

华南理工大学学报

SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN44-0818/(G)
主管:中共华南理工大学委员会

1952年11月21日创刊
出版:党委宣传部校报编辑部

2025年9月30日
第1303期

华南理工大学召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议

本报讯(党委组织部供稿)9月16日,华南理工大学召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议,传达学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示精神和中央党的建设工作领导小组会议精神以及教育部党组的建设和全面从严治党工作小组会议精神,总结学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育,研究部署推进作风建设常态化长效化工作。学校党委书记章熙春作总结讲话,党委副书记、校长唐洪武主持,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记、副校长李卫青,副校长李正、吴波、许勇、

林艺文出席会议。章熙春指出,自学习教育开展以来,学校党委认真学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,全面贯彻党中央决策部署以及教育部党组的工作要求,科学统筹安排、精心组织,一体推进“学查改”,实实在在为师生群众办实事、解难题,做到高标准起步、高质量落实。通过开展学习教育,党对学校工作的全面领导更加有力,领导干部宗旨意识更加牢固,师生干事创业热情更加浓厚,推动党的建设上新水平、办学质量上新台阶。

章熙春强调,要坚持不懈用党的创新理论固本培元、凝心铸魂,把学习贯彻中央八项规定及其实施细则精神作为一项长期政治任务;要持续深入整治突出问题,定期“回头看”,完善经常性发现和解决问题机制;要将作风建设摆在干部教育培训突出位置,让干部在解决师生急难愁盼中锤炼作风,增长才干,以干部作风转变带动全校党风政风持续向好;要将巩固拓展学习教育成果,与新一轮办学综合改革、学校“十五五”规划以及巡视整改紧密结合,凝聚全校党员干部师生力量,将优良作风转化为加速挺进全球百强大学的强劲动能。

唐洪武指出,作风建设直接关系到学校各项改革发展任务的落实,关系广大师生的获得感、幸福感和归属感,要持续深化政治引领,强化问题导向,压实整改责任,健全长效机制,践行好“一线规则”,通过多种方式了解掌握师生真实感受,以“钉钉子”精神推动作风建设抓常抓细抓长,以扎实作风正校风、促改革,为学校加速挺进全球百强大学提供坚实作风保障。学校党委常委,党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位负责人、各二级党委书记参加会议。

开门问策 凝聚共识 华南理工召开“十五五”规划编制座谈会

本报讯(发展战略与规划处供稿)连日来,为科学谋划“十五五”发展,集思广益做好“十五五”规划编制工作,华南理工大学面向多个群体召开座谈会,围绕“十五五”发展主题听取意见和建议,进一步凝聚发展共识。学校党委书记章熙春,校长唐洪武,党委副书记、纪委书记徐国正,党委副书记、副校长李卫青,副校长李正、吴波、林艺文出席相关座谈会。

发展战略与规划处负责人汇报了学校“十五五”规划编制初步考虑,党委办公室(学校办公室)、党委组织部、人事处、科学技术研究院等部门负责人、各类代表参加座谈会。

又讯,9月23日,华南理工大学召开“十五五”规划编制工作部署会,就全面推进“十五五”规划编制工作进行具体部署安排。学校校长唐洪武出席会议并讲话,副校长吴波主持会议。

“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家、全面发力的关键时期,是实现2035年教育强国建设目标的承上启下的关键五年,也是学校加快建设中国特色、世界一流大学的重要攻坚突破期。章熙春指出,建成世界一流大学是华工人矢志不渝的梦想,挺进全球百强大学是最关键一步,“十五五”是最重要时期。在向全球百强大学的目标加速挺进的进程中,人才特别是高层次人才是关键力量,要在新一轮改革发展中当好行动派、实干家。他强调,全校上下要统一思想,把握历史契机,为学校高质量发展争取更多战略主动,为教育强国建设展现华工担当。

唐洪武指出,做好“十五五”规划编制,与全校师生员工息息相关,需要全员共同参与。他充分肯定了座谈会成效,认为代表们的发言有深度、有高度,展示了华工人对学校“十五五”发展的责任担当,达到了汇聚智慧、凝聚共识的目的。

对于如何科学谋划“十五五”发展,唐洪武提出三点要求:一要充分认识“十五五”规划编制的重要意义,一流大学要有一流的规划,要主动融入国家和粤港澳大湾区未来发展大局,将学校近一年的改革发展成果深度融入“十五五”规划,发挥规划的战略引领作用;二要准确把握“十五五”关键期、窗口期的战略地位,“十五五”是学校深化教育科技人才一体改革、实现量质提升突破的关键五年,要充分发挥优势特色,回答好“强国建设、华工何为”的时代命题;三要全面提升战略谋划的能力水平,“十五五”规划编制是一个科学决策、民主决策、依法决策的过程,既要深入调研论证,着眼长远、重点突破,提高目标任务的科学性、针对性、可操作性,也要把顶层设计和面向于民统一起来,多形式多渠道征集意见建议,广泛凝聚共识,提高规划的整体性、系统性、协同性。

会上,代表们结合自身工作实践和研究领域,围绕“十五五”学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际交流合作、资源保障、校园文化建设等领域踊跃发言,就如何加快高层次人才引育、提升科研创新能力、加强重大标志性成果产出、吸引优质生源、强化国际合作等关键问题提出了意见建议。

下一阶段,学校将根据“十五五”规划编制工作安排,通过线上线下多种形式持续开展意见征询,为形成高质量的“十五五”规划打下坚实基础。

华南理工联合承办第二届卓越工程师培养国际会议



中国—秘鲁卓越工程师学院签约仪式

本报讯(国家卓越工程师学院供稿)9月27日,第二届卓越工程师培养国际会议在京举行。会议主题是深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作会议和全国教育大会精神,交流研讨国际工程教育新趋势,宣介中国卓越工程师培养标准,推进卓越工程师培养国际化布局和工程教育国际互认,加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。教育部党组书记、部长怀进鹏出席大会并致辞。本届会议由中国卓越工程师培养联合体主办,北京交通大学、中南大学、华南理工大学、中国交通建设集团有限公司、格林美股份有限公司、中国南方电网有限责任公司等共同承办。学校党委书记章熙春,副校长、国家卓越工程师学院院长许勇参加相关活动。本次会议由主会议和3场平行会议

组成,来自30余个国家和地区的120余所高校、企业、科研机构、协会组织等各界嘉宾和专家学者参加会议。会议上,怀进鹏指出,当今世界,科技革命和产业变革深入发展,全球工程科技创新进入前所未有的密集活跃期,各领域关键技术集群式突破,特别是以人工智能、生命科学为代表的新技术、新业态正不断迭代进化,工程教育面临诸多新机遇、新挑战,需要我们以发展的方式,研究思考工程教育的改革和创新。中国愿同世界各国一道,携手推动全方位、宽领域、多层次工程教育交流合作,协同应对人类面临的共同挑战,不断提升工程教育质量和人才培养效能,为国际工程教育改革发展提供有效的路径参考。怀进鹏还就深化开放合作、推动建设国际工程教育新生态提出三点倡议:一是携手共创新颖引领的

国际工程教育质量标准;二是携手探索智能时代的国际工程教育变革新路径;三是携手建设开放包容的国际工程教育合作网络。

会上,中国科学技术协会、中国工程教育专业认证协会与国际工程联盟签署联合声明,合作启动构建研究生层次工程教育国际互认协议。中国倡议的此项工作将在本科《华盛顿协议》等基础上,弥补全球高层次工程人才国际互认体系关键空白,构建全球统一的硕士、博士培养质量基准,为应对人工智能、气候变化和可持续发展提供高水平、国际化人才支撑。北京航空航天大学、北京交通大学、中南大学、华南理工大学、同济大学、重庆大学分别与外方高校签约,将围绕卓越工程师培养开展密切合作。章熙春代表学校与秘鲁国立圣马尔科斯大学、南方电网国际有限责任公司、秘鲁博路兹能源股份有限公司签约,四方共同建设“中国—秘鲁卓越工程师学院”。学院旨在促进高水平工程人才的联合培养,推动技术创新和可持续发展,加强产业、学术与科研在能源、人工智能、智能电网和可持续发展等关键领域的深度融合;推动中国与秘鲁在“一带一路”倡议框架下的学术、科研与专业交流;促进可持续发展、知识共享以及科技与高等教育领域的双向合作。

