优势,通过试行专属的创新便利措施,与港澳以及内地机构分享经验、推进协同创新,共同助力粤港澳大湾区国际科技创新中心建设。

诺贝尔化学奖得主 Ben L. Feringa 教授做客华南理工“麟鸿论坛”

本报讯(摄影鲍恩 材料科学与工程学院 国际交流与合作处供稿)7月12日,诺贝尔化学奖得主、荷兰皇家科学院院士、中国科学院外籍院士、荷兰格罗宁根大学 Ben L. Feringa 教授访问华南理工大学,做客材料科学与工程学院“麟鸿论坛”。中国工程院院士、学校校长唐洪武在五山校区会见来宾,并为其颁发荣誉教授聘书。

唐洪武表示,华南理工大学近年来在教育科技人才一体推进方面取得显著成效,学校积极践行“在地国际化”与“双向国际化”互促双强,致力于打造新时代中国高等教育对外开放的标杆,国际影响力持续提升。学校与格罗宁根大学合作历史悠久,未来两校可重点聚焦新材料与新能源等前沿交叉领域拓展合作,强化科技协作,促进人文交流。

Feringa 教授首次到访华南理工大学,就对学校在材料科学与工程领域取得的成就给予高度评价。他非常荣幸受聘为荣誉教授,成为学校的一员。他认为双方在基础研究与应用方面具有高度互补性,未来将继续推动两校进一步拓展合作空间,加强在材料、化学、能源等前沿领域的交流与合作。

随后,Feringa 教授来到材料科学与工程学院“麟鸿论坛”,围绕“构建微观世界的艺术”的主题为师生带来学术报告。报告中,Feringa 教授深入阐述了他多年来在微观世界领域的科学探索与心得,特别是他多年来在分子马达领域的前沿探索与突破。他分享了团队如何开创性地设计并合成世界首个单向旋转的人工分子马达,同时详细介绍了如何通过精密的分子结构工程实现对马达转速、旋转方向等关键参数的精准调控。他重点展示了基于这些分子马达和光响应分子开关(如二芳基乙烯)研发的一系列智能材料,包括可在光照下实现宏观运动传导的液晶驱动器,具有自修复潜力的智能涂层原型,以及能实现光控物质传输的金属有机框架动态孔道材料。他还通过生动的动态演示,阐释了分子马达如何将纳米尺度的旋转运动放大为宏观可见的功能响应。

报告会后,唐洪武校长向 Feringa 教授颁发聘书。唐洪武表示,华南理工大学近年来在教育科技人才一体推进方面取得显著成效,学校积极践行“在地国际化”与“双向国际化”互促双强,致力于打造新时代中国高等教育对外开放的标杆,国际影响力持续提升。学校与格罗宁根大学合作历史悠久,未来两校可重点聚焦新材料与新能源等前沿交叉领域拓展合作,强化科技协作,促进人文交流。

唐洪武表示,华南理工大学近年来在教育科技人才一体推进方面取得显著成效,学校积极践行“在地国际化”与“双向国际化”互促双强,致力于打造新时代中国高等教育对外开放的标杆,国际影响力持续提升。学校与格罗宁根大学合作历史悠久,未来两校可重点聚焦新材料与新能源等前沿交叉领域拓展合作,强化科技协作,促进人文交流。

唐洪武表示,华南理工大学近年来在教育科技人才一体推进方面取得显著成效,学校积极践行“在地国际化”与“双向国际化”互促双强,致力于打造新时代中国高等教育对外开放的标杆,国际影响力持续提升。学校与格罗宁根大学合作历史悠久,未来两校可重点聚焦新材料与新能源等前沿交叉领域拓展合作,强化科技协作,促进人文交流。

唐洪武表示,华南理工大学近年来在教育科技人才一体推进方面取得显著成效,学校积极践行“在地国际化”与“双向国际化”互促双强,致力于打造新时代中国高等教育对外开放的标杆,国际影响力持续提升。学校与格罗宁根大学合作历史悠久,未来两校可重点聚焦新材料与新能源等前沿交叉领域拓展合作,强化科技协作,促进人文交流。

13日,章熙春调研了港深创科园和河套合作区,深度了解“一国两制”框架下立足“一河两岸”的“一区两园”特殊结构和创新模式,及“一线”“二线”分线管理和“白名单”先行先试的全新格局政策。他要求,国际医检院要用好河套合作区的国际优势,通过试行专属的创新便利措施,与港澳以及内地机构分享经验、推进协同创新,共同助力粤港澳大湾区国际科技创新中心建设。

导读

章熙春书记率团访问欧洲 开拓对欧合作战略新格局
详见第2版 >>

与世界对话 促文明交流
华南理工大学第二届新工科国际暑期学校举办
详见第2版 >>

《中国教育报》头条报道
多维度发力做实做细助就业工作,
让就业服务更优质更暖心
详见第3版 >>



官方微信 官方微博



开放华工

章熙春书记率团访问欧洲 开拓对欧合作战略新格局

本报讯(国际交流与合作处 全球事务办公室供稿)为进一步提升华南理工大学对欧合作质量,全面开拓对欧合作战略新格局,6月29日至7月7日,华南理工大学党委书记章熙春率团访问法国、德国、英国、与帝国理工学院等多家欧洲一流高校及企业签署多项合作协议,涵盖学生培养、校企联合合作、联合实验室共建等内容,成果丰硕,亮点纷呈,既是深入推进“在地国际化”和“双向国际化”互促双强的具体实践,也是践行中欧建交50周年合作理念、深化中欧战略合作布局的务实举措。

法国里昂第一大学与学校已有十余年合作基础,校长Bruno Lina和副校长Raphaël Terreux等与代表团会见会谈。双方签署了新一轮校级交流框架协议,进一步夯实伙伴关系,构建更多层次、更加稳定的双向交流机制。

在里昂商学院,校长Isabelle Huault及相关负责人会见代表团。双方签署了海外游学项目协议和DBA博士培养项目协议,旨在整合双方校友与企业资源,推动协同育人,携手将DBA项目打造为中法高端管理教育合作的新典范,并逐步构建起有组织、有规模的双向流动机制,助力中法人文交流。

在德国慕尼黑工业大学,副校长Werner Lang与代表团围绕学校可持续发展转型进行深入交流,一致认为可持续发展已成为高校评价的重要指标,对于提升国际声誉和未来发展具有深远意义。双方就搭建两校间可持续发展定期交流机制,共同推动绿色校园建设交



与曼胡默尔集团签署合作备忘录

换意见。副校长Werner Lang特别邀请我团参加明年在慕尼黑工业大学举办的“可持续日”。随后,两校签署了寒暑期短期项目协议。

曼胡默尔集团是全球过滤行业的领导者,代表团此行访问了该集团德国总部,与董事长Thomas Fischer和相关部门总监举行了会谈,在双方长期合作基础上进一步升级校企合作关系。双方签署了战略合作备忘录,围绕“双碳”目标,在竹纤维过滤材料和新型微纳纤维材料等领域推动产学研深度融合,致力打造中德校企科研成果转化与产业应用示范。

在英国利兹大学,常务副校长余海岁与代表团会面。双方签署校级合作框架备忘录,重点聚焦商科与工程领

域,就进一步推动多样化人才培养交换了意见并达成高度共识。在伦敦玛丽王后大学,副校长Dan Todman会见代表团。双方围绕深化中英高校人文交流机制、工程领域人才联合培养以及构建双向交流通道进行深入交流,并签署了两校海外访学项目协议。

作为本次出访的最重要一站,代表团访问帝国理工学院并开启高水平务实合作,该校在2025、2026QS世界大学排名连续两年位列全球第二,与华南理工大学已经开展成建制双向学生交流和电力能源领域的学术合作。副校长Anna Korre、戴森设计学院院长及英国皇家工程院院士Peter Childs会见代表团。两校在双向短期学生交流、师资

互访的基础上,围绕校园可持续发展建设进行交流,互学互鉴,将逐步探索高校可持续发展合作,汇集中英乃至全球伙伴高校力量,以可持续理念推动高校全面发展。双方还就电力、电信、新能源等领域共建世界领先的多学科能源研究院进行务实交流,推动校企资源协同,助力项目落地实施。

在英国期间,代表团还拜会了中国驻英国大使馆教育处,举办英国专场海外人才招聘会,并与海外校友及学生交流。中国驻英国大使馆教育公参周为和科技公参丁明鑫高度评价了学校在中英教育合作中取得的重要突破。

学校科学技术研究院、广州国际校区全球事务办公室、材料科学与工程学院、工商管理学院负责人一同出访。

校园快讯

华南理工大学国家卓越工程师学院 2025年纸基材料专班开班

本报讯(国家卓越工程师学院 华工纸基材料创新研究院(黄埔)供稿)8月13日,华南理工大学国家卓越工程师学院2025年纸基材料专班在五山校区开班。学校党委书记章熙春,中国印钞造币集团董事长杨立杰,德国曼胡默尔集团全球乘用车总裁及中国区总经理徐捷出席开班仪式。开班仪式由学校副校长、国家卓越工程师学院院长许勇主持。

与会人就卓越工程人才培养模式、校企双导师队伍建设等议题进行了深入研讨。中国印钞造币集团本部及

旗下5家企业代表,学校研究生院、轻工科学与工程学院、国家卓越工程师学院、华工纸基材料创新研究院(黄埔)等相关单位负责人,国家卓越工程师学院2025年纸基材料专班全体学员参加了开班仪式。

在近两周的课程学习中,学员们通过系统学习先进制浆技术、纸张结构调控等核心理论,深入参与基于真实产业场景的课题研讨。课程不仅拓宽了国际视野,更新了知识体系,更深化了对国家战略需求和行业使命的认识。

筑牢大湾区水安全屏障 华南理工大学与香港发展局共商合作

本报讯(土木与交通学院供稿)8月26日,香港特别行政区政府发展局常任秘书长刘俊杰一行访问华南理工大学并举行专题座谈。华南理工大学校长唐洪武、副校长林艺文出席座谈。双方围绕防洪预报预警系统、城市排涝技术创新、智慧水利发展等议题展开深入交流,推动粤港澳大湾区水利科技合作迈向深度融合,为大湾区水安全保障添砖加瓦。

会上,土木与交通学院王兆礼教授、工商管理学院和未来技术学院刘思源教授分别作了专题报告。王兆礼重点介绍了可解释人工智能与数字孪生技术深度融合的复合洪涝“四预”平台的研发过程及应用成效。刘思源则提出了“人-环境-水工程-智能系统”四要素协同理论,旨在解决传统水利“看不见、判不准、控不精、管不好”的痛点问

题。双方代表还针对风暴潮预测精度、排水管网堵塞应对、水下工程修复等实际问题进行了深入交流研讨。

此次座谈会的召开,标志着华南理工大学与香港发展局在防洪减灾与智慧水利领域的合作迈入实质推进阶段。双方约定,将进一步整合科研资源与工程需求,在技术研发、人才培养、标准制定等方面深化协作,共同推动可解释人工智能、数字孪生等技术在粤港澳大湾区防洪减灾中的规模化应用,助力构建全域洪涝防控体系,为大湾区高质量发展筑牢水安全屏障。

学校党委办公室、港澳办公室、科学技术研究院及土木与交通学院、建筑学院、计算机科学与工程学院、未来技术学院等相关职能部门和学院负责人、教师代表参加座谈。

章熙春书记赴四川调研交流

本报讯(学生工作部(处)供稿)为深化校地合作与产教融合,助力蜀兴川战略实践,华南理工大学党委书记章熙春于近日率队赴四川调研,走访省委部门、合作企业及校友组织,开展访企拓岗促就业行动。学校副校长李正一同参加调研。

四川省委组织部部长靳磊接待章熙春一行并座谈,在川选调生校友代表参加座谈会。会上,四川省委组织部有关负责人介绍了四川省定向选调生招录情况。自2014年以来,已有100余名华南理工大学毕业生通过紧缺专业选调生考试来川工作,尤其是2020年后来川工作的毕业生人数逐年攀升,这一良好态势得益于四川省与华南理工大学的密切交流与深度合作。

华南理工大学15名选调生校友代表和“笃行计划”在川暑期实习学生参加座谈会并发言。参会校友来自省直、市直、县、区、乡镇等各级部门,他们汇报了从事公务员以来的经历和成长,并感恩

母校和四川省各级组织部门的关爱与培养,表示将秉持校训精神,将学到的知识和系统思维充分运用于工作中,积极投身四川高质量发展。

随后,章熙春一行赴相关企业考察调研,访企拓岗。在成都印钞有限公司、中国印钞造币集团有限公司技术总监刘永江、成都印钞公司党委书记、董事长赵平昌、总经理田勇一同接待章熙春一行,双方围绕科研合作、成果转化展开座谈。在宜宾五粮液集团,章熙春参观了技术研究中心与生产酿造车间,并与五粮液集团党委书记、董事长曾从钦、总经理陈琳等座谈交流。

在川期间,章熙春还看望了14位校友,并与多位校友座谈交流。校友们介绍自身的求学工作经历,回忆在校时的点滴时光,分享工作经验和人生感悟,表达了对母校的深厚感情,并提出了对学校、校友会工作的建议。

唐洪武校长率队赴江西调研走访

本报讯(公共关系处供稿)为深化产教融合和访企拓岗,进一步提升科技创新和人才培养质量,华南理工大学校长唐洪武近日率队调研走访江西南昌、抚州等地企业和学校。副校长林艺文一同参加调研。

在校友企业联创电子科技股份有限公司,唐洪武一行参观了企业,并与江西校友会会长、联创电子董事长韩盛龙以及江西校友会秘书长姜国荣等多位校友代表座谈交流。

在抚州新能源汽车产业园,唐洪武一行参观了比亚迪展厅及智能化生产车间。唐洪武表示,华南理工大学被誉为

“新能源汽车界黄埔军校”,抚州新能源汽车产业根基稳固、发展前景广阔,希望双方积极拓展资源,双向赋能,为人才队伍和产业创新注入新活力。

唐洪武一行还走访了连城县下舍村蔬菜种植基地,了解其生产经营模式,探讨校地合作助力乡村振兴的潜力和机遇。此外,为进一步落实教育部关于部省共建高校对口合作工作的要求,推进两校合作交流不断走向深入,唐洪武一行还赴南昌大学调研,与南昌大学校长陈晔光等交流座谈,希望双方建立常态化沟通机制,加强教育资源贯通融合,携手培养更多拔尖创新人才。