平行会议环节,来自教育部学位管理与研究生教育司、评估中心、国际合作与交流司,以及国内外高校、行业企业的领导、专家和学者,围绕卓越工程师培养改革、培养标准建设、海外卓越工程师学院建设等议题进行了深入研究。其中,卓越工程师培养标准建设平

行会议由华南理工大学、南方电网国际有限责任公司联合举办。来自中国、法国、秘鲁高校以及行业企业的代表围绕卓越工程师培养标准建设进行了深入研究。

章熙春作为会议高校主席致辞。他指出,卓越工程师是统筹教育、科技、人才的关键纽带。近年来,学校与行业龙头企业协同发力,着力开展项目制产教融合育人实践,贯通学历教育与职业发展,拓展工程教育国际合作,走出了一条具有华工特色的卓越工程师人才培养之路。他表示,希望通过本次会议的平台,凝聚更多国际共识,推动形成既体现全球普遍规律、又尊重区域特色的卓越工程师能力框架,推动不同体系之间对话互通;通过高校、企业和国际组织的共同努力,把“标准”真正转化为机制与实践,让互认不再停留在纸面,而是成为一种持续推进的合作模式;以“一带一路”为实践平台,打造一批跨国联合培养与研究样板工程,促进工程师标准的国际互认从试点走向规模化推广。教育是人类的共同利益,是全人类的共同事业;工程教育更需要开放、合作与共享,华南理工大学愿与各方一道,共同为全球工程人才体系的建设与发展贡献智慧与力量!

许勇主持平行会议并作主题报告,云南电网公司党委副书记陈邦宇、秘鲁国立圣马尔科斯大学校长Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega、工业工程学院院长Oscar Rafael Tinoco Gomez、法国国立应用科学学院里昂校长Frédéric Fottiadu、中国工程教育专业认证协会学术委员会主任委员、天津大学新工科教育中心主任顾佩华分别作专题报告。

唐洪武校长出席卓越大学联盟第十四次校长联席会暨2025年高校校长论坛

本报讯(学校办公室供稿)9月20日下午,卓越大学联盟第十四次校长联席会暨2025年高校校长论坛在天津大学举行。华南理工大学校长唐洪武出席会议。

联席会审议并通过了2024年轮值主席高校大连理工大学所作的工作总结和2025年轮值主席高校天津大学所作的工作计划。2025年,联盟将着力深化以本为本的本科生培养,加强构建研究生培养协同体系,强化卓越工程人才培养,持续联动招生就业工作,凝聚科技创新强大合力,建设卓越师资队伍,多措并举加强国际合作,提升联合政策研究水平,以数智赋能高质量发展。

会议推选并通过了东南大学担任2026年卓越大学联盟轮值主席高校,审议通过了《国际工程教育发展天津倡议》。与会领导就联盟各项工作进行广泛交流和深入研讨,大家认为,联盟高校要不断强化交流合作,持续深化综合

改革,共同助力中国式现代化建设,在教育强国建设新征程上展现联盟担当、贡献卓越力量。

校长论坛上,联盟高校代表以“工程创造世界 教育引领未来”为主题,分享了各高校在工程教育改革发展的经验和思考。

唐洪武以《人工智能赋能人才培养的华工实践》为题作报告。他指出,人工智能给高等教育带来了全新的机遇和挑战。高校要主动识变、应变、求变,在教学方式、管理模式、评价体系等方面系统布局,迅速适应技术革新带来的变化。他分享了华南理工大学一脉相承的工程教育办学理念和发展情况,以及系统构建的“AI+”六大体系,表示将聚焦人工智能领域的教育、科技、人才三位一体融合发展,深入实施“AI+”华工行动,持续加强人工智能技术的研发与应用,加快培养适应人工智能时代发展的“三创型”人才,为拔尖创新人才自



卓越大学联盟第十四次校长联席会在天津大学举行

主培养提供新范式,为学校挺进全球百强大学注入新活力。

联盟各高校党政办公室、本科生

院、研究生院等部门负责人,天津大学校领导班子成员、全体中层正职、师生代表等参加论坛。

导读

新华网专访唐洪武校长:教育家精神引领教师队伍奋进担当

详见第2版 >>

推动可持续发展导向的双赢合作 帝国理工学院副院长Anna Korre一行访问华南理工

详见第2版 >>



新华网专访唐洪武校长： 教育家精神引领教师队伍奋进担当

学
术
工

华南理工团队开发 新型闪烁光纤阵列 实现远程、高分辨率 X射线成像传输

教育强国建设新征程上，为进一步助力教育家精神融入教师生涯全过程，并转化为广大教师的思想自觉和行动自觉，教育部教师工作司联合人民网、新华网、学习强国平台共同开展策划，推出“教育家精神万里行”访谈栏目，邀请教育领域专家学者和一线教师深入研讨、分享感悟，共同书写好新时代的“强国答卷”。

近日，华南理工大学校长、党委书记唐洪武在接受新华网专访时，介绍了学校推动教育家精神深化于教，着力自主培养拔尖创新人才和重点领域急需紧缺人才，锻造大国良师投身教育事业的决心和举措。

问题：在推动教育家精神贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节，筑牢教育家精神践行主阵地方面，高校应该从哪些方面持续下功夫？

唐洪武：一是深耕课堂教学，推动教育家精神深化于教。高校是人才培养的主阵地，要全方位支持教师站稳讲台、站好讲台，引导教师深化课堂教学改革，启智润心、因材施教，提高教书育人能力。华工紧抓抓实立德树人的根本任务，关注课堂教学的良性互动，完善“思政课程+通识课程+专业课程+实践研习”课程思政体系，推动教师以言为士则、行为世范的道德情操影响学生。全国道德模范荣誉称号获得者、华南理工大学何镜堂教授秉持“红色建筑观”，将专业教学与大国工程紧密结合，培养学生的“建筑魂、中国心”。

精神提升于研。高校是科技创新的策源地，要以科技发展、国家战略需求为牵引，推进学科专业设置调整优化，深化科技体制机制改革，发挥科研绩效激励作用，带动教师勤学报国、求是创新，成为科技创新的主力军。华工扎实推进国家大学科技园优化重塑，深度参与全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）建设，支持教师面向“国之大事”攻克关键核心技术，引领教师在科技强国实践中展现有大我、至诚报国的担当，培育的“鱼航员”斑马鱼搭载神舟二十号载人飞船进入太空。

三是厚植人民情怀，推动教育家精神延展于境。高校是优秀人才的聚集地，要发挥教师主体作用，将教师育人使命与服务国家战略、构建自主知识体系、深化产教融合紧密交织，厚植有温度、有力度、有深度的教育家精神沃土。华工赓续“红色产业工”基因，积极推动科技创新和产教融合深度融合，组织教师深入科技企业、乡村一线开展研修，将实践成果转化为可借鉴、可复制的理论成果，为广东“百千万工程”推进提供前瞻性决策参考，让教师在知行合一中更好地实现自我价值。

问题：实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。这其中，教师队伍应如何发挥关键作用？

唐洪武：一是使命赋能，激发内生动力。教师要不断增强历史使命感和职业荣誉感，压实教书育人第一责任，实现从会教、到善教、再到乐教的提

升。华工出大力弘扬教育家精神工作方案，实施富有特色的教师教学荣誉制度，推出“敬匠心教师风采展”等专栏，报道了超百位优秀导师事迹，营造了尊师重教、优秀人才争相从教的良好氛围，激励教师潜心教书育人、培根铸魂，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

二是科教融汇，双向引领发展。教师要在以教学促进科研、以科研推动教学的良性互动中育英才、出成果、作贡献。华工将优势科研资源融入人才自主培养环节，鼓励教师在省部级以上重大基础科研项目、关键技术攻关项目和国际合作项目中遴选符合学生特点的科研任务，建设具有高阶性、创新性、挑战度的深度学习课堂，构建起具有华工特色的科教融汇教学体系。