与世界对话 促文明交流

华南理工大学第二届新工科国际暑期学校举办



醒狮点睛仪式

本报讯(国际交流与合作处供稿)7月7日上午,华南理工大学第二届新工科国际暑期学校在广州国际校区启动。学校校长唐洪武出席开幕式并致辞,党委副书记、副校长李卫青主持开幕式。来自剑桥大学、帝国理工学院、根特大学、巴黎西岱大学、雅典理工大学等25所海外合作伙伴高校的120位国际学生以及16位合作高校的外方教师齐聚羊城,与华南理工大学学生共同拉开国际暑期学校的序幕。

“中国有句话叫做‘千里难寻是朋友,朋友多了路好走’。希望同学们在华南工结下真挚的友谊,希望老师们在华南工结下真挚的友谊,希望大家在广州度过愉快的时光,并将这份美好分享给更多的朋友。”唐洪武代表学校对国际师生的到访表示欢迎。他介绍了学校的发

展历史和办学成就,并指出,广州位于中国改革开放最前沿的粤港澳大湾区,而华南理工大学则是粤港澳大湾区高等教育的排头兵,欢迎国际师生在此感受传统与现代的交织、科技与产业的融合、速度与激情的碰撞。

他希望国际师生在两周的学习中,探究式精进专业知识,沉浸式感知中国文化;与华工师生深度交流,播下青春同行、师生友好的种子;做融通中外文化、增进文明交往的推动者,为构建人类命运共同体作出积极的贡献。

美国史蒂文斯理工学院学生Michael Preziosi、法国巴黎西岱大学Prof. Ahmed Mehaoua教授、华南理工大学贤智智能工程学院卢少锋教授作为代表相继发言。

Michael Preziosi表示他所在的城市毗邻纽约,与广州一样都是科技创新

中心,具有多元文化特质,这也是吸引他来参加此次暑校的重要原因。希望可以与来自全世界的青年朋友交流互鉴,感受中国文化,在不同的环境中探索学习。

Ahmed Mehaoua教授表示自己与华南理工的合作已有十年,在这十年中见证了广州国际校区的建成,以及华南理工大学发展为世界一流工科大学的历程。希望同学们在暑校中探索科技前沿,结下深厚友谊,在开放交流中成长为未来世界的塑造者。

卢少锋教授表示,此次暑期学校注重吸纳不同国家和地区、不同背景的学生参与,扩大国际交流覆盖面,交流活动并非局限于学术层面,还会安排国际学生体验中国美食、了解本土文化。除了让学生涉猎专业前沿,更希望通过这些活动,让外国学生对岭南文化留下深刻印象,为未来合作奠定基础。

开幕式上,国际师生欣赏了充满浓郁中国味的醒狮表演,在醒狮互动中体会中国文化的博大精深。开幕式现场还为国际学生佩戴华南理工大学校徽,仪式感满满。

又讯,7月19日,华南理工大学2025新工科国际暑期学校在广州国际校区闭幕。学校党委副书记姜洪出席闭幕式,并为暑期学校学生代表颁发结业证书。

闭幕式以包含精彩集锦的视频开场,回顾了来自25所世界知名高校的师生在华南理工大学为期两周的学习生活与文化体验。据悉,本届新工科国际暑期学校于7月6日至19日举办,参与人数较去年增长超50%,吸引了来自剑桥大学、帝国理工学院、根特大学、巴黎西岱大学等世界一流名校学生的参与,内容包括学术课程、文化课程与参

访、企业移动课堂三个部分。其中,学术课程由华南理工大学教师与合作伙伴高校教师共同授课,文化课程与参访引领学生领略璀璨生辉的中国传统文化,特别是岭南文化、企业移动课堂旨在向学生呈现一个真实生动、科技发展的现代中国。

华南理工大学、法国巴黎西岱大学、希腊国立雅典理工大学、比利时根特大学、俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学、美国哈佛大学和密歇根大学的学生代表分享了他们的收获与体验。国际学生们表示,中国人的友好热情、中国文化的博大精深、中国企业的先进技术让他们对中国有了更加直观生动的认识,专业课堂上的学术互动让他们感受到了创新与灵感的碰撞。他们感谢暑期学校为他们提供与世界各地同龄人交流、感知不同文化背景的机会,期待未来能再回到广州,回到华南理工大学交流学习。

华南理工大学、俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学、德国英戈尔施塔特工业大学的教师代表分享体会。他们表示,学生们在此次广州之行后加深了对中国的印象,以中国的发展为窗口展望世界的未来,打开了增进世界理解、文明交流互鉴的大门;而中外教师联合授课也促进了华南理工大学与伙伴高校间的深度合作,期待进一步加强多元交流。

为创造世界青年开放交流的国际氛围,推动学校“双一流”建设提质增效,华南理工大学于2024年举办首届新工科国际暑期学校,广受师生好评。学校将继续以“开放华工”为发展目标,将新工科暑期学校打造为国际化品牌项目,吸引更多世界青年有组织、有规模地前来交流学习,推动学校向全球百强大学加速迈进。

行政区政府发展局常任秘书长刘俊杰出席活动并致辞。

7月9日 华南理工大学2025年宣传思想文化工作培训会在五山校区召开,学校党委副书记、副校长李卫青出席并讲话,学校党委常委、党委宣传部负责人及工作人员,各单位理论中心组学习秘书、新闻宣传通讯员、新媒体平台主要运营人员等近200人参加培训。

7月9日,华南理工大学2025年暑期三下乡社会实践活动出征仪式在五山校区举行,学校副校长李正、联想集团副总裁袁树新出席仪式,其中344支社会实践团队已成功与相关镇街结对。

7月23日 广东大族半导体装备科技有限公司董事长、总经理尹建刚一行来访华南理工大学,学校副校长林艺文接待来宾。

近日,华南理工大学开展2025届选调生廉洁教育,学校党委副书记、纪委书记徐国正以《扣好廉洁从政第一粒扣子,成为可堪大用、能担重任的栋梁之才》为题,讲授廉洁教育专题思政课。

为更好地帮助广大考生全方位了解华南理工大学的研究生人才培养特色和招生政策,日前,学校副校长许勇率队赴湖南省长沙市,开展2026年学校研究生招生宣传首场宣讲活动。

一句话新闻

7月5-6日 2025年广东省高校校长杯网球羽毛球乒乓球比赛在华南理工大学举行,广东省教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长林如鹏,中国建设银行广东分行党委书记、行长张伟煜,华南理工大学党委副书记姜洪出席开幕式并致辞,来自省教育厅及127所高校的240多位校领导参赛。

7月8日,第一届粤港澳建筑机器人大会在华南理工大学广州国际校区揭幕,住房和城乡建设部科技与产业化发展中心党委书记文林峰、华南理工大学副校长吴波、广东省住房和城乡建设厅副厅长刘耿辉、香港特别

图片新闻

《黄河大合唱》交响合唱音乐会在三校区上演



本报讯(通讯员常敬峰 孙磊)烽火岁月,铭记于心;红色经典,传唱不衰。为迎接抗战胜利80周年之际,华南理工大学近日连续演出《黄河大合唱》交响合唱音乐会,奏响时代强音,致敬那段峥嵘岁月中的不屈精神。

交响音乐会由华南理工大学艺术学院梁军教授指挥,华南理工大学青年交响乐团、艺术学院合唱团、校学生艺术团合唱团联袂演出,以激昂澎湃的旋律,呈现经典作品铭刻历史、催人奋进的永恒魅力。

《中国教育报》头版报道—— 多维度发力做实做细助就业工作， 让就业服务更优质更暖心

就业是高校最大的民生，就业育人是高校立德树人的最后一公里。一直以来，华南理工大学把就业工作融入学校内涵式发展、融入学生高质量成才，打造了华南理工大学毕业生去向落实率、高就业质量、高就业满意度的“金字招牌”。7月28日，《中国教育报》在头版重要位置，对华南理工大学就业工作进行报道。

全文如下：
“最近，学校安装了AI面试官，我们正在动员更多同学使用。”近日，华南理工大学生物科学与工程学院的“职业发展委员”李欣泽说。

记者在采访中了解到，为实现就业信息和需求更加精准高效地触达“最后一公里”，华南理工大学在796个班级，选配了“职业发展委员”作为华南理工大学促进学生高质量就业的“小助手”，“职业发展委员”在政策宣传、活动组织、课程协助、服务推广、需求调研等方面发挥着重要作用。

华南理工大学还引入企业资源，建立“美的工作室”等平台。很多知名企业成为学校高质量就业的“强外援”。同时，学校坚持以赛促练，提升学生职业能力。近年来，华南理工大学校级两级年均举办“职业启航月”“青春逐梦职场月”等近200场品牌活动，推出求职、升学等四大专项训练营，覆盖6万人次，学生在全国大学生职业规划大赛斩获1金3银2铜。

“我校将毕业生就业工作作为‘一号民生工程’，‘一把手工程’，通过强保障、赋能力、拓岗位的系列举措，把增量政策举措转化为实实在在的就业岗位。”华南理工大学党委书记章熙春表示，如今学校毕业生就业继续呈现落实率高、就业质量高、满意度高的“三高”态势，就业服务工作质量更高、温度更暖、成色更足。

为努力打造一个支撑行、专业的师资队伍，助力学生点亮职业发展前路，华南理工大学打出一套“组合拳”：“就业指导研习营”邀请资深专家传道授业；“辅导员暑期企业挂职锻炼”则将教师推向一线，感知就业市场的脉搏。
为帮助更多学生在社会实践中“炼铁成钢”，华南理工大学大力推动“笃行计划”等社会实践活动。学校建筑学院学生石磊就是受益者之一，她此刻正在江苏省常州市金坛区文旅局实习，参与文物保护相关工作。

“这是我第二年参加‘笃行计划’了。”参加“笃行计划”让石磊在真实的工作环境中，了解自己的职业兴趣和特长，锻炼沟通协调等能力。
如何在就业工作中更好体现服务强国建设的鲜明导向？“我校通过配套



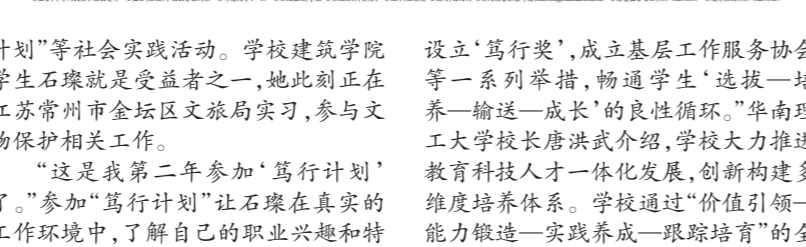
文化是灵魂 ——习近平文化思想在浙江的渊源与实践(上)

“我们的文化传统不能丢，丢了就丢了魂。”这是习近平在浙江工作时多次强调的一句话。在浙江工作期间，习近平同志对浙江深厚的文化底蕴和优秀传统文化有着深刻的认识和独到的见解。他多次指出，文化是一个国家、一个民族的灵魂，是中国特色社会主义的重要组成部分。在浙江工作期间，习近平同志高度重视文化建设，推动浙江文化大发展大繁荣，为浙江经济社会发展注入了强大的精神动力。



感受科技魅力

“同学们，你们看，这就是我们自主研发的机器人，它不仅能完成复杂的任务，还能自主学习。”华南理工大学的一位教授正在向学生们展示一项最新的科技成果。在华南理工大学，科技的魅力无处不在。学校拥有雄厚的科研实力和先进的教学设施，为学生提供了广阔的实践平台。通过参与各种科技竞赛和实践活动，学生们不仅增长了见识，还培养了创新精神和实践能力。



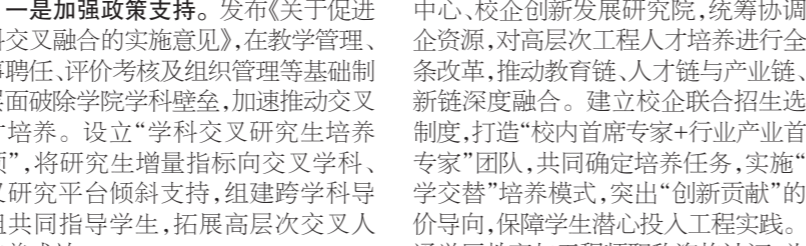
压实责任链 织密安全网

“安全责任重于泰山，我们必须时刻绷紧安全这根弦。”华南理工大学的一位领导在强调安全工作的重要性。学校始终将安全工作放在首位，建立健全了安全管理体系，压实了各级责任链，织密了安全网。通过加强安全教育、完善应急预案、开展应急演练等措施，学校有效提升了师生的安全意识和应急处置能力，确保了校园安全稳定。



促进就业市场发展

“我们鼓励毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。”华南理工大学的一位领导在鼓励毕业生积极投身就业市场。学校始终坚持以学生就业为导向，积极拓展就业渠道，促进就业市场发展。通过举办招聘会、开展校企合作、提供创业支持等措施，学校为毕业生提供了丰富的就业机会，帮助他们顺利实现了就业理想。



促进就业市场发展

“我们鼓励毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。”华南理工大学的一位领导在鼓励毕业生积极投身就业市场。学校始终坚持以学生就业为导向，积极拓展就业渠道，促进就业市场发展。通过举办招聘会、开展校企合作、提供创业支持等措施，学校为毕业生提供了丰富的就业机会，帮助他们顺利实现了就业理想。

新闻延伸： 华南理工大学三项举措促就业

01 强保障：筑牢就业支撑体系
压实责任机制。将就业工作纳入党委常委会重点议题，发布就业创业22条措施，构建校院两级就业领导小组体系，实施院长书记“分片包干”帮扶制，在796个班级设立“职业发展委员”，打通就业服务“最后一公里”。

强化专业联动。开设“人工智能”等跨学科课程，推进复合型人才培养；建立就业与专业设置动态调整机制，以市场需求反馈学科建设，提升人才培养与岗位需求匹配度。

夯实条件保障。设立70万元“就业育人基金”，建成“匠心·职业探索馆”，打造企业工作室等6大就业空间，布设AI面试官，以数字化手段升级就业服务场景。

02 赋能力：构建多维培养体系
分类精准培育。开展“升学/留学/公考”专项训练营，启动“国际视野提升计划”小语种培训，推进“笃行计划”基层实践项目，2025年组织514名学生赴9省14地市党政机关锻炼。

全面活动覆盖。年均举办“职业启航月”等品牌活动近200场，覆盖6万人次；在全国大学生职业规划大赛斩获1金3银2铜，以赛事驱动学生职业能力提升。

强化师资建设。开展“就业指导研习营”，68名教师完成专业化培训；实施辅导员企业挂职计划，设立“美的工作室”等校企协同团队，邀请企业HR驻校开展“就业门诊”。

03 拓岗位：拓宽就业发展空间
深挖市场岗位。推进“百城千园访企拓岗”行动，举办跨区域招聘会47场，校园宣讲会1019场，线上招聘企业7120家，发布岗位信息6231条，提供就业岗位51.8万个。