三是产教融合，创新协同育人。教师要坚守为党育人、为国育才的初心使命，以“使命驱动+创新协同”激活自身动能，在产教融合的浪潮中筑牢强国人才根基。华工以国家卓越工程师学院建设为示范，全面加强与企业、大院、大所的合作，教师深入参与集成电路、新材料、人工智能、生物医药等关键领域的科研攻关，做实产教融合“共同体”，着力自主培养拔尖创新人才和重点领域急需紧缺人才。

问题：当前，人工智能、智能机器人等新技术对教育变革产生广泛影响，在全面推进数字化赋能教师队伍建设中，学校主要推出了哪些举措？

唐洪武：一是顶层设计唤留意

识。华工全面贯彻落实国家教育数字化战略，实施《华南理工大学教师教学能力提升计划（2025—2027）》，将信息化教学及AI工具应用培训列入三年轮训，把人工智能素养作为新时期教师职业能力的重要组成部分，持续增强智慧教育供给能力，推动教师形成“数据驱动教学”的思维共识。

二是加强培训提升技能。华工依托教师教学发展中心，建设AI赋能教师成长支持平台，开展智慧教学设计、AI工具实训、混合式教学等教师教学能力提升培训，以新技术打造“智能助教”和“数字人教师”。比如，通过人工智能技术分析授课内容和师生行为数据，综合评价课堂教学情况，生成面向知识点的知识图谱等课件资源，拓展教师教学技能边界。

三是夯实基础营造场景。华工搭建了“一站式服务”平台和“智慧教学管理”系统，建设了具备知识图谱构建、智能出题、作业辅助的“百步梯学堂”，以及智慧教学平台、未来学习中心、AIGC工具集等。依托物联网和AI算法，构建智慧能源管理平台，打造教育新范式，为教师提供节能、高效、舒适的教学科研环境。

四是转变综合评价机制。华工大力实施人工智能全面赋能本科教育教学工作方案，构建“数智”评价体系，重点评估教师教学实效、育人能力与科研贡献的综合表现，推动教师形成数据驱动、持续改进的工作思维与职业行为。比如，法学院L-code智能法律项目，这一师生共同实施的“AI+”双创活动，在司法实践场景取得新突破。

问题：面向2035年建成教育强国目标，您心目中高等教育发展的理想图景是怎样的？教育家精神如何发挥引领作用？

唐洪武：到2035年，我国一定能建成教育强国。具体而言，高等教育将培育更多的时代新人担当民族复兴重任，锻造更多的大国良师投身教育事业的，孕育更多的顶尖科学家和卓越工程师攻坚前沿科技领域，产生更多的重大科技成果加速产业创新，创造更多的优质资源面向全球开放共享。高等教育将实现服务国家战略能力的显著跃升，内部治理的现代化水平显著跃升。

在迈向这一理想图景的进程中，教育家精神作为贯穿始终的价值主线和时代风尚，是引领教育工作的精神坐标、推动高等教育事业发展的核心动能，构筑中国精神、中国价值、中国力量的重要源泉。教育家精神引领高校锚定教育、科技、人才协同发展方向，坚持师德师风第一标准，推动实施教育家精神铸魂强师行动，在教师培养培训、管理评价、荣誉激励全链条中筑牢根基，加快建设新时代高水平教师队伍。教育家精神引领教师这一教育实践的主体，不断增强理论涵养、教书育人、服务发展的能力和水平，将科研成果转化为教学案例，在解决产业、行业实际问题中培养学生创新、创造能力，自觉将教育初心使命转化为服务教育强国建设的具体行动，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出贡献。

本报讯（通讯员董国平 材料科学与工程学院供稿）近日，华南理工大学发光材料国家重点实验室董国平教授团队制备出高纯度闪烁光纤阵列，实现远程高分辨率X射线成像及图像信息传输，有望拓展闪烁光纤阵列在X射线成像领域的应用。

X射线成像技术在医学诊断、工业检测和安全检查等领域广泛应用。传统闪烁体材料受限于光子散射和自吸收效应，制约了其光穿透能力和空间分辨率。现有技术主要集中在薄膜和块体形态，难以适配复杂机械结构，或深入人体组织内部无损检测，并实现长距离信号传输。相比之下，光纤阵列能够满足长距离传输的需求，并显著提升在大型航天设备、堆芯内部、人体弯曲部位等紧凑空间中进行远距离、高分辨率X射线成像与探测的能力。

在本项研究中，董国平教授团队开发了一种新型闪烁光纤阵列，即将纳米晶体复合进玻璃光纤中，通过精确控制结晶过程，制备出低损耗光纤，并通过二次复拉方法制备出具有1600个像素的光纤阵列。该光纤阵列探测器能穿透复杂结构，实现低剂量（多低剂量）、高分辨率的X射线成像与传输。

该阵列的核心优势在于其六边形包层结构允许光纤紧密排列。基于光纤芯/包层结构设计，X射线激发的闪烁光子被有效限制在单个像素内，并通过玻璃光纤实现高效长距离传输。这种设计赋予了光纤阵列探测器深度穿透能力，使其能深入复杂结构内部，完成传统平板探测器难以胜任的成像任务。

团队对该阵列的应用效果进行了进一步验证。实验表明，在对内壁有裂缝的空心铁球进行X射线成像时，传统块体内探测器难以清晰呈现裂缝细节，而该光纤阵列则可直接穿透球体，精准捕捉裂缝的形状与走向。本项研究不仅在实验室环境中成功验证了新型闪烁光纤阵列的卓越性能，更为其未来的规模化生产和广泛应用开辟了道路。这种集成了卤化物纳米晶的闪烁光纤阵列有望成为精细放射治疗、脑神经活动监测以及工业三维X射线断层扫描等关键领域的新型工具，为高分辨率X射线成像技术的革新带来强劲动力。

相关成果以“Integrated copper-halide activated scintillator fiber array for remote high resolution X-ray imaging”为题，发表于《Nature Communications》。华南理工大学材料科学与工程学院董国平教授为通讯作者，博士生章皓、黄雄健副教授为共同第一作者。该研究工作得到了国家自然科学基金项目、博士后创新人才计划项目、广东省基础与应用基础研究基金项目、发光材料与器件国家重点实验室和中国国家留学基金委资助项目等科研项目的资助。

开放华工

推动可持续发展导向的双赢合作 帝国理工学院副校长 Anna Korre 一行访问华南理工

本报讯（国际交流与合作处供稿）9月25—26日，英国帝国理工学院副校长 Anna Korre 一行访问华南理工大学，双方就学校可持续发展及进一步推进两校务实合作开展深入交流。访问期间，Anna Korre 为学校干部师生代表作可持续发展专题辅导。学校党委书记章熙春，党委副书记、副校长李卫青出席座谈和专题辅导。

章熙春代表学校感谢 Anna Korre 对学校可持续发展给予的宝贵意见。他强调，在全球化、气候变化和技术革新背景下，可持续发展已成为高校发

展的核心逻辑。华南理工大学长期秉持可持续发展的理念，在学科建设、校园治理和社会服务方面取得了显著成就。他要求学校各相关部门提升全球视野，结合实际进展和职责任务，拿出切实举措，推动学校的可持续发展迈上新的台阶，助力学校加速挺进全球百强大学。

座谈中，Anna Korre 听取了广州国际校区综合事务办公室、建筑设计院、电力学院、环境与能源学院的相关情况介绍。基于前期的数据分析，她提出了前瞻性改进建议。她表示，学校的

可持续发展是一项长期工程，广州国际校区在现有强大硬件的基础上，应打破部门间的壁垒，进一步提高组织与个体的创新能力；学校可设立专门平台，从顶层设计到人员配备及软硬件条件支持等各方面，全方位推动学校可持续发展建设。

辅导会上，Anna Korre 受聘担任华南理工大学可持续发展首席顾问，章熙春为其颁发聘书。Anna Korre 详细介绍了帝国理工学院在可持续发展领域的战略与实践，包括将可持续发展理念融入教学、科研及校企合作，并强调

了跨学科合作、社区参与的重要性。她指出，中国是帝国理工学院在科学、工程和医学领域最大的研究合作国，华南理工已与帝国理工建立良好的合作基础，未来将推动共同建设可持续发展联盟等合作。