深耕基层就业。设立“笃行奖”激励政策，成立基层工作服务协会，构建“理论+面试+挂职”训练体系，形成“价值引领—能力锻造—实践养成—跟踪培育”全链条支撑，党政岗位就业占比连续三年超10%。

开发自有岗位。面向应届毕业生首批招募160名科研助理，从事科研工作、实验技术及管理，为学生提供校内过渡、科研蓄力、职业进阶的发展通道。

学术 合作成果发《科学》 华南理工学者进一步验证 其提出的“聚集诱导自由基” 新机理

本通讯(材料科学与工程学院供稿)近日，华南理工大学材料科学与工程学院李远研究员课题组与中国科学院长春应用化学研究所、中国科学技术大学、隆基绿能科技股份有限公司合作，将经典的“给体-受体”型双自由基分子应用于钙钛矿太阳能电池器件，实现了器件效率和稳定性的突破。成果“Stable and uniform self-assembled organic diradical molecules for perovskite photovoltaics”在国际顶级学术期刊《科学》(Science)发表。

1907年，化学家Chichibabin报道了基于“恢复芳香性”的双自由基分子。在此后的百余年间，有机化学界有一条默认的规则——双自由基的产生和稳定通常依赖于“芳香性的恢复”。

2017年，李远课题组偶然发现，如果反其道而行，“失去芳香性”亦可产生并稳定双自由基，经过系统而深入的实验与理论计算研究，团队提出了新的机理——分子的聚集增强基态的电子转移进而“失去芳香性”，形成独特的“配式-双自由基”结构，促进了双自由基的产生和稳定，团队将这种全新的机理命名为——“聚集诱导自由基(AIR)”。

同年，李远课题组于美国化学会《Journal of Physical Chemistry C》发表题为“A review on the origin of synthetic metal radical: single open-shell radical ground state”的评论文章，揭示了有机半导体的开壳“配式-双自由基”电子自旋基态的“结构-性能”关系。为有机双自由基半导体材料的应用提供了科研院校与企业合作研发的范例，展示了有机“给体-受体”型双自由基的应用潜力；对有机半导体材料、器件的设计及相关物理机制的发展具有重要的理论指导意义。

此后，李远课题组进一步验证了其提出的“聚集诱导自由基”机理，开发了系列光、热及电化学稳定的有机双自由基半导体，并探索了其在多领域的应用潜力。

近期，长春应化所秦川江、王利祥研究团队设计并合成了双自由基分子(RS-1和RS-2)。分子的聚集促进了基态的电子转移，“配式-双自由基”及阴阳离子对共振式的形成。与李远研究员团队利用电子自旋共振等测试手段证实了分子的“聚集诱导自由基”机理，与周敏研究员团队利用扫描电化学测试手段证实了其优异的电荷稳定性。研究团队联合隆基绿能中央研究院，制备了钙钛矿光伏器件，性能达到世界领先水平；小面积器件实现了26.3%的光电转换效率，微模组器件效率达到23.6%。钙钛矿-晶硅叠层器件效率达到34.2%，并获得美国国家可再生能源实验室的权威认证，器件效率和寿命与同类报道相比具有明显优势。

据介绍，李远研究员为该论文的共同第一作者，该研究工作进一步验证了李远课题组2017年提出的“聚集诱导自由基”机理，揭示了有机半导体的导电性与开壳“配式-双自由基”电子自旋基态的“结构-性能”关系。为有机双自由基半导体材料的应用提供了科研院校与企业合作研发的范例，展示了有机“给体-受体”型双自由基的应用潜力；对有机半导体材料、器件的设计及相关物理机制的发展具有重要的理论指导意义。

华南理工抗癌新技术 帮助肿瘤抗体“联合作战”

本通讯(生物医学科学与工程学院供稿)近日，华南理工大学生物医学科学与工程学院王均教授团队在肿瘤免疫治疗领域取得重要研究成果，通过研发纳米多特异性抗体，并持续推动其临床转化应用，为肿瘤免疫治疗领域的发展提供了新的技术路径与创新理念。相关成果以“Engineering multi-specific nano-antibodies for cancer immunotherapy”为题发表于《Nature Biomedical Engineering》。

在肿瘤免疫治疗中，针对免疫检查点的单克隆抗体(单抗)药物占据重要地位，但由于其仅能识别单一靶点，临床应答率及治疗效果仍受限。如何提升疗效，让更多肿瘤患者受益，是医学界亟需解决的重要课题。与单抗药物相比，多特异性抗体能够识别两个或多个靶点，并同时靶向肿瘤细胞和免疫细胞，精准调控多个信号通路，实现对肿瘤的更有效打击，代表着抗体药物研发的新趋势和重要方向。

多特异性抗体的传统生产方法包括DNA重组、蛋白质工程技术等，这些方法存在诸多弊端，例如易产生大量副产物并导致产率低、纯化难度高，且抗体分子在制备过程中易出现降解、聚集、变性等问题，严重制约了相关药物的研发与应用。

为解决这些问题，华南理工大学研究团队提出并发展了“纳米适配子”技术，能够高效构筑出纳米多特异性抗体。团队将两种或多种单克隆抗体固定于纳米粒子表面，模拟多特异性抗体功能，并进一步推动该技术向临床应用转化，致力于解决其制备工艺繁琐、抗体键合过程导致亲和力和稳定性、载体生物安全性不足等难题。

在前期研究中，团队将能识别

教育部简报介绍 华南理工大学拔尖创新人才培养经验做法

本通讯(党委办公室(学校办公室)供稿)近日，教育部简报(2025)第20期以《华南理工大学以“四个聚力”提高拔尖创新人才自主培养质量》为题，从“聚力优化体制机制、聚力拓展培养新范式”“聚力强化交叉融合、拓展培养新成效”“聚力加强校企合作、打造培养新生态”“聚力加大对外开放、构建培养新格局”四个方面，介绍华南理工大学拔尖创新人才培养经验做法。

文章指出，华南理工大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记为党育人、为国育才的初心使命，着力从优化体制机制、强化交叉融合、加强校企合作、扩大对外开放等方面持续发力，一体化构建拔尖创新人才自主培养体系，努力培养德才兼备的高素质人才。

聚力优化体制机制，探索培养新范式

一是完善制度保障。建立健全拔尖创新人才发现和培养机制，出台《提高拔尖创新人才自主培养质量行动方案》，实施人才培养“项目制”，推进基础学科拔尖人才、集成电路领域人才等有组织人才培养，为新质生产力发展提供高质量的人才支撑。

二是创新培养模式。聚焦科技发展和国家战略需求，组建超级机器人“珠峰班”、工业软件卓越班、智能海洋装备创新班等各类创新班近40个，超常规培养急需紧缺人才。建设“百步梯创新学院”，组建人工智能先进技术拔尖班、院士特色班等4个工科试验班，采用“1+3”培养模式，学生在大一学年结束后自主选择研究方向，推动新生导航、数理基础、通识教育、创新实践贯通融合，着力培养和提升学生

的创新思维和科研能力。

三是提升资源活力。构建“学院+高端研究院”培养载体，充分激发高水平团队、优势平台和重大项目的育人活力和积极性，将科研优势转化为人才培养优势，着力提升拔尖创新人才自主培养质量。推动科研平台面向全体学生开放共享，引导学生早进课题、早进实验室、早进团队，形成“科研—教学—学习”连接体，推进教学与科研同频共振、相互促进。

聚力加强校企合作，打造培养新生态

一是构建产教融合平台。建设国家卓越工程师学院，联合17家企事业单位组成理事会，采取理事会负责制的二级学院运行模式，设立工程技术中心、创新中心、校企创新发展研究院，统筹协调校企资源，对高层次工程人才培养进行全链条改革，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。建立校企联合招生选拔制度，打造“校内首席专家+行业产业首席专家”团队，共同确定培养任务，实施“工学交替”培养模式，突出“创新贡献”的评价导向，保障学生潜心投入工程实践。贯通学历教育与工程师职业资格认证，为符合条件的学生授予毕业证、学位证和相应的工程师职称，助力学生提速职业发展。

二是推动产教融合项目。联合企业推进“智能基座”与“工业软件”产教融合协同育人基地建设，引入“产业技术学院”项目，通过共建实验室、技术创新中心等方式，系统开展科研项目、成果转化、定制化人才培养。与行业龙头企业共建校企联合实验室近300个、校企研发中心330余个，共建校外学生实习实践基地800余个，实现企业人才需求与专业培养能力深度对接。

三是建设产教融合课程。打通课堂边界，主动对接产业创新需求，邀请企业

聚力扩大对外开放，构建培养新格局

一是拓展联合培养项目。推动国际体制机制创新，与世界一流大学开展学分互认、学位联培等合作，累计与30多个国家和地区开展230余个海外交流学习项目，每年派出2000余名学生，培养具备国际视野的拔尖创新人才。

二是优化科研交流布局。高质量推进国际产学研用合作，与法国、意大利等国高校签订合作协议，筹建联合实验室，构建具有全球影响力的集成攻关联合创新平台。加强与“一带一路”共建国家合作，推动与新加坡、泰国、印度尼西亚等国的高校、企业共建“一带一路”联合创新中心，与南非、新西兰筹划建设中非、中新工程教育和技术合作示范园，推动人才培养、科技交流和成果转化辐射全球。

三是强化教学课程共建。设置“中法菁英班”等试点班，推进与世界一流大学共建一大批高水平国际化特色课程，每年开设80多门“海外名师讲授学分课程”。联合全球合作高校，举办新工科国际暑期学校，聚焦新工科领域开设专题课程，邀请海外专家学者开展专题讲座，促进中外师生学习交流、实地研修，推动教育教学水平高质量发展。



官方微信 官方微博



陈树功：我国高校制糖专业的“垦荒牛”



陈树功(左一)在指导科研工作

陈树功(1916—1994)，广东大埔县人，华南工学院(1988年更名为华南理工大学)教授，国务院学位委员会首批博士生导师指导教师。曾任原轻工业部科学技术委员会制糖组组长、广东省制糖学会名誉理事。曾获“全国优秀教师”荣誉称号。

陈树功长期从事制糖与天然溶液电磁场处理等研究工作，是我国高等学校制糖专业的开创者之一，培养出我国第一位糖物工程专业研究生。数十年里，他在“甜蜜事业”的田野中辛勤耕耘，著有《甘蔗制糖工艺学》《甘蔗糖生产工程学》《现代制糖工艺学》《蔗糖化学新探》《蔗糖工业化学》和《探索糖的世界》等。

夏日的午后，广州西堤码头人潮熙攘，车流如织，一派繁盛景象。

星落附近的革命历史遗迹，却始终铭记着百年来，大批中华儿女，曾在这里，将命运同脚下这片大地紧紧相连，为国家从积贫积弱走向富强做出的奋斗与牺牲。

就如，1935年12月12日，这里狭窄的街道被三千余人的队伍所占领。在人群中，一位身着白衫、戴着眼镜的清瘦少年，大声呐喊着“打倒日本帝国主义”“誓死保卫祖国”——他，正是当年在广州读大学的陈树功。

为新中国开拓“甜蜜事业”

一寸丹心为报国。正如自己呐喊的誓言那样，陈树功在毕业后，选择了科研报国的道路，并在1952年，华南工学院正式组建调入化工系，负责组建制糖专业。

那个时候，华夏大地百废待兴，人民生活与建设的热情高涨。然而物质资源的匮乏，加上帝国主义探掘起技术封锁、贸易禁运的“大棒”，给新中国的经济发展和科学研究都带来了重重限制。

陈树功没有被这些困难吓倒。他怀着满腔的热情，从零开始，在华南工学院创办起我国第一个制糖工学教研组，揭开了我国自主培养制糖工业高级专门人才的第一页。

深知“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的陈树功，深入工厂，结合实际，潜心钻研，写出本专业第一部专业教材《甘蔗制糖工艺学》。他还带着大家精心备课、创造科研条件、成立多科性教研组、与企业建立联系，站在“教学、科研、生产劳动三结合”教学改革的前列，不断提升着专业水平。

在打下了初步基础后，陈树功又主动申请公派留学。1958年，他被公派到苏联访问留学，在莫斯科食品工业学院和全苏制糖科学院进修。

“培养一个留学生的费用，相当于当时25~30户农民全年的劳动收入。”带着对国家的责任感，陈树功在留学苏联的两年时光里，夜以继日地勤奋学习，不敢有丝毫懈怠。

学成回国后，陈树功晋升为教授，用前沿的理念推动学科建设大踏步前进。他深知科学研究是提高教学水平的必经台阶，因此，便在制糖教研组的基础上筹建了“天然溶液电磁处理研究室”，以天然溶液为对象，电磁处理为手段，对糖料榨汁机理、澄清和结晶理论进行深入研究，筑起了新技术强化制糖过程系统研究的基石。

陈树功曾表示，研究室有光、电、磁、声(超声波)四大利器，用四个物理场来强化化工过程，具备扎实的研究基础。凭借着这一优势，在他的带领下，研究室争取到一系列国家有关部委(委)的科技攻关项目、自然科学基金项目、博士点基金项目、省市级科技项目以及企事业单位委托的生产技术服务项目，获得显著的经济效益和社会效益，为国家经济建设和社会发展作出了重大贡献。

进入20世纪90年代，年逾七旬的陈树功，仍以高度的责任感和强烈的事业心，带领专业师生坚持改革和不断创新，朝着把制糖专业办成世界先进的一流专业目标迈进，并协力筹备建立了一流技术与工程一级学科博士后流动站。

培养华工第一位研究生

陈树功非常重视学科人才队伍建设。留洋归来的张力田，当时就职于国家轻工业部食品研究所，任高级工程师。1964年，陈树功多次前往北京邀约，最终促使张力田加入了华南工学院制糖专业，在这里为我国的教育事业和制糖工业发光发热。

除了引进和培养优秀师资，陈树功还为学校招收了首批研究生。1964年，他培养的第一位研究生郭远顺利毕业，也成为学校培养的第一位糖物工程专业研究生。此外，他还招收了外国留学生和访问学者，更广泛地传播专业知识与技术经验。

陈树功曾说：“搞好教学工作，是培养适合祖国需要人才的保证，是我们最光荣的任务。”有段时间，他观察到学生在学习中存在超学时和积压偏度的情况，他没有简单地将其归结为课程编排不合理，或者学生自学的独立性不够，而是组织师生座谈，共同寻找原因和解决办法。会后，根据课程的难易程度、学生的水平差距，制定详细的改进方案，师生共同努力，最终确保了教学质量和学习效果。