访问期间，Anna Korre 一行还参观了广州国际校区，为学校可持续发展把脉问诊。此外，来访一行还赴学校校友企业小鹏汽车参观交流，与企业相关负责人探讨校企合作机会。

据了解，华南理工大学将持续统筹做好“走出去”与“引进来”两篇大文

章，与帝国理工学院在双向建成制学生交流的基础上，探索可持续发展领域的战略合作，推动校际联合实验室及离岸中心、跨境产学研协同、国际化人才培养等全方位合作，汇聚中英乃至中欧伙伴高校力量，协同校企资源，共同打造世界领先的多学科可持续发展研究平台。

学校办公室、党委组织部、发展战略与实际处、国际交流与合作处、基建处、网络与信息化办公室、广州国际校区全球事务办公室等单位负责人参加活动。

构建高校与区域发展共生共荣的新范式 华南理工与天河区座谈交流



学校与天河区座谈交流

本报讯（记者孙彦东）为加速落地落实校地合作，共同推动学校高质量发展及天河区环五山创新策源地建设，9月17日，华南理工大学党委书记章熙春、校长唐洪武率队走访天河区，与天河区委书记谭明鹤座谈交流。学校党委副书记、副校长李卫青，副校长吴波、林艺文，天河区副区长袁笑一、邓萍、陈志宏等参加座谈。

今年以来，天河区与学校互动频繁，多次就推进校地合作事宜进行务

实交流。章熙春代表学校感谢天河区委、区政府对华南理工大学的全面关心与鼎力支持。他指出，作为粤港澳大湾区重要人才中心与创新高地，华南理工大学培养的学生遍布大湾区，校友创新创业力量雄厚、情怀深厚。尤其是在广州、在天河的校友，积极反馈母校，主动参与学校与天河区的深度合作，展现出强烈的认同感与奉献精神。在此基础上，学校充分发挥校友企业资源优势，在粤港澳三地布局

建设大湾区科创园，由优秀校友团队进行市场化运营和管理，打造“高校研发—湾区制造—港澳融资—国际市场”产业新模式，旨在融合教育、科技、人才与产业资源，构建高校与区域发展共生共荣的新范式。他表示，华南理工大学将着力把握战略机遇，与天河区同心同向、紧密协作，为天河区特别是环五山创新策源地发展贡献超越预期的创新动能与发展实效。

唐洪武表示，大学与城市最好的关系是相互成就、互促双赢，天河区蓬勃发展的数字经济、现代服务业等产业集群，为学校的科研成果提供了最广阔的应用场景和最快捷的转化通道。华南理工大学拥有巨大的发展潜力和宝贵的校友资源，将为天河区打造科创优势，建设环五山创新策源地发挥重要作用。当前正值“十五五”规划编制阶段，学校与天河区未来的发展要在规划之初就紧密对接、深度融合，实现双向赋能和双向奔赴。他表示，华南理工将始终扎根广州、服务天河，期待与天河区共同携手，干实事、干成事，打造具有全国影响力的校地合作典范。

谭明鹤代表天河区委、区政府感谢华南理工大学长期以来为天河区高

质量发展提供的智力支持和人才支持。他指出，天河区的发展活力持续而充足，面对未来，核心动力在于科技创新，尤其需要充分发挥高校创新策源地优势。天河区始终将以华南理工为代表的院校视为最宝贵的资源和最重要的服务依托。他表示，天河区将秉持“说干就干、干就干成”的作风，全力推动双方合作事项落地见效，与华南理工一起，共同打造彰显广州高度、具有全国影响力的科创枢纽和人才高地。

座谈中，双方就持续深化合作，推动教育、科技、人才“三位一体”协同发展，促进创新链、产业链、人才链深度融合，共同服务国家重大战略需求和粤港澳大湾区建设等内容展开了深入交流。针对粤港澳大湾区科技创新产业园建设、高水平科研平台和大学生双创谷及配套基础设施建设以及推进广州科技图书馆建设等多个项目进行具体会商。

天河区发展改革局、教育局、住建局、卫生健康局、规划和自然资源局、代建局、科工信局等单位负责人，学校党委办公室（学校办公室）、校工、科学技术研究院、国内合作处、资产与实验室管理处、基建处、校医院、本科生院等相关单位负责人参加座谈。

图片新闻

本报讯（综合自媒体报道）9月19日，小鹏汽车2026届全球校园招聘首站走进华南理工大学。活动现场，小鹏汽车董事长何小鹏校友与00后学弟学妹互动交流，还来自“BOSS直

聘”，接收应聘学生简历。据悉，此次2026届校招是小鹏汽车史上最大规模的AI人才校招，何小鹏现场透露，校招岗位中，AI算法工程师相关岗位年薪可达百万。





华南理工研发的这种记忆合金，太倔了！

一块笔直的金屬板，用手掰弯，放到热水中，立马恢复原状；一条金属弹簧，在热水中处在舒张状态，一放到冷水中，立刻缩成一团，再放回热水中，立马又恢复舒张状态……这是记者在华南理工大学国家金属材料近净成形工程技术研究中心内看到的一幕。这种材料名叫镍钛形状记忆合金，它最大的本领就是能“记住”原本的样貌。即使外力让它变形上万万次，依然能在一定温度中恢复原状。

近日，该中心副主任、华南理工大学机械与汽车工程学院副院长杨超团队与广东华艺卫浴实业有限公司共同研发的“具有功能基元结构的超高超弹性钛镍形状记忆合金及其4D打印制备方法与应用”荣获中国专利奖。使用该专利生产的记忆合金已应用于卫浴、医疗器械、航空航天等多个领域。就让我们和记者一起来了解这一神奇的材料。

什么是记忆合金？

1962年，偶然发现金属界“变形金刚”

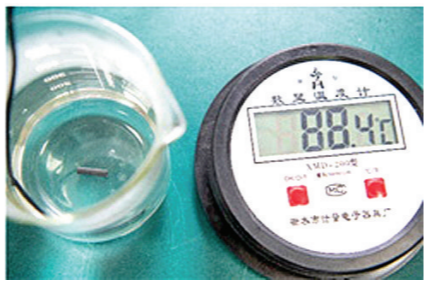
人类发现记忆合金的历史至今尚不足100年。杨超团队的马宏伟博士介绍，1962年，美国海军军械实验室的科学家偶然发现了镍钛合金的形状记忆效应——这种金属在被弯曲变形后，只要稍微加热，就能“啪”一下恢复形状。就算不加热，在常温下，如果将其拉长或弯曲变形到一定程度，它也能自行慢慢恢复形状。相比之下，一般金属只要拉伸超过1%，就会发生永久变形。

“单程记忆”：只复原一次
“双程记忆”：可多次循环

镍钛合金可表现出单程形状记忆效应，也可表现出双程形状记忆效应。单程形状记忆是指“有来无回”，如由镍钛合金制成的弹簧，被手动拉伸后，放入热水中，就会回到原始收缩状态，但无法再自动回到拉伸的状态。相比之下，双程形状记忆则是“有来有回”，弹簧在热水中自动舒张，在冷水中自动收缩，回到热水中又自动舒张……



单程记忆，拉长弹簧，进热水就缩，只复原一次。



记忆合金的“脾气”：镍元素说了算
科学家们进一步发现，一般来说，只有镍元素在合金中所占原子比例在48%~52%之间，合金才能展示形状记忆和超弹性。镍元素含量的些许变化，会直接导致合金的形变临界温度骤然升高或降低。

什么是记忆合金4D打印？

形状记忆合金应用广泛，但加工成本很高，十分容易开裂。为解决这一痛点，2017年起，杨超团队开始研发记忆合金4D打印技术——4D打印是指在3D打印过程中，复杂构件的形状、性能和功能随时间维度发生自适应变化的过程。“材料在3D打印成型后，仍能受温度、力、电场等外界刺激影响，自主发生形状变化或性能调整。”杨超说。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出“发展增材制造”，4D打印作为前沿的增材制造技术颇受关注。为支持形状记忆合金4D打印技术发展，杨超的项目组先后获得广东省重点领域研发计划、国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金联合基金重点项目等项目资金的支持。经过多年科研攻关，4D打印镍钛合金自适应构件技术日趋成熟。