1981年，华工制糖工程成为首批博士学位授权点，由国务院学位委员会批准，陈树功成为我国首批制糖工程学科的博士生导师。他作为制糖工程学科的标杆，带领一批中青年学术骨干积极承担国家、省、部(委)的各项科研任务，取得多项科研成果。这也使得他以学术带头人的制糖工程学科于1988年再次被评为国家级重点学科。

“人应该好好做事，要有做大事的思想。”这是陈树功常对学生们说的一句话，他也始终秉持着这样的信念，不断践行着这句话。从教50多年的时间里，他始终治学严谨，勇于创新，对学生既严格要求又和蔼可亲，既传授专业知识，又晓以处世哲理。他以“长江后浪推前浪”激励学生们奋发前进。华南理工大学的杨宜功教授曾回忆说：“在我的学习和学

术科研究生涯中，陈树功教授是一位对我培养和影响比较大的好老师。”

由于在教学和科研工作中所取得的巨大成果，1991年，陈树功荣获国家教委和人事部颁发的“全国优秀教师”荣誉称号。

38岁入党带动身边人

回忆起自己的求学时代，陈树功曾感慨道：“我们当学生的时候，‘中国之大，竟安放不下一张平静的书桌’，我们不得不奋起救亡，这是历史赋予那一代青年的责任。”

他坚信，只有坚持共产党的领导，让政权掌握在人民手里，才能推动国家工业化进程，才能促进科学文化繁荣发展，才能使人民过上幸福的生活。

陈树功热爱人民的教育事业，忠实执行党的教育方针。对待科研，他坚持从实际出发；对待教学，他认真负责，为了改进自己的教学工作，经常备课到深夜。他的教学热情高，尽自己所能将科学知识不厌其烦地教给学生，除了给学生解决学业上的问题外，还注意进行思想教育、劳动纪律教育，并引导学生理论联系实际，要向工人师傅学习。陈树功与教研组的教师们团结协作，开诚布

公地听取和吸收他人意见，改进教研组工作。

1954年，38岁的陈树功光荣地加入中国共产党。他在入党申请中这样写道：“我有信心和决心在党的政策指导下，搞好糖物工程专业教育和推动科学普及运动的工作。我热爱党的事业，并坚决为共产主义事业奋斗到底！”

作为高级知识分子入党的典型，当时华南工学院专门报道了陈树功入党的故事，极大地鼓舞了广大教师，也带动了

身边的教师加入到党的伟大事业中。

“制糖专业垦荒牛，竭力陈生石蜜求。”1994年3月，陈树功因病逝世。他的一生，不忘赤诚初心，未辱报国之志，致力于天然溶液理论、有机工业结晶、糖类物质与人类生活及生命科学关系的探索，把自己的全部热血与智慧，奉献给了他所热爱的科学研究和教育事业。

撰稿：李至伟 李英娜 田蕾 赵春旭

尘埃与星辰之间：爱、时间与回响于未来的低语

电子与信息学院 王祺浩

光影，是这个时代的低语，也是未来的序章。当我们安坐于图书馆这类知识沉淀的静谧之地，循着以思辨探索未知的精神，让目光追随电影《星际穿越》的轨迹，便不只是一场视觉的旅行，更像是一次灵魂的潜行。

屏幕上，玉米地边缘漫天飞扬的尘埃，如此熟悉又如此陌生——它既是尘埃，亦是地球生态灾难的具象缩影，更像一层覆盖在我们集体记忆与现实焦虑之上的薄纱。这尘埃，不禁让人想起历史书页里那同样令人窒息的景象——20世纪30年代由于耕地过度扩张形成的北美黑风暴。《星际穿越》以一种近乎悲悯的镜头语言，重现了这种绝境，却又不止于此。它触及了更深层的东西：当生存的压力磨蚀了探索的棱角，当教育传递的认知开始怀疑人类文明及星辰的壮举，一种精神上的“枯萎”是否已悄然蔓延？这并非危言耸听，而是需要我们从警惕的散光中，历史的尘埃从未真正散去，它在不经意间，提醒我们前行的方向，以及脚下这片土地上的脆弱与珍贵。

然而，即使在最压抑的现实里，人类的集体无意识深处，总有一股向上的、探索的力量在涌动。库珀的梦想，状态，或者喂食，白鹭妈妈的喂食方法是从喉咙里吐出半消化的鱼虾类食物喂给白鹭宝宝们，喂完又很快卧下。白鹭爸爸站在鸟巢外面一点，无聊之极就精心梳理自己洁白漂亮的羽毛，它也不敢轻易离开。虎视眈眈的同类正打算偷袭一点建筑材料，白鹭爸爸看到不怀好意的同类企图接近，便毫不客气地进入战斗模式，进行驱赶，保卫战的胜利往往在正义一方，白鹭爸爸成功赶走了觊觎者，觊觎者只好使劲啄树干泄愤。

前段时间我外出，回来后第一时间就去看白鹭宝宝，它们已经长大许多，白色羽毛开始长出来，覆盖取代了幼绒，也敢于离开鸟巢一会儿了。白鹭父母依旧不离不弃，但是可以长时间离开鸟巢觅食，这个时候的白鹭宝宝还需要白鹭爸爸和白鹭妈妈的喂养和训练。再过一段时间，白鹭宝宝们又长大许多，体型纤瘦修长，开始跃跃欲试，探索更远的地盘。我看到两只白鹭宝宝紧密团结，心照不宣，动作一致，同时出击，用两个长嘴一起抵御夜鹭邻居的不好意，最终，夜鹭悻悻而去。暑假过后，我再去看望，已经分辨不出白鹭宝宝和成年白鹭了，白鹭宝宝已经可以独立生活了。

法则高度的“爱”。库珀与墨菲之间的父女情深，是整部电影最温暖、最坚韧的锚点。它不是科幻硬核的点缀，而是核心的驱动力，是比任何科学公式都更为根本的存在。这一点，在影片最具争议也最富诗意的“超立方体”场景中，得到了极致的升华。

当库珀坠入黑洞奇点，进入那个五维空间时，我们仿佛进入了一个哲学的冥想。在这里，“爱”不再是抽象的情感，而被具象化为一种可以被感知、被传递、甚至可以“扳动”引力弦的力量。库珀通过引力波向过去的墨菲传递信息——这超越了我们现有的科学认知，却奇妙地契合了某种直觉：深挚的情感，尤其是亲情，似乎真的拥有跨越时空的力量。它像是东方文化中“天人感应”的宇宙级演绎，又或是古希腊哲学中认为爱是宇宙本源动力的遥远回声。“爱是唯一可以超越时间与空间维度的事物”，这句台词，在那个奇幻的空间里，不再是空泛的抒情，成为了可被“看见”的真实。它温和地挑战着纯粹的物质主义世界观，提示我们，在构成宇宙的诸多力量中，或许还包含着尚未完全理解的情感维度。正是这份不计代价、穿越一切的爱，最终成就了拯救人类文明的钥匙。