解码4D打印镍钛合金自适应构件技术

研发高品质镍钛合金粉末
用于4D打印的镍钛合金粉末需满

足粉末粒度分布在15~53微米之间、球形度高、流动性高、氧含量低、镍挥发低等要求，为此，团队创新研发了镍钛粉末制备和改性技术，攻克了高品质镍钛合金粉末制备的难题。

研发专用成型设备(4D打印机)

杨超介绍，该设备由华南理工大学机械与汽车工程学院院长辉团队研发，是一套适合于4D打印镍钛合金构件的增材制造装备，解决了形状记忆合金4D打印易开裂的成型难题。这套镍钛合金4D打印机的发明，同样荣获此次中国专利奖。

研发优化4D打印成型工艺

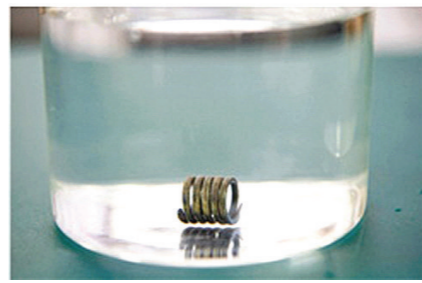
杨超团队经过研发确立了镍钛合金4D打印的成型工艺路径，建立了4D打印缺陷抑制和质量稳定策略，实现了目标化的4D打印镍钛合金微观组织、功能特性及稳定性调控。

结构设计和应用评估

在熟练掌握4D打印记忆合金的生产技术和工艺后，如何设计出符合市场需求的产品，保证技术能落地，则需要按照市场需求进行结构设计和应用验证，这是科技成果转化的重要一步，也是团队十分看重的。

应用广泛

杨超介绍，经过多年攻关，团队解决了4D打印镍钛合金自适应构件技术应用全链条涉及的核心科学和技术问题，



双程记忆，热水中舒张，冷水中收缩，反复循环。

先后获授国家发明专利24件，获授美日发明专利3件，形成全链条自主知识产权的成套技术，并瞄准卫浴、航空、医疗器械等领域对复杂几何构件和自适应性功能的需求开启创新应用，填补了相关领域的空白，实现了相关产品的升级换代。

卫浴：阀门可反复使用500万次

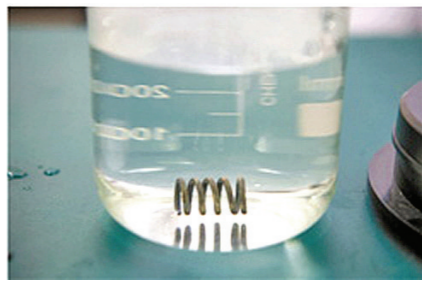
目前，杨超团队4D打印的形状记忆合金已应用在智能卫浴领域。团队与江门华艺卫浴公司合作，共同开发了4D打印记忆合金技术，并共享了相关专利成果。

华艺卫浴质量技术总工程师丁言告诉记者，主流的水器控温主要依靠石蜡装置，但这种装置测温的误差较大，一般能达到5~10℃。石蜡装置上更容易附着水垢，影响控温。此外，我们在生活中也经常会遇到这样的场景，洗澡时，如果外面有人忽然拧开冷水龙头，冷水突然泄压，洗澡的水温就会突然上升，容易将人烫伤。

使用形状记忆合金制成的阀门可以完美解决这些问题，阀门不会附着水垢，控温也十分精准，一旦感受到温度的剧烈变化就会及时关闭阀门。“测试中，我们反复高频次使用了500万次后，记忆合金阀门仍然没有出现任何损坏。”丁言表示，该公司的记忆合金阀门在北美和欧洲市场大受欢迎。

医疗器械：可造骨科修复材料

在实验室，杨超向记者展示了用记忆合金生产的骨科植入医疗器械。目前，骨科用于固定的钢板以钛合金为主，



但钛合金不具备自适应和超弹性，与骨骼的贴合也不理想。而使用4D打印的镍钛形状记忆合金，凭借其自适应能力，可以比较完美地贴合骨骼，同时起到支撑和修复作用。

记者看到，这些记忆合金骨科修复材料并不是“铁板一块”，表面布有密密麻麻的孔洞，有助于营养物质的交换，促进骨骼生长和修复。杨超介绍，学校与北京力达康科技有限公司和中山大学肿瘤防治中心合作，研制了多种4D打印镍钛自适应构件，并已在骨科肿瘤患者志愿者进行了多例临床植入手术，取得不错的临床效果。

航空航天：开发柔性机翼替代扰流板

杨超介绍，目前团队还利用4D打印形状记忆合金技术与国内多家科研院所合作，开发适用于航空航天领域的新型零部件。例如，用4D打印的超弹性记忆合金的柔性机翼，可以替代扰流板的功能，目前已研制出缩比机翼验证件。

此外，杨超团队试验在镍钛合金中加入铂、钨等金属元素，研制出高温自适应飞机发动机换热构件，使其形变的临界温度大大提高，达到提高能效的目的。

手术：助力机器人切除肺结节

杨超介绍，目前，手术机器人可以通过支气管深入肺部，并依靠前端由镍钛合金制成的柔性“机械手”，对肺结节进行切除，该技术相较传统开胸手术更安全、创伤小。手术机器人来到指定位置后，只需要人为调整记忆合金的温度，就会驱动机械手在体内变形、灵活伸

展，将肺结节稳稳“包裹”，再配合切除装置完成操作。

大院大所谈创新：科研育人协同创新

华南理工大学机械与汽车工程学院不仅在4D打印智能材料领域实现重要突破，也在软磁材料及其电感器磁芯方向持续深耕。以点带面，学院在多个赛道上同步发力，构建起“科研育人 协同创新”的新格局。

其中，2022级机械类创新班本科生杨洋，在杨超团队的精心培育与指导下，组建本科生团队进行超弹性仿生镍钛合金构件4D打印技术研究，两年内共申请17项专利，并在2024年中国国际大学生创新大赛中荣获银奖。

同时，团队也在软磁材料领域持续攻坚，聚焦5G通信和新一代半导体对电感器磁芯性能提出的新要求。针对传统非晶磁芯存在孔隙率高、内应力大、性能难兼顾等问题，杨超团队提出基于超声变流局部自适应绝缘结构的一体化成型工艺，显著提升了磁导率和直流偏置性能，将磁损耗降至传统工艺的1/20。该成果发表于《自然·通讯》，获授国家发明专利4件。

近五年来，学院与大湾区超过1000家企业开展产学研合作，合作经费近10亿元。与多家龙头企业共建联合创新研究实验室60多个，在阻容感器件材料及制造方向与广东风华高科共建“先进制造联合研究中心”，已研制出多型号产品。

目前，学院依托“五系两所一中心”的架构，跨学院跨专业成立了高分子智能制造、精密装备与智能机器人、智能电动汽车、工业人工智能、激光与增材制造、工业软件等九个创新研究中心，搭建起从基础研究到装备开发、从产品验证到成果转化的全链条创新体系，为国家战略性新兴产业和支柱产业提质增效。

信息来源：广州日报《科技周刊》

喜讯

华南理工大学6家基地获评省社科联优秀研究基地

本报讯(社会科学处供稿)近日，广东省社会科学界联合会发布《2024年度省级优秀研究基地评定结果通报》，全省共30家研究基地获评“省级优秀研究基地”。其中，华南理工大学共有6家研究基地——习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、社会治理研究中心、粤港澳大湾区网络生态治理研究中心、哲学与科技高等研究中心、广东旅游战略与政策研究中心、新时代网络文明研究中心入选，入选数量占全省总数的20%，位居全省高校第一。

此外，在广州市哲学社会科学“十四五”规划2025年度市委市政府重大课题、常规课题(资助)立项名单中，华南理工大学获批27项，其中重大课题7项、一般课题12项、羊城青年学人课题8项，立项数量连续7年居全市首位。

第四届高校电气电子工程创新大赛全国总决赛在华南理工大学举行

本报讯(电力学院供稿)8月8日至11日，第四届高校电气电子工程创新大赛全国总决赛在华南理工大学举行。本届全国总决赛上，华南理工大学荣获特等奖2项、一等奖4项、二等奖2项，为历届最好成绩，充分展示了学校本科教学改革的成效。此外，学校还荣获本届大赛优秀组织奖、赵显宣等14名教师荣获优秀指导教师奖。

本届大赛聚焦国家重大需求，以“双碳”战略下的能源转型及其技术变革”为主题，积极响应科教兴国、人才强国战略，为青年科技人才搭建创新实践平台。大赛共有来自全国各地的305所高校2646个团队报名，经过初赛、复赛，83所高校的169个参赛团队进入全国总决赛。

学校代表队获全国大学生岩土工程竞赛亚军

本报讯(土木与交通学院供稿)近日，第六届全国大学生岩土工程竞赛在杭州举行。华南理工大学代表队由赵伦洋、骆冠勇、潘泓等教师担任指导老师，队员全部来自2022级土木卓越全班，包括关为益、邓杰尹和苏文裕三位同学。据悉，全国大学生岩土工程竞赛自2015年起，每两年举办一届，是我国岩土工程领域规模最大、影响力最广的学科竞赛。本届比赛共有来自70余所高校的代表队参加初赛，其中42支队伍进入决赛，设立一等奖3项、二等奖5项、三等奖15项。

此外，获得铜奖的6项作品的研究方向分别涵盖了肿瘤防治、慢性病管理、中医药创新等多个领域，充分展现了学校医学学科的发展特色和多元化创新能力。

华南理工在全国大学生医创大赛中获佳绩

本报讯(通讯员杨琼 孺子慧 医学院供稿)近日，第十一届全国大学生医学创新大赛暨2025“一带一路”国际竞赛总决赛(以下简称“医创赛”)在山东落幕。华南理工大学在此前进行的复赛中表现突出，共有8支参赛队伍获得一等奖并晋级总决赛。他们在总决赛中再次不负众望，获金奖1项、银奖1项、铜奖6项，获奖数量创历史新高。

交叉赛道项目——3D打印仿生微纳机器人靶向降解癌蛋白的胃癌精准治疗研究从医工结合的独特视角出发，创新性地将3D打印技术与肿瘤防治巧妙融合，为靶向降解癌蛋白的胃癌精准治疗提出了新策略，得到了评审专家的高度认可，斩获金奖。

国际赛道项目——具有自适应性的光热响应自发电水凝胶应用于糖尿病创面愈合》针对糖尿病创面难以愈合和易感染的难题，提出创新水凝胶敷料设计理念，并获得良好应用效果，荣获银奖。

此外，获得铜奖的6项作品的研究方向分别涵盖了肿瘤防治、慢性病管理、中医药创新等多个领域，充分展现了学校医学学科的发展特色和多元化创新能力。

学校荣获“绿美广东”工作表现突出集体

本报讯(环境与能源学院供稿)近日，广东省委、省政府对推进绿美广东生态建设表现突出集体和个人给予通报表扬，华南理工大学环境与能源学院上榜“表现突出的集体”名单。学院通过“百千万工程”、党建联建、

与红色教育结合，开展红色低碳实践志愿服务，深入乡村开展“双碳”科普宣讲，累计服务超2000人次，组织60余场垃圾分类和景区清塑行动，组建服务队、芦荟之家新污染物治理先锋队等连续三年获学生在行动全国示范小分队。

华南理工大学出版社两项成果闪耀南国书香节

本报讯(出版社供稿)近日，华南理工大学出版社在2025年南国书香节分别举办“智闯无界V1.0”AI数字出版平台创新实践发布会和《客家家居瑰宝——中西合璧的大埔肇庆堂》新书发布会。作为服务教学科研、践行文化传承使命的精品力作，这两项成果得到了教育界和出版界众多专家、广大读者以及媒体的赞誉。

此外，8月15日至19日，“粤港澳大湾区书籍设计艺术展(2025)”与南国书香节同步展出，为广大读者带来一场视觉与文化交融的阅读盛宴。经评审，共有粤港澳三地326件作品入选。其中，华南理工大学出版社6种图书入选。

华南理工举办第八届全国大学生化工实验大赛决赛

本报讯(化学与化工学院供稿)近日，2025“东方仿真·欧倍尔”杯第八届全国大学生化工实验大赛决赛在华南理工大学举办，本次赛事由中国化工教育协会主办，华南理工大学承办。来自全国各地多所高校的84支队伍400余名师生参与决赛。

经过激烈角逐，华南理工大学等12支团队荣获特等奖，华南理工大学等30支团队获得一等奖，湖北工业大学等42支团队获得二等奖。大赛还设置了优秀组织奖，对吉林化工大学等7所高校予以表彰。

华南理工学子在全国大学生节能减排竞赛中获佳绩

本报讯(电力学院供稿)近日，第十八届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在东北石油大学落下帷幕。大赛以“节能减排，绿色能源”为主题，共有来自全国692所高校的8000件作品参赛。决赛环节以海报、实物、模型等形式进行展演，经过激烈角逐，由华南理工大学电力学院教师谢从珍、王瑞共同指导的作品《退役复合绝缘子一体双效再生技术》在决赛中荣获一等奖，同时华南理工大学代表队还获得二等奖2项、三等奖7项和“优秀组织奖”，获奖数量创历年新高。

据悉，全国大学生节能减排竞赛始于2008年。近年来，赛事紧扣国家“双碳”目标等重大需求，旨在引导广大青年学生以科技创新力量，投身生态文明建设，敢于挑战、追求卓越。

华南理工大学工商管理学院再获AMBA五年最高期认证

本报讯(工商管理学院供稿)近日，华南理工大学工商管理学院第四次通过英国工商管理硕士协会(The Association of MBAs, AMBA)国际认证，并获得五年期最高认证期，彰显学校在MBA与EMBA教育方面保持国际高水平。此前，AMBA国际认证评审专家

组对学院进行了全面评估。专家组实地考察学校教学设施，并与学校领导、工商管理学院负责人、项目团队、师生代表、校友及用人单位代表进行座谈交流，从发展战略、师资建设、教学质量、国际交流、社会责任与可持续发展等多个维度出发，深入开展了系统评估，并对项目未来发展路径提出宝贵建议。

华南理工大学“艺术乡见”工作室获广东省立项

本报讯(艺术学院供稿)近日，广东省“百千万工程”指挥部“双百行动”专班办公室、广东省精神文明建设办公室、广东省文化和旅游厅公布了2025年高校“艺术乡见”工作室立项(培育)项目名单。由华南理工大学艺术学院

梁军教授主持的江门鹤山市“艺术乡见”工作室获立项，由陈刚毅教授主持的广州市番禺区“艺术乡见”工作室获培育支持。长期以来，华南理工大学坚持服务国家及地方需要，以艺术学科的专业力量深度参与乡村教育振兴。学校连续五年承担广东省教育厅“美育浸润行动计划”，对口帮扶广东省揭阳市揭东区、普宁市中小学校的美育和艺术师资培训，多次参与广东省鹤山市乡村艺术帮扶工作，送文化及艺术培训下乡。



你我的
华园故事

迎新季的喜悦尚未散尽，一幕幕热闹的场景仿佛还在昨天，此时的华园里正悄然绽放着两种特别的缘分：一种是基因复刻的默契，另一种是时光沉淀的牵绊。
故事才刚刚拉开序幕，在这里，每一份独特都被珍视，每一次相遇都值得纪念，未来，期待更多精彩篇章的加入……

Ctrl C+V： 解锁华园的双倍惊喜

华园的新成员里藏着许多“双倍惊喜”，身为双胞胎的他们并肩奋斗，奔赴同一个梦想。“一起优秀”是他们最特别的成长标签，也为迎新季增添了别样的“双份美好”。

“宝贝”入华园：在实现梦想上， 我们有着同样的默契

练恩宝、练恩贝两姐妹均来自佛山市第一中学，将分别入读电力学院和自动化科学与工程学院。新生报到首日，这对“宝贝组合”双胞胎姐妹身着素雅汉服，成为迎新现场一道亮丽的风景线，受到媒体关注。