影片的结尾，并非一个童话式的圆满。库珀归来，物是人非，时间留下了无法磨灭的刻痕。人类得救，却仍需远航。墨菲告别父亲，让他去寻找依然在远方的布兰德，象征着探索的永恒，以及爱与希望的延续。未来，并未因此而尘埃落定，它依然是开放的，充满了可能，也充满了挑战。这恰恰呼应了我们在图书馆中求知、在思考中成长的过程——每一次阅读，每一次观影，都是一次小小的“星际穿越”，拓展我们的认知边界，温润我们的心灵，启发我们对未来的构想。

《星际穿越》这部光影交织的诗篇，它让我们看到历史的尘埃又何曾警示未来，看到人类探索的勇气与代价，更让我们深深体会到，在浩瀚无垠的宇宙背景下，那份看似渺小的人类之爱，竟能拥有如此磅礴的力量，成为指引我们穿越时间迷雾、走向未来的不灭坐标。它在光影中映照着我们所处的时代，更用无声的笔墨，邀请我们一同去思考，去描绘那个值得期待的未来。

(本文系广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛三等奖作品)

华园鹭影

——鹭二代成长观察札记

图书馆 蒋春林



鸟岛上的成年白鹭和宝宝

杜甫笔下“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”的诗句人人都会背诵。大白鹭、中白鹭、小白鹭、牛背鹭、黄嘴白鹭等，常常都被称为白鹭，乍一看都是长腿长嘴、白色羽毛，容易混淆。其实我们常说的白鹭指的是小白鹭，全身羽毛洁白无杂色，具有细长的黑色喙，眼先裸露皮肤是黄绿色的，黑色的长腿，黄绿色的脚。它们在空中盘旋或飞行的样子真是好看，仙气飘飘的，刚起飞的时候脖子是伸长的，等平稳的时候，脖子缩起来，双腿在身后伸得笔直，双翅缓缓拍动，飞行动作优雅。杜甫诗中的白鹭在青天下飞翔，这个背景和洁白的身影像真是妙不可言。但是白鹭的声音并不好听，哇的一声，很是粗犷。曾经白鹭因为其洁白无瑕的羽毛被当作帽子的装饰配饰而被过度猎杀。白鹭偏好开阔的湖泊、河流、池塘、沼泽等处，与多种水鸟可以共栖，水田池塘处自然也常见，一直是诗人笔下常见的意象，也被称为雪客、白鹭鸶等。北周庾信《寒园即目诗》：“苍鹭斜望雉，白鹭下看鱼。”生动反映了白鹭以鱼类为主要食物的习性；南宋梁纲《采莲曲二首·其一》：“棹动芙蓉落，船移白鹭飞。”这是水中的白鹭；初唐卢照邻《初夏日幽庄》：“钓渚青凫没，村田白鹭翔。”这是村田中的白鹭；李白《赋得白鹭送宋少府入三峡》：“白鹭拳一足，月明秋水寒。”用非常精练的语言描摹了白鹭单足站立姿态；温庭筠《题友人池亭》：“翩翩刷毛花漾漾，鹭拳足雪离披。”观察到了白鹭拳足的姿态。王维《积雨辋川庄作》中“漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂”和杜甫的诗句相映成辉，可称咏白鹭的双璧。唐末罗隐《鹭鸶》中“不要向人夸素白，也知常有羡鱼心”则借白鹭捕食的艰难感慨人生奋斗之艰辛。

我们学校的三个校区都有白鹭的身影，广州国际校区的校园在书院和学

院之间设计了一条东西走向的曲折水道，取曲水流觞之意，白鹭常常飞来，盘旋良久，寻找合适的角度下池觅食。大学城的琴湖边有台阶水渠，常常可见白鹭站在台阶上猎鱼。水量多或者下大雨的时候，台阶上高层住底层有潺潺流水往下，每个台阶有洼处，水流过，小鱼常常就困于洼地，这是白鹭捕食的好地方，鱼困于台阶水洼，逃不远，白鹭可以轻松自在地捉到鱼。但是作为一个渔夫，仪式感是要有的，它们站立在浅水中，用脚爪晃动水波，激起鱼游起来，再奔过去用长嘴从容捕食。

五山校区西湖的鸟岛上除了夜鹭以外，常见的就是白鹭了。不久前，白鹭们在鸟岛上的外围树上搭了窝，有两窝在树干的中部，暴露在视野中，因而我产生了观察白鹭育雏过程的兴

趣。白鹭父母为了繁衍大计，都换上了繁殖羽，背部颈部及胸部长出了发达的蓑羽，枕部长出两根细长的矛状饰羽，状若双辫，还有少量的白鹭眼先裸露皮肤和脚趾变成粉紫色的。这个时候它们的意志格外潇洒飘逸，偶尔的振翅或全身羽毛松散的时候，全身的蓑羽蓬松，更是洒脱潇洒。然而育雏的过程并不像谈恋爱那么浪漫，夫妇二人还需要努力搭窝，给孩子们一个可靠的窝，庇护它们安全长大。白鹭夫妇都是无师自通的建筑师，它们辛苦寻觅合适的材料，将一根根树枝树枝交叉垒成窝。它们的窝比一般的鸟巢大，因为白鹭个子也算大个，大的鸟巢需要更多的建筑材料，也需要搭得结实，防止鸟蛋掉落，还要容得下白鹭孵蛋时的体格。白鹭是群居繁殖的，集体生活的好处是大家同一时间育

儿，孩子的生存概率大些，缺点也是常见的，资源不够，往往有争夺建筑材料的斗争，即使孵出了蛋，巢也要费心保护，防止隔壁邻居的偷蛋，这个时候就要发挥白鹭爸爸的功能了。在两个容易观察的鸟巢里，其中一窝有三只白鹭宝宝，另一个窝孵出的是两只白鹭宝宝，白鹭爸爸出巢初期，毛茸茸的，站都站不稳，需要保温，需要喂食，白鹭妈妈一刻都不敢离开鸟巢，一边精心照顾白鹭宝宝，一边用长嘴修理鸟巢，叼着树枝左放右放，加固着鸟巢。她长久地卧着，把孩子们藏在羽毛下，良久才起身活动一下，观察孩子们的状况，或者喂食，白鹭妈妈的喂食方法是从喉咙里吐出半消化的鱼虾类食物喂给白鹭宝宝们，喂完又很快卧下。白鹭爸爸站在鸟巢外面一点，无聊之极就精心梳理自己洁白漂亮的羽毛，它也不敢轻易离开。虎视眈眈的同类正打算偷袭一点建筑材料，白鹭爸爸看到不怀好意的同类企图接近，便毫不客气地进入战斗模式，进行驱赶，保卫战的胜利往往在正义一方，白鹭爸爸成功赶走了觊觎者，觊觎者只好使劲啄树干泄愤。

前段时间我外出，回来后第一时间就去看白鹭宝宝，它们已经长大许多，白色羽毛开始长出来，覆盖取代了幼绒，也敢于离开鸟巢一会儿了。白鹭父母依旧不离不弃，但是可以长时间离开鸟巢觅食，这个时候的白鹭宝宝还需要白鹭爸爸和白鹭妈妈的喂养和训练。再过一段时间，白鹭宝宝们又长大许多，体型纤瘦修长，开始跃跃欲试，探索更远的地盘。我看到两只白鹭宝宝紧密团结，心照不宣，动作一致，同时出击，用两个长嘴一起抵御夜鹭邻居的不好意，最终，夜鹭悻悻而去。暑假过后，我再去看望，已经分辨不出白鹭宝宝和成年白鹭了，白鹭宝宝已经可以独立生活了。