出于对分数与专业的综合考虑，以及对学科实力的高度认可，这对“宝贝组合”双胞胎姐妹，共同选择了华南理工大学。姐姐练恩宝锁定了电力学院的电气类专业，她心里十分清楚，电气专业是华南理工的强势学科之一，更期待能融入身边同学积极向上的学习氛围。妹妹练恩贝则将目光投向了低空经济这一新兴领域。在她看来，当前低空经济发展势头迅猛，专业人才缺口显著，“低空经济能切实改善人们的生活品质，未来发展前景广阔。”练恩贝说道。出于这份对行业潜力的判断，她坚定了选择这一专业的决心。

生活中的姐妹俩，有着独特的相处模式，也有着相似的爱好与不同的性格特质。两人的姓名首字母缩写都是lcb，姐姐练恩宝被亲切地称为“大lcb”，妹妹练恩贝则是“小lcb”。姐妹俩都喜欢打羽毛球，她们的默契还体现在志愿填报和选课中：最初填报志愿时，两人都倾向于电气类专业；即使课外综合实践课两人是分开选课，但最终选出的课程竟完全一致。

性格上，姐姐觉得妹妹在她面前虽然有些倔强，但在学校里却阳光开朗、充满活力；妹妹则认为姐姐总会倾听自己的想法，是个包容大度、富有爱心的姐姐。对于大学生活，姐妹俩满怀憧憬与期待。姐姐练恩宝期待大学期间能拥有更多发展机会，积极参与各类竞赛、争取保研资格，同时也向往比高中更自由、更丰富的生活。妹妹练恩贝早已和新同学们在网上聊得十分投机，希望在大阶段能认识更多志同道合的小伙伴。

“大道同行”的并肩相守， “小异互补”的互助扶持

来自广州市第二中学和广东广雅中学的胡大同、胡小意两兄弟一人选择了百步梯创新学院，另一人选择了未来技术学院。“大同小意”兄弟俩选择华南理工大学，与父母在工作中常与工程师打交道有关。素有“工程师的摇篮”之称的华南理工，是父母口中的高标，兄弟俩从小就对华南理工耳熟能详。如今成功考入华南理工，他们感到十分荣幸。在专业选择上，兄弟俩选择的方向都与人工智能技术有关。弟弟胡小意瞄准当下的热门领域，选择了人工智能专业，他了解到华工的人工智能不是传统的AI大模型，而是交叉型的新工科，“这种交叉复合型人才正是国家现在所需要的，选这个专业能够很好地培养我的创新与协调能力。”哥哥胡大同

则进入了AI先进技术拔尖班。高考结束后，他对专业选择并没有明确目标，而工科试验班的培养模式恰好为他提供了缓冲——大一可以专注于夯实基础知识，同时慢慢探索兴趣方向，待到大二再进行专业分流。“这种模式能让我完全遵从内心，在充分了解后再做选择。”

他们是最好的家人，也是最好的朋友。哥哥大同说：“弟弟更为自律，学习和生活中也比我更加仔细，让我可以始终在追赶他的过程中获得进步。”弟弟小意眼中的哥哥更为体贴，“他会总是把我的感受放在第一位，所以我觉得跟他相处很愉快、很舒服。”即使初高中时兄弟俩并不在一个学校，但每周回家时他们都会第一时间分享一周的见闻，而每当遇到困难和不顺心的事情时，对方都是他们互相倾诉的第一人选。“我们两个之间会有许多共鸣，而且我们心意相通，知道如何安慰对方。”这份默契也让他们成为公认的“最佳拍档”。

兄弟俩从小就都热爱篮球，双胞胎的心有灵犀更是让他们在球场上只需一个眼神，就能达成“完美配合”。如今步入大学，他们对篮球的热情依旧未减，“入学后最期待的事，就是能一起入选学校篮球队。”兄弟俩说道。

良好的家庭氛围让兄弟俩都认为自己是“在爱的包围下长大的”，正如他们的名字“大同小意”。既有“大道同行”的并肩相守，也有“小异互补”的互助扶持，这份刻在成长轨迹里的友爱，既是他们过往岁月的底气，也必将成为他们在华园里并肩前行的力量。

“这份认可与眷恋， 让我们共同选择了华南理工”

来自珠海海山第一中学的林林、吴林林姐妹分别被法学院和百步梯创新学院录取。龙凤胎姐妹林林、吴林林选择华南理工大学，包含着双重心意：作为广东人，“离家近”能解思乡情；华南理工大学有优质的平台、良好的学科，能给他们提供更多成长机会。这份认可与眷恋让华南理工成为他们的共同选择。

专业选择上，两人各有方向。妹妹吴林林因热爱法学而选择了法学类专业。哥哥吴林林则既看中计算机类专业的就业前景，也渴望尝试探索人工智能的全新领域，于是工科试验班(AI先进技术拔尖班)成为了他的选择。

生活中，兄妹性格互补。妹妹说哥哥沉稳自律，是自己的学习榜样；哥哥赞扬妹妹善良细腻、行动坚定，用有条不紊的生活影响着自己。爱好上，妹妹喜欢画画、旅游、弹琴，而哥哥更喜欢体育运动。学习上，妹妹擅长英语和政治，而哥哥更擅长数学和物理。性格与爱好上的差异，让彼此陪伴的时光更丰富。两人相处时偶有斗嘴，但在学业上互相帮助，共同成长。

从选择华园到规划未来，林林、吴林林姐妹既守着彼此的共性同行，也藏着各自的独特发光，带着这份“和而不同”在默契中共赴前程。

在人生的“康”“壮”大道上 同向同行

来自陕西汉中东辰外国语学校的杨彦栋、杨彦柯两兄弟默契地选择了同

一片天地——智慧化工与低碳工程工科试验班，他们将成为彼此最熟悉的“同窗”。谈及选择华南理工的原因，两兄弟给出的答案几乎一致：华南理工大学有着出类拔萃的理工科优势，综合实力强、学科认可度高，以及广州这座国际化大都市能带来广阔的视野与就业机会。

因为擅长理工科，所以选择理工科专业的兄弟俩都满怀热忱。弟弟杨彦柯认为，能源与化工是社会发展的关键部分，希望未来能为社会发展贡献自己的力量。哥哥杨彦栋则看好工科实验班能有更宽广的选择空间，他表示：“我很享受创新实践的过程，希望在大学期间，能够培养与提升自己解决复杂问题的能力。”

平日里，兄弟俩都热爱篮球和音乐，也有着同样对未知领域的好奇心和探索欲。杨彦栋与杨彦柯两兄弟的小名分别是“康康”“壮壮”，寓意走好人生的“康”“壮”大道，在人生路上，他们是彼此最温暖的依靠。

高中时，他们常因老师分派不清，被一起叫起来回答问题，但常常会想出同样的解题思路。如今，兄弟俩也将继续携手向着人生理想大步迈进，书写各自精彩的青春故事。

“反差萌”两兄弟 玩转华园

来自广州的双胞胎兄弟唐曜、唐晴分别毕业于广州市铁一中学和广州大学附属中学，他们即将入读工商管理学院和土木与交通学院，在华南理工大学开启新的人生篇章。

哥哥唐曜(小名“阿明”)与弟弟唐晴(小名“阿杰”)，走亲戚时经常被长辈们认错是常有的事，他俩打趣道，就好比“高矮版版的镜像游戏”。虽只相差十分钟降生人世，兄弟俩的性格有着极致的“反差萌”：一个沉稳内敛，一个跳脱外向。如今他们像两枚带着不同棱角的化学晶体，即将在这片校园碰撞出独一无二青春火花。兄弟俩选择华南理工的理由，带着青春特有的率真：“学长学姐说，这里的就业资源像实验室的试剂架，琳琅满目任人挑选。”“留在广州多好啊，白天我就在实验室观察晶体生长，晚上还能去珠江边看夜景。”

初入华园，兄弟二人早已为大学生活设计出“反差萌”剧本：哥哥打算用实验室级别的严谨规划学业，弟弟却要组建“飞镖与羽毛球”跨界社团。一个要把课堂笔记做成化学元素周期表手账，一个计划用像素风格绘画记录校园里的每个“化学反应”瞬间。谈及成长中最想感谢的人，兄弟俩异口同声地说：“最想感谢的莫过于妈妈！”妈妈为他们提供了一个开放包容的成长环境，让他们放手去大胆尝试，支持他们做自己想做的事。

天南地北，梦想同频；青春作伴，华园相逢。他们有“复制粘贴”的默契，也是双倍闪光的青春。跨越山海，怀揣热情的他们即将在华园这片沃土上开启崭新的大学生活，愿他们在华园的每一天都不负韶华，在各自的专业里深耕，继续书写关于并肩成长的新故事。

一家三代华工人： 时光之书里的传承代码

华园的新面孔中，有两位特别的新生，与华园已是“老相识”——两位新生各自成长于“一家三代华工人”的家庭。六十年岁月流转，西湖柔波倒映着三代人的身影，红砖墙聆听过三代人的笑语。同是一家人，同进一校门，这两本“时光之书”中记载着两段关于“传承”的温暖故事。

“我们一家三代 不约而同地选择了华工”

来自物理与光电学院的2025级硕士研究生陈骏乐，是家里的第三代华工人。今年入学的他续写了家庭跨越半个世纪的华工情缘：“第一代华工人是奶奶陈坚武(66届校友)，第二代华工人是父亲陈炜(93届校友)，我是第三代华工人。”

1961年，陈坚武带着对知识的渴望走进了华工的校门。在那个物质匮乏的年代，新中国的成立为她推开了知识之窗，一路从乡村到华工。1966年毕业后，国家推行“统招统分”，她毫不犹豫地远赴浙江投身高分子实验室工作，后调回广东，转型从事统计工作。尽管职业领域几经更迭，但华工人“严谨务实”的底色从未改变。她潜心钻研统计方法，屡屡获评单位“先进工作者”，用“服从需求、尽心尽力”的态度，为后辈树立了真切的榜样力量：“华工教给我的，是无论在哪个岗位都要把事情做好。”

“华工是我从小就心心念念的。”陈炜自儿时便常听母亲讲述华工岁月，“考华工”的种子早早在他心中扎了根。在填报志愿时，他将华工作为了自己的第一选择。“这里的平台能让眼界更开阔。”最终，他以第一志愿被华工录取，在华园度过了充实的四年。西湖边的制图楼让他震撼，“原来有专门教画图的制图楼。”西十六宿舍的走廊回荡着同窗的欢声笑语，食堂里馅料十足的肉包是至今难忘的美味。毕业后，他在工作领域闪闪发光，得到了同事领导的一致肯定。“华工教会我‘学以致用’，就是无论做什么，都要落地见效。”这是他从华园学到的道理，也是他常对儿子陈骏乐说的话。

作为家里的第三代华工人，陈骏乐与华园的联系是“水到渠成”的双向奔赴。从不在奶奶与父亲口中听到的华园故事和他们身上的“华工气质”，早已在他心里种下了认可的种子，这份选择源自心底对“华工”二字的笃定。如今作为硕士生踏入华园，陈骏乐的科研方向早已清晰：大二时，因外婆听力下降，他偶然结缘学院研究听力声学导师，从此对“助听器与人工耳蜗”领域产生浓厚兴趣，他希望用自己的专业所学给听障人群切实的帮助。“奶奶和爸爸都告诉我，华工的‘实干’不是空喊口号，是要做对社会有用的事。”

“我是土生土长的华工人”

电子与信息学院的2025级本科生徐芷晴，来自另一个“一家三代华工人”的家庭。关于他们的华园故事，要从外公外婆讲起——同为华工70届校友的外公姚钟尧和外婆林惠音，为这段情缘写下浪漫开篇，母亲姚彦彦(93届校友)续写了属于他们的华工记忆。如今，第三代华工人徐芷晴带着这份沉甸甸的情缘踏入华园，开启属于自己的华园篇章。

1964年，姚家外公姚钟尧怀揣求知之心考入化工系橡胶专业；1970年，他因表现优异留校任教，此后数十年始终扎根教研一线；1979年，他考取华工研究生(全校仅44人)，成为恢复高考后早期的研究生；后来他成为硕士生导师，将“踏实做研究”的态度深深烙印在学生心中。他的学生、华南理工大学材料科学与工程学院高分子系主任张安强教授回忆道：“姚老师改论文总用铅笔，在密密麻麻的批注旁还会耐心讲解修改原因。”“你不认可，我就用橡皮擦掉。”这份求真务实，是姚钟尧留给学生的学术礼物。

姚家外婆林惠音与外公姚钟尧在华工求学期间便是同窗，毕业后，他们一同留校任教，成了教研路上的“同行者”。工作中的朝夕相伴让情愫渐生，华园见证着他们的爱情。林惠音作为班主任与学生关系密切。逢年过节，学生们总爱在他们家聚会，饭桌上的家常话里，满是华园师生间的温情，他们也

把华园的“实干”基因，深深地扎根在自己的人生里。

姚家母亲姚彦彦(93届校友)的华园故事始于童年，盛于求学，满是“与华园共成长”的热忱。18岁前，她的生活便与华园紧密相连。父母都在华园任教，她自幼在华园长大，有时父亲要彻夜盯着实验仪器，她便常陪伴父亲在13号楼实验室待着。华园的科研气息，早已悄悄融进了她的童年记忆。考入华工自动化专业后，姚彦彦迎来了学业上的挑战，课程又多又难对她来说是不小的考验。可正是这“痛苦的四年”磨砺出她不服输的韧性，后来在工作、创业路上回忆起这段时光，她都坚信前路“没有跨不过的坎”。那些做实验到深夜的日子，那些因为学业太难而大哭的眼泪，都成了她青春里最珍贵的记忆。“华园给了我探索的空间，也让我明白热爱可抵万难。”

徐芷晴的华园情是从小“喂”大的。小学时，她跟着外公外婆在华园食堂吃着热乎的饭菜，初中在华工附中读书，饭卡成了她每天进出食堂的“钥匙”。平时，一家人也常去西湖苑吃饭，让华园的味道成了家常的一部分。如今，她终于拿到了写着自己名字的校园卡，当用这张卡打上一份饭菜时，她心里满是归属感，更加觉得自己成为了真正的华工人。如今作为新生踏入校园，听母亲姚彦彦讲起当年学自动化时的挑战，徐芷晴总会给自己鼓励：“妈妈可以克服这些困难，那我觉得我肯定也能做到。”

不变的是“华工心”，流动的是“华园情”。六十年岁月更迭，华园早已褪去旧貌，孕育着新的力量。两个家庭的三代人每当重返校园时，都会感受到扑面而来的“日新月异”。华园见证着一代代学子带着自信奔赴热爱，跨越山海；而一代代华工人也始终与母校同频共振，一起成长。在这里一脉相承的是“三代逐梦，同入华园门”的默契约定，始终不变的是“薪火相传，同为华工人”的骄傲荣光。愿这份“三代情缘”里的坚守与热爱，温暖每一位华工人的美好旅程。

信息来源：学生工作处 学生记者团

华园风物

泳池铭



该处泳池为日军侵华时修建，专供日本侵略者首领享用，直至日本投降，成为日军侵略中国的罪证之一。2004年，学校在泳池旁勒石为铭：“一九三八年十月至一九四五年八月，日本侵华‘南支方面军’第二十一和二十三军，占此校园为司令部，恣肆据半山公园一角作泳池，供其使用。抗战胜利，校园重光。泳池长留，欲告学子，勿忘国耻，立志成才，光我中华。”该处泳池和附近的喷泉、校友之家、2号楼广场等景物一道，共同组成五山校区“一轴一带一区”校园规划中的文化核心区。

华园雅韵

抗战胜利八十周年感吟

吴硕贤

胜利光昭八十年，
英雄业绩耀云天。
豪情壮志传千古，
华夏复兴梦必圆。

鱼游春水·铭记抗战英魂

罗文标

烽烟紫塞，首战平型关献凯。
捷音频送，黄土岭前神彩。
百团雷轰云际开，地道千村藏威械。
麻雀轰奇，倭寇崩骸。

血沃山河不改，军国民同仇敌愆。
明灯长照征途，英灵勇迈。
八十余年风与雨，万代千秋心同拜。
青史永铭，赤魂常在。

忆秦娥·南京

龙永筑

枪声咽，城头留照金陵月。
金陵月，当年血色，难忘伤别。
翻天覆地开新节，桑田沧海皆佳绝。
皆佳绝，东风劲起，西风残阙